

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. dan D. R. Karthwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pengembangan Pembelajaran Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggreni, I D. A. Y. D., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, Vol. 2, No. 2. Diakses pada tanggal 15 Desember 2019.
- Arif, S. dan T. Rijanto. 2017. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik (Meta-Analisis Data). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 6, No. 3, Hlm. 371-377. Diakses pada 28 April 2020.
- Astuti, T., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, Vol. 2, No. 2. Diakses pada tanggal 17 November 2019.
- Barkley, E. E., dkk. 2016. *Collaborative Learning Technique*. Bandung: Nusa Media.
- Dantes, N. 2017. *Evaluasi Asesmen Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Davidson, N., dan C. H. Major. 2014. Boundary Crossings: Cooperative Learning, Collaborative Learning, And Problem-Based Learning. *Journal on Excellence in College Teaching*, Vol. 25, No 3 & 4, Hlm 7 -55. Diakses pada 30 Desember 2019.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N. W. I. S., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol. 12, No. 1, Hlm. 26-41. Diakses pada tanggal 22 November 2019.
- Fatimah, I., dkk. 2018. Didactical Design Based on Sharing and Jumping Tasks for Senior High School Chemistry Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1013, No. 1. Diakses pada tanggal 16 November 2019
- Febriani, D., dan Suryanti. 2018. Pengaruh Penggunaan Model PBI (Problem Based Instruction) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Wage II Taman Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 6, No. 11, Hlm. 1990-1998. Diakses pada tanggal 15 November 2019.
- Guntur, M., dkk. 2020. Kemampuan Berpikir Kreatif, Kritis, dan Komunikasi Matematika Siswa dalam Academic-Constructive Controversy (AC). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 3, pp. 385-392. Diakses pada 10 Juni 2020.

- Harahap, D. G. S., dkk. 2020. Meta-Analisis Penggunaan Model Pengembangan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development*, Vol. 8, No. 2, Hlm 461-461. Diakses pada 30 Juni 2020.
- Hasilbullah dan N. Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Hatami, A. 2015. The Effect of Collaborative Learning and Self-Assessment on Self-Regulation. *Educational Research and Reviews*, Vol. 10, No. 15, Hlm. 2164-2167. Diakses pada 30 Desember 2019.
- Hatauruk, P., dan R. Simbolon. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Alat Peraga Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas IV SD Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Jurnal)*, Vol 8, No. 2. Diakses pada 28 April 2020.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 24 Tahun 2016 Tentang KI dan KD Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahadita, G. A. M. C., dkk. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 2, No. 2, Hlm. 1-9. Diakses pada 13 Juli 2020.
- Marhamah, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Learning Community (LSLC). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, Vol. 2, No. 3, Hlm. 277-282. Diakses pada tanggal 17 November 2019.
- Mawardi, M. 2018. Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8, No. 1. Diakses pada 1 Desember 2019.
- Mulyadi, M., dan Y. Amalia. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Autograph Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Brsd) Pada Siswa Kelas VIII Mts Swasta Kuala Kecamatan Kuala. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 10, No. 1. Diakses pada tanggal 15 November 2019.
- Nuramalina, N., dkk. 2019. Pengaruh Model Kolaboratif Berbasis Masalah Terhadap Kepuasan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 4m No. 1, Hlm 29-35. Diakses pada tanggal 15 April 2020.
- OECD. 2018. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries Volume I, II & III*. Tersedia pada <http://oecd.org>. Diakses pada tanggal 15 April 2020.

- Prananda, G., dan H. Hadiyanto. 2019. Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 3, No. 3, Hlm. 909-915. Diakses pada 29 April 2020.
- Primadiati, I. D., dan D. Djukuri. 2017. Pengaruh Model Collaborative Learning terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 47–57. Diakses pada 25 April 2020.
- Purnamawati, P., dan H. Jaya. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Melalui Pendekatan CSCL (Computer Supported Collaborative Learning) pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, Vol. 3, No. 2. Diakses pada 10 Juni 2020.
- Putra, P. 2018. Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota Bangun. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 3, No. 1. Diakses pada 20 November 2019.
- Saputra, H. D., dkk. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, Vol. 18, No. 1, Hlm 25-30. Diakses pada 20 November 2019.
- Sari, K. W. M., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 2, No. 3, Hlm. 246-254. Diakses pada 15 Desember 2019.
- Sato, M. 2014. *Mereformasi Sekolah Konsep dan Praktek Komunitas Belajar*. Tokyo: Iwanami Shoten Publisher.
- Siregar, R., dkk. 2020. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, Hlm. 28-41. Diakses pada 10 Juni 2020.
- Sudana, D. N. 2016. *Konsep Dasar IPA II*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sudiasih, N. N., dkk, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Melalui Lesson Study Terhadap Penguasaan Konsep. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 12, No. 1, Hlm. 25–36. Diakses pada 10 Juni 2020.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Tela, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 1. Diakses pada 15 April 2020.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara

- Umar, M., dan F. Ismail. 2018. Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Tinjauan Konsep Mutu Edward Deming dan Joseph Juran). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Vol. 11, No. 2. Diakses pada tanggal 1 Desember 2019.
- Utami, N. M. Y., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 2, No. 2, Hlm. 139-151. Diakses pada tanggal 15 Desember 2019.
- Widiningtyas, A., dkk. 2019. Kajian Model Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *FKIP e-PROCEEDING*, Vol. 4. No. 1, Hlm. 120-124. Diakses pada 27 April 2020.
- Winata, K. A. 2020. Model Pembelajaran Kolaboratif dan Kreatif Untuk Menghadapi Tuntutan Era Revolusi Industri 4.0. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vo. 2, No. 1, Hlm. 12-24. Diakses pada 10 Juni 2020.
- Wiyono, B. H dan W. Budhi. Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Vol. 5, No. 1. Diakses pada tanggal 17 November 2019.
- Yanti, I., dkk. 2019. Hubungan Minat Dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Kelas VIII di SMP N 1 Pariangan. *Proceeding IAIN Batusangkar*, Vol. 3, No. 2, Hlm 1-11. Diakses pada 27 April 2020.
- Yusuf, M. A. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainuddin, M. 2017. Model Pembelajaran Kolaborasi Meningkatkan Partisipasi Siswa, Keterampilan Sosial, dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 1. Diakses pada tanggal 30 Desember 2019.
- Zulqadri, A., dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 62 Beroanging Kecamatan Bangkala Barat Kabupaten Jeneponto. *Selecta Education Jurnal*, Vol. 1, No. 2, Hlm. 43-51. Diakses pada 15 April 2020.