

LAMPIRAN

Lampiran 01. Logbook Penelitian PTK

LOGBOOK PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Judul Penelitian : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X-A DI SMA NEGERI 1 SAWAN

Nama Peneliti : Ni Wayan Siska Damayanti

NIM : 2214041005

Waktu Penelitian : 20 Februari s.d 22 Oktober 2025

Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Sawan

Tanggal	Kegiatan Penelitian	Hasil / Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Paraf Pembimbing / Guru
20-23 Februari 2025	Mengirimkan surat penelitian ke SMA Negeri 1 Sawan dan wawancara bersama Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Pancasila, dan Guru Bk	1. Guru menyampaikan bahwa siswa kurang aktif dalam diskusi dan sering pasif saat pembelajaran berlangsung. 2. Guru BK menyampaikan bahwa hal yang paling mempengaruhi permasalahan tersebut adalah latar belakang keluarga siswa	Melakukan observasi lebih mendalam terhadap kegiatan pembelajaran di kelas X-A	

25 Februari s.d 18 Mei 2025	Penyusunan proposal dan instrumen penelitian (lembar observasi dan angket motivasi belajar).	Instrumen selesai dibuat dan siap untuk divalidasi.	Konsultasikan instrumen kepada dosen pembimbing.	
19 Mei 2025	Peneliti melakukan kegiatan Seminar Proposal Penelitian	-	Proposal yang diajukan dapat dilanjutkan	
4 Agustus 2025	Peneliti melakukan koordinasi tindak lanjut kepada guru Pendidikan Pancasila	Guru menyarankan untuk melakukan penelitian pada rentang waktu September-Oktober	Berencana untuk melakukan bimbingan instrumen penelitian bersama pembimbing dan validasi instrumen penelitian	
5 Agustus 2025	1. Validasi instrumen oleh dosen pembimbing. 2. Mencari surat permohonan uji jugdes instrumen ke pegawai jurusan	1. Dosen memberikan masukan untuk memperjelas indikator observasi 2. Diberikan surat izin uji jugdes	1. Revisi instrumen sesuai saran pembimbing 2. Mengirimkan file uji jugdes kepada dosen/ahli penguji	
8 Agustus 2025	Uji validitas instrumen penelitian	Telah diuji dan diberikan masukan dan saran oleh jugdes 1 dan jugdes 2	Revisi instrumen sesuai masukan dan saran jugdes	
1-15 September 2025	Pelaksanaan pra-siklus: observasi kondisi awal pembelajaran Pancasila	Ditemukan bahwa selama mengikuti pembelajaran siswa menunjukkan motivasi dan hasil belajar yang rendah	Menyiapkan rencana tindakan untuk siklus I.	
17 September	Pelaksanaan Siklus I (perencanaan,	Aktivitas belajar meningkat, tetapi	Menyusun perbaikan untuk siklus II	

s.d 1 Oktober 2025	tindakan, observasi, refleksi).	beberapa siswa masih kurang berpartisipasi aktif.	dengan memodifikasi skenario role playing.	
8 Oktober – 22 Oktober 2025	Pelaksanaan Siklus II.	Siswa tampak lebih antusias dan partisipatif. Rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 80%.	Menyusun laporan hasil penelitian.	
25 Oktober s.d selesai	Penyusunan laporan hasil dan konsultasi akhir dengan pembimbing.	Laporan disetujui untuk diseminarkan.	Mempersiapkan presentasi hasil penelitian.	

Lampiran 02. Instrumen Motivasi Belajar Siswa

Angket Motivasi Belajar Siswa

Nama Lengkap :
 No. Absen :
 Kelas :

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan diri Anda

No	Pertanyaan	STS	TS	N	ST	SS
1	Saya merasa senang mengikuti setiap mata pelajaran di sekolah khususnya mata pelajaran Pendidikan Pancasila					
2	Saya merasa bosan dan tidak bersemangat ketika belajar di kelas khususnya mata pelajaran Pendidikan Pancasila karena materinya terlalu monoton					
3	Saya terbiasa belajar tanpa harus selalu disuruh oleh guru atau orang tua.					
4	Saya hanya mau belajar jika guru sudah memberikan arahan terkait materi yang perlu dipelajari.					
5	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi soal latihan yang sulit.					
6	Saya langsung berhenti belajar jika menemukan soal yang sulit dipahami.					
7	Saya berusaha memperhatikan guru dengan sungguh-sungguh saat pelajaran Pendidikan Pancasila berlangsung.					
8	Saya sering tidak serius memperhatikan guru saat mengikuti kegiatan belajar Pendidikan Pancasila di kelas.					
9	Saya percaya diri saat diminta menjawab pertanyaan di depan kelas.					
10	Saya sering merasa ragu dengan kemampuan diri sendiri dalam belajar.					
11	Saya menyadari bahwa belajar materi Pendidikan Pancasila dengan sungguh-sungguh penting untuk masa depan saya.					
12	Saya menganggap belajar Pendidikan Pancasila tidak begitu penting untuk masa depan dan melakukan pekerjaan langsung lebih berguna untuk masa depan					
13	Saya menggunakan cara belajar tertentu (misalnya membaca ulang, diskusi, latihan soal) agar lebih mudah memahami materi.					
14	Saya jarang menggunakan cara atau strategi tertentu terutama saat mempelajari materi Pendidikan Pancasila.					
15	Saya aktif bertanya jika ada materi yang tidak saya pahami.					
16	Saya lebih suka diam saja meskipun sebenarnya tidak memahami pelajaran.					
17	Saya terbiasa mengatur waktu belajar agar tugas dan kegiatan sekolah dapat terselesaikan dengan baik.					
18	Saya tidak terbiasa mengatur waktu antara mengerjakan tugas sekolah dan tugas rumah sehingga tugas menumpuk.					
19	Saya merasa terbantu karena keluarga memberi dorongan untuk rajin belajar.					
20	Saya merasa kurang mendapat dukungan dari lingkungan sekitar untuk belajar.					

Lampiran 03. Instrumen Hasil Belajar Siswa

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas : XA

Sekolah : SMA Negeri 1 Sawan

Jumlah Soal : 20 butir

1. Siapakah tokoh yang pertama kali menyampaikan pidato tentang dasar negara dalam sidang BPUPKI pada tanggal 29 Mei 1945?
 - A. Ir. Soekarno
 - B. Drs. Moh. Hatta
 - C. Mr. Moh. Yamin**
 - D. Mr. Soepomo
 - E. Ki Hajar Dewantara
2. Tokoh yang mengusulkan lima prinsip dasar negara yang dikenal sebagai Pancasila dalam pidato pada tanggal 1 Juni 1945 adalah....
 - A. Drs. Moh. Hatta
 - B. Mr. Soepomo
 - C. Mr. Moh. Yamin
 - D. Ir. Soekarno**
 - E. Ki Hajar Dewantara
3. Salah satu rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Mr. Moh. Yamin secara lisan pada sidang BPUPKI adalah...
 - A. Kebangsaan Indonesia**
 - B. Kekeluargaan
 - C. Keadilan Sosial
 - D. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - E. Kedaulatan Rakyat
4. Selain rumusan dasar negara, salah satu hasil terpenting dari sidang BPUPKI adalah...
 - A. Pembentukan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI).
 - B. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
 - C. Pembentukan Panitia Sembilan.**
 - D. Penetapan Undang-Undang Dasar 1945.
 - E. Pembentukan Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP).
5. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara ditegaskan dalam...
 - A. Pembukaan UUD 1945 alinea ketiga
 - B. Pembukaan UUD 1945 alinea keempat**
 - C. Batang Tubuh UUD 1945 pasal I
 - D. Ketetapan MPRS Nomor XX/MPRS/1966
 - E. Ketetapan MPR Nomor III/MPR/2000
6. Pembentukan Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) pada tanggal 29 April 1945 oleh pemerintah Jepang bertujuan utama untuk...
 - A. Melatih tentara PETA untuk membantu Jepang berperang.
 - B. Mempersiapkan struktur pemerintahan Indonesia merdeka.
 - C. Mengumpulkan data-data kekayaan alam Indonesia untuk Jepang.
 - D. Menyelidiki dan merumuskan dasar negara serta konstitusi bagi Indonesia merdeka.**
 - E. Menjaga keamanan dan ketertiban di wilayah Indonesia.
7. Panitia Sembilan dibentuk dengan tugas utama untuk...
 - A. Merumuskan draf proklamasi kemerdekaan.
 - B. Menyelidiki kekayaan alam di Indonesia.
 - C. Mempersiapkan pendirian lembaga-lembaga negara.
 - D. Merumuskan rancangan dasar negara yang kemudian dikenal sebagai Piagam Jakarta.**
 - E. Mengatur sistem perekonomian Indonesia pasca-kemerdekaan.
8. Hubungan antara Pancasila dan UUD 1945 dapat dideskripsikan sebagai?
 - A. Pancasila adalah sumber hukum utama bagi UUD 1945.**
 - B. UUD 1945 menjadi dasar untuk merumuskan Pancasila.
 - C. Pancasila dan UUD 1945 memiliki kedudukan yang sama dalam hukum.

- D. UUD 1945 adalah ideologi negara, sedangkan Pancasila adalah dasar negara.
 E. Pancasila hanya berfungsi sebagai pelengkap UUD 1945.
9. Pancasila disebut sebagai ideologi terbuka karena...
- Kemampuan menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman dan tetap memelihara nilai-nilai dasarnya yang abadi.**
 - Memberikan kewenangan penuh kepada pemerintah untuk merevisi setiap sila demi menjaga stabilitas nasional.
 - Adanya kebebasan bagi setiap warga negara untuk memilih dan menganut ideologi alternatif selain Pancasila.
 - Seluruh nilai dan normanya dapat diubah atau diganti sepenuhnya sesuai dengan hasil musyawarah mufakat rakyat.
 - Nilai-nilai dalam Pancasila dapat dirubah kapanpun dan dimanapun
10. Tindakan intoleransi seperti menolak berinteraksi dengan tetangga yang berbeda agama merupakan perilaku yang bertentangan dengan Pancasila karena...
- Penerapan nilai sila pertama, yang menekankan tentang berketuhanan Yang Maha Esa
 - Pelaksanaan sila kelima, yang mewajibkan sikap adil dan seimbang dalam interaksi sosial antarsesama warga negara.
 - Penjabaran nilai sila pertama, yang mengharuskan setiap individu menjunjung tinggi toleransi antarumat beragama.
 - Penerapan nilai sila ketiga, yang mengutamakan upaya memelihara persatuan dan kesatuan bangsa di atas perbedaan individu.
 - Pengamalan sila kedua, yang menekankan pada pengakuan dan penghormatan terhadap harkat dan martabat manusia.**
11. Pentingnya dasar negara yang kokoh dan disepakati bersama oleh seluruh elemen bangsa, seperti yang diperjuangkan dalam sidang BPUPKI, adalah agar...
- Kekuatan militer negara menjadi yang terkuat di kawasan.
 - Negara memiliki sistem ekonomi yang kapitalis penuh.
 - Tercipta stabilitas politik dan landasan hukum yang jelas untuk penyelenggaraan negara.**
 - Hubungan diplomatik dengan negara lain dapat terjalin dengan mudah.
 - Masyarakat dapat bebas melakukan apa saja tanpa batasan.
12. Perubahan sila pertama Piagam Jakarta menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa" mencerminkan sikap para pendiri bangsa. Sikap ini paling relevan dengan nilai...
- Demokrasi dan liberalisme.
 - Toleransi dan persatuan.**
 - Monarki dan kekeluargaan.
 - Individualisme dan keadilan.
 - Komunisme dan humanism
13. Indonesia merupakan negara yang kaya akan suku, budaya, dan agama. Pancasila sebagai ideologi negara berfungsi untuk menjaga keberagaman tersebut dengan cara...
- Alat kontrol sosial untuk membatasi ekspresi budaya yang dianggap bertentangan dengan nilai-nilai mayoritas masyarakat.
 - Landasan filosofis yang menuntut penyeragaman tata cara ibadah dan tradisi sosial demi terciptanya identitas nasional tunggal.
 - Fondasi nilai yang menekankan pentingnya persatuan melalui pengakuan dan penghargaan terhadap perbedaan yang ada (Bhinneka Tunggal Ika).**
 - Dokumen hukum yang mewajibkan seluruh lembaga negara untuk mengintervensi urusan pribadi demi keselarasan sosial.
 - Prinsip politik yang memprioritaskan kepentingan kelompok etnis yang paling besar untuk menjamin stabilitas pemerintahan
14. Dalam proses pemilihan umum, terjadi perbedaan pendapat yang tajam antarcalon dan pendukungnya. Bagaimana cara mengaplikasikan nilai Pancasila untuk menjaga stabilitas politik?
- Mengganti sistem pemilihan suara langsung dengan penunjukan perwakilan oleh lembaga tinggi negara untuk menghindari konflik terbuka.
 - Memprioritaskan kepentingan stabilitas keamanan nasional di atas hak-hak demokrasi, termasuk membatasi kebebasan berpendapat.

- C. Menggunakan mekanisme *judicial review* untuk membatalkan semua hasil yang dianggap tidak adil oleh kelompok minoritas yang kalah.
 - D. Mengedepankan prinsip 'mayoritas berkuasa' dalam setiap keputusan, sehingga suara kelompok yang kalah tidak perlu dipertimbangkan lebih lanjut.
 - E. **Mendorong semua pihak untuk menjadikan musyawarah dan deliberasi sebagai jalan penyelesaian dan secara legowo menerima keputusan kolektif yang telah ditetapkan**
15. Di lingkungan sekolah Anda, terdapat kasus perundungan terhadap siswa yang memiliki latar belakang budaya berbeda. Sebagai siswa yang mengamalkan Pancasila, tindakan solutif yang paling tepat adalah...
- A. Mengajak teman-teman lain untuk melakukan perlawanan kolektif agar korban merasa didukung dan pelaku mendapatkan pelajaran.
 - B. Langsung memberikan sanksi sosial kepada pelaku perundungan dengan mengucilkannya dari pergaulan di sekolah.
 - C. **Mendokumentasikan insiden sebagai bukti, melaporkan kasus tersebut kepada Guru BK, dan memberikan dukungan moril yang empatik kepada korban.**
 - D. Memediasi korban dan pelaku secara langsung tanpa melibatkan pihak sekolah agar masalah dapat diselesaikan secara internal dan kekeluargaan.
 - E. Mengabaikan perbedaan budaya dan menyarankan korban untuk bersikap lebih kuat dalam menghadapi perlakuan tersebut.
16. Proses perumusan Pancasila di BPUPKI tidak terjadi secara instan, melainkan melalui serangkaian sidang dan kompromi. Faktor utama yang menyebabkan dinamika perumusan dasar negara ini menjadi proses yang kompleks dan membutuhkan kesepakatan dari berbagai golongan adalah...
- A. Adanya tekanan kuat dari pemerintah Jepang untuk segera menyelesaikan tugas.
 - B. Keterbatasan waktu yang dimiliki oleh para anggota BPUPKI.
 - C. **Keberagaman latar belakang, pandangan ideologi, dan kepentingan di antara para pendiri bangsa.**
 - D. Kurangnya kemampuan intelektual para anggota dalam merumuskan ide.
 - E. Adanya intervensi dari pihak asing yang ingin menggagalkan kemerdekaan.
17. Mengapa perilaku korupsi bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila?
- A. Secara spesifik melanggar Sila Ketuhanan Yang Maha Esa karena merupakan tindakan kejahatan moral yang merusak iman.
 - B. Terutama menghambat penerapan Sila Persatuan Indonesia karena menciptakan jurang pemisah antara pemerintah dan rakyat.
 - C. **Merupakan pengkhianatan terhadap amanah rakyat yang sekaligus melanggar prinsip kemanusiaan, merusak keadilan sosial, dan mencederai hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan.**
 - D. Hanya bertentangan dengan Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab karena secara langsung melanggar hak asasi manusia para pekerja.
 - E. Bertentangan dengan prinsip demokrasi karena dilakukan secara tersembunyi, bukan melalui proses musyawarah mufakat.
18. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
1. Membantu teman yang kesulitan belajar tanpa pamrih.
 2. Menyebarkan informasi yang belum jelas kebenarannya di media sosial.
 3. Melakukan diskriminasi terhadap seseorang karena perbedaan suku atau agama.
 4. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan musyawarah desa.
 5. Menghormati hak-hak orang lain dan tidak memaksakan kehendak.
- Dari pernyataan di atas, manakah yang menunjukkan perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila?
- A. 1 dan 4
 - B. **2 dan 3**
 - C. 3 dan 5
 - D. 1 dan 5
 - E. 2 dan 4
19. Pancasila sebagai dasar negara berfungsi sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia. Apa implikasi dari fungsi tersebut terhadap sistem hukum di Indonesia.

- A. UUD NRI Tahun 1945 secara otomatis menjadi tidak relevan karena semua rujukan hukum harus langsung merujuk pada teks asli Pancasila.
 - B. Kedudukan Mahkamah Konstitusi (MK) dan Mahkamah Agung (MA) menjadi lebih tinggi daripada kedudukan Presiden dan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
 - C. Pemerintah berhak untuk melakukan amendemen terhadap UUD NRI 1945 kapan saja asalkan bertujuan untuk menertibkan hukum nasional.
 - D. Hukum adat secara otomatis dibatalkan karena keberagaman hukum adat dianggap bertentangan dengan semangat kesatuan Pancasila.
 - E. **Semua peraturan hukum yang lebih rendah (Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, dll.) harus memiliki materi muatan yang bersumber dan tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai dasar yang terkandung dalam Pancasila.**
20. Proses perumusan Pancasila melibatkan berbagai tokoh dengan latar belakang yang berbeda-beda. Dinamika ini menunjukkan bahwa Pancasila adalah hasil dari...
- A. Keputusan sepihak yang didasarkan pada suara mayoritas tokoh Islam yang mendominasi sidang BPUPKI saat itu.
 - B. Penetapan ideologi yang dipaksakan oleh badan militer Jepang untuk mempercepat kemerdekaan di Asia Timur Raya.
 - C. Hasil akhir perdebatan tanpa putus yang murni didasarkan pada teori-teori ketatanegaraan modern dari Barat.
 - D. **Kompromi politik yang luhur (mufakat) yang dicapai** melalui jalan musyawarah untuk mempertahankan persatuan di atas kepentingan bangsa
 - E. Kesimpulan bulat yang dicapai tanpa perdebatan sedikit pun karena semua anggota sudah memiliki pandangan yang sama.



Lampiran 04. Instrumen Hasil Belajar Sikap

Angket Hasil Belajar (Sikap) Kewarganegaraan Siswa

Identitas Responden,

Nama Lengkap :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan diri Anda.

No	Pertanyaan	STS	TS	N	ST	SS
1	Saya bangga menjadi bagian dari bangsa Indonesia.					
2	Saya tidak merasa bangga menjadi bagian dari bangsa Indonesia.					
3	Saya senang mengikuti upacara bendera dan menyanyikan lagu kebangsaan.					
4	Saya malas mengikuti upacara bendera dan tidak bersemangat menyanyikan lagu kebangsaan					
5	Saya bersedia bekerja sama dalam kelompok belajar dengan siapa saja yang ditunjuk.					
6	Saya enggan bekerja sama jika ditempatkan dalam kelompok belajar yang tidak saya sukai					
7	Saya bisa berteman dengan siapa saja tanpa membedakan agama atau asal daerah.					
8	Saya lebih suka berteman dengan orang yang berasal dari agama atau asal daerah yang sama					
9	Saya mendengarkan dan menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.					
10	Saya sering mengabaikan atau menolak pendapat teman yang berbeda dengan saya.					
11	Saya aktif berpartisipasi dalam pemilihan ketua kelas, menyampaikan ide/gagasan didepan kelas atau kegiatan sekolah lainnya.					
12	Saya kurang percaya diri, takut atau malu untuk menyampaikan ide di depan kelas ataupun berpartisipasi dalam kegiatan pemilihan ketua kelas.					
13	Saya selalu mengerjakan tugas sekolah tepat waktu dan dengan sungguh-sungguh.					
14	Saya sering menunda mengerjakan tugas sekolah atau sekedar mengerjakannya					
15	Saya mematuhi tata tertib sekolah seperti tidak terlambat dan menggunakan seragam sesuai aturan.					
16	Saya pernah melanggar tata tertib sekolah, misalnya datang terlambat atau tidak memakai seragam sesuai aturan.					
17	Saya menolak ajakan untuk melakukan kecurangan dalam ujian atau tugas.					
18	Saya pernah diajak mencontek atau melakukan kecurangan, dan saya pernah menerimanya.					
19	Saya merasa prihatin jika melihat terdapat ketidakadilan dalam pemilihan ketua RT di lingkungan masyarakat saya.					
20	Saya tidak peduli jika ada ketidakadilan terjadi di masyarakat sekitar saya selama itu bukan keluarga saya					

Lampiran 05. Instrumen Hasil Belajar Keterampilan

Angket Hasil Belajar (Keterampilan Kewarganegaraan) Siswa (*Role Playing*)**Identitas Responden,**

Nama Lengkap :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan diri Anda.

No	Indikator	STS	TS	N	ST	SS
1	Saya mampu menyampaikan gagasan/pendapat sesuai peran dengan jelas dan lugas.					
2	Saya mampu menggunakan intonasi dan ekspresi yang sesuai dengan peran yang dimainkan.					
3	Saya mampu mendengarkan dan merespons lawan bicara secara efektif.					
4	Saya mampu menggunakan bahasa yang santun dan efektif dalam berinteraksi.					
5	Saya aktif terlibat dalam dialog dan interaksi sesuai peran yang dimainkan.					
6	Saya menunjukkan inisiatif dalam mengembangkan alur cerita pada kegiatan bermain peran yang dilakukan					
7	Saya berani mengambil risiko untuk mencoba hal baru sesuai karakter peran.					
8	Saya berkontribusi pada keberlangsungan dan kelancaran <i>Role Playing</i> .					
9	Saya mampu mengidentifikasi inti permasalahan dalam skenario peran.					
10	Saya mampu menganalisis sudut pandang karakter lain dalam skenario.					
11	Saya mampu menyajikan solusi/alternatif yang relevan dengan skenario dan peran.					
12	Saya mampu berpikir cepat dan adaptif dalam menghadapi situasi tak terduga dalam peran.					
13	Saya mampu bekerja sama dengan teman satu kelompok dalam membangun peran.					
14	Saya mampu menghargai dan mengakomodasi ide/peran teman dalam <i>Role Playing</i> .					
15	Saya mampu menjaga kekompakan dan harmoni dalam interaksi antarperan.					
16	Saya mampu menunjukkan sikap empati terhadap perasaan/situasi karakter lain.					
17	Saya mampu memerankan karakter dengan meyakinkan dan konsisten.					
18	Saya mampu mengaitkan peran yang dimainkan dengan nilai-nilai kewarganegaraan.					
19	Saya mampu menggambarkan situasi/konteks sesuai skenario dengan baik.					
20	Saya mampu merefleksikan pelajaran yang didapat dari peran yang dimainkan.					

Lampiran 06. Pedoman Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perubahan motivasi belajar siswa setelah penerapan Role Playing?	Saya melihat perubahan yang sangat positif setelah Siklus II. Siswa jauh lebih antusias mengikuti pembelajaran. Mereka terlihat bersemangat dan tidak lagi pasif seperti sebelumnya. Bahkan siswa yang biasanya kurang percaya diri sudah berani tampil dan menyampaikan pendapat.
2	Bagaimana dampak penggunaan video pada Siklus II terhadap motivasi siswa?	Ketika pembelajaran dikemas dalam bentuk bermain peran dan ditampilkan melalui video, siswa menjadi lebih termotivasi. Mereka merasa tertantang untuk menampilkan yang terbaik. Proses diskusi juga lebih hidup karena mereka benar-benar memahami peran dan nilai yang dimainkan.
3	Bagaimana perkembangan pemahaman kognitif siswa setelah Siklus II?	Pada awalnya pemahaman siswa terhadap konsep Pancasila masih rendah. Mereka bisa menjawab secara hafalan, tetapi belum mampu menjelaskan makna yang lebih mendalam. Setelah Siklus II, siswa mampu mengaitkan peran dengan nilai-nilai Pancasila secara lebih logis dan sistematis.
4	Apa faktor utama peningkatan hasil belajar pengetahuan siswa?	Kunci peningkatan ada pada sesi diskusi dan refleksi setelah simulasi. Di situ siswa mulai menganalisis, menyimpulkan, dan menghubungkan pengalaman bermain peran dengan teori yang dipelajari.
5	Bagaimana perubahan sikap siswa setelah penerapan metode ini?	Pada awalnya masih ada siswa yang kurang percaya diri dan kurang menunjukkan kerja sama. Setelah perbaikan skenario dan refleksi yang lebih terarah, siswa menjadi lebih aktif, saling menghargai, dan lebih bertanggung jawab terhadap perannya.
6	Bagaimana perkembangan keterampilan kewarganegaraan siswa?	Di Siklus I siswa sudah mulai berani berdiskusi, tetapi masih ada yang pasif. Setelah penambahan waktu latihan dan skenario yang lebih kontekstual, siswa mampu bermusyawarah lebih terarah, menghargai pendapat teman, dan menunjukkan gotong royong yang nyata.
7	Mengapa Role Playing efektif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?	Karena siswa tidak hanya memahami konsep secara teori, tetapi benar-benar mempraktikkannya melalui simulasi peran, sehingga nilai-nilai Pancasila lebih terinternalisasi.

Lampiran 07. Pedoman Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran dengan metode Role Playing?	Belajar dengan bermain peran lebih seru dan tidak membosankan. Kami jadi lebih semangat karena bisa langsung mempraktikkan materi.
2	Bagaimana pengalaman saat membuat video pada Siklus II?	Waktu membuat video, kami jadi lebih kompak dan ingin menampilkan yang terbaik. Saya lebih percaya diri karena bisa latihan dulu sebelum direkam.
3	Apakah pembelajaran ini membantu memahami nilai Pancasila?	Sebelumnya saya hanya menghafal bunyi sila-sila Pancasila. Setelah bermain peran dan berdiskusi, saya jadi lebih mengerti bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4	Bagaimana perbedaan antara Siklus I dan Siklus II?	Di siklus pertama saya masih bingung menghubungkan peran dengan materi. Setelah guru memberi penjelasan dan diskusi lebih mendalam di siklus kedua, saya jadi lebih paham dan soal evaluasi terasa lebih mudah.
5	Apakah ada perubahan sikap setelah mengikuti Role Playing?	Saya jadi lebih berani berbicara dan bekerja sama dengan teman. Dulu sering diam saat diskusi, sekarang lebih percaya diri.
6	Bagaimana pembelajaran ini memengaruhi sikap toleransi?	Dengan bermain peran, saya jadi lebih paham pentingnya toleransi dan menghargai pendapat orang lain. Kami harus saling mendukung agar cerita berjalan baik.
7	Apakah pembelajaran ini membantu keterampilan bermusyawarah?	Kami jadi belajar mendengarkan pendapat teman dan tidak memaksakan kehendak saat bermusyawarah.
8	Bagaimana perkembangan kerja sama kelompok pada Siklus II?	Di siklus kedua kami lebih siap dan lebih kompak. Saya merasa lebih percaya diri dan bisa bekerja sama dengan teman-teman.

Lampiran 08. Lembar Observasi

Identitas Observasi

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas/Semester : X / Ganjil

Metode : Role Playing

Hari/Tanggal : 20 Agustus 2025

Observer : Ni Wayan Siska Damayanti

Petunjuk: Berikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil pengamatan.

Keterangan Skor: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

No	Aspek yang Diamati	Indikator Pengamatan	1	2	3	4
1	Keaktifan siswa	Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran				
2	Partisipasi diskusi	Siswa memberikan pendapat saat diskusi				
3	Keberanian berpendapat	Siswa berani menyampaikan ide di depan kelas				
4	Kerja sama	Siswa bekerja sama saat tugas kelompok				
5	Tanggung jawab	Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan				
6	Sikap menghargai	Siswa menghargai pendapat teman				
7	Antusiasme belajar	Siswa menunjukkan minat dan semangat saat pembelajaran berlangsung				
8	Pemahaman nilai Pancasila	Siswa mampu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari				

Lampiran 09. Skor Data Motivasi Belajar Siklus I

Nama Lengkap Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
Dewa Ayu Cahya Septiari	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	3	3	2	4	60
Dewa Komang Andika Suputra	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	5	3	2	3	3	3	2	50
Gede Pande Pidiawan	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2	4	2	64
Ged Surya Artana	3	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	49
Gede Wahyu Pratama	3	3	3	2	3	4	3	4	3	5	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	62
Ketut Juni Arta	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56
I Ketut Ngurah Yudiprasetya Wibawa	2	3	2	3	1	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	56
I Komang Rama Partha Jaya	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	54
Kadek Rama Aditya Putra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Kadek Dian Listiani	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	58
Kadek Muliani	3	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	37
Kadek Nopi Amaliani	2	4	3	3	2	4	2	3	3	2	1	5	3	3	3	4	1	4	2	3	57
Kadek Novan Dwiyyasa	3	4	1	3	3	3	4	3	5	3	3	5	3	3	1	3	3	3	3	4	63
Kadek Padma Adnyana	3	3	1	4	1	3	3	3	2	4	3	3	1	4	2	3	2	4	3	3	55
Kadek Satama Arta	3	3	3	2	3	5	3	4	4	2	5	2	3	4	2	2	3	4	1	5	63
Kadek Sinta Maharani	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	5	2	3	4	3	3	4	2	4	3	63
Komang Adila Apriliani	3	2	3	3	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	57
Komang Agus Satriadi	3	2	3	3	1	1	3	2	5	3	2	3	2	1	3	2	3	3	1	1	47
Komang Hendra Setiawan	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
Komang Murti Sari	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	4	2	62
Komang Naysila Ery Christianti	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	3	3	2	3	1	57
Komang Pande Putrawan	3	4	4	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	38

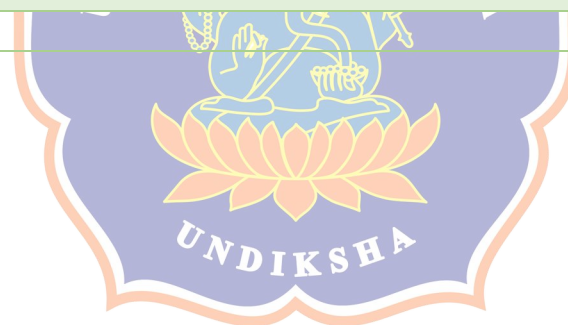
Komang Pasek Rediawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Komang Sri Despita Sari	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	4	2	4	53
Komang Suardeni	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
Luh Sukeni	1	5	5	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	4	2	4	4	3	65
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	3	2	4	4	2	2	3	2	2	4	5	1	3	2	2	2	3	5	5	3	59
Ni Ketut Ariani	3	3	3	4	2	3	3	2	1	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	57
Ni Komang Saniari	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	59
Putu Adnyana Putra	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	5	3	4	3	68
Putu Ayu Arya Dina Lestari	3	2	3	1	3	4	5	2	3	4	5	1	4	4	2	3	4	3	4	4	64
Putu Eva Yanti	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	55
Putu Redi Saputra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Putu Suryadi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
TOTAL																					1946
RATA-RATA																					57,24



Lampiran 010. Skor Data Motivasi Belajar Siklus II

Nama Lengkap Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
Dewa Ayu Cahya Septiari	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	86
dewa komang andika suputra	4	5	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	85
Gede Pande pidiawan	5	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	79
Ged Surya artana	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	5	4	82
gede Wahyu pratama	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	4	5	83
ketut juni arta	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	83
I Ketut Ngurah Yudiprasetya Wibawa	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	85
I komang Rama partha jaya	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	83
Kadek Rama Aditya putra	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	83
Kadek Dian Listiani	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	84
Kadek Muliani	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	86
Kadek Nopi amaliani	4	3	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	84
Kadek Novan Dwi Yasa	5	5	3	5	3	4	5	3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	83
Kadek Padma Adnyana	5	5	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	3	84
Kadek satama arta	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	83
Kadek Sinta Maharani	4	5	4	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	81
Komang Adila Apriliani	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	83
Komang Agus Satriade	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	86
komang hendra setiawan	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	84
Komang Murtisari	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4	4	80
Komang Naysila Ery Christianti	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	87
Komang pande putrawan	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	5	3	3	5	4	5	84
Komang pasek rediawan	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	82

Komang Sri Despita sari	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	85
Komang Suardeni	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	83
Luh Sukeni	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	83
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5		82
NI KT ARIANI	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4		85
Ni Komang Saniari	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4		83
putu Adnyana putra	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	4		83
putu ayu arya Dina lestari	4	5	4	3	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5		86
Putu Eva Yanti	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5		85
putu redi saputra	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4		82
putu suryadi	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		82
TOTAL																						2839
RATA-RATA																						83,5



Lampiran 011. Skor Data Hasil Belajar (Pengetahuan) Siklus I

Nama Lengkap Siswa	Total skor	Total skor2
Dewa Ayu Cahya Septiari	40.00 / 100	40
Dewa Komang Andika Suputra	20.00 / 100	20
Gede Pande Pidiawan	25.00 / 100	25
Gede Surya Artana	15.00 / 100	15
Gede Wahyu Pratama	20.00 / 100	20
Ketut Juni Arta	25.00 / 100	25
I Ketut Ngurah Yudiprasetya Wibawa	25.00 / 100	25
I Komang Rama Partha Jaya	45.00 / 100	45
Kadek Rama Aditya Putra	40.00 / 100	40
Kadek Dian Listiani	40.00 / 100	40
Kadek Muliani	55.00 / 100	55
Kadek Nopi Amaliani	85.00 / 100	85
Kadek Novan Dwiayasa	25.00 / 100	25
Kadek Padma Adnyana	40.00 / 100	40
Kadek Satama Arta	60.00 / 100	60
Kadek Sintia Maharani	55.00 / 100	55
Komang Adila Apriliani	50.00 / 100	50
Komang Agus Satriadi	20.00 / 100	20
Komang Hendra Setiawan	60.00 / 100	60
Komang Murtisari	55.00 / 100	55
Komang Naysila Ery Christianti	40.00 / 100	40
Komang Pande Putrawan	25.00 / 100	25
Komang Pasek Rediawan	25.00 / 100	25
Komang Sri Despita Sari	70.00 / 100	70
Komang Suardeni	60.00 / 100	60
Luh Sukeni	85.00 / 100	85
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	45.00 / 100	45
Ni Ketut Arian	45.00 / 100	45
Ni Komang Saniari	75.00 / 100	75
Putu Adnyana Putra	50.00 / 100	50
Putu Ayu Arya Dina Lestari	65.00 / 100	65
Putu Eva Yanti	65.00 / 100	65
Putu Redi Saputra	25.00 / 100	25
Putu Suryadi	10.00 / 100	10
TOTAL		1485
RATA-RATA		43,68

Lampiran 012. Skor Data Hasil Belajar (Pengetahuan) Siklus II

Nama Lengkap Siswa	Total Skor	Total Skor 2
Dewa Ayu Cahya Septiari	85.00 / 100	85
Dewa Komang Andika Suputra	80.00 / 100	80
Gede Pande Pidiawan	80.00 / 100	80
Gede Surya Artana	80.00 / 100	80
Gede Wahyu Pratama	90.00 / 100	90
Ketut Juni Arta	90.00 / 100	90
I Ketut Ngurah Yudiprasetya Wibawa	95.00 / 100	95
I Komang Rama Partha Jaya	80.00 / 100	80
Kadek Rama Aditya Putra	85.00 / 100	85
Kadek Dian Listiani	100.00 / 100	100
Kadek Muliani	80.00 / 100	80
Kadek Nopi Amaliani	85.00 / 100	85
Kadek Novan Dwi Yasa	100.00 / 100	100
Kadek Padma Adnyana	90.00 / 100	90
Kadek Satama Arta	80.00 / 100	80
Kadek Sinta Maharani	80.00 / 100	80
Komang Adila Apriliani	90.00 / 100	90
Komang Agus Satriadi	80.00 / 100	80
Komang Hendra Setiawan	80.00 / 100	80
Komang Murtisari	90.00 / 100	90
Komang Naysila Ery Christianti	80.00 / 100	80
Komang Pande Putrawan	90.00 / 100	90
Komang Pasek Rediawan	85.00 / 100	85
Komang Sri Despita Sari	100.00 / 100	100
Komang Suardeni	90.00 / 100	90
Luh Sukeni	100.00 / 100	100
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	80.00 / 100	80
Ni Ketut Ariani	85.00 / 100	85
Ni Komang Saniari	90.00 / 100	90
Putu Adnyana Putra	100.00 / 100	100
Putu Ayu Arya Dina Lestari	80.00 / 100	80
Putu Eva Yanti	85.00 / 100	85
Putu Redi Saputra	85.00 / 100	85
Putu Suryadi	80.00 / 100	80
TOTAL		2950
RATA-RATA		86,76

Lampiran 13. Data Skor Hasil Belajar (Sikap) Siklus I

Nama Lengkap Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Sum
Dewa Ayu Cahya Septiari	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	60
Dewa Komang Andika Suputra	3	3	2	1	2	1	2	3	3	2	1	3	1	1	2	3	3	2	2	3	43
Gede Pande Pidiawan	3	2	4	2	4	2	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	58
Gede Surya Artana	5	1	5	1	4	4	5	5	5	1	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	68
Gede Wahyu Pratama	1	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	3	4	4	1	5	2	1	1	51
Ketut Juni Arta	4	1	3	3	2	1	3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	3	2	3	3	51
I Ketut Ngurah Yudiprasetya Wibawa	5	1	3	1	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	54
I Komang Rama Partha Jaya	5	3	4	2	5	5	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	69
Kadek Rama Aditya Utara	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	68
Kadek Dian Listiani	3	3	3	3	4	3	4	1	3	1	3	3	4	1	4	1	3	4	3	3	57
Kadek Muliani	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	3	2	3	44
Kadek Nopi Amaliani	1	4	2	4	2	1	1	5	1	3	4	1	1	3	1	5	4	4	3	1	51
Kadek Novan Dwiya	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
Kadek Padma Adnyana	5	1	5	1	4	3	4	1	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	62
Kadek Satama Arta	3	3	2	3	4	2	2	3	4	1	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	57
Kadek Sinta Maharani	4	2	4	2	3	3	4	2	4	1	3	4	5	1	4	1	3	4	3	3	60
Komang Adila Apriliani	4	2	4	2	3	3	4	2	4	1	3	3	3	2	4	1	3	4	3	4	59
Komang Agus Satriadi	3	2	1	1	3	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	43
Komang Hendra Setiawan	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	60
Komang Murti Sari	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
Komang Naysila Ery Christianti	5	1	5	1	5	1	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	1	4	2	56
Komang Pande Putrawan	3	2	2	3	1	4	3	4	3	2	1	1	3	3	2	1	3	4	4	1	50

Komang Pasek Rediawan	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
Komang Sri Despita Sari	2	4	2	3	2	2	3	4	5	2	5	4	2	2	3	3	3	2	2	4		59
Komang Suardeni	2	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3		53
Luh Sukeni	2	4	1	5	3	4	3	5	3	2	1	5	2	4	4	1	4	2	5	5		65
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	5	1	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	2	5	1	2	2	2	1		56
Ni Ketut Ariani	3	3	1	3	1	3	3	2	2	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	2		54
Ni Komang Saniari	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3		62
Putu Adnyana Putra	1	4	5	3	4	2	4	5	3	3	4	3	5	3	5	1	1	3	1	1		61
Putu Ayu Arya Dina Lestari	5	1	5	1	5	1	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	1	4	2		56
Putu Eva Yanti	4	2	4	2	3	3	4	2	4	1	3	4	5	1	4	1	3	4	3	3		60
Putu Redi Saputra	5	5	5	5	4	1	2	4	4	2	1	5	4	1	3	5	3	1	5	1		66
Putu Suryadi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		60
TOTAL																						1958
RATA-RATA																						57,59



Lampiran 14. Data Skor Hasil Belajar (Sikap) Siklus II

Nama Lengkap Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
Dewa Ayu Cahya Septiari	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	81
Dewa Komang Andika Suputra	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	84
Gede Pande Pidiawan	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	81
Gede Surya Artana	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	83
Gede Wahyu Pratama	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	85
Ketut Juni Arta	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	82
I Ketut Ngurah Yudiprasetya	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4	83
I Komang Rama Partha Jaya	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	83
Kadek Rama Aditya Putra	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	81
Kadek Dian Listiani	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
Kadek Muliani	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
Kadek Nopi Amaliani	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	3	5	84
Kadek Novan Dwiayasa	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	85
Kadek Padma Adnyana	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	82
Kadek Satama Arta	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	80
Kadek Sinta Maharani	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	5	3	81
Komang Adila Apriliani	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	87
Komang Agus Satriadi	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	89
Komang Hendra Setiawan	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	84
Komang Murtisari	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	84
Komang Naysilaery Christianty	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	87
Komang Pande Putrawan	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	83
Komang Pasek Rediawan	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	79

Komang Sri Despita Sari	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	5	5	81
Komang Suardeni	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	81
Luh Sukeni	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	5	3	4	4	5	82
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	84
Ni Ketut Ariani	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
Ni Komang Saniari	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	82
Putu Adnyana Putra	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	5	3	3	5	5	5	81
Putu Ayu Arya Dina Lestari	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	5	5	4	3	4	4	83
Putu Eva Yanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	5	5	80
Putu Redi Saputra	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	3	86
Putu Suryadi	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	3	4	83
TOTAL																					2833
RATA-RATA																					83,32



Lampiran 15. Data Skor Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus I

Nama Lengkap Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
Dewa Ayu Cahya Septiari	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	57
Dewa Komang Andika Suputra	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	48
Gede Pande Pidiawan	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	59
Gede Surya Artana	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	55
Gede Wahyu Pratama	2	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	3	3	1	4	3	48
Ketut Juni Arta	3	3	3	4	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
I Ketut Ngurah Yudidprasetya Wibawa	2	3	2	4	1	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	1	2	3	46
I Komang Rama Partha Jaya	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
Kadek Rama Aditya Utara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Kadek Dian Listiani	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	58
Kadek Muliani	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	50
Kadek Nopi Amaliani	2	1	2	2	3	3	1	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	50
Kaden Novan Dwiayasa	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	58
Kadek Padma Adnyana	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	53
Kadek Satama Arta	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	2	2	60
Kadek Sinta Maharani	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	65
Komang Adila Apriliani	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	65
Komang Agus Satriadi	1	2	2	3	5	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	1	44
Komang Hendra Setiawan	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	55
Komang Murtisari	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	68
Komang Naysila Ery Christianti	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	65
Komang Pande Putrawan	1	1	3	2	1	2	2	4	3	4	1	1	2	3	2	1	3	2	1	1	40

Komang Pasek Rediawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Komang Sri Despita Sari	2	3	2	2	5	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	50
Komang Suardeni	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
Luh Sukeni	3	3	2	2	2	4	3	5	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	51
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	1	2	2	51
Ni Ketut Ariani	3	2	3	4	2	3	4	2	1	1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	50
Ni Komang Saniari	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	63
Putu Adnyana Putra	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	73
Putu Ayu Arya Dina Lestari	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	5	4	4	3	2	64
Putu Eva Yanti	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	53
Putu Redi Saputra	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
Putu Suryadi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
TOTAL																					1887
RATA-RATA																					55,50



Lampiran 16. Data Skor Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus II

Nama Lengkap Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
Dewa Ayu Cahya Septiari	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	85
Dewa Komang Andika Suputra	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	82
Gede Pande Pidiawan	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	84
Gede Surya Artana	5	4	5	4	3	5	4	3	5	3	5	3	5	5	4	5	3	5	3	5	84
Gede Wahyu Pratama	5	5	4	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	87
Ketut Juni Arta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	81
I Ketut Ngurah Yudiprasetya	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	91
I Komang Rama Partha Jaya	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
Kadek Rama Aditya Putra	5	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	78
Kadek Dian Listiani	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	3	5	5	83
Kadek Muliani	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	86
Kadek Nopi Amaliani	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	85
Kadek Novan Dwiyasa	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	84
Kadek Padma Adnyana	4	4	4	4	5	3	5	3	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	85
Kadek Satama Arta	3	4	4	4	5	5	3	5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	83
Kadek Sinta Maharani	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	84
Komang Adila Apriliani	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	83
Komang Agus Satriade	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	87
Komang Hendra Setiawan	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	82
Komang Murtisari	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	81
Komang Naysila Eri Christianti	5	4	5	5	5	2	5	4	5	5	2	5	5	2	5	5	4	5	2	4	84
Komang Pande Putrawan	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	5	5	80

Komang Pasek Rediawan	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	3	5	5	4	5	5	86
Komang Sri Despita Sari	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
Komang Suardeni	4	5	3	4	5	4	3	3	5	3	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	82
Luh Sukeni	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	87
Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	81
Ni Ketut Ariani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	96
Ni Komang Saniari	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	3	5	5	82
Putu Adnyana Putra	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	81
Putu Ayu Arya Dina Lestari	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	5	5	82
Putu Eva Yanti	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	82
Putu Redi Saputra	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	78
Putu Suryadi	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	3	81
TOTAL																					2837
RATA-RATA																					83,44



Lampiran 17. Rekapitulasi data Hasil Siklus I

No	Nama Siswa	Motivasi Belajar		Kognitif		Afektif		Keterampilan	
		Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir
1	Dewa Ayu Cahya Septiari	60	Sedang	40.00	Sangat kurang baik	60	Sedang	57	Sedang
2	Dewa Komang Andika Suputra	50	Kurang	20.00	Sangat kurang baik	43	Kurang	48	Kurang
3	Gede Pande Pidiawan	64	Sedang	25.00	Sangat kurang baik	58	Sedang	59	Sedang
4	Gede Surya Artana	49	Kurang	15.00	Sangat kurang baik	68	Tinggi	55	Sedang
5	Gede Wahyu Pratama	62	Sedang	20.00	Sangat kurang baik	51	Kurang	48	Kurang
6	I Ketut Juniarta	56	Sedang	25.00	Sangat kurang baik	51	Kurang	54	Sedang
7	I Ketut Ngurah Yudiprasetya	56	Sedang	25.00	Sangat kurang baik	54	Sedang	46	Kurang
8	I Komang Rama Partha Jaya	54	Sedang	45.00	Sangat kurang baik	69	Tinggi	56	Sedang
9	Kadek Rama Aditya Putra	60	Sedang	40.00	Sangat kurang baik	68	Tinggi	60	Sedang
10	Kadek Dian Listiani	58	Sedang	40.00	Sangat kurang baik	57	Sedang	58	Sedang
11	Kadek Muliani	37	Kurang	55.00	Sangat kurang baik	44	Kurang	50	Kurang
12	Kadek Nopi Amaliani	57	Sedang	85.00	Baik	51	Kurang	50	Kurang
13	Kadek Novan Dwiayasa	63	Sedang	25.00	Sangat kurang baik	62	Sedang	58	Sedang
14	Kadek Padma Adnyana	55	Sedang	40.00	Sangat kurang baik	62	Sedang	53	Kurang
15	Kadek Satama Arta	63	Sedang	60.00	Kurang baik	57	Sedang	60	Sedang
16	Kadek Sinta Maharani	63	Sedang	55.00	Sangat kurang baik	60	Sedang	65	Sedang
17	Komang Adila Apriliani	57	Sedang	50.00	Sangat kurang baik	59	Sedang	65	Sedang
18	Komang Agus Satriadi	47	Kurang	20.00	Sangat kurang baik	43	Kurang	44	Kurang
19	Komang Hendra Setiawan	59	Sedang	60.00	Kurang baik	60	Sedang	55	Sedang
20	Komang Murti Sari	62	Sedang	55.00	Sangat kurang baik	61	Sedang	68	Tinggi
21	Komang Naysila Ery Christianti	57	Sedang	40.00	Sangat kurang baik	56	Sedang	65	Sedang
22	Komang Pande Putrawan	38	Sangat Kurang	25.00	Sangat kurang baik	50	Kurang	40	Kurang
23	Komang Pasek Rediawan	60	Sedang	25.00	Sangat kurang baik	62	Sedang	60	Sedang
24	Komang Sri Despita Sari	53	Kurang	70.00	Kurang baik	59	Sedang	50	Kurang
25	Komang Suardeni	59	Sedang	60.00	Kurang baik	53	Kurang	59	Sedang
26	Luh Sukeni	65	Sedang	85.00	Baik	65	Sedang	51	Kurang

No	Nama Siswa	Motivasi Belajar		Kognitif		Afektif		Keterampilan	
		Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir
27	Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	59	Sedang	45.00	Sangat kurang baik	56	Sedang	51	Kurang
28	Ni Ketut Ariani	57	Sedang	45.00	Sangat kurang baik	54	Sedang	50	Kurang
29	Ni Komang Saniari	59	Sedang	75.00	Cukup baik	62	Sedang	63	Sedang
30	Putu Adnyana Putra	68	Tinggi	50.00	Sangat kurang baik	61	Sedang	73	Tinggi
31	Putu Arya Dina Lestari	64	Sedang	65.00	Kurang baik	56	Sedang	64	Sedang
32	Putu Eva Yanti	55	Sedang	65.00	Kurang baik	60	Sedang	53	Kurang
33	Putu Redi Saputra	60	Sedang	25.00	Sangat kurang baik	66	Sedang	39	Sangat Kurang
34	Putu Suryadi	60	Sedang	10.00	Sangat kurang baik	60	Sedang	60	Sedang
Jumlah		1946		1485		1958		1887	
Rata-rata		57,24		43,68		57,59		55,50	
Standar Deviasi		6.765				6.652		7.798	

Lampiran 18. Rekapitulasi data Hasil Siklus II

No	Nama Siswa	Motivasi Belajar		Kognitif		Afektif		Keterampilan	
		Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir	Skor	Nilai Akhir
1	Dewa Ayu Cahya Septiari	86	Sangat tinggi	85	Baik	81	Sangat tinggi	85	Sangat Tinggi
2	Dewa Komang Andika Suputra	85	Sangat tinggi	80	Baik	84	Sangat tinggi	82	Sangat Tinggi
3	Gede Pande Pidiawan	79	Tinggi	80	Baik	81	Sangat tinggi	84	Sangat Tinggi
4	Gede Surya Artana	82	Sangat tinggi	80	Baik	83	Sangat tinggi	84	Sangat Tinggi
5	Gede Wahyu Pratama	83	Sangat tinggi	90	Sangat baik	85	Sangat tinggi	87	Sangat Tinggi
6	I Ketut Juniarta	83	Sangat tinggi	90	Sangat baik	82	Sangat tinggi	81	Sangat Tinggi
7	I Ketut Ngurah Yudiprasetya	85	Sangat tinggi	95	Sangat baik	83	Sangat tinggi	91	Sangat Tinggi
8	I Komang Rama Partha Jaya	83	Sangat tinggi	80	Baik	83	Sangat tinggi	82	Sangat Tinggi
9	Kadek Rama Aditya Putra	83	Sangat tinggi	85	Baik	81	Sangat tinggi	78	Tinggi
10	Kadek Dian Listiani	84	Sangat tinggi	100	Sangat baik	82	Sangat tinggi	83	Sangat Tinggi
11	Kadek Muliani	86	Sangat tinggi	80	Baik	82	Sangat tinggi	86	Sangat Tinggi
12	Kadek Nopi Amaliani	84	Sangat tinggi	85	Baik	84	Sangat tinggi	85	Sangat Tinggi
13	Kadek Novan Dwiayasa	83	Sangat tinggi	100	Sangat baik	85	Sangat tinggi	84	Sangat Tinggi
14	Kadek Padma Adnyana	84	Sangat tinggi	90	Sangat baik	82	Sangat tinggi	85	Sangat Tinggi
15	Kadek Satama Arta	83	Sangat tinggi	80	Baik	80	Sangat tinggi	83	Sangat Tinggi
16	Kadek Sinta Maharani	81	Sangat tinggi	80	Baik	81	Sangat tinggi	84	Sangat Tinggi
17	Komang Adila Apriliani	83	Sangat tinggi	90	Sangat baik	87	Sangat tinggi	83	Sangat Tinggi
18	Komang Agus Satriadi	86	Sangat tinggi	80	Baik	89	Sangat tinggi	87	Sangat Tinggi
19	Komang Hendra Setiawan	84	Sangat tinggi	80	Baik	84	Sangat tinggi	82	Sangat Tinggi
20	Komang Murti Sari	80	Sangat tinggi	90	Sangat baik	84	Sangat tinggi	81	Sangat Tinggi
21	Komang Naysila Ery Christianti	87	Sangat tinggi	80	Baik	87	Sangat tinggi	84	Sangat Tinggi
22	Komang Pande Putrawan	84	Sangat tinggi	90	Sangat baik	83	Sangat tinggi	80	Sangat Tinggi
23	Komang Pasek Rediawan	82	Sangat tinggi	85	Baik	79	Tinggi	86	Sangat Tinggi
24	Komang Sri Despita Sari	85	Sangat tinggi	100	Sangat baik	81	Sangat tinggi	78	Tinggi

25	Komang Suardeni	83	Sangat tinggi	90	Sangat baik	81	Sangat tinggi	82	Sangat Tinggi
26	Luh Sukeni	83	Sangat tinggi	100	Sangat baik	82	Sangat tinggi	87	Sangat Tinggi
27	Ni Kadek Trisna Julia Sukmadewi	82	Sangat tinggi	80	Baik	84	Sangat tinggi	81	Sangat Tinggi
28	Ni Ketut Ariani	85	Sangat tinggi	85	Baik	98	Sangat tinggi	96	Sangat Tinggi
29	Ni Komang Saniari	83	Sangat tinggi	90	Sangat baik	82	Sangat tinggi	82	Sangat Tinggi
30	Putu Adnyana Putra	83	Sangat tinggi	100	Sangat baik	81	Sangat tinggi	81	Sangat Tinggi
31	Putu Arya Dina Lestari	86	Sangat tinggi	80	Baik	83	Sangat tinggi	82	Sangat Tinggi
32	Putu Eva Yanti	85	Sangat tinggi	85	Baik	80	Sangat tinggi	82	Sangat tinggi
33	Putu Redi Saputra	82	Sangat tinggi	85	Baik	86	Sangat tinggi	78	Tinggi
34	Putu Suryadi	82	Sangat tinggi	80	Baik	83	Sangat tinggi	81	Sangat tinggi
Jumlah		2839		2950		2833		2837	
Rata-rata		83,5		86,76		83,32		83,44	
Standar Deviasi		1.762				3.391		3.569	

Lampiran 19. Olah Data SPSS Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siklus I

Motivasi Belajar Siklus I

Statistics	
Motivasi Belajar 1	
N	Valid 34 Missing 0
Mean	57.24
Std. Deviation	6.765
Minimum	37
Maximum	68

Motivasi Belajar 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 37	1	2.9	2.9	2.9
38	1	2.9	2.9	5.9
47	1	2.9	2.9	8.8
49	1	2.9	2.9	11.8
50	1	2.9	2.9	14.7
53	1	2.9	2.9	17.6
54	1	2.9	2.9	20.6
55	2	5.9	5.9	26.5
56	2	5.9	5.9	32.4
57	4	11.8	11.8	44.1
58	1	2.9	2.9	47.1
59	4	11.8	11.8	58.8
60	5	14.7	14.7	73.5
62	2	5.9	5.9	79.4
63	3	8.8	8.8	88.2
64	2	5.9	5.9	94.1
65	1	2.9	2.9	97.1
68	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Olah Data SPSS Motivasi Belajar Siklus I

Hasil Belajar (Sikap) Siklus I

Statistics	
Sikap	
N	Valid 34 Missing 0
Mean	57.59
Std. Deviation	6.652
Minimum	43
Maximum	69

Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 43	2	5.9	5.9	5.9
44	1	2.9	2.9	8.8
50	1	2.9	2.9	11.8
51	3	8.8	8.8	20.6
53	1	2.9	2.9	23.5
54	2	5.9	5.9	29.4
56	3	8.8	8.8	38.2
57	2	5.9	5.9	44.1
58	1	2.9	2.9	47.1
59	2	5.9	5.9	52.9
60	5	14.7	14.7	67.6
61	2	5.9	5.9	73.5
62	4	11.8	11.8	85.3
65	1	2.9	2.9	88.2
66	1	2.9	2.9	91.2
68	2	5.9	5.9	97.1
69	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Olah Data SPSS Hasil Belajar (Afektif) Siklus I

Hasil Belajar (Keterampilan Kewarganegaraan) Siklus I

Statistics	
Keterampilan Kewarganegaraan	
N	Valid 34 Missing 0
Mean	55.50
Std. Deviation	7.798
Minimum	39
Maximum	73

Keterampilan Kewarganegaraan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 39	1	2.9	2.9	2.9
40	1	2.9	2.9	5.9
44	1	2.9	2.9	8.8
46	1	2.9	2.9	11.8
48	2	5.9	5.9	17.6
50	4	11.8	11.8	29.4
51	2	5.9	5.9	35.3
53	2	5.9	5.9	41.2
54	1	2.9	2.9	44.1
55	2	5.9	5.9	50.0
56	1	2.9	2.9	52.9
57	1	2.9	2.9	55.9
58	2	5.9	5.9	61.8
59	2	5.9	5.9	67.6
60	4	11.8	11.8	79.4
63	1	2.9	2.9	82.4
64	1	2.9	2.9	85.3
65	3	8.8	8.8	94.1
68	1	2.9	2.9	97.1
73	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Olah Data SPSS Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus I

Lampiran 20. Olah Data SPSS Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siklus II

Motivasi Belajar Siklus II

Statistics		
Motivasi Belajar		
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		83.50
Std. Deviation		1.762
Minimum		79
Maximum		87

Motivasi Belajar				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	79	1	2.9	2.9
	80	1	2.9	5.9
	81	1	2.9	8.8
	82	5	14.7	23.5
	83	11	32.4	55.9
	84	5	14.7	70.6
	85	5	14.7	85.3
	86	4	11.8	97.1
	87	1	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Olah Data SPSS Motivasi Belajar Siklus II

Hasil Belajar (Sikap) Siklus II

Statistics		
Sikap 2		
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		83.32
Std. Deviation		3.391
Minimum		79
Maximum		98

Sikap 2				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	79	1	2.9	2.9
	80	2	5.9	8.8
	81	7	20.6	29.4
	82	6	17.6	47.1
	83	6	17.6	64.7
	84	5	14.7	79.4
	85	2	5.9	85.3
	86	1	2.9	88.2
	87	2	5.9	94.1
	89	1	2.9	97.1
	98	1	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Olah Data SPSS Hasil Belajar (Afektif) Siklus II

Hasil Belajar (Keterampilan Kewarganegaraan) Siklus II

Statistics		
Keterampilan Kewarganegaraan 2		
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		83.44
Std. Deviation		3.569
Minimum		78
Maximum		96

Keterampilan Kewarganegaraan 2				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	78	3	8.8	8.8
	80	1	2.9	11.8
	81	5	14.7	26.5
	82	7	20.6	47.1
	83	3	8.8	55.9
	84	5	14.7	70.6
	85	3	8.8	79.4
	86	2	5.9	85.3
	87	3	8.8	94.1
	91	1	2.9	97.1
	96	1	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Olah Data SPSS Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus II

Lampiran 21. Modul Ajar

MODUL AJAR DEEP LEARNING
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA
BAB: 1 (PANCASILA SEBAGAI PEMERSATU BANGSA)

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sawan
 Nama Penyusun : Ni Wayan Siska Damayanti
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
 Fase / Kelas / Semester : F / X / Ganjil
 Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (4 x 45 menit)
 Tahun Pelajaran : 2025/2026

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas X telah memiliki pengetahuan dasar tentang nilai-nilai Pancasila yang didapatkan dari jenjang pendidikan sebelumnya. Mereka juga memiliki pengalaman interaksi sosial di berbagai lingkungan (sekolah, keluarga, masyarakat, media sosial). Minat peserta didik pada topik ini cenderung tinggi jika dikaitkan dengan isu-isu aktual yang mereka alami atau amati di lingkungan sekitar. Latar belakang sosial dan budaya peserta didik sangat beragam, yang dapat menjadi kekayaan dalam diskusi tetapi juga potensi tantangan dalam mencapai kesepakatan. Kebutuhan belajar mereka mencakup pemahaman mendalam tentang implementasi Pancasila, kemampuan menganalisis kasus pelanggaran nilai Pancasila, serta praktik nyata dalam mengamalkan Pancasila.

C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

Materi "Pancasila Sebagai Pemersatu Bangsa" adalah jenis pengetahuan konseptual, prosedural, dan afektif. Kurikulum ini memadukan pengetahuan konseptual, prosedural, dan afektif untuk membentuk pemahaman yang utuh. Secara konseptual, peserta didik akan menyelami gagasan orisinal para pendiri bangsa dan memahami dinamika historis di balik kelahiran Pancasila, serta posisinya yang fundamental. Secara prosedural, mereka akan dilatih untuk menganalisis bagaimana Pancasila telah diinterpretasikan dan diaktualisasikan dalam berbagai era, dan bagaimana nilai-nilainya bisa diterapkan untuk menghadapi tantangan masa kini. Aspek afektif berfokus pada penanaman sikap apresiasi terhadap perjuangan para pendiri bangsa dan komitmen untuk menjaga Pancasila sebagai fondasi persatuan. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan nyata karena mengajarkan bagaimana Pancasila tetap hidup dan relevan dalam menjawab tantangan kontemporer. Dengan tingkat kesulitan moderat hingga kompleks, mata pelajaran ini menuntut kemampuan berpikir kritis dan analisis mendalam. Strukturnya disusun secara logis dari pemahaman historis hingga aplikasi praktis, dan secara eksplisit mengintegrasikan nilai-nilai karakter seperti nasionalisme, cinta tanah air, dan tanggung jawab sosial.

D. DIMENSI LULUSAN PEMBELAJARAN

- **Kewargaan:** Peserta didik memiliki pemahaman mendalam tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa, serta mampu mengimplementasikan nilai-

Mengetahui,

Guru Pendidikan Pancasila SMAN 1 Sawan

Peneliti/Mahasiswa


 Ni Luh Made Wahyunita, S.Pd
 NIP. 198606162010012040


 Ni Wayan Siska Damayanti
 NIM. 22140041005

Kepala Sekolah SMAN 1 Sawan


 Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd
 NIP. 196703291990021002

Lampiran 22. LKPD Kelompok 1

SMA NEGERI 1 SAWAN
KELAS X-A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PANCASILA



NAMA KELOMPOK : 1

1. Ni Komang Samari (29)
2. kakak Sinta maharani (16)
3. puku Ayu Ona dina lestari (31)
4. dewa ari carya septian (01)
5. kakak Dian Istiani (10)
6. Puku Suryadi (39)
7. puku adyana putra (30)
8. dewa komang andika suputra (02)
9. I ketut jumarita (06)

AKTIVITAS 1

Topik pembelajaran kontekstual apa yang anda pilih untuk diperankan dalam bermain peran/Role Playing?

korupsi

Buatlah deskripsi singkat terkait skenario yang akan Anda gunakan dalam simulasi bermain peran!

Seorang bendahara kelas dipercaya mengelola uang kas yang dikumpulkan setiap minggu dari teman-temannya. Namun, ia mulai menggunakan sebagian uang tersebut untuk kepentingan pribadi, seperti membeli barang yang tidak berkaitan dengan keperluan kelas. Ketika teman-teman menanyakan laporan keuangan, ia memberikan alasan yang tidak jelas dan menghindari pertanyaan. Akhirnya, tindakan tersebut terungkap, dan ia harus bertanggung jawab atas perbuatannya di hadapan wali kelas serta seluruh siswa.

Mengapa Anda mengambil topik tersebut? Berikan alasannya!

Kami memilih topik korupsi karena masalah ini sering terjadi di sekitar kita dan penting untuk dipahami sejak dini. Melalui video ini, kita bisa belajar tentang arti kejujuran dan tanggung jawab, serta menyadari bahwa korupsi sekecil apa pun, dapat merugikan banyak orang. Selain itu, tema ini juga dapat menginspirasi teman-teman agar tidak tergoda melakukan hal yang tidak jujur, misalnya dalam mengelola uang kas kelas. Dengan begitu, video tentang korupsi bukan hanya menarik, tetapi juga memberikan pelajaran moral yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.

AKTIVITAS 2

Buatlah pembagian peran dalam kelompok anda!

- Samari : Guru PKN	- Adyana : Siswa
- Sinta : Bendahara	- Dian : Siswa
- Cahya : Siswa	
- Dina : Siswa	
- Juni : Siswa	
- Suryadi : Siswa	

Buatlah daftar alat/bahan/properti yang Anda butuhkan dalam bermain peran!

- Jam tangan
- buku catatan
- pulpen
- handphone

Ceritakan bagaimana perasaan Anda dari awal sampai akhir dalam mengikuti pembelajaran melalui metode bermain peran!

Perasaan kami Saat hari pertama (latihan) menyayangkan tapi ada perasaan bosa karena susah mengatur ide-ide peran yang akan diberikan. Pada hari Saat Perakaman semuanya berjalan lancar tapi ada beberapa kesalahan yang membuat kami merasa kecewa. Setelah pengulangan Saat perakaman video

Lampiran 23. LKPD Kelompok 2

SMA NEGERI 1 SAWAN
KELAS X-A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PANCASILA



NAMA KELOMPOK : 2

1. Kamang, Sri Despita Sari (24)
2. Kadek Dopi, Anugani (12)
3. Kadek, Muliati (11)
4. Kamang, Suwardani (25)
5. Ikelly, Nugrah, Irfi, Prasetya Wibawa (7)
6. Kadek, Padma adnyana (14)
7. Gede, Pande Pidiawan (3)
8. Gede, Wahyu Pratama (6)
9. Kamang, Pande Putrawan (22)

AKTIVITAS 1

Topik pembelajaran kontekstual apa yang anda pilih untuk diperankan dalam bermain peran/Role Playing?

Dinamika kelahiran Pancasila

Buatlah deskripsi singkat terkait skenario yang akan Anda gunakan dalam simulasi bermain peran!

Jadi disini akan membuat Simulasi rapat BPUPKI Menggambarkan suasana dimana yg berlangsung dimana dan penuh semangat kebersamaan para peserta memainkan peran tokoh-tokoh penting seperti Ir. Soekarno, Drs. Mohamad Hatta, dan Mr. Mohamad Yamin yang menyampaikan gagasan mengenai dasar negara Indonesia. Dalam simulasi ini, terjadi diskusi, perdebatan, serta tukar pendapat yang mencerminkan semangat persatuan.

Mengapa Anda mengambil topik tersebut? Berikan alasannya!

kami mengambil topik ini karena kami ingin mengenang tokoh-tokoh yang sudah merumuskan Dasar Negara.

AKTIVITAS 2

Buatlah pembagian peran dalam kelompok anda!

Kh. Wahid Hasyim → Rudi	Marator → Gede Pande
Randji Soerono → Muliati	Prof. Dr. Soeparno → Wahyu
Dr. Rajiman Widyadiningrat → Sri Despita	
Mamad Subardjo → Suwardani	Moh. Hatta → Kamang Pande
Moh. Yamin → Padma	Ir. Soekarno → Yudi

Buatlah daftar alat/bahan/properti yang Anda butuhkan dalam bermain peran!

Jab yang kita butuhkan yaitu jaket hitam / celana hitam, Baju orange, minuman bening itu saja.

Ceritakan bagaimana perasaan Anda dari awal sampai akhir dalam mengikuti pembelajaran melalui metode bermain peran!

Perasaan kita awalnya gelisah karena video kita belum selesai, tapi saat kita membuat video kita perasaan campur aduk karena awalnya gelisah, lucu dan banyak hal, tapi setelah selesai kita senang karena video kita telah selesai.

Lampiran 24. LKPD Kelompok 3

SMA NEGERI 1 SAWAN
KELAS X-A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PANCASILA



NAMA KELOMPOK : 3

1. Komang Rizki Rediawan (23)
2. Luh Sukeni (16)
3. Kadek Nayan Pwisiyasa (15)
4. Ni Ketut Ariani (28)
5. Gede Surya Hartana (4)
6. Ritu Eva Vanti (32)
7. Komang Rama Partha Jaya (8)
8. Kadek Jaroma Arita (15)
- 9.



Lampiran 25. LKPD Kelompok 4

SMA NEGERI 1 SAWAN
KELAS X-A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PANCASILA



NAMA KELOMPOK : 4

1. Komang Adila Apriliani (17)
2. Komang Agus Satriadi (18)
3. Komang Mahendra Samudra (19)
4. Komang Nurhasri (20)
5. Ni Kadek Trisno Julia Sukmadewi (21)
6. Kadek Rama Adhitya Ritra (09)
7. Purni Redi Saputra (33)
8. Komang Naysila Ery Christanti (21)
- 9.

AKTIVITAS 1

Topik pembelajaran kontekstual apa yang anda pilih untuk dipertunjukkan dalam bermain peran/Role Playing?

Perumusan Pancasila

Buatlah deskripsi singkat terkait skenario yang akan Anda gunakan dalam simulasi bermain peran!

Perumusan Pancasila dimulai dalam sidang BPUPKI, pada 29 Mei - 1 Juni 1945. Saat itu tokoh-tokoh seperti Muhammad Yamin, Soepomo dan Ir. Soekarno membahas munculan "Pancasila" pada 1 Juni 1945. Setelah itu, panitia sembilan merumuskan Rancangan Jakarta pada 22 Juni 1945. Rumusan mengenai Pancasila disahkan oleh PPKI pada 18 Agustus 1945 dan dimasukkan dalam Pembukaan UUD 1945.

Mengapa Anda mengambil topik tersebut? Berikan alasannya!

Kami memilih skenario perumusan Pancasila karena merupakan momen penting lahirnya dasar negara, semangat yang mencerminkan semangat persatuan dan nilai-nilai yang masih relevan sampai sekarang.

AKTIVITAS 2

Buatlah pembagian peran dalam kelompok anda!

Rama = Ir. Soekarno
Agus = Muhammad Yamin
Redy = Soepomo
Nura = RA Kartini
Trisno dan Naysila = Anggota
Adila = Pengisi adegan

Buatlah daftar alat/bahan/properti yang Anda butuhkan dalam bermain peran!

Kertas
Kardus
Gelas
Baju endek
Kamen dan Sling

Ceritakan bagaimana perasaan Anda dari awal sampai akhir dalam mengikuti pembelajaran melalui metode bermain peran!

Catatan: Saya sangat sulit mengutarakan peran saya dan saat kumpul untuk membuat video ada beberapa orang tidak ikut.
Tapi dalam membuat video itu saya dan kelompok saya menjadi sadar bahwa dalam perjuangan perumusan Pancasila sangat rumit dan membutuhkan waktu yang begitu lama.

Lampiran 26. Link Projek Video Role Playing

Nama Kelompok	Link Video
Kelompok 1	https://youtu.be/vPvFSM7oEsE
Kelompok 2	https://youtu.be/0QOODr_k-fU
Kelompok 3	https://youtu.be/DThEyzLW6mE
Kelompok 4	https://youtu.be/0JmjQ0lqpXQ



Lampiran 27. Surat Permohonan Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2230/UN48.8.1/PT.01.04/2025
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 2 September 2025

Kepada Yth. :
SMA Negeri 1 Sawan
Jalan Raya Abasan - Sangsit, Sangsit, Kec. Sawan,
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X A Di SMA Negeri 1 Sawan”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, data hasil belajar, data motivasi belajar, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Wayan Siska Damayanti
Nomor Induk Mahasiswa : 2214041005
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 28. Surat Izin Pengumpulan Data

**SURAT IJIN PENELITIAN**

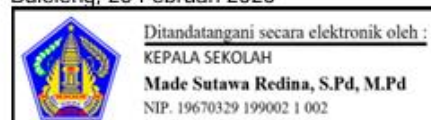
Nomor: B.10.400.3/693/SMAN 1 SAWAN/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Sawan Kabupaten Buleleng dengan ini memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama:

N a m a	: Ni Wayan Siska Damayanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 2214041005
Prodi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Universitas	: Pendidikan Ganesha

Dengan ini memberikan ijin kepada nama tersebut di atas untuk melakukan Pengambilan Data Penelitian terkait penyelesaian Penyusunan Skripsi. Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buleleng, 23 Februari 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 29. Surat Keterangan Kepala Sekolah SMAN 1 Sawan

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : B.10.400.7.22.1/4391/SMAN 1 SAWAN/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Sawan,

Nama : Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd
 NIP : 19670329 199002 1 002

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa berikut :

Nama : Ni Wayan Siska Damayanti
 NIM : 2214041005
 Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing
 Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar
 Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila
 Kelas X-A Di SMA Negeri 1 Sawan

Memang benar telah mengumpulkan data penelitian untuk Skripsi di SMA
 Negeri 1 Sawan, Kabupaten Buleleng.

Demikian Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Buleleng, 03 Desember 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan/lik QR Code untuk informasi TTE.
 Upload file pada <https://bs.kemdik.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



Lampiran 30. Surat Permohonan Uji Jugdes Instrumen Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali 81116

Telp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735

Laman: www.undiksha.ac.id

Singaraja, 5 Agustus 2025

Nomor : 422/ UN48.8.5/ KP/2025
Lamp : -
Perihal : *Validasi Instrumen Penelitian*

Yth.

Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

Anak Agung Istri dewi Adhi Utami, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi/validitas instrument penelitian mahasiswa berikut:

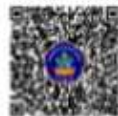
Nama : Ni Wayan Siska Damayanti

NIM : 2214041005

Prodi : PPKn

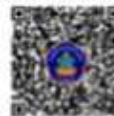
Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Made Sugi Hartono
NIP. 199003232018031001

Sekretaris Jurusan



A.A. Istri Dewi Adhi Utami
NIP. 198705142020122005



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan /atau Dokumen Elektronik dan /atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 31. Surat Ketersediaan Ahli Sebagai Juges I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali 81116
Telp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUGDES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof.Dr.I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198007202006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan
Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Siska Damayanti
NIM : 2214041005
Prodi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Memang benar telah melakukan uji *juges* validitas instrument penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 6 Agustus 2025

Ahli,

Prof.Dr.I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198007202006041001

Lampiran 32. Surat Ketersediaan Ahli Sebagai Juges II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
 Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali 81116
 Telp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
 Laman: www.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUGDES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.A.Istri Dewi Adhi Utami ,S.Pd.,M.Pd
 NIP : 198705142020122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan
 Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Siska Damayanti
 NIM : 2214041005
 Prodi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Memang benar telah melakukan uji *jugdes* validitas instrument penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 6 Agustus 2025

Ahli,

A.A. Istri Dewi Adhi Utami ,S.Pd.,M.Pd
 198705142020122005

Lampiran 33. Hasil Jugdes I Instrumen Motivasi Belajar

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES I

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1			✓		
2			✓		
3			✓		
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10			✓		
11				✓	
12				✓	
13			✓		
14			✓		
15			✓		
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20				✓	
21				✓	
22				✓	
23				✓	
24				✓	

25			✓		
26			✓		
27				✓	
28				✓	
29				✓	
30				✓	

Catatan :

Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan
3. Relevan
4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges I



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Lampiran 34. Hasil Judges II Instrumen Motivasi Belajar

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES II

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1			✓		
2				✓	
3			✓		
4			✓		
5			✓		
6				✓	
7			✓		Bisa gunakan kata (-)
8			✓		
9		✓			Apa lagi ?
10		✓			Bukan memisahkan' → mungkin materi' yg diberikan.
11			✓		
12		✓			(-)
13			✓		
14				✓	
15		✓			selalu bertanya .
16				✓	
17			✓		
18			✓		
19			✓		
20			✓		
21		✓			Kata mat di sederhanakan lagi
22			✓		
23		✓			Pengertian sama dgn no. 22.
24			✓		

25		✓			Apa yg mau pake ?
26		✓			Klaiming paku kalimatnya.
27		✓			Pengertian sama no. 13.
28		✓			Kata mat kurang tepat
29			✓		
30			✓		

Catatan :

Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan
3. Relevan
4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges II


 A. A. Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198705142020122005

Lampiran 35. Hasil Jugdes I Instrumen Hasil Belajar (Pengetahuan)

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES I

TES OBJEKTIF PILIHAN GANDA

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3				✓	
4				✓	
5			✓		
6			✓		
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	
14			✓		
15				✓	
16				✓	
17			✓		
18				✓	
19				✓	
20				✓	
21				✓	
22				✓	
23				✓	
24				✓	

25			✓		
26			✓		
27			✓		
28			✓		
29				✓	
30				✓	
31				✓	
32			✓		
33			✓		
34		✓		✗	
35				✓	
36				✓	
37				✓	
38				✓	
38				✓	
40				✓	
41				✓	
42				✓	
43			✓		
44				✓	
45				✓	
46				✓	
47				✓	
48				✓	
49				✓	
50				✓	

Catatan :

Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan

3. Relevan

4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges I



Prof. Dr. I Nengah Suantika, S.Pd., M.Pd

NIP. 19600720200000001

Lampiran 36. Hasil Jugdes II Instrumen Hasil Belajar (Pengetahuan)

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES II

TES OBJEKTIF PILIHAN GANDA

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2		✓			Man'k terkait dgn No. 1 (kurang maycech)
3		✓			Soal di sech henakan .
4			✓		
5			✓		
6			✓		
7			✓		
8			✓		
9		✓			Kurang option pnycech .
10			✓		
11			✓		
12			✓		
13			✓		
14			✓		
15				✓	
16				✓	
17			✓		
18			✓		
19			✓		
20			✓		
21				✓	
22			✓		
23			✓		
24			✓		

25				✓	
26			✓		
27			✓		
28		✓			Option pilihan membungkuskan.
29			✓		
30			✓		
31			✓		
32			✓		
33		✓			Option blm mengucak.
34			✓		
35			✓		
36		✓			Kurang pas but pertanyaan objektif.
37			✓		
38			✓		
38			✓		
40			✓		
41				✓	
42				✓	
43			✓		
44			✓		
45			✓		
46			✓		
47			✓		
48			✓		
49			✓		
50			✓		

Catatan :

Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan

3. Relevan

4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges II



A.A. Itri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd

NIP. 198705142020122005

Lampiran 37. Hasil Jugdes I Instrumen Hasil Belajar (Sikap)

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES I

ANGKET HASIL BELAJAR (SIKAP)

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7			✓		
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11			✓		
12				✓	
13				✓	
14				✓	
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20				✓	

Catatan :

Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan
3. Relevan
4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges I



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

Lampiran 38. Hasil Judges II Instrumen Hasil Belajar (Sikap)

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES II

ANGKET HASIL BELAJAR (SIKAP)

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3			✓		
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7			✓		
8			✓		
9				✓	
10				✓	
11			✓		
12			✓		
13			✓		
14				✓	
15				✓	
16			✓		
17			✓		
18			✓		
19			✓		
20		✓			Bentuk ketidak adilan di teliskan

Catatan : + Usah akan ada dari angket 5 - 8 pernyataan yg konotasi (kalimat) negatif.

Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan
3. Relevan
4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges II



A.A. Itri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705142020122005

Lampiran 39. Hasil Jugdes I Instrumen Hasil Belajar (Keterampilan)

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES I

ANGKET HASIL BELAJAR (Keterampilan Kewarganegaraan)

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1			✓		
2				✓	
3			✓		
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7			✓		
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11			✓		
12				✓	
13			✓		
14				✓	
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19			✓		
20				✓	

Catatan :

Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan
3. Relevan
4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges I



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Lampiran 40. Hasil Uji Judges II Instrumen Hasil Belajar (Keterampilan)

UJI VALIDITAS CONSTRUCT INSTRUMEN

JUDGES II

ANGKET HASIL BELAJAR (Keterampilan Kewarganegaraan)

No Soal	Penilai Judges				Catatan Perbaikan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1			✓		
2			✓		
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6		✓			Alur cerita tidak usah d
7			✓		
8				✓	
9			✓		
10			✓		
11			✓		
12			✓		
13			✓		
14			✓		
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20			✓		

Catatan :

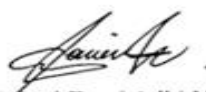
Mohon diberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian judges.

Berikut rincian penilaian pada kolom :

1. Tidak Relevan
2. Kurang Relevan
3. Relevan
4. Sangat Relevan

Singaraja, 8 Agustus 2025

Judges II



A.A. Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705142020122005

Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian PTK

