

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE
PLAYING* DALAM MENINGKATKAN NILAI
KARAKTER SISWA KELAS X MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
SMA NEGERI 1 TABANAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh
Ni Putu Widya Agustyani Putri
NIM 2214041033**

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Pembimbing II	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Widya Agustyani Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001
Anggota	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Ni Putu Widya Agustyani Putri
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabanan, 4 Agustus 2004
NIM : 2214041033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Kelas X melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Tabanan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dunia keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Widya Agustyani Putri

NIM 2214041033

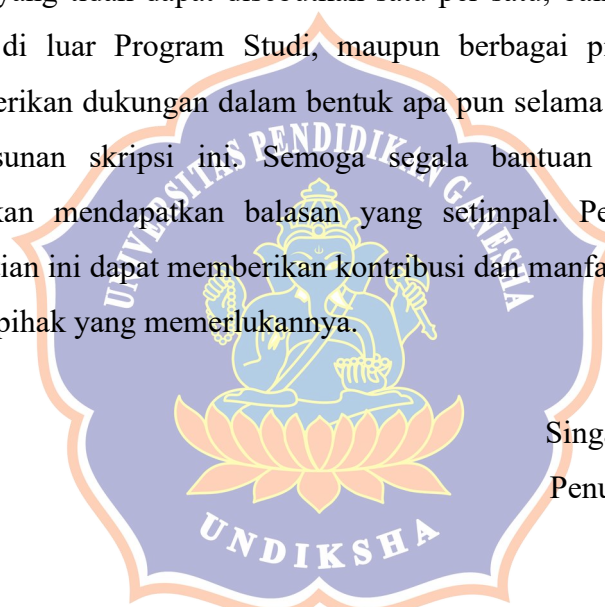
RAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Kelas X melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Tabanan”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan tersebut tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh jajaran yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan sesuai dengan rencana studi.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan dukungan serta kesempatan kepada penulis untuk berkembang dan berproses sebagai mahasiswa di lingkungan fakultas.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi. Penulis juga berterima kasih atas motivasi dan kesempatan yang diberikan untuk terus aktif dan berkembang selama masa studi.
4. Ibu Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan, saran, serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama menempuh pendidikan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.

6. Kepala SMA Negeri 1 Tabanan, Bapak Dewa Suwika, beserta Bapak Eva, Ibu Dwipa, siswa kelas X, serta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Kedua orang tua tercinta, I Putu Agus Artawan dan Ni Putu Nuryani Dewi, yang senantiasa menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam perjalanan pendidikan penulis. Berkat doa yang tulus, kasih sayang yang tiada henti, serta dukungan moral dan materi yang selalu diberikan, penulis mampu melewati setiap tantangan hingga mencapai tahap ini. Setiap pengorbanan, perhatian, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk terus bertumbuh dan berjuang.
8. Adik-adik tersayang, I Kadek Dwi Agusdeva Ramanda Putra dan I Komang Agusweda Ananda Artha, yang selalu memberikan dukungan dengan cara mereka sendiri. Kehadiran, semangat, serta canda yang dibagikan mampu mencairkan suasana dan menjadi penyemangat tersendiri dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat OPET, Juni Ardani, Cahyani Triandewi, dan Rita Tresnayani, yang setia menemani, memberikan dukungan, serta menghadirkan keceriaan di tengah proses penyusunan skripsi. Kebersamaan dan energi positif dari kalian sangat berarti dalam membantu penulis menghadapi berbagai tekanan selama proses ini berlangsung.
10. Sahabat SMA, Pramacintya dan semua teman-teman FIST58 yang terus memberikan motivasi dan bantuan ketika penulis menghadapi kesulitan. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dukungan yang menjadikan proses ini terasa lebih ringan dan penuh makna.
11. Rekan-rekan Civic Angkatan 22 yang senantiasa kebersamai perjalanan akademik penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, serta kebersamaan dalam setiap proses pembelajaran, diskusi, dan perjuangan menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan hingga tahap akhir ini. Semoga kebersamaan dan solidaritas yang telah terjalin dapat terus terjaga di masa mendatang.

12. Apresiasi juga penulis berikan kepada diri sendiri atas komitmen, ketekunan, dan kesabaran dalam menjalani seluruh rangkaian proses penyusunan skripsi ini. Perjalanan yang ditempuh tidak selalu berjalan mulus; ada berbagai hambatan, rasa lelah, dan keraguan yang sempat muncul. Namun, berkat usaha yang konsisten, doa yang terus dipanjatkan, serta keyakinan untuk terus melangkah, seluruh proses tersebut akhirnya dapat dilalui hingga mencapai tahap akhir. Semoga capaian ini menjadi pengingat bahwa penulis mampu bertahan, bertumbuh, dan siap melangkah menuju tujuan berikutnya.
13. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, baik adik tingkat, rekan-rekan di luar Program Studi, maupun berbagai pihak lain yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apa pun selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi pembaca serta pihak-pihak yang memerlukannya.



Singaraja, 10 Januari 2026
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	21
2.2.1 Teori Konstruktivisme	21
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	23
2.2.3 Pendidikan Karakter	30
2.2.4 Pendidikan Pancasila	40
2.3 Kerangka Berpikir	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 50
3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Lokasi Penelitian	51
3.3 Sumber data	51
3.4 Metode Pengumpulan Data	53
3.5 Teknik Analisis Data	54
3.6 Keabsahan Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Gambaran Umum Profil SMA Negeri 1 Tabanan	60
4.1.2 Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Kelas X di SMAN 1 Tabanan.....	77
4.1.3 Dampak yang Dirasakan oleh Siswa terhadap Pengembangan Nilai Karakternya setelah Mengikuti Pembelajaran <i>Role Playing</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	92
4.1.4 Faktor- faktor yang Menghambat atau Kendala dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> dalam Meningkatkan Nilai Karakter Siswa di SMAN 1 Tabanan.....	103
4.2 Pembahasan	115
4.2.1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Kelas X di SMAN 1 Tabanan.....	116
4.2.2. Dampak yang Dirasakan oleh Siswa terhadap Pengembangan Nilai Karakternya setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Role Playing</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	120
4.2.3 Faktor-Faktor yang Menghambat atau Kendala Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> dalam Meningkatkan Nilai Karakter Siswa di SMAN 1 Tabanan.....	124
4.3 Implikasi Penelitian	129
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Simpulan.....	132
5.3 Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144
RIWAYAT HIDUP.....	198

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Delapan Belas (18) Nilai Karakter.....	36
Tabel 4.1 Profil SMAN 1 Tabanan	63
Tabel 4.2 Visi Misi dan Tujuan SMAN 1 Tabanan	66
Tabel 4.3 Data Pendidik SMAN 1 Tabanan.....	72
Tabel 4.4 Data Siswa SMAN 1 Tabanan	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3.1 Alur Analisis Data.....	55
Gambar 4.1 Lingkungan SMAN 1 Tabanan	60
Gambar 4.2 Denah SMAN 1 Tabanan	69
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMAN 1 Tabanan	71
Gambar 4.4 Pembelajaran Model <i>Role Playing</i>	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	145
Lampiran 2. Instrumen Observasi	146
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	147
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah	149
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	151
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Siswa	153
Lampiran 7. Tata Tertib Sekolah SMAN 1 Tabanan	155
Lampiran 8. Modul Ajar	161
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	168
Lampiran 10. Dokumentasi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	169
Lampiran 11. Hasil Observasi <i>Role Playing</i>	170
Lampiran 12. Hasil Wawancara Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Dalam meningkatkan Nilai Karakter Siswa Kelas X di SMAN 1 Tabanan	171
Lampiran 13. Hasil Wawancara Dampak yang Dirasakan oleh Siswa Terhadap Pengembangan Nilai Karakternya setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Role Playing</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	182
Lampiran 14. Hasil Wawancara Faktor-Faktor yang Menghambat atau Kendala dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> dalam Meningkatkan Nilai Karakter Siswa di SMAN 1 Tabanan	190