

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Al Amin, M. D. A. (2020). "Pengamalan nilai-nilai Pancasila bagi generasi milenial". *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik (JISoP)*, 2(1), 11-18.
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). "Implementasi nilai nilai pancasila dalam penguatan karakter bangsa". *Widyadari*, 21(2), 676-687.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Awanis, D., & Yusnaldi, E. (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V MIS Mutiara". *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3453-3468.
- Budiarta, I. W. (2019). Pancasila sebagai ideologi pendidikan kritis dan holistik di Indonesia. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 73-81.
- Bunga, B., & Akib, I. (2022). "Implementasi Role Playing (Bermain Peran) dalam Membentuk Karakter Mahasiswa sebagai Calon Pendidik di Universitas Patompo". *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 87-95.
- Creswell. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daodu, M., Elegbede, C., & Adedotun, O. (2024). "Effectiveness of Constructivism Theory of Learning as 21st Century Method of Teaching". *Journal of Advanced Psychology*, 6(2).
- Deon, E., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2022). Strategi internalisasi nilai-nilai berkarakter siswa dalam pembelajaran di SMP Negeri 6 Singaraja. *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 16-23.
- Detik.com. 2025, 14 Januari. "5 Fakta Tawuran 3 Sekolah Gegara Dendam Turun-Temurun". Tersedia pada: <https://www.detik.com/jabar/hukum-dan-kriminal/d-7730786/5-fakta-tawuran-3-sekolah-gegara-dendam-turun-temurun> (diakses: 5 Maret 2025).
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Fadhilah, R., Sutiadiningsih, A., Purwidiani, N., & Kristiastuti, D. (2022). "Model Pembelajaran Role Playing sebagai Pendekatan Pengalaman Belajar Langsung". *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133-140.
- Gesmi, I., Sos, S., & Yun Hendri, S. H. 2018. *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Gulya, N. and Fehérvári, A. (2023). "The impact of literary works containing characters with disabilities on students' perception and attitudes towards people with disabilities". *International Journal of Educational Research*, 117, p.102132.
- Hasibuan, A., Hsb, E. R. A., Theresia, N. D., Yunita, S., & Bungana, R. (2025). "Penggunaan strategi role playing dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan kerja sama siswa di tingkat sekolah dasar". *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 201-209.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia. 2023. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 20. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kemendiknas. 2011. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.
- Landrawan, I. W., & Sujana, I. P. W. M. 2022. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Latifah, N., & Priantari, I. (2024). "Implementasi Metode Role Playing untuk Mewujudkan Merdeka Belajar". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 10-10.
- Lickona, T. 1991. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lonto, A. L., Umbase, R. S., Sanjaya, D. B., & Wua, T. D. (2024). "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Pendidikan Kewarganegaraan". *Academy of Education Journal*, 15(1), 948-958.

- Mbato, C. L. (2024). "Paradigma Pendidikan Memerdekakan: Mentransformasi Arena Mengajar Menjadi Ruang Belajar". *Sanata Dharma University Press*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. Edisi 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi*. Jakarta: UI-Press.
- Nurfauzi, Y., Risnawati, R., Suwarna, D., Ramatni, A., Sitopu, J., & Sinaga, J. (2023). "Efektivitas Model Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka". *Journal on Education*, 6(1), 213-221.
- Nurhidayati, E. (2017). "Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia". *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1-14.
- Nurgiansah, T. H., Prayogi, R., Mulyani, H., & Hubi, Z. B. (2023). "Model Konseptual Pendidikan Kewarganegaraan Berdasarkan Landasan Filosofis: Konteks Sekolah Menengah di Indonesia". *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 2481-2490.
- Payong, M. R. (2020). Zone of proximal development and social constructivism based education according to Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.589>
- Pemerintah Republik Indonesia. 2021. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021.
- Permata, N. D., Suswandari, M., & Farida, N. (2024). "Analisis Keterkitan Assesmen Guru Dengan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Membangun Pemahaman Yang Berkelanjutan Di Sdn Kenep 03". *Jurnal Dikdas Bantara*, 7(1), 37–49.
- Pertiwi, D., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). "Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 133-140.
- Power, F.C. and Khmelkov, V.T., 1998. "Character development and self-esteem: Psychological foundations and educational implications". *International Journal of Educational Research*, 27(7), pp.539-55.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). "Pengertian pendidikan". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

- Pusiknas Bareskrim Polri. 2025, 21 Februari. "Ratusan Anak Terlibat Tindak Kriminal Sejak Awal Tahun 2025". Tersedia pada: https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/ratusan_anak_terlibat_tindak_kriminal_sejak_awal_tahun_2025. (diakses: 5 Maret 2025).
- Putra, M. A. D., Rukajat, A., & Ramdhani, K. (2022). "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP Negeri 1 Karawang Timur". *Islamika*, 4(3), 476-490.
- Rahayu, A. S. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasyid, A. T., Genda, M., & Sua, A. T. (2025). "Penerapan Metode Role Playing pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Civic Disposition Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Bone": Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(3), 242-247.
- Ratri, E. P., & Najicha, F. U. (2022). "Urgensi Pancasila dalam menanamkan jiwa nasionalisme pada generasi muda di era globalisasi". *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 25-33.
- Saiful, S. (2021). "Rekonstruksi Pendidikan Anak Berbasis Karakter di Era Digital". *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 8(1), 55-68.
- Sanjaya, D. B., Handayani, D. A. P., & Wirabrata, D. G. F. (2023). "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Di Sekolah Dasar Negeri 1 Baktiseraga Singaraja". *Proceeding Senadimas Undiksha*, 733.
- Saputra, N. N., Yazidah, N. I., & Baist, A. (2023). "Media Pembelajaran Berbasis Role Play Game". *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 130-135.
- Sarmini, S., Prasetyo, K., & Khotimah, K. (2023). "Membangun karakter integritas peserta didik melalui mata pelajaran IPS: studi kasus SMP Negeri 50 Surabaya". *Ejournal. Unesa. Ac. Id*, 1(1), 87-101.
- Sidaryanti, N. N. A., & Budiarta, I. W. (2024). "Level of acceptance of Pancasila ideology by the young generation of Buleleng Regency". *Proceedings of the International Conference on Law, Social Science, Economics, and Education (ICLSSE 2024)*. <https://doi.org/10.4108/eai.17-10-2024.2353735>

- Sinaga, A. V. (2023). "Peranan teknologi dalam pembelajaran untuk membentuk karakter dan skill peserta didik abad 21". *Journal on Education*, 6(01), 2836-2846.
- Siregar, I., Mukhtar, M., Anwar, K., Mahmud, M. Y., & Munte, R. S. (2024). "Isu-Isu Global Pengembangan Kurikulum Merdeka Dan Pemagangan Life Skill World Class Education". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 12887-12895.
- Suastika, I. N. (2022). "Implementasi Kurikulum 2013 (Idealisme dan Tantangan Membangun Kualitas Pendidikan)". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(2), 291-300.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M. (2023). "Penguatan nilai karakter melalui media role playing sebagai resolusi konflik". *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8.
- Sujana, I.P.W.M., Darmawan, C., Budimansyah, D., & Sukadi, S. (2020). "Representasi Pendidikan Kewarganegaraan pada Jenjang Pendidikan Tinggi Dilihat dari Perspektif Generasi Millenial". *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2), 125-135.
- Sukadi, S., & Budiarta, I. (2024). "I, We, The People Of Indonesia Are Pancasila (A Study of Human Philosophy on the Basis of Unity in Diversity)." In *Proceedings of the 6th International Conference on Law, Social Sciences and Education, ICLSSE* (Vol. 17).
- Suparlan. (2019). "Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Triangan, A. (2017). "Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik". *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(2), 133-140.
- Triyani, E., Mustari, M., & Rachmawati, R. (2020). "Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 943-950.
- Uno, H. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Utami, A. A. I. D. 2022. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Cangkang Moodle Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Vol. 10.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Winardy, G. C. B., & Septiana, E. (2023). "Role, play, and games: Comparison between role-playing games and role-play in education". *Sosial Sciences & Humanities Open*, 8(1), 100527.

Wulandari, R., Arumi, D. T., Mardiani, T., Wijayanto, R., Halimah, N., Yuniarti, Y., & Sukardi, R. R. (2023). "Pengembangan Karakter Siswa melalui Model Role-Play dalam Pembelajaran IPS". *Teaching, Learning, and Development*, 1(1), 54-60.

Yudana, I.M., 2024. *Buku Ajar: Pendidikan Karakter Esensi-Prinsip-dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Pancasila*. Undiksha Press.

Yudiana, K., Lasmawan, I. W., dan Kertih, I. W. 2024. "Integrating Character Education and Sosial Studies in Elementary School: Prospective Professional Teachers' Experiences." *Indonesian Values and Character Education Journal*, Vol.7.

