

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2021) 'Tracing ' Profil Pelajar Pancasila ' *Within The Civic Education Textbook : Mapping Values For Adequacy*', *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), pp. 96–105. doi: <https://doi.org/10.21067/jmk.v6i2.5906>.
- Amir Hamzah (2020) *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*.
- Asiati S. Hasanah U. (2022). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak". *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. 9 (2) 60-72.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- CNN Indonesia. 2023, 25 Agustus. "Kemendikbud: 24,4 Persen Siswa Berpotensi Alami Perundungan di Sekolah". Tersedia pada: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/2023082419193820990167/kemendikbud-244-persen-siswa-berpotensi-alami-perundungan-di-sekolah> (diakses: 11 Juli 2024)
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). "Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, Vol 8(1). <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). "Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Vol 6(4), (hlm 6132–6144).
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Tinjauan Analisis Kurikulum Merdeka dan Struktur Kurikulum Program Penggerak. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3446–3458. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2871>
- Hidayat, F. (2023). *Pendidikan dalam Perspektif Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. [Jurnal Ilmiah].
- Hasanah, U. (2021) 'Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Kalangan Generasi Millenial Untuk Membendung Diri Dari Dampak Negatif Revolusi Industri 4.0', *Pedagogy : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), pp. 52–59. doi: 10.51747/jp.v8i1.705.
- Heryahya, A., Nugraha, ST, & Gani, AA (2022). Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah

Penggerak. Jurnal Basicedu, 6(4), 7240–7251. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3204>

I Wayan Budiarta. (2019). PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI PENDIDIKAN KRITIS DAN HOLISTIK. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7

Kusniawati, A., & Asari, S. (2024). Implementasi Dimensi Berkebinekaan Global dalam Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5432>

Kertih, I. W., & Wiratama, W. M. P. (2023). Application Of The Collaboration Project Learning Model Between Subjects To Realize Pancasila Student Profile In Lab Undiksha Senior High School. <https://doi.org/10.4108/eai.28-10-2022.2326359>

Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7-10.

Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. BN.2020/No.555, jdih.kemdikbud.go.id : 6 hlm.

Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta

Kemendikbud. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta

Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.

Khotimah Mk (2022) ‘Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila’, *Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013*, 105(3), pp. 129–133.

Landrawan, W., Windu, P., & Sujana, M. (2022). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

Lasmawan, W. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan Ips Sekolah Dasar, Perspektif Global Dan Problematika Pendidikan Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 556–570.

<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4914>

- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>
- Maya Elok Kharisma. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7-10.
- Nofri Hendri (2017) 'Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi', *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3*, 01(8), pp. 30–76. doi: 10.1007/XXXXXX-XX-0000-00.
- Pebriyanti, D., & Badilla, I. (2023). "Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar". *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol 6(3), (hlm 1325–1334). <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>
- Rahayuningsih, F. (2021) 'Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila', *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), pp. 177–187. doi: <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, I. P. W. M., & Yudana, I. M. (2023). Strengthening Student Character Based On IESQ to Realize The 2045 Golden Generation. <https://doi.org/10.4108/eai.1-6-2023.2341423>
- Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2017). Implementing Sadguna -Based Character Teaching Model in Civics Education at Junior High School Laboratorium Undiksha. 134(Icirad), 82–85. <https://doi.org/10.2991/icirad-17.2017.16>
- Sanjaya, D. B. (2021). The implementation of balinese follore-based civic education for strengthening character education. *Cypriot Journal of Educational Science*, 6.
- Sukadi. (2020). Apakah Tri Hita Karana dan Pancasila Dua Ideologi yang Identik? (Satu Kajian Ontologis). *PURWADITA: JURNAL AGAMA DAN BUDAYA*, 7.
- Sudiarja, A., dkk. (Ed). 2006. *Karya Lengkap Driyarkara: Esai-esai Filsafat Pemikir yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Gramesia.

- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2021). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran*.
- Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., & Murod, M. (2023). Kajian Penegakan Hukum di Indonesia untuk untuk Perdamaian Dunia di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, Vol 02(01), (hlm 210–223).
- Sakinah, R. N. and Dewi, D. A. (2021) ‘Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Karakter Dasar Para Generasi Muda Dalam Menghadapi Era Revolusi Industrial 4.0’, *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), pp. 152–167. doi: 10.31316/jk.v5i1.1432.
- Septian Terra. 2012. “Survei tentang Pelaksanaan KTSP untuk Pelajaran Seni Musik Kelas VII SMP dalam Mengekspresikan Diri Melalui Karya Musik Daerah Setempat di Wilayah Kabupaten Gunung Kidul Tahun 2012”. *Skripsi*. UNY.
- Susilowati, I. (2023). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MIM Banjarsari Metro Utara. *Jurnal Penelitian Tindakan* , 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.51276/at.v4i1.352>
- Susilowati, I. (2023). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan* , 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.51276/at.v4i1.352>
- Sufyadi, S., Lambas, L., Rosdiana, T., & Rochim, AN (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 6(6), 6120–6132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3312>
- Sari, RK, & Wardani, NS (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 7(1), 819–828. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3854>
- Triyanto, T. (2020) ‘Peluang dan Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital’, *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), pp. 175–184. doi: 10.21831/jc.v17i2.35476.