

**PEMAHAMAN, PENERIMAAN, DAN PEMBIASAAN PERILAKU
BERBASIS NILAI -NILAI PANCASILA DITINJAU DARI
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) PADA ASPEK GOTONG ROYONG DAN
BERKEBINEKAAN GLOBAL DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan**

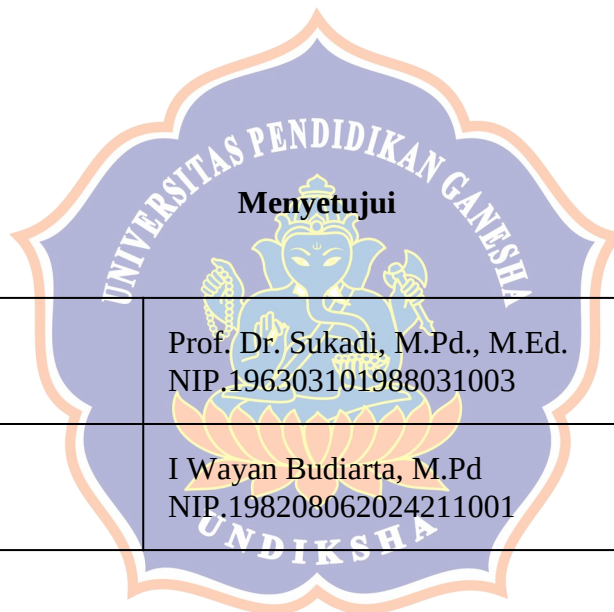
**Oleh
Komang Yulia Purnama Yanti
NIM 2214041001**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Pembimbing II	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001

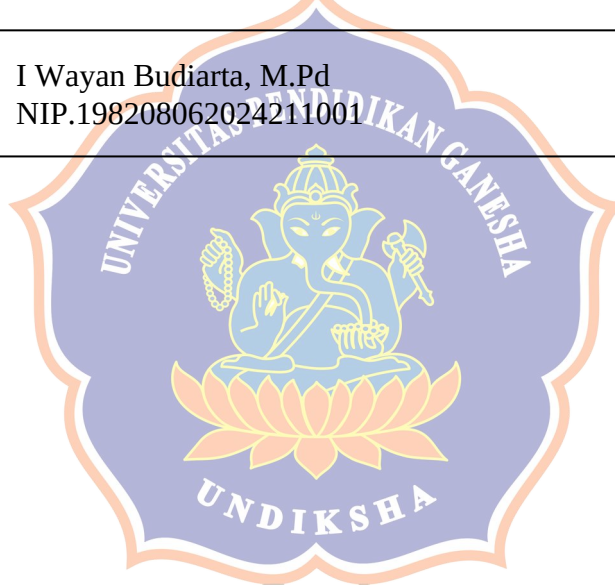


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Yulia Purnama Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Komang Yulia Purnama Yanti
Tempat dan Tanggal Lahir : Buleleng, 2 Juli 2004
NIM : 2214041001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PEMAHAMAN, PENERIMAAN, DAN PEMBIASAAN PERILAKU BERBASIS NILAI-NILAI PANCASILA DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA ASPEK GOTONG ROYONG DAN BERKEBINEKAAN GLOBAL SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung reesiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



Komang Yulia Purnama Yanti
NIM. 2214041001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemahaman, Penerimaan, Dan Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Ditinjau Dari Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Aspek Gotong Royong Dan Berkebinekaan Global Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaiannya penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya di lembaga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu memberikan kesempatan bagi penulis sebagai bagian dari mahasiswanya untuk selalu berkolaborasi bersama.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus sebagai Pembimbing Akademik penulis di prodi. Dimana selama penulis menempuh studi telah dengan tulus membantu mengarahkan serta memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk selalu aktif dalam berkolaborasi.

4. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Pembimbing I penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga Bapak selalu sehat dan tetap menjadi dosen yang bahagia dan menjalani hari-hari dengan penuh semangat.
5. Bapak I Wayan Budiarta, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran, kritik membangun, serta motivasi yang luar biasa hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan berkualitas.
6. Seluruh dosen Program Studi PPKn dan Staf di lingkungan Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Ibu Sri Utami, Ibu Budiasa, peserta didik kelas XI I,C K , dan D, beserta seluruh guru dan staf pegawai di SMAN 4 Singaraja yang telah sangat terbuka memberikan informasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Kedua Orang tua penulis tercinta, I Gede Sarawan,S.Pd dan Ni Komang Ratnawati, S.Pd yang telah menjadi sumber alasan utama semangat hidup penulis dalam menempuh studi, yang merupakan sumber energi terbesar bagi penulis, karena atas rasa sayang bapak dan ibu yang tiada henti ini telah mendukung dan mendoakan setiap langkah dan keputusan yang penulis ambil. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan materiil, serta kasih sayang luar biasa yang menjadi alasan penulis untuk terus

berjuang hingga titik in Semoga kalian selalu sehat sampai kelak penulis bisa membalas segala kasih yang telah bapak dan ibu berikan.

9. Saudara kakak tersayang penulis Gede Ade Krisna Juniawan dan Putu Agus Nova Purwanto yang selalu bisa membantu dalam segala situasi, menyemangati penulis agar selalu hidup sehat dengan berolahraga dan selalu menghibur penulis kala pulang dan jenuh.
10. Sahabat seperjuangan focus grup discussion yaitu Meiyanti, Siska, Ayu Widya dan Hendra yang menjadi saksi dalam perjalanan selama awal semsetr hingga sampai dititik terakhir ini yang membuat penulis bangga dan selalu saling menyemangati anantara satu yang lain dan tetap kompak. Semoga kita semua akan menjadi anak yang sukses di masing-masing kehiduan dan jangan pernah melupakan masa perkuliahan itu.
11. Sahabat perempuan hebat penulis diana dan wanda yang selalu menjadi saksi bisu dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini. Kehadiran kalian sebagai tempat berkeluh kesah dan bertukar pikiran sangat berarti dalam menjaga kewarasan penulis selama masa perkuliahan.
12. Seluruh keluarga Civic 22 yang telah menjadi angkatan yang banyak rintangan dan cobaan, Terimakasih atas canda tawa selama kita bareng dalam perkuliahan dan semoga kelak kita semua sukses.
13. Terimakasih kepada diri sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, tidak menyerah pada rasa lelah, dan tetap kuat menghadapi segala tantangan selama proses studi ini. *You did a great job!*
14. Jodoh Penulis, yang meskipun masih menjadi rahasia semesta atau yang saat ini sedang setia menemani, terima kasih telah menjadi motivasi tersendiri

bagi penulis untuk segera memantaskan diri meraih masa depan yang lebih baik.

15. Terakhir, kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik para adik tingkat, teman di luar prodi, serta seluruh orang telah membantu penulis selama ini.

Demikian ucapan terimakasih penulis sampaikan, semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Singaraja, 24 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Pembatasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	22
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	23
BAB II KAJIAN TEORI	26
2.1 Teori Konstruktivisme Sosial Vygotsky	26
2.2 Teori Pembelajaran Sosial (Bandura)	27
2.3 Konsep P5 dan Profil Pelajar Pancasila	28
2.3.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	28
2.3.2 Tujuan Profil Pelajar Pancasila	32
2.3.3 Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	32
2.3.4 Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Satuan Pendidikan	33
2.3.5 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	34
2.3.6 Tema Umum Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	37
2.4 Gotong Royong dan Kebhinekaan Global	39
2.4.1 Pengertian Gotong Royong dalam Konteks Pendidikan	39
2.4.2 Aspek-aspek dalam Gotong Royong	41
2.4.3 Konsep kebhinekaan global dalam kehidupan siswa	43
2.4.4 Elemen-elemen Berkebhinekaan Global	46
2.5 Teori Pemahaman, Penerimaan, dan Pembiasaan Perilaku	48
2.5.1 Teori Pemahaman	48

2.5.2 Teori Penerimaan.....	50
2.5.3 Teori Pembiasaan	51
2.6 Kajian Terhadap Penelitian yang Relevan.....	54
2.7 Kerangka Berfikir.....	57
2.8 Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Tempat dan Lokasi Penelitian	62
3.2 Jenis Penelitian.....	62
3.2 Rancangan Penelitian	63
3.3 Populasi dan Sampel	65
3.3.1 Populasi Penelitian	65
3.3.2 Sampel Penelitian.....	66
3.4 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.1 Observasi.....	68
3.4.2 Kuisioner (Angket).....	68
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	70
3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	72
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	75
3.7.1 Uji Validitas.....	75
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	76
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	78
3.8.1 Uji Normalitas	79
3.8.2 Uji Homogenitas	79
3.8.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	80
3.9 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Deskripsi Umum Tingkat Pemahaman, Penerimaan, dan Perbiasaan Perilaku Berbasis Nilai-nilai Gotong Royong dan Berkebhinnekaan Global para Siswa SMA Negeri 4 Singaraja.....	84

4.1.2 Deskripsi Umum Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Gotong Royong dan Berkebhinekaan Global pada Siswa SMA Negeri 4 Singaraja	86
4.1.3 Deskripsi Umum Tingkat Penerimaan Nilai-nilai Gotong Royong dan Berkebhinekaan Global pada Siswa SMA Negeri 4 Singaraja	87
4.1.4 Deskripsi Umum Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai Gotong Royong dan Berkebhinekaan Global pada Siswa SMA Negeri 4 Singaraja	89
4.2 Hasil Pengujian Asumsi	90
4.3 Pengujian Hasil Hipotesis secara Multivariat (Simultan) dengan Manova.....	93
4.4 Hasil Uji Hipotesis secara Univariat dengan Analisis Varian (Anova) ...	94
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.5.1 Analisis Tingkat Pemahaman, Penerimaan, dan Pembiasaan Siswa terhadap Nilai Pancasila	95
4.5.2 Hasil Penelitian Pencapaian Skor Variabel Pemahaman, Penerimaan, dan Pembiasaan yang Menunjukkan Angka Tinggi.....	99
4.5.3 Pengaruh P5 terhadap Pemahaman, Penerimaan, dan Pembiasaan secara Signifikan dan Parsial	101
4.5.4 Hubungan dengan Hasil Penelitian yang Relevan	102
4.6 Implikasi Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	107
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN- LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Populasi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja Tahun 2024/2025	65
Tabel 3.2	Tabel Kriteria Skala Likert	69
Tabel 4.1	Tingkat Pemahaman, Penerimaan, dan Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai Gotong royong dan Berkebhinnekaan Global para Siswa SMA Negeri 4 Singaraja	85
Tabel 4.2	Tingkat Pemahaman Nilai Gotong Royong dan Berkebhinekaan Global para Siswa SMA Negeri 4 Singaraja	86
Tabel 4.3	Tingkat Penerimaan Nilai Gotong Royong dan Berkebhinekaan Global para Siswa SMA Negeri 4 Singaraja	87
Tabel 4.4	Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai Gotong Royong dan Berkebhinekaan Global para Siswa SMA Negeri 4 Singaraja	89
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Asumsi Normalitas Sebaran Data Menggunakan Uji K-S Z	91
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data Menggunakan Uji Levene	93
Tabel 4.7	Hasil Analisis Uji Hipotesis dengan Manova	93
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis dengan Anova	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Profile Pelajar Pancasila	35
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin melakukan Observasi di SMA Negeri 4 Singaraja.....	117
Lampiran 2	Surat Ijin melakukan Penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja.....	118
Lampiran 3	Surat Keterangan Ijin melakukan Penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja.....	119
Lampiran 4	Surat Tugas Uji Ahli.....	120
Lampiran 5	Kisi – kisi Instrumen Kuisioner Penelitian	121
Lampiran 6	Soal Kuisioner Penelitian.....	122
Lampiran 7	Angket Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	126
Lampiran 8	Lembar Tabulasi Validitas Isi Instrumen.....	150
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	152
Lampiran 10	Dokumentasi Hasil Wawancara Bersama Fasilitator P5	155
Lampiran 11	Daftar Responden Penelitian.....	158
Lampiran 12	Data Mentah Responden Kuisioner Penelitian	160
Lampiran 13	Dokumentasi dan Foto-foto Kegiatan.....	168
Lampiran 14	Riwayat Hidup	170

