

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH DASAR**



**OLEH
NI KADEK NOVIANA SASTRA DEWI
NIM 1611031157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Univesitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Noviana Sastra Dewi
NIM 1611031157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004

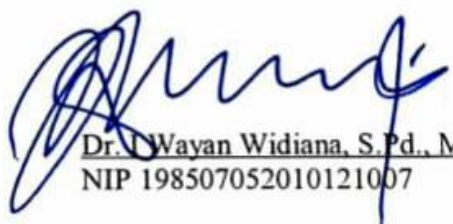
Pembimbing II



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Skripsi Oleh Ni Kadek Noviana Sastra Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 13 Juli 2020

Dewan Penguji



Dr. Ni Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

(Ketua)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui

Ketua Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Jemberana, 15 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Noviana Sastra Dewi
NIM 1611031157

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Bantuan baik berupa moral maupun material diperoleh dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi, mengarahkan dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian dan kecermatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan pendidikan dasar angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman mahasiswa prodi pendidikan guru sekolah dasar, kelas C semester VIII angkatan 2016 yang telah memberikan informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pihak lain yang pada kesempatan ini tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori Model Pembelajaran Kolaboratif	10
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran	10
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran Kolaboratif	11
2.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kolaboratif	16
2.1.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kolaboratif	18
2.1.5 Perbedaan Model Pembelajaran Kolaboratif dengan Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.2 Kajian Teori Hasil Belajar IPA	20
2.2.1 Pembelajaran IPA di SD	20
2.2.2 Hasil Belajar IPA	23

2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
2.2.4 Ranah-Ranah Hasil Belajar	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	32
3.3 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian	32
3.3.1 Identifikasi Variabel	32
3.3.2 Definisi Variabel Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Kajian Deskriptif.....	36
4.2 Pembahasan	37
4.2.1 Besar <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD.....	38
4.2.2 Perbedaan Besar <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD	43
4.3 Implikasi	47
BAB V PENUTUP	49
5.1 Rangkuman	49
5.2 Simpulan.....	52
5.3 Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kategori Nilai <i>Effect Size</i>	16
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kolaboratif.....	35
Tabel 4.1 Judul Artikel Penelitian	36
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Uji Analisis Data.....	59
Lampiran 2. Lembar Data Artikel yang Dianalisis.....	62
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi	63
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Observasi.....	67
Lampiran 3. Riwayat Hidup	69
Lampiran 4. Surat Pernyataan	70

