

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Kadek Noviana Sastra Dewi, NIM 1611031157

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian eksperimental mengenai pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar IPA sudah banyak dilakukan, namun belum terdapat kajian lebih lanjut mengenai hasil-hasil penelitian tersebut untuk dirangkum dan dinilai kembali sehingga dapat menguatkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis besar efektivitas pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian *library research* dengan teknik analisis data yang digunakan adalah meta-analisis. Subjek penelitian ini adalah dua artikel yang berasal dari jurnal yang terakreditasi Sinta pada tahun 2017-2020. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik studi pustaka. Hasil analisis kedua data artikel diperoleh besar *effect size* setiap artikel yaitu 1,91 dan 1,80 yang berarti termasuk ke dalam kategori tinggi. Perbedaan besar *effect size* dari artikel yang dianalisis disebabkan karena dua faktor yaitu faktor internal meliputi kesehatan dan psikologis, serta faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Hasil analisis tersebut menguatkan hasil penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa model kolaboratif dapat meningkatkan hasil belajar IPA. Berdasarkan hal tersebut, disimpulkan model pembelajaran kolaboratif memberikan pengaruh yang efektif terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar.

Kata kunci: model pembelajaran kolaboratif, hasil belajar IPA, sekolah dasar

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Kadek Noviana Sastra Dewi, NIM 1611031157

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

Experimental research on the effect of collaborative learning models on science learning outcomes had been done, but there had been no further research of the results on this research to be summarized and reassessed so as to strengthen the results of research that had been done. The research was aimed to determine the effect of collaborative learning model on science learning outcome of elementary school students. This research was a library research with data analysis technique used was meta-analysis. The subjects of this research were articles published from the Sinta journal that were credited in 2017-2020. Data collection was carried out by literature research. The results of the data analysis of the article obtained that the effect size of each article was 1.91 and 1.80 which means it included in the high category. The large difference in effect size of the articles analysed was due to two factors, namely internal factors including health and psychological and external factors that included the family, school and community environment. The results of the analysis corroborate the results of previous research which stated that the collaborative model could improve science learning outcomes. Based on this, it was concluded that the collaborative learning model had an effective influence on improving the science learning outcomes of students in elementary schools.

Keywords: collaborative learning model, science learning outcomes, elementary school