

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X-A DI SMA NEGERI 1 SAWAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



OLEH

NI WAYAN SISKI DAMAYANTI

NIM 2214041005

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

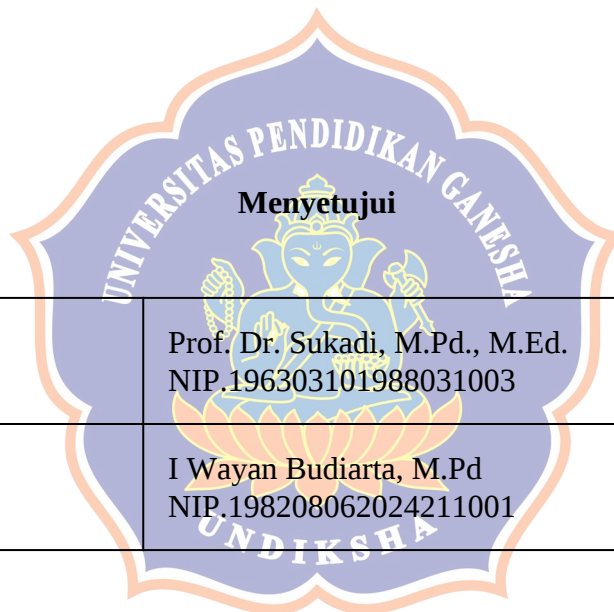
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Pembimbing II	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001

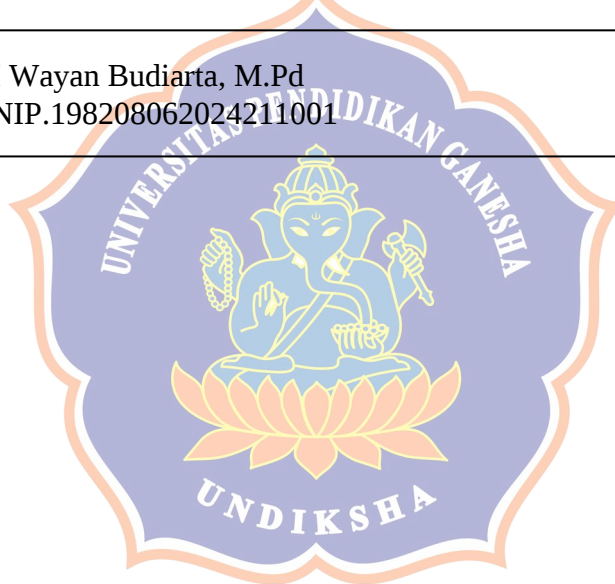


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Wayan Siska Damayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X-A DI SMA NEGERI 1 SAWAN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Februari 2026

Penulis,



Ni Wayan Siska Damayanti

NIM. 22140401005

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X-A DI SMA NEGERI 1 SAWAN”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Presiden Ke-6 RI karena atas program unggulanya, yaitu Program Indonesia Pintar (PIP) yang dikelola oleh kemendikbudristek yang telah menjadikan penulis sebagai salah satu penerima beasiswa PIP sehingga dapat membantu penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
4. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
5. Bapak Drs. I Wayan Landrawan, M.Si selaku Pembimbing I, yang dengan sabar dan telaten telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Bapak I Wayan Budiarta, M.Pd selaku Pembimbing II, yang juga telah banyak memberikan masukan, motivasi, dan arahan konstruktif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku Penguji I dan kembali menjadi Pembimbing I, atas waktu dan kesediaannya untuk membimbing dan menguji, memberikan kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

8. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Koorprodi PPKN serta Penguji II dan I, atas waktu dan kesediaannya untuk menguji serta memberikan masukan yang sangat berarti untuk kemajuan dan kualitas skripsi ini.
9. Ibu Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd selaku Penguji II, atas waktu dan kesediaannya untuk menguji serta memberikan masukan yang sangat berarti untuk kemajuan dan kualitas skripsi ini
10. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd dan Ibu A.A. Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya sebagai judges instrumen penelitian, sehingga instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menjadi valid dan layak.
11. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai di Lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, atas segala fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa studi penulis.
12. Bapak Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sawan, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di institusi yang Bapak pimpin.
13. Ibu Ni Luh Made Wahyunita, S.Pd selaku Guru Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Sawan, atas segala bantuan, arahan, dan kerja sama yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
14. Siswa-siswi Kelas XA SMAN 1 Sawan, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan berpartisipasi aktif sehingga data yang diperlukan untuk skripsi ini dapat terkumpul dengan baik.
15. Orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, atas limpahan kasih sayang, doa tulus, dukungan moral dan materiil yang tak pernah putus, serta kesabaran yang luar biasa dalam mendampingi setiap langkah perjalanan pendidikan penulis. Semoga kebaikan Ayah dan Ibu selalu dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.
16. Seluruh Keluarga Besar (Adik, Paman, Bibi, Nenek, Sepupu serta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu) yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan kehangatan, menjadi pilar kekuatan di setiap waktu.

17. Teman-teman yang tergabung dalam grup WhatsApp “Focus Group Discussion” sejak Tahun 2023 yang telah mendukung dan menemani penulis dalam segala kegiatan di lingkungan kampus.
18. Fungsionaris HMJ HKN 2023/2024 yang telah kebersamai penulis dalam banyak kegiatan di kampus dan telah memberikan pengalaman berharga bagi penulis.
19. Kepada sahabat-sahabat terkasih yang tergabung dalam grup WhatsApp "PENTING" sejak tahun 2022. Kalian adalah pilar kekuatan yang senantiasa menemani penulis melalui setiap suka dan duka perjalanan kampus, menjadi keluarga kecil yang tak ternilai, dan akan selalu menjadi bagian dari kenangan terindah yang dirindukan.
20. Ucapan terima kasih terdalam penulis haturkan kepada sahabat selama empat tahun tinggal bersama di kota Singaraja yakni Ni Ketut Juliantini. Melalui setiap momen yang kita lewati berdua di rumah itu akan selalu menjadi momen yang akan penulis rindukan.
21. Tak lupa, terima kasih juga kepada Anime dan Donghua yang setia menemani di kala penat melanda, menjadi selingan hiburan yang menyegarkan pikiran dan terkadang memberikan inspirasi tentang kegigihan, persahabatan di tengah perjuangan, dan semangat pantang menyerah dari judul-judul yang tak dapat disebutkan satu per satu.
22. Kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas kenangan dan kontribusi yang berarti dalam hidup penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II.....	15
LANDASAN DAN KERANGKA TEORI.....	15
2.1 Dukungan Hasil Penelitian Relevan Terdahulu.....	15
2.2 Landasan Teori Pendidikan	21
2.3 <i>State of The Art</i> Penelitian.....	24
2.4 <i>Novelty</i> Penelitian.....	26
2.5 Hakikat Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	27
2.6 Hakekat Pendidikan Pancasila.....	34
2.7 Motivasi Belajar	41
2.8 Hasil Belajar	45
2.9 Model Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
3.2 Lokasi Penelitian	53
3.3 Sumber Data	54
3.4 Metode Pengumpulan Data	55
3.5 Validitas Data.....	59

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL, DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Siklus Pertama (I).....	68
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	68
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	69
4.1.1.3 Observasi/Monitoring dan Evaluasi Hasil	75
4.1.1.4 Refleksi Tindakan	81
4.1.2 Siklus Kedua (II)	85
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan	87
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	87
4.1.2.3 Observasi/Monitoring dan Evaluasi Hasil	94
4.1.2.4 Refleksi Tindakan	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.2.1 Langkah-Langkah dan Implementasi Metode Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	104
4.2.2 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Kelas X-A.....	110
4.2.3 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas X-A.....	114
4.2.4 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas X-A	118
4.2.5 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas X-A.....	120
4.3 Keterbatasan dan Implikasi Hasil Penelitian.....	124
BAB V.....	127
PENUTUP	127
5.1 Rangkuman.....	127
5.2 Simpulan.....	129
5.3 Saran/Rekomendasi Hasil Penelitian.....	133
DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Role Playing	32
Tabel 3. 1 Jadwal Pertemuan Siklus I & II.....	54
Tabel 3. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Motivasi Belajar	60
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar (Pengetahuan)	61
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar (Sikap)	61
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar (Keterampilan).....	62
Tabel 3. 6 Skala Likert	64
Tabel 3. 7 Skor Angket Skala Likert	65
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skor Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Motivasi, Hasil Belajar Sikap, dan Hasil Belajar Keterampilan Kewarganegaraan	66
Tabel 3. 10 Kriteria Hasil Belajar	67
Tabel 4. 1 Penggolongan Skor Hasil Motivasi Belajar Siklus I.....	75
Tabel 4. 2 Penggolongan Skor Hasil Belajar (Pengetahuan) Siswa Siklus 1	77
Tabel 4. 3 Penggolongan Skor Hasil Belajar (Sikap) Siklus I	78
Tabel 4. 4 Penggolongan Skor Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus I.....	80
Tabel 4. 5 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siklus II	95
Tabel 4. 6 Penggolongan Skor Hasil Belajar (Pengetahuan)	96
Tabel 4. 7 Penggolongan Data Skor Hasil Belajar (Sikap) Sikls II	98
Tabel 4. 8 Penggolongan Skor Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus II	99
Tabel 4. 9 Perbandingan Standar Deviasi Siklus I & Siklus II	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Siklus PTK Penelitian	52
Gambar 3. 2 Lokasi SMAN 1 Sawan (Sumber : Google Maps).....	53
Gambar 4. 1 Membuka Pelajaran Pertemuan 1 Siklus I	69
Gambar 4. 2 Pemaparan Materi Pertemuan 1 Siklus I	70
Gambar 4. 3 Diskusi Kelompok Pertemuan 1 Siklus I	71
Gambar 4. 4 Presentasi Kelompok Pertemuan 1 Siklus I	72
Gambar 4. 5 Membuka Pelajaran pertemuan 2 Siklus I.....	73
Gambar 4. 6 Pengisian Angket & Tes Pertemuan 2 Siklus I.....	74
Gambar 4. 7 Simulasi Peran & Diskusi Kelompok Pertemuan 2 Siklus I	74
Gambar 4. 8 Data Motivasi Belajar Siklus I	76
Gambar 4. 9 Data Hasil Belajar (Pengetahuan) Siklus I.....	77
Gambar 4. 10 Data Hasil Belajar (Sikap) Siklus I.....	79
Gambar 4. 11 Data Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus I.....	80
Gambar 4. 12 Analisis Data Siklus 1	83
Gambar 4. 13 Kegiatan Membuka Pelajaran Pertemuan 1 Siklus II.....	88
Gambar 4. 14 Kegiatan Ice Breaking Pertemuan 1 Siklus II	88
Gambar 4. 15 Kegiatan Tanya Jawab Pertemuan 1 Siklus II.....	89
Gambar 4. 16 Kegiatan Membuka Pelajaran Pertemuan 2 Siklus II.....	90
Gambar 4. 17 Kegiatan Penyampaian Materi Pertemuan 2 Siklus II	91
Gambar 4. 18 Pengundian Kelompok Penayangan Video Pertemuan 2 Siklus II. 92	
Gambar 4. 19 Persiapan Membuka Pelajaran Pertemuan 3 Siklus II	93
Gambar 4. 20 Kegiatan Mengisi Angket & Tes Pertemuan 3 Siklus II	93
Gambar 4. 21 Kegiatan Pengumuman Juara Vide Pertemuan 3 Siklus II.....	94
Gambar 4. 22 Diagram Batang Motivasi Belajar Siklus II	95
Gambar 4. 23 Data Hasil Belajar Siklus II.....	96
Gambar 4. 24 Data Hasil Belajar (Sikap) Siklus II.....	98
Gambar 4. 25 Data Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus II	99
Gambar 4. 26 Analisis Data Siklus II.....	103
Gambar 4. 27 Perbandingan Data Hasil Siklus I & Siklus II.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Logbook Penelitian PTK	145
Lampiran 02. Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	146
Lampiran 03. Instrumen Hasil Belajar Siswa	147
Lampiran 04. Instrumen Hasil Belajar Sikap	151
Lampiran 05. Instrumen Hasil Belajar Keterampilan	152
Lampiran 06. Pedoman Wawancara Guru.....	153
Lampiran 07. Pedoman Wawancara Siswa	154
Lampiran 08. Lembar Observasi.....	155
Lampiran 09. Skor Data Motivasi Belajar Siklus I	156
Lampiran 010. Skor Data Motivasi Belajar Siklus II.....	158
Lampiran 011. Skor Data Hasil Belajar (Pengetahuan) Siklus I.....	160
Lampiran 012. Skor Data Hasil Belajar (Pengetahuan) Siklus II	161
Lampiran 13. Data Skor Hasil Belajar (Sikap) Siklus I	162
Lampiran 14. Data Skor Hasil Belajar (Sikap) Siklus II.....	164
Lampiran 15. Data Skor Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus I	166
Lampiran 16. Data Skor Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus II	168
Lampiran 17. Rekapitulasi data Hasil Siklus I.....	170
Lampiran 18. Rekapitulasi data Hasil Siklus II	172
Lampiran 19. Olah Data SPSS Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siklus I	174
Lampiran 20. Olah Data SPSS Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siklus II.....	175
Lampiran 21. Modul Ajar.....	176
Lampiran 22. LKPD Kelompok 1	177
Lampiran 23. LKPD Kelompok 2	178
Lampiran 24. LKPD Kelompok 3	179
Lampiran 25. LKPD Kelompok 4.....	180
Lampiran 26. Link Proyek Video Role Playing	181
Lampiran 27. Surat Permohonan Pengumpulan Data	182
Lampiran 28. Surat Izin Pengumpulan Data	183
Lampiran 29. Surat Keterangan Kepala Sekolah SMAN 1 Sawan	184
Lampiran 30. Surat Permohonan Uji Jugdes Instrumen Penelitian	185
Lampiran 31. Surat Ketersediaan Ahli Sebagai Jugdes I	186

Lampiran 32. Surat Ketersediaan Ahli Sebagai Jugdes II.....	187
Lampiran 33. Hasil Jugdes I Instrumen Motivasi Belajar.....	188
Lampiran 34. Hasil Jugdes II Instrumen Motivasi Belajar	189
Lampiran 35. Hasil Jugdes I Instrumen Hasil Belajar (Pengetahuan)	190
Lampiran 36. Hasil Jugdes II Instrumen Hasil Belajar (Pengetahuan).....	192
Lampiran 37. Hasil Jugdes I Instrumen Hasil Belajar (Sikap).....	194
Lampiran 38. Hasil Jugdes II Instrumen Hasil Belajar (Sikap)	195
Lampiran 39. Hasil Jugdes I Instrumen Hasil Belajar (Keterampilan).....	196
Lampiran 40. Hasil Uji Jugdes II Instrumen Hasil Belajar (Keterampilan)	197
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian PTK	198

