

DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). Metode penelitian kualitatif. CV. Syakir Media Press.
- Adawiah, E. R., & Qomariyah, S. (2023). Peran *Role Playing* dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran matematika kelas VII di SMPN 1 Sagaranten. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 144-162.
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode penelitian pendidikan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas. Erhaka Utama.
- Agustia, N., Kumbara, D. B., Siburian, E., Tasali, F., Septia, A. K. T., & Nababan, E. (2025). Inovasi Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23-30.
- Alam, B. (2023). Strategi Pembelajaran Dengan Metode Role Play Dalam Meningkatkan Sikap Kejujuran Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 35 Surabaya. *An-Nafah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 3(2), 24-38.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Andari, N. W. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Model Pembelajaran *Role Playing* Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(4).
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71-75.
- Ansyah, Y. A. U. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 43-52.
- Aprilyada, G., Zidan, M. A., Nurlia, N., Ainunisa, R. A., & Widi, W. W. (2023). Peran kajian pustaka dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 165-173.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.

Armawati, Rasyid, A. T., Genda, M., & Sua, A. T. (2025). Penerapan Metode *Role Playing* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Civic Disposition Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Bone Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(3), 242-24.

Aryani, E. D., Fadjarin, N., Azzahro, T. A., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter. *Gema Keadilan*, 9(3), 186-198.

Ash-Shiddiqi, H., Sinaga, R. W., & Audina, N. C. (2025). Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. *Edukatif*, 3(2), 333-343.

Basri, H. (2017). Penerapan model pembelajaran *Role Playing* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(1), 38-53.

Budiarta, I. W. (2019). Pancasila sebagai ideologi pendidikan kritis dan holistik di Indonesia. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 73-81.

Budiastuti, D & Bandur, A. (2018). Validitas dan Relibilitas. Penerbit Mitra Wacana Media

Ceha, R., Prasetyaningsih, E., & Bachtiar, I. (2016). Peningkatan kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi informasi pada kegiatan pembelajaran. *ETHOS: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat*, 131-138.

Chadijah, S. (2023). Upaya guru meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui penerapan metode *Role Playing* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 161-174.

De Vega, N., Raharjo, R., Susaldi, S., Laka, L., Slamet, I., Sulaiman, S., ... & Hartutik, H. (2024). Metode & model pembelajaran inovatif: Teori & penerapan ragam metode & model pembelajaran inovatif era digital. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Fadhallah. (2020). *Wawancara*. UNj PRESS.

Faturohman, M., Subroto, D. E., Al-Amah, G., Khoirunnisa, I., Aisyah, S., & Alviyah, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SDN 1 Kebaharan. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 231-242.

- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan hasil belajar pendidikan Pancasila melalui media Educaplay di kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58-63.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA*, 2(1), 43-52.
- Habibah, A. H., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 215-222.
- Hadi, M. H. P. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Hamid, S. I., Dewi, D. A., Nugraha, A. R., Jaelani, W. R., & Vichaully, Y. (2021). Implementasi nilai persatuan dan kesatuan bangsa dengan model pembelajaran *Role Playing* di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5731-5738.
- Handayani, P. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila sebagai dasar negara. *Jurnal kewarganegaraan*, 5(1), 6-12.
- Hasibuan, A. S. R., Nurhayati, N., Humaira, S., & Hasibuan, E. D. (2024). Ruang Lingkup Dan Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Tips Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 1-6.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan motivasi minat belajar siswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1).
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Nurlaila, Q., & Saswati, R. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Tohar Media.
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 2(1), 1-14.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*.

- Istiadah. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. EDU PUBLISER.
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1).
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. PARADIGMA.
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, M. G. (2023). Strategi pengelolaan kelas melalui penerapan metode *Role Playing* dalam meningkatkan partisipasi siswa di kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121-136.
- Kasanah, S. A., Damayani, A. T., & Rofian, R. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantu Media Multiply Cards terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 519-526.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Deakin University Press.
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., & Antara, I. G. W. S. (2023). The phenomena of learning loss experienced by elementary school students during the covid-19 post pandemic. *Emerging Science Journal*, 7(2), 201-213.
- Kristin, F. (2018). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar IPS. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Kusmana, D. A., & Putri, S. M. (2025). Implementasi Pendekatan Joyful Learning Berbasis Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(3), 294-299.
- Landrawan, I. W., Agustini, D. A. E., & Adnyani, N. K. S. (2021, December). The Study Of Criminology Against Wild Racing Around Youth (Case Study Of High School Students In Police Jurisdictions Buleleng). In *Proceedings of the 3rd International Conference on Law, Social Sciences, and Education, ICLSSE 2021, 09 September 2021, Singaraja, Bali, Indonesia*.
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148-152.
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Problem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44-48.

- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Mangopo, M., Iskandar, A. M., & Damayanti, A. (2025). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 350-362.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519.
- Marlita, M. (2025). MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PERAN (*ROLE-PLAYING*) PADA SISWA KELAS V SDN 143/VIII TELUK KEMBANG JAMBI. *JIPT: Journal Of Indonesian Professional Teacher*, 1(2), 161-172.
- Maryuliana, M., Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atas menggunakan skala likert. *TRANSISTOR Elektro dan Informatika*, 1(1), 1-12.
- Maulana, A. R., Solichin, M. F., Muthmainah, M., & Pratama, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Role-Playing* untuk Meningkatkan Keterampilan Etika Komunikasi di Kalangan Siswa Kelas 8 MTS Al Azhaar Ummu Suwanah. *Hukum Inovatif: Jurnal Ilmu Hukum Sosial dan Humaniora*, 2(1), 179-195.
- Mukhlis, M., & Yunus, M. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *MARKET PLACE ACTIVITY* MATERI KEDUDUKAN AL-QUR'AN, HADIS DAN IJTIHAD DI SMKN 2 BANDA ACEH. *Journal of Education Science*, 8(1), 93-98.
- Mulyani, R., Safrijal, S., & Makawiyah, M. (2024). PENGARUH ALAT PERAGA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA XI SMAN 1 SIMPANG TIGA KABUPATEN PIDIE. *Jurnal Biomafika*, 2(1), 142-149.
- Mulyatiningsih, E. (2015). Metode penelitian tindakan kelas. *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32.
- Nabilah, A. A., & Tirtoni, F. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 12(1).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Naldi, A., Oktaviandry, R., & Gusmaneli, G. (2024). Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133-140.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nugroho, H. W., Utami, R., & Nugraha, R. A. (2022). Experiental Learning Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Demokrasi dan Pancasila. *Jurnal Filsafat*, 32(2), 255.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan kewarganegaraan undiksha*, 9(1), 33-41.
- Paudi, Z. I. (2019). Penerapan metode *Role Playing* pada pembelajaran fisika untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 111-120.
- Peraturan Kemendikbud Republik Indonesia Nomor. 22 Tahun 2026.
- Pertiwi, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila sebagai Landasan Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal kewarganegaraan*, 5(1), 212-221.
- Polhaupessy, D. Z., Soesanto, E., & Maharani, N. (2025). Keunikan Suku di Indonesia dalam Mempersatukan Bangsa ditengah Perbedaan Budaya. *Journal of Creative Student Research*, 3(1), 141-148.
- Pongoh, F. D. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan*

Pengembangan Kependidikan, 14(1), 01-06.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.
- Rahayu, K., Ani, N. K., & Fitlya, R. (2025). Hubungan Peran Orang Tua terhadap Resiliensi Di SMK Muhammadiyah 1 Pontianak. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 8(1), 41-54.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99-106.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Ritonga, R., Iskandar, R., Ridwan, Y., & Aji, R. H. S. (2021). Penelitian tindakan kelas. PT. Rajawali Buana Pusaka, 9.
- Rochimudin, Hadi, M. H. P., & Asroni, A. (2023). *Pendidikan Pancasila Kelas X*.
- Rohyana, H. (2024). Implementasi Pembelajaran *Role Playing* Pada Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2289-2302.
- Rukhmana. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV.REY MEDIA GRAFIKA.
- Safia, S. (2025). Penerapan Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Alkhairaat Biromaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Safira, A. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS XII-2 SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN. *PeTeKa*, 8(3), 923-930.
- Salam, R. (2017). Model pembelajaran inkuiri sosial dalam pembelajaran IPS. *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PkN*, 2(1), 7-12.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.

- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Dewantara, I. (2021). The Implementation of Balinese Follore-Based Civic Education for Strengthening Character Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303-316.
- Saputra, A. 2019. "Metode Role Playing-1." Diakses pada 27 Februari 2025. Pada web <https://Id.Scribd.Com/Document/549421297/Metode-Role-Playing-1>
- Sari, F. F. K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing*. *Satya Widya*, 34(1), 62-76.
- Setiawan, M. D. D., Zahra, S., Darmawan, I. T., Putra, R., & Antoni, H. (2025). Peran Pendidikan Pancasila dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kebangsaan dan Mengatasi Dekadensi Moral di Kalangan Generasi-Z pada Era Digital. *Journal of Student Research*, 3(1), 233-244.
- Setiawati, S. M. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35 (1), 31–46.
- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 685-691.
- Sinaga, D. (2024). Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
- Sinurat, B. J. (2019). Model Pembelajaran Simulasi. *Di akses dari Academia. ed. pada*, 3.
- SUCI, S. (2024). MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) DI TK HARAPAN IBU, BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan model pembelajaran team game tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78-87.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M., & Yudana, I. M. (2023, December). Strengthening Student Character Based On IESQ to Realize The 2045 Golden Generation. In *ICLSSE 2023: Proceedings of the 5th International Conference on Law, Social Sciences and Education, ICLSSE 2023, 1st June 2023, Singaraja, Bali, Indonesia* (p. 71). European Alliance for Innovation.
- Sukadi and i w. Budiarta. 2025. Pedagogy of Love for the Social Studies Learning Process in the Era of Digital Literacy. *SHS Web of Conferences* 221, 01009

(2025). hal. 1-11. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202522101009>.

Sukadi, dkk. 2026. PEMANFAATAN PROJECT CITIZEN SEBAGAI ALTERNATIF P5 BAGI GURU DAN SISWA DI SMP SEKECAMATAN SAWAN. Prosiding senadimas Undiksha 2025, Volume 10, No 1, 30 November 2025, hal.: 802-810.

Sukadi, S. (2020). Apakah Tri Hita Karana dan Pancasila Dua Ideologi yang Identik?(Satu Kajian Ontologis). *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 47-58.

Sukadi. 2021. PEMAHAMAN TERHADAP HAKIKAT PANCASILA DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PENERIMAAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DAN IDEOLOGI NASIONAL DI KALANGAN MAHASISWA FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA). *Jurnal Pembedaan Pancasila*, Vol. 1 No. 1 (2021), hal.: 9-21. DOI: <https://doi.org/10.63758/jpp.v1i1.15>

Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.

Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya* (Issue October).

Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2(01).

Sutiah. (2020). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Nizamia Learning Center.

Sutono, A. (2015). Meneguhkan Pancasila sebagai filsafat pendidikan nasional. *Civis: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1).

Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan nasional.

Usman, A. T., Agesty, W. R., & Munawaroh, N. (2024). Efektivitas Metode *Role Playing* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 1768-1776.

Utami, A. A. I. D. A., Sidaryanti, N. N. A., & Budiarta, I. W. (2024, December). Pengembangan Media Digital Berbasis Canva pada Pendalaman Materi IPS SMP di Kota Singaraja. In *Seminar Nasional Riset Inovatif* (Vol. 9).

Utari, P. D. A., Gading, K., & Tirka, W. (2018). Pengaruh konseling rasional emotif behavior dengan teknik *Role Playing* terhadap self succorance. *Jurnal*

Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 9(1), 36-45.

Wiyudia, N., Rokmanah, S., & Andriana, E. (2024). Analisis Metode *Role Playing* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 1388-1399.

Yenti, A. K. P., Asri, S. A., & Oktaviany, V. (2020, December). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode role playing. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 179-183).

Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83-91.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

