

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 14 Mei 2025

Nomor : 2195/UN48.14/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :
di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Gusti Ngurah Agung Wiryanata
NIM : 2239011017
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Disertasi : Pengaruh Partisipasi Anggaran, Kepemimpinan Transformasional, Good University Governance Terhadap Kinerja Dosen Melalui Konsep Tri Kaya Parisudha Pada Politeknik Pariwisata Bali.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor,

I Made Yudana
NIP. 196008191985031001

Ko-Promotor I,

Anak Agung Gede Agung
NIP. 195605201983031002

Ko-Promotor II,

I Putu Wisna Ariawan
NIP. 196805191993031001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Iga Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Lampiran 2. Surat Penugasan menjadi Judges Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2015/UN48.14.11/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges (Ahli Uji Instrumen)**

Kepada
Yth. : **1. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.**
2. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Ilmu Pendidikan (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : **I Gusti Ngurah Agung Wiryanata**
NIM : **2239011017**
Program Studi : **Ilmu Pendidikan (S3)**
Judul Disertasi : **PENGARUH PARTISIPASI ANGGARAN, KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE TERHADAP KINERJA DOSEN MELALUI KONSEP TRI KAYA PARISUDHA PADA POLITEKNIK PARIWISATA BALI**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Mei 2025

Koordinator Program Studi
Ilmu Pendidikan,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196206261986032002

Lampiran 3. Hasil Pengujian Validitasi Isi

Pengujian validasi isi instrumen penelitian ini dilakukan oleh 2 orang pakar yaitu;

Pakar I: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL dan Pakar II: Dr. Ni Luh

Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.. Adapun rekapitulasi hasil analisis menggunakan uji Gregory disajikan dalam tabel berikut.

Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Pakar Pakar

Kuesioner	Pakar		Pakar I		Validitas Isi
			Tidak Relevan (0)	Relevan (1)	$\frac{D}{A+B+C+D}$
Partisipasi Anggaran (X1) 35 Butir	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=0	1,00
		Relevan (1)	C=0	D=35	
Kepemimpinan Transformasional (X2) 35 Butir	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=0	0,97
		Relevan (1)	C=0	D=35	
Good University Governance (X3) 35 Butir	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=0	1,00
		Relevan (1)	C=0	D=35	
Kinerja Dosen Y2) 35 Butir	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=0	0,97
		Relevan (1)	C=0	D=35	
Konsep Tri Kaya Parisudha Y1) 35 Butir	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=0	1,00
		Relevan (1)	C=0	D=35	

Berdasarkan hasil uji validitas isi model Gregory diperoleh hasil sebagai berikut; kuesioner partisipasi anggaran (X1) sebesar 1 (sangat tinggi), kuesioner kepemimpinan transformasional (X2) sebesar 0,97 (sangat tinggi), kuesioner *good university governance* (X3) sebesar 0,94 (sangat tinggi), konsep *Tri kaya parisudha* (Y1) sebesar 0,94 (sangat tinggi) dan kinerja dosen (Y2) adalah 0,97 (sangat tinggi). Jika dihitung dirata-rata maka validitas isi dari semua kuesioner tersebut sebesar 0,964 yang masuk dalam kriteria validitas sangat tinggi.



Lampiran 4. Surat Ijin Penyebaran Kuesioner

	KEMENTERIAN PARIWISATA REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK PARIWISATA BALI	
Jln. Dharmawangsa Kampial, Kel. Benoa, Kec. Kuta Selatan, Kab. Badung - Bali 80363 Telepon (0361) 773537-773538-774818-774819 Faksimile : (0361) 774821 Situs Web : www.kemenparekraf.go.id https://www.ppb.ac.id		
Nomor : B/SD/20/PK.03.08/PTP.2/PTP.2.I/2025 Klasifikasi : Biasa Hal : Ijin Pengambilan Data		16 Mei 2025
Yth. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali		
Sesuai surat nomor : 2195/UN48.14/KM/2025 tertanggal 14 Mei 2025 hal mohon Ijin Pengambilan Data, bersama ini kami sampaikan bahwa Politeknik Pariwisata Bali dapat membantu memberikan ijin pengambilan data kepada mahasiswa a.n:		
Nama : I Gusti Ngurah Agung Wiryana NIM : 2239011017 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)		
Dalam melaksanakan penelitian dengan Judul Disertasi "Pengaruh Partisipasi Anggaran, Kepemimpinan Transformasional, Good University Governance Terhadap Kinerja Dosen Melalui Konsep Tri Kaya Parisudha pada Politeknik Pariwisata Bali".		
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
a.n. Direktur Politeknik Pariwisata Bali Wakil Direktur I,		
		
Dr. I Gusti Agung Gede Witarsana, S.ST.Par., MM., CHE.		

INSTRUMEN PENELITIAN

**PENGARUH PARTISIPASI ANGGARAN, KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE*,
TERHADAP KINERJA DOSEN MELALUI KONSEP TRI KAYA
PARISUDHA DI POLITEKNIK PARIWISATA BALI**



**I GUSTI NGURAH AGUNG WIRYANATA
NIM 2239011017**

Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pendidikan

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Tahun 2025**

I. BUTIR-BUTIR KUESIONER KINERJA DOSEN

- A. Pertanyaan-pertanyaan berikut adalah tentang Kinerja Dosen, yaitu kinerja dosen di Politeknik Pariwisata Bali.
- B. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban anda dengan memberi tanda silang pada alternatif jawaban menurut anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:
STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, N = Netral, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya selalu membuat proposal pengabdian kepada masyarakat.					
2.	Saya melakukan pengabdian kepada masyarakat setiap semester.					
3.	Saya aktif menjadi narasumber di luar kampus.					
4.	Saya menyusun dan menerbitkan buku dalam 3 tahun terakhir.					
5.	Saya memiliki sertifikat sebagai asesor kompetensi.					
6.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan pengajaran.					
7.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan penelitian ilmiah.					
8.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat.					
9.	Saya merasa puas ketika berhasil menyelesaikan pekerjaan yang sulit dan menantang.					
10.	Saya mampu memanfaatkan potensi diri dan bekerja secara mandiri.					
11.	Saya merasa puas Ketika menerima <i>reward</i> atau imbalan atas hasil kerja saya.					
12.	Saya merasa termotivasi untuk menyelesaikan pekerjaan secara tepat dan cepat sesuai target.					
13.	Institusi tidak mendukung semua kegiatan yang saya lakukan.					
14.	Institusi menyediakan pembiayaan untuk kegiatan penelitian yang saya lakukan.					
15.	Institusi menyediakan pembiayaan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang saya lakukan					
16.	Saya mampu bekerja dengan baik walaupun tanpa pengawasan dari atasan.					
17.	Saya mampu bekerja dengan penuh rasa tanggung jawab.					

18.	Tugas dan tanggung jawab yang diberikan pimpinan sesuai dengan latar belakang pendidikan dan kemampuan saya.					
19.	Saya melaksanakan kegiatan mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.					
20.	Saya secara rutin melaporkan BKD (Beban Kerja Dosen) setiap semester					
21.	Saya secara rutin menyampaikan laporan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) setiap bulan					
22.	Saya memiliki tugas dan tanggungjawab yang jelas					
23.	Saya memahami dan mengikuti deskripsi jabatan yang telah ditetapkan.					
24.	Saya melaksanakan tugas berdasarkan deskripsi jabatan dengan baik.					
25.	Saya secara aktif dan rutin menerbitkan artikel pada jurnal terakreditasi Nasional.					
26.	Saya mengumpulkan nilai ujian mahasiswa tepat waktu.					
27.	Saya memberikan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.					
28.	Saya bekerja sesuai dengan target dan menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar kualitas yang telah ditetapkan					
29.	Saya secara aktif mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kualitas diri.					
30.	Saya aktif mengikuti kegiatan seminar atau konferensi di luar kampus.					
31.	Saya memiliki rasa antusiasme yang tinggi dalam melaksanakan pekerjaan.					
32.	Saya mampu melakukan publikasi ilmiah di jurnal internasional					
33.	Saya percaya diri dalam melaksanakan setiap tugas yang diberikan.					
34.	Saya memiliki kompetensi yang baik dalam mengajar.					
35.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan berbagai situasi kerja.					

II. BUTIR-BUTIR KUESIONER PARTISIPASI ANGGARAN

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya mengetahui proses penyusunan anggaran					
2.	Program studi mengadakan rapat untuk merencanakan kegiatan tahun depan.					

3.	Saya tidak dilibatkan dalam proses penyusunan anggaran.					
4.	Institusi menyampaikan rencana kerja pada setiap awal semester.					
5.	Institusi selalu mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat					
6.	Penyusunan anggaran selalu melibatkan semua unit/program studi.					
7.	Program studi mengadakan rapat terkait penyusunan anggaran.					
8.	Saya mengetahui proses penyusunan anggaran.					
9.	Institusi selalu mengalokasikan anggaran untuk praktikum mahasiswa.					
10.	Institusi selalu mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pengembangan kompetensi dosen.					
11.	Institusi selalu mengalokasikan anggaran untuk kegiatan seminar bagi para dosen.					
12.	Institusi selalu mengalokasikan anggaran untuk pengadaan sarana dan prasarana.					
13.	Saya memperoleh informasi terkait jumlah anggaran institusi.					
14.	Proses penyusunan anggaran bersifat tertutup/rahasia.					
15.	Saya terlibat didalam proses penyusunan anggaran di tingkat program studi/institusi.					
16.	Saya memberikan masukan dalam penyusunan anggaran program studi/institusi.					
17.	Anggaran yang disusun sudah memenuhi kebutuhan prodi/institusi					
18.	Penyusunan anggaran dilakukan berdasarkan sesuai rencana strategis institusi.					
19.	Penyusunan anggaran dilakukan secara bertahap.					
20.	Penyusunan anggaran sudah sesuai dengan harapan saya.					
21.	Pelibatan Senat akademik dalam penyusunan anggaran sangat penting.					
22.	Saya tidak aktif dalam proses penyusunan anggaran					
23.	Penyusunan anggaran prosedur dari Kementerian Keuangan.					
24.	Anggaran mengikuti Kementerian Pariwisata					
25.	Anggaran ditelaah oleh Kementerian Keuangan sebelum disahkan.					
26.	Institusi mengalokasikan anggaran untuk penerbitan artikel ilmiah.					

27.	Media pembelajaran didalam kelas disediakan oleh Institusi.					
28.	Institusi menyediakan kebutuhan alat tulis kantor.					
29.	Institusi menginformasikan realisasi anggaran secara rutin.					
30.	Penyusunan anggaran dilakukan secara bertahap.					
31.	Institusi menyediakan anggaran untuk perbaikan fasilitas pembelajaran.					
32.	Anggaran disusun sesuai kebutuhan proses pembelajaran.					
33.	Institusi tidak mengalokasikan dana untuk publikasi ilmiah di jurnal internasional.					
34.	Penyusunan anggaran disesuaikan dengan Renstra Institusi.					
35.	Institusi mengalokasikan dana untuk kerjasama					

III. BUTIR-BUTIR KUESIONER KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pimpinan mendorong saya untuk menggunakan kreativitas dalam menyelesaikan pekerjaan.					
2.	Pimpinan mendorong saya untuk selalu berinovasi dalam menyelesaikan pekerjaan.					
3.	Pimpinan saya sangat antusias dalam mendengarkan ide/gagasan saya.					
4.	Pimpinan mendorong saya untuk menyelesaikan masalah pekerjaan secara rasional dan logis.					
5.	Pimpinan menyelesaikan masalah dengan mengacu pada berbagai sudut pandang.					
6.	Pimpinan berupaya mengembangkan dirinya secara berkelanjutan.					
7.	Pimpinan memperlakukan saya sebagai individu, bukan sekedar anggota dari suatu kelompok kerja.					
8.	Pimpinan bersedia mendengarkan kesulitan dan keluhan yang saya alami.					
9.	Pimpinan memberikan nasihat yang sangat berharga bagi pengembangan diri saya.					
10.	Pimpinan memperlakukan setiap pegawai sebagai individu yang memiliki kebutuhan, kemampuan, dan aspirasi masing-masing.					

11.	Pimpinan memberikan arahan saat saya melaksanakan pekerjaan.					
12.	Saya menerima solusi dari pimpinan Ketika menghadapi kendala dalam menyelesaikan tugas.					
13.	Pimpinan membuat saya terinspirasi dalam menyelesaikan tugas.					
14.	Pimpinan memotivasi saya untuk menyelesaikan pekerjaan secara tepat dan cepat sesuai target yang telah ditetapkan.					
15.	Sikap pimpinan terhadap saya saat pelaksanaan tugas sangat baik dan inspiratif.					
16.	Saya merasa didukung dan dirangkul oleh pimpinan.					
17.	Menurut saya, keputusan yang diambil pimpinan selalu tepat.					
18.	Pimpinan sangat terbuka dalam menerima masukan dan ide-ide saya.					
19.	Pimpinan merupakan panutan saya di lingkungan kampus.					
20.	Pimpinan memberikan petunjuk yang jelas kepada saya dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.					
21.	Pimpinan menanamkan rasa bangga dalam diri saya selama bekerja bersama.					
22.	Pimpinan menerima rasa hormat dari saya.					
23.	Pemimpin selalu memotivasi saya untuk bekerja lebih baik.					
24.	Pimpinan menumbuhkan rasa percaya diri saya dalam menyelesaikan pekerjaan.					
25.	Pimpinan meyakinkan saya bahwa tujuan institusi dapat tercapai.					
26.	Pimpinan membangkitkan antusiasme saya dalam bekerja.					
27.	Pimpinan menyampaikan informasi terkait pekerjaan dengan jelas.					
28.	Pimpinan memberikan apresiasi atas prestasi yang saya capai.					
29.	Pimpinan adalah seseorang yang sangat saya percayai					
30.	Pimpinan selalu memberikan ide-ide cemerlang yang sangat membantu tugas saya.					
31.	Pimpinan menjadi panutan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari.					
32.	Pimpinan memiliki inovasi untuk pengembangan institusi ke depan.					
33.	Pimpinan menjadi simbol kesuksesan dan prestasi di institusi.					

34.	Pimpinan selalu mendorong saya untuk terus berprestasi.					
35.	Pimpinan mendorong saya untuk lebih kreatif dan inovatif dalam berkarya.					

IV. BUTIR-BUTIR KUESIONER GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Institusi selalu mensosialisasikan rencana strategis (Renstra)					
2.	Institusi menjelaskan tentang prosedur pengajuan kegiatan secara terbuka.					
3.	Institusi menerapkan prinsip keterbukaan dalam rekrutmen dosen.					
4.	Sistem honorarium dosen dilakukan secara transparan.					
5.	Kebijakan institusi didokumentasikan dan disosialisasikan dengan baik.					
6.	Institusi memberikan peluang dan kesempatan untuk peningkatan karier dosen.					
7.	Terdapat prosedur pembiayaan kegiatan yang jelas dan terstruktur.					
8.	Institusi memiliki <i>Standar Operation Prosedure</i> (SOP) yang diterapkan secara konsisten.					
9.	Institusi menjamin keterbukaan informasi kepada seluruh civitas akademika.					
10.	Kampus telah memperoleh sertifikat Zona Integritas-Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK).					
11.	Institusi memiliki unit Satuan Pengendalian Internal (SPI).					
12.	Institusi menyusun dan mempublikasikan laporan kinerja tahunan.					
13.	Saya memahami dengan baik visi dan misi Institusi.					
14.	Pertanggungjawaban kinerja dilaporkan secara berkala.					
15.	Laporan Beban Kerja Dosen (BKD) yang saya buat telah memenuhi standar yang ditetapkan.					
16.	Saya merasa malu apabila tidak memenuhi standar Beban Kerja Dosen (BKD).					
17.	Saya selalu menerapkan tata nilai dan budaya akademik dalam bekerja.					
18.	Semua pegawai mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP) yang sudah ditetapkan.					

19.	Saya selalu menghindari kegiatan yang berpotensi menimbulkan kerugian bagi institusi tempat saya bekerja.					
20.	Dosen diberikan kebebasan dalam proses belajar mengajar.					
21.	Institusi sangat menjunjung tinggi kebebasan akademik.					
22.	Pemberian nilai kepada mahasiswa dilakukan secara objectif dan bebas dari tekanan.					
23.	Institusi memiliki otonomi dalam mengelola perguruan tinggi.					
24.	Sanksi dan penghargaan diberikan secara adil kepada semua pegawai.					
25.	Setiap pegawai berhak memperoleh informasi yang relevan.					
26.	Saya merasa semua pegawai sudah diperlakukan secara adil.					
27.	Pengembangan dan hubungan kerja antar pegawai selalu dilakukan dengan memperhatikan hak dan kewajiban secara adil.					
28.	Program Studi secara rutin melakukan akreditasi.					
29.	<i>Treacer study</i> dilakukan secara berkala oleh Institusi.					
30.	Evaluasi dosen dilaksanakan secara rutin oleh insitusi.					
31.	Penyusunan kurikulum dilakukan dengan melibatkan alumni, industri dan asosiasi profesi/industri.					
32.	Para dosen selalu dilibatkan dalam proses penyusunan kurikulum.					
33.	Institusi memiliki rencana pengembangan jangka pendek dan menengah yang jelas.					
34.	Institusi memiliki rencana jangka Panjang yang terstruktur.					
35.	Kegiatan pratikum tidak memungut biaya dari mahasiswa.					
36.	Pembayaran dana pendidikan dilakukan sesuai dengan peraturan pemerintah.					

V. BUTIR-BUTIR KUESIONER KONSEP TRI KAYA PARISUDHA

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Dalam menjalankan tugas, saya selalu mempertimbangkan dampak yang ditimbulkan					
2.	Dalam bekerja, saya tidak pernah mengutamakan kepentingan pribadi.					

3.	Saya selalu berpikir positif dalam melaksanakan pekerjaan.					
4.	Saya memanfaatkan pengetahuan yang saya miliki dalam bekerja.					
5.	Pengetahuan yang saya miliki sangat membantu saya dalam bekerja.					
6.	Saya selalu menjunjung tinggi kejujuran dalam melaksanakan tugas.					
7.	Saya melaksanakan kegiatan berdasarkan prinsip kebaikan.					
8.	Saya meyakini bahwa setiap tindakan memiliki konsekuensinya.					
9.	Saya menggunakan multimedia dalam proses pembelajaran.					
10.	Saya membaca literatur terkini untuk dijadikan bahan ajar.					
11.	Saya senang berbagi pengetahuan dengan rekan dosen dan mahasiswa.					
12.	Saya memberikan ide dan menunjukkan cara berpikir yang konstruktif pada mahasiswa.					
13.	Saya mengajarkan nilai-nilai agama kepada mahasiswa.					
14.	Saya menyerap pengetahuan melalui pengalaman yang saya alami.					
15.	Saya mengajarkan tentang kearifan lokal kepada mahasiswa.					
16.	Saya mampu berkomunikasi dengan bahasa sopan dan santun.					
17.	Saya meyakini bahwa komunikasi merupakan hal yang sangat penting.					
18.	Saya melakukan bimbingan tugas akhir sesuai kesepakatan dengan mahasiswa.					
19.	Saya tidak menggunakan berkata-kata kasar dalam berkomunikasi.					
20.	Saya menyampaikan ide-ide untuk perbaikan Progran studi.					
21.	Saya selalu mendengarkan masukan dari mahasiswa dan rekan dosen.					
22.	Saya selalu menggunakan media sosial secara bijak dan bertanggungjawab.					
23.	Saya selalu memberikan salam ketika bertemu dengan mahasiswa.					
24.	Saya selalu memberikan contoh sikap sopan santun kepada mahasiswa.					
25.	Saya rutin berdiskusi dengan dosen lain dalam rangka pengembangan akadmik.					
26.	Saya selalu menyiapkan materi perkuliahan sebelum mengajar di kelas.					

27.	Saya menjadi anggota dalam asosiasi profesi yang relevan dengan bidang saya.					
28.	Saya aktif mengikuti berbagai kegiatan ilmiah.					
29.	Saya melakukan pertanggungjawaban kegiatan dengan jujur.					
30.	Saya mengisi logbook perkuliahan sesuai RPS (Rencana Pembelajaran Semester).					
31.	Saya aktif mengikuti seminar dan workshop untuk pengembangan diri.					
32.	Saya menggunakan fasilitas kampus dengan baik dan bertanggungjawab.					
33.	Saya selalu mengingatkan mahasiswa untuk mematikan AC setelah kelas berakhir.					
34.	Saya selalu menggunakan air secara efisien.					
35.	Saya sangat senang berada di lingkungan kampus yang memiliki taman yang asri.					



Lampiran 6 . Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas instrumen
Partisipasi Anggaran (X1)

Butir	Pearson Correlation (> 0,325)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.693**	0,000	Valid
2	.502**	0,002	Valid
3	-0,117	0,503	Tidak valid
4	.528**	0,001	Valid
5	.684**	0,000	Valid
6	.765**	0,000	Valid
7	.460**	0,005	Valid
8	.596**	0,000	Valid
9	.667**	0,000	Valid
10	.758**	0,000	Valid
11	.754**	0,000	Valid
12	.616**	0,000	Valid
13	.734**	0,000	Valid
14	.706**	0,000	Valid
15	.557**	0,001	Valid
16	.476**	0,004	Valid
17	.592**	0,000	Valid
18	.669**	0,000	Valid
19	.657**	0,000	Valid
20	.811**	0,000	Valid
21	0,274	0,111	Tidak valid
22	-0,302	0,078	Tidak valid
23	.632**	0,000	Valid
24	.771**	0,000	Valid
25	.712**	0,000	Valid
26	.723**	0,000	Valid
27	.465**	0,005	Valid
28	.645**	0,000	Valid
29	.769**	0,000	Valid
30	.779**	0,000	Valid
31	.777**	0,000	Valid
32	.810**	0,000	Valid
33	.430**	0,010	Valid
34	.639**	0,000	Valid
35	.624**	0,000	Valid

Terdapat butir instrumen yang tidak valid sebanyak 3 dan yang valid 32 butir.

Kepemimpinan Transpormasional (X2)

Butir	Pearson correlation (> 0,325)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.554**	0,001	Valid
2	.538**	0,001	Valid
3	.877**	0,000	Valid
4	.681**	0,000	Valid
5	.784**	0,000	Valid
6	.657**	0,000	Valid
7	.775**	0,000	Valid
8	.896**	0,000	Valid
9	.907**	0,000	Valid
10	.820**	0,000	Valid
11	.826**	0,000	Valid
12	.796**	0,000	Valid
13	.865**	0,000	Valid
14	.741**	0,000	Valid
15	.888**	0,000	Valid
16	.928**	0,000	Valid
17	.687**	0,000	Valid
18	.867**	0,000	Valid
19	.773**	0,000	Valid
20	.853**	0,000	Valid
21	.848**	0,000	Valid
22	.619**	0,000	Valid
23	.757**	0,000	Valid
24	.891**	0,000	Valid
25	.804**	0,000	Valid
26	.937**	0,000	Valid
27	.872**	0,000	Valid
28	.860**	0,000	Valid
29	.850**	0,000	Valid
30	.939**	0,000	Valid
31	.685**	0,000	Valid
32	.805**	0,000	Valid
33	.866**	0,000	Valid
34	.625**	0,000	Valid
35	.692**	0,000	Valid

Semua butir instrument jumlahnya 35 adalah valid

Good University Governance (X3)

Butir	Pearson Correlation (> 0,325)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.704**	0,000	Valid
2	.744**	0,000	Valid
3	0,310	0,070	Tidak valid
4	.590**	0,000	Valid
5	.514**	0,002	Valid
6	.707**	0,000	Valid
7	.606**	0,000	Valid
8	.544**	0,001	Valid
9	.739**	0,000	Valid
10	.759**	0,000	Valid
11	.695**	0,000	Valid
12	.697**	0,000	Valid
13	.696**	0,000	Valid
14	.629**	0,000	Valid
15	.654**	0,000	Valid
16	.351*	0,039	Valid
17	.709**	0,000	Valid
18	.664**	0,000	Valid
19	.674**	0,000	Valid
20	.462**	0,005	Valid
21	.444**	0,008	Valid
22	.666**	0,000	Valid
23	.631**	0,000	Valid
24	.574**	0,000	Valid
25	.569**	0,000	Valid
26	.478**	0,004	Valid
27	.539**	0,001	Valid
28	.693**	0,000	Valid
29	.698**	0,000	Valid
30	.638**	0,000	Valid
31	.620**	0,000	Valid
32	.503**	0,002	Valid
33	.714**	0,000	Valid
34	.688**	0,000	Valid
35	.606**	0,000	Valid
36	.665**	0,000	Valid

Terdapat butir instrumen yang tidak valid sebanyak 1 dan yang valid 34 butir

Kinerja Dosen (Y2)

Butir	Pearson Correlation (> 0,325)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.555**	0,001	Valid
2	.407*	0,015	Valid
3	0,181	0,297	Tidak valid
4	.340*	0,045	Valid
5	.347*	0,041	Valid
6	.396*	0,018	Valid
7	.495**	0,002	Valid
8	.365*	0,031	Valid
9	.642**	0,000	Valid
10	.627**	0,000	Valid
11	.401*	0,017	Valid
12	.523**	0,001	Valid
13	.476**	0,004	Valid
14	.551**	0,001	Valid
15	.354*	0,037	Valid
16	.587**	0,000	Valid
17	.658**	0,000	Valid
18	.654**	0,000	Valid
19	.544**	0,001	Valid
20	.479**	0,004	Valid
21	.494**	0,003	Valid
22	.590**	0,000	Valid
23	.688**	0,000	Valid
24	.709**	0,000	Valid
25	.589**	0,000	Valid
26	.546**	0,001	Valid
27	.707**	0,000	Valid
28	.734**	0,000	Valid
29	.734**	0,000	Valid
30	.530**	0,001	Valid
31	.642**	0,000	Valid
32	.426*	0,011	Valid
33	.701**	0,000	Valid
34	.387*	0,021	Valid
35	-0,269	0,118	Tidak valid

Terdapat butir instrumen yang tidak valid sebanyak 2 dan yang valid 33 butir

Konsep Tri Kaya Parisudha (Y1)

Butir	Pearson Correlation (> 0,325)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.853**	0,000	Valid
2	.719**	0,000	Valid
3	.794**	0,000	Valid
4	.851**	0,000	Valid
5	.807**	0,000	Valid
6	.853**	0,000	Valid
7	.909**	0,000	Valid
8	.836**	0,000	Valid
9	.769**	0,000	Valid
10	.773**	0,000	Valid
11	.858**	0,000	Valid
12	.798**	0,000	Valid
13	.727**	0,000	Valid
14	.824**	0,000	Valid
15	.792**	0,000	Valid
16	.924**	0,000	Valid
17	.874**	0,000	Valid
18	.899**	0,000	Valid
19	.879**	0,000	Valid
20	.833**	0,000	Valid
21	.881**	0,000	Valid
22	.869**	0,000	Valid
23	.552**	0,001	Valid
24	.744**	0,000	Valid
25	.613**	0,000	Valid
26	.845**	0,000	Valid
27	.567**	0,000	Valid
28	.517**	0,001	Valid
29	.770**	0,000	Valid
30	.788**	0,000	Valid
31	.565**	0,000	Valid
32	.842**	0,000	Valid
33	.604**	0,000	Valid
34	.747**	0,000	Valid
35	.602**	0,000	Valid

Semua butir instrument sebanyak 35 butir adalah valid

Rekapitulasi Butir Instrumen Yang Valid

No.	Variabel	Jumlah Butir			Butir Yang tidak Valid
		Awal	Tidak Valid	Valid	
1	Partisipasi Anggaran (X1)	35	3	32	3, 21 dan 22
2	Kepemimpinan Transformasional X2)	35	0	35	-
3	<i>Good University Governance</i> (X3)	36	1	35	3
4	Kinerja Dosen (Y2)	35	2	33	3 dan 35
5	Konsep Tri Kaya Parisudha (Y1)	35	0	35	-
Jumlah		176	6	170	-
		100%	3,41%	96,59%	

Keterangan

Hasil Uji Validitas Butir instrumen yang valid adalah 96,59% kategori Valid sangat tinggi.

Jadi butir instrument yang dipergunakan untuk penelitian adalah:

- Partisipasi anggaran (X1) = 32 butir
- Kepemimpinan Transformasional = 35 butir
- Good university governance = 35 butir
- Kinerja Dosen (Y2) = 33 butir
- Konsep Tri Kaya Parisudha = 35 butir

Hasil Uji Reliabilitas

No.	Variabel	Cronbach's Alpha	Jumlah Butir	Kategori
1	Partisipasi Anggaran (X1)	0,940	35 32	Sangat tinggi
2	Kepemimpinan Transformasional X2)	0,983	35	Sangat tinggi
3	<i>Good University Governance</i> (X3)	0,952	36 35	Sangat tinggi
4	Kinerja Dosen (Y2)	0,902	35 33	Sangat tinggi
5	Tri Kaya Parisudha (Y1)	0,979	35	Sangat tinggi

Keterangan

Hasil uji Reliabilitas setiap Instrumen pada kategori sangat tinggi

Lampiran 7 Hasil identifikasi jawaban responden

Partisipasi Anggaran (X1)

Indikator Partisipasi Anggaran	Jawaban Responden Menurut Skor Dalam Persen (%)						Rata-rata
	1	2	3	4	5	Jumlah	
X1.1 Komunikasi	0,18	0,72	7,75	43,06	48,29	100	4,39
X1.2 Keikutsertaan	0,00	0,41	5,65	45,62	48,32	100	4,42
X1.3 Proses	0,00	0,22	8,68	53,58	37,53	100	4,21
X1.4 Pengendalian	0,00	0,30	13,21	48,05	38,44	100	4,25
X1.5 Rencana	0,00	0,63	10,45	55,32	33,60	100	4,25
Rata-rata	0,04	0,46	9,15	49,12	41,24	100	4,30

Kepemimpinan Transformasional (X2)

Indikator Kepemimpinan Transformasional	Jawaban Responden Menurut Skor Dalam Persen (%)						Rata-rata
	1	2	3	4	5	Jumlah	
X2.1 Stimulasi Intelektual	0,00	0,18	11,35	52,79	35,68	100	4,24
X2.2 Pertimbangan Individu	0,00	0,55	8,59	52,60	38,25	100	4,29
X2.3 Pengaruh ideal	0,00	0,23	20,50	51,35	27,93	100	4,07
X2.4 Pembaharu	0,00	0,64	4,76	57,79	36,81	100	4,31
X2.5 Inovasi	0,00	0,25	11,57	52,20	35,97	100	4,09
Rata-rata	0,00	0,37	11,35	53,35	34,93	100	4,20

Good University Governance (X3)

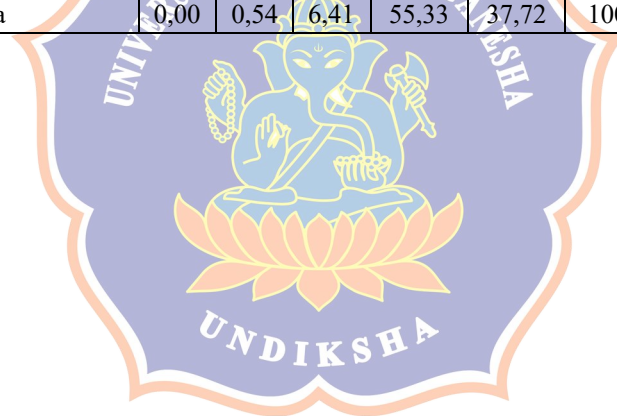
Indikator Good University Governance	Jawaban Responden Menurut Skor Dalam Persen (%)						Rata-rata
	1	2	3	4	5	Jumlah	
X3.1 Transparansi	0,00	0,45	7,36	44,89	47,30	100	4,39
X3.2 Akuntabilitas	0,00	0,56	7,88	47,07	44,48	100	4,35
X3.3 <i>Responsibilitas</i>	0,00	0,23	10,59	49,77	39,41	100	4,28
X3.4 <i>Independensi</i>	0,00	0,23	13,06	50,68	36,04	100	4,23
X3.5 <i>Fairness</i>	0,00	0,68	5,63	52,70	40,99	100	4,34
X3.6 Penjaminan mutu & Relevansi	0,00	0,54	9,55	59,28	30,63	100	4,20
X3.7 Efektif & efisien	0,00	0,90	0,90	54,50	43,69	100	4,41
X3.8 Nirlaba	0,00	1,80	0,45	41,89	55,86	100	4,52
Rata-rata	0,00	0,43	8,90	49,02	41,64	100	4,34

Kinerja Dosen (Y2)

Indikator Kinerja Dosen	Jawaban Responden Menurut Skor Dalam Persen (%)						Rata-rata
	1	2	3	4	5	Jumlah	
Y2.1 Kemampuan	0,13	0,64	6,05	37,07	56,11	100	4,48
Y2.2 Motivasi	0,11	0,90	9,80	46,06	43,13	100	4,31
Y2.3 Tanggung jawab	0,36	0,90	3,78	41,98	52,97	100	4,46
Y2.4 Deskripsi jabatan	0,30	0,30	5,11	24,92	69,37	100	4,63
Y2.5 Produktivitas	0,18	0,63	9,01	53,33	36,85	100	4,26
Rata-rata	0,22	0,68	6,75	40,67	51,69	100	4,43

Konsep Tri Kaya Parisudha (Y1)

Indikator Konsep Tri Kaya Parisudha	Jawaban Responden Menurut Skor Dalam Persen (%)						Rata-rata
	1	2	3	4	5	Jumlah	
Y1.1 Pikiran	0,00	0,42	8,17	53,93	37,48	100	4,28
Y2.2 Perkataan	0,00	0,70	4,00	55,56	39,74	100	4,34
Y1.3 Perbuatan	0,00	0,49	7,04	56,51	35,95	100	4,28
Rata-rata	0,00	0,54	6,41	55,33	37,72	100,00	4,30



Lampiran 8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Partisipasi Anggaran (X1)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	121	1	0,9	0,9	0,9
	123	1	0,9	0,9	1,8
	124	1	0,9	0,9	2,7
	127	1	0,9	0,9	3,6
	128	5	4,5	4,5	8,1
	129	1	0,9	0,9	9,0
	130	2	1,8	1,8	10,8
	131	5	4,5	4,5	15,3
	132	4	3,6	3,6	18,9
	133	4	3,6	3,6	22,5
	134	5	4,5	4,5	27,0
	135	5	4,5	4,5	31,5
	136	4	3,6	3,6	35,1
	137	2	1,8	1,8	36,9
	138	5	4,5	4,5	41,4
	139	6	5,4	5,4	46,8
	140	6	5,4	5,4	52,3
	141	2	1,8	1,8	54,1
	142	1	0,9	0,9	55,0
	143	7	6,3	6,3	61,3
	144	2	1,8	1,8	63,1
	145	2	1,8	1,8	64,9
	146	3	2,7	2,7	67,6
	147	5	4,5	4,5	72,1
	148	3	2,7	2,7	74,8
	149	3	2,7	2,7	77,5
	150	7	6,3	6,3	83,8
	151	2	1,8	1,8	85,6
	152	2	1,8	1,8	87,4
	153	5	4,5	4,5	91,9
	154	3	2,7	2,7	94,6
	155	2	1,8	1,8	96,4
	156	2	1,8	1,8	98,2
	159	1	0,9	0,9	99,1
	160	1	0,9	0,9	100,0
Total		111	100,0	100,0	

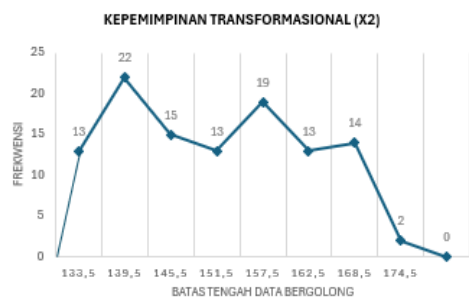
Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	121 - 125	123	3	2,7
2	126 - 130	128	9	8,1
3	131 - 135	133	23	20,7
4	136 - 140	138	23	20,7
5	141 - 145	143	14	12,6
6	146 - 150	148	21	18,9
7	151 - 155	153	14	12,6
8	156 - 160	158	4	3,6
Jumlah			111	100



Kepemimpinan Transformatif (X2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	131	2	1,8	1,8	1,8
	132	1	0,9	0,9	2,7
	133	2	1,8	1,8	4,5
	134	3	2,7	2,7	7,2
	135	2	1,8	1,8	9,0
	136	3	2,7	2,7	11,7
	137	3	2,7	2,7	14,4
	138	4	3,6	3,6	18,0
	139	2	1,8	1,8	19,8
	140	5	4,5	4,5	24,3
	141	4	3,6	3,6	27,9
	142	4	3,6	3,6	31,5
	143	4	3,6	3,6	35,1
	144	1	0,9	0,9	36,0
	146	4	3,6	3,6	39,6
	147	2	1,8	1,8	41,4
	148	4	3,6	3,6	45,0
	149	1	0,9	0,9	45,9
	150	1	0,9	0,9	46,8
	151	3	2,7	2,7	49,5
	152	4	3,6	3,6	53,2
	153	4	3,6	3,6	56,8
	155	2	1,8	1,8	58,6
	156	6	5,4	5,4	64,0
	157	1	0,9	0,9	64,9
	158	2	1,8	1,8	66,7
	159	3	2,7	2,7	69,4
	160	5	4,5	4,5	73,9
	161	2	1,8	1,8	75,7
	162	4	3,6	3,6	79,3
	164	2	1,8	1,8	81,1
	165	3	2,7	2,7	83,8
	166	2	1,8	1,8	85,6
	167	2	1,8	1,8	87,4
	168	5	4,5	4,5	91,9
	170	3	2,7	2,7	94,6

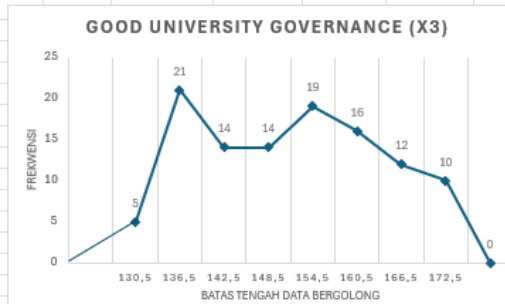
Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	131 - 136	133,5	13	11,7
2	137 - 142	139,5	22	19,8
3	143 - 148	145,5	15	13,5
4	149 - 154	151,5	13	11,7
5	155 - 160	157,5	19	17,1
6	161 - 166	162,5	13	11,7
7	167 - 172	168,5	14	12,6
8	173 - 178	174,5	2	1,8
Jumlah			111	100



Good University Governance (X3)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	128	1	0,9	0,9	0,9
	131	1	0,9	0,9	1,8
	132	1	0,9	0,9	2,7
	133	2	1,8	1,8	4,5
	134	3	2,7	2,7	7,2
	135	2	1,8	1,8	9,0
	136	3	2,7	2,7	11,7
	137	5	4,5	4,5	16,2
	138	6	5,4	5,4	21,6
	139	2	1,8	1,8	23,4
	140	6	5,4	5,4	28,8
	141	1	0,9	0,9	29,7
	143	2	1,8	1,8	31,5
	144	2	1,8	1,8	33,3
	145	3	2,7	2,7	36,0
	146	3	2,7	2,7	38,7
	148	4	3,6	3,6	42,3
	149	2	1,8	1,8	44,1
	150	3	2,7	2,7	46,8
	151	2	1,8	1,8	48,6
	152	2	1,8	1,8	50,5
	153	2	1,8	1,8	52,3
	154	2	1,8	1,8	54,1
	155	7	6,3	6,3	60,4
	156	4	3,6	3,6	64,0
	157	2	1,8	1,8	65,8
	158	2	1,8	1,8	67,6
	159	4	3,6	3,6	71,2
	160	1	0,9	0,9	72,1
	161	1	0,9	0,9	73,0
	162	3	2,7	2,7	75,7
	163	5	4,5	4,5	80,2
	164	3	2,7	2,7	82,9
	165	2	1,8	1,8	84,7
	166	3	2,7	2,7	87,4
	168	3	2,7	2,7	90,1

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	128 - 133	130,5	5	4,5
2	134 - 139	136,5	21	18,9
3	140 - 145	142,5	14	12,6
4	146 - 151	148,5	14	12,6
5	152 - 157	154,5	19	17,1
6	158 - 163	160,5	16	14,4
7	164 - 169	166,5	12	10,8
8	170 - 175	172,5	10	9,0
Jumlah			111	100

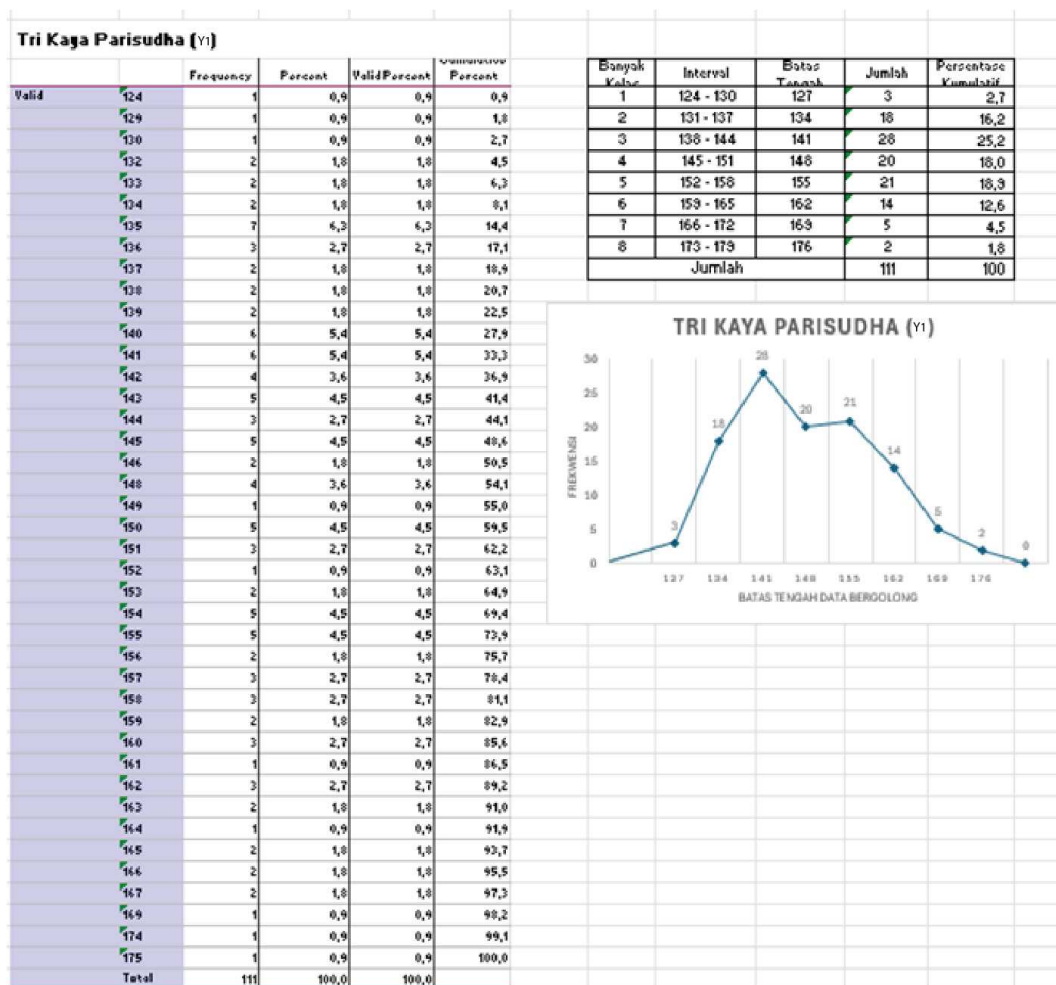


Kinerja Dosen (Y2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	121	1	0,9	0,9	0,9
	126	5	4,5	4,5	5,4
	127	2	1,8	1,8	7,2
	128	5	4,5	4,5	11,7
	129	3	2,7	2,7	14,4
	130	1	0,9	0,9	15,3
	131	1	0,9	0,9	16,2
	132	6	5,4	5,4	21,6
	133	5	4,5	4,5	26,1
	134	4	3,6	3,6	29,7
	135	2	1,8	1,8	31,5
	136	3	2,7	2,7	34,2
	137	5	4,5	4,5	38,7
	138	4	3,6	3,6	42,3
	139	5	4,5	4,5	46,8
	140	2	1,8	1,8	48,6
	141	3	2,7	2,7	51,4
	142	4	3,6	3,6	55,0
	143	3	2,7	2,7	57,7
	144	1	0,9	0,9	58,6
	145	3	2,7	2,7	61,3
	146	5	4,5	4,5	65,8
	147	4	3,6	3,6	69,4
	148	5	4,5	4,5	73,9
	149	5	4,5	4,5	78,4
	150	2	1,8	1,8	80,2
	151	1	0,9	0,9	81,1
	152	5	4,5	4,5	85,6
	153	1	0,9	0,9	86,5
	154	1	0,9	0,9	87,4
	155	4	3,6	3,6	91,0
	156	1	0,9	0,9	91,9
	157	1	0,9	0,9	92,8
	158	2	1,8	1,8	94,6
	160	3	2,7	2,7	97,3
	162	1	0,9	0,9	98,2
	163	1	0,9	0,9	99,1

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif
1	121 - 126	123,5	6	5,4
2	127 - 132	129,5	18	16,2
3	133 - 138	135,5	23	20,7
4	139 - 144	141,5	18	16,2
5	145 - 150	147,5	24	21,6
6	151 - 156	153,5	13	11,7
7	157 - 162	159,5	7	6,3
8	163 - 168	165,5	2	1,8
Jumlah			111	100





Statistic						
		Partisipasi Anggaran (X1)	Kepemimpinan Transformasional (X2)	Good University Governance (X3)	Kinerja Dosen (Y2)	Tri Kaya Parisudha (Y1)
N	Valid	111	111	111	111	111
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		141,05	151,45	151,58	141,58	148,05
Median		140,00	152,00	152,00	141,00	146,00
Mode		143 ^a	156	155	132	135
Std. Deviation		8,836	12,066	12,288	10,081	10,881
Variance		78,070	145,595	150,992	101,628	118,389
Range		39	44	47	44	51
Minimum		121	131	128	121	124
Maximum		160	175	175	165	175
Sum		15.657	16.811	16.825	15.715	16.433

Perhitungan dan Deskripsi Setiap Variabel

Perhitungan dan Deskripsi Setiap Variabel

1. Partisipasi Anggaran (X1)

Skor Min= 121 Skor mak= 160 Range= 39

1) Kelas Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 111) = 1 + (3,3 \times 2,045) = 1 + 6,749 = 7,749 \text{ menjadi } 8$$

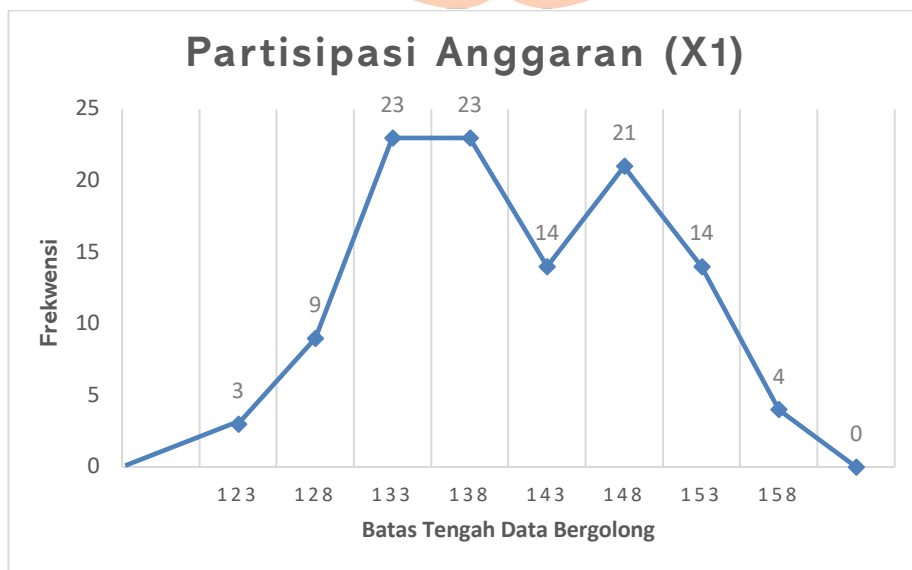
2) Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (160 - 121) + 1 = 39 + 1 = 40$$

3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{40}{8} = 5$$

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	121 - 125	123	3	2,7
2	126 - 130	128	9	8,1
3	131 - 135	133	23	20,7
4	136 - 140	138	23	20,7
5	141 - 145	143	14	12,6
6	146 - 150	148	21	18,9
7	151 - 155	153	14	12,6
8	156 - 160	158	4	3,6
Jumlah			111	100



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/kualifikasi skor partisipasi anggaran (X1) dari kuesioner yang terdiri dari 32 butir, menggunakan alternatif jawaban 1 – 5, maka diperoleh skor minimal (32×1) = 32 dan skor maksimal (32×5) = 160

Menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) adalah sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = \mathbf{96}$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } \mathbf{21}$$

Berdasarkan distribusi/sebaran frekuensi data dan grafik tersebut terlihat bahwa data tentang variabel partisipasi anggaran memiliki kecenderungan sangat tinggi dan grafik bersifat negatif karena ekor kurva landai ke kiri atau statistik rerata (M) lebih kecil daripada modus (Mo).

Kriteria variabel partisipasi anggaran tersebut, selanjutnya dikonversikan ke dalam kriteria dengan langkah konversi dihitung *Mean* ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) sebagai berikut.

No	Rentangan	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq M$	$127,5 \leq M$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq M < Mi + 1,5 Sdi$	$106,5 \leq M < 127,5$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq M < Mi + 0,5 Sdi$	$85,5 \leq M < 106,6$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq M < Mi - 0,5 Sdi$	$64,5 \leq M < 85,5$	Rendah
5	$M < Mi - 1,5 Sdi$	$M < 64,5$	Sangat rendah

Rata-rata skor variabel partisipasi anggaran (X1) adalah 141,05 dan standar deviasinya 8,836 berada pada interval $127,5 \leq M$ berada pada kategori **sangat tinggi**.

2. Kepemimpinan Transformatif (X2)

Data variabel kepemimpinan transformatif diperoleh dari hasil pengukuran terhadap jumlah responden (n) adalah 111 orang dosen yang menunjukkan skor tertinggi (Xt) adalah 175 sedangkan skor terendah (Xr) adalah 131 dengan range 44.

1) Kelas Interval (k)

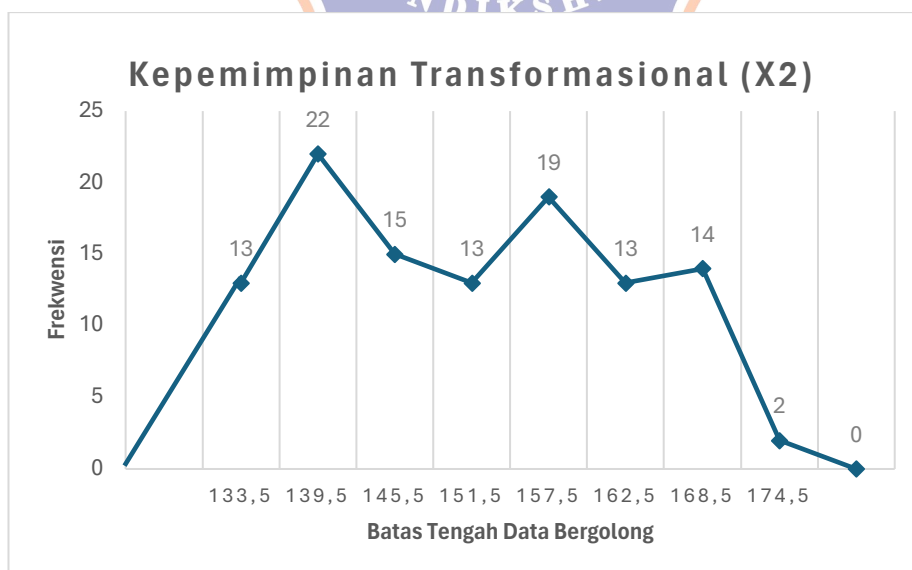
$$k = 1 + (3,3 \log 111) = 1 + (3,3 \times 2,045) = 1 + 6,749 = 7,749 \text{ menjadi } 8$$

2) Rentang interval R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (175 - 131) + 1 = 44 + 1 = 45$$

3) Panjang kelas (p) $P = \frac{45}{8} = 5,625$ dibulatkan menjadi 6

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	131 - 136	133,5	13	11,7
2	137 - 142	139,5	22	19,8
3	143 - 148	145,5	15	13,5
4	149 - 154	151,5	13	11,7
5	155 - 160	157,5	19	17,1
6	161 - 166	162,5	13	11,7
7	167 - 172	168,5	14	12,6
8	173 - 178	174,5	2	1,8
Jumlah			111	100



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/kualifikasi skor kepemimpinan transformasional (X2) yang terdiri dari 35 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban 1-5 ditentukan Skor minimal adalah $(35 \times 1) = 35$ dan skor maksimal $(35 \times 5) = 175$

Menghitung *Mean* ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (175 + 35) = \frac{1}{2} \times 210 = \mathbf{105}$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (175 - 35) = \frac{1}{6} \times 140 = 23,33 \text{ menjadi } \mathbf{23}$$

Kategori Skor Kepemimpinan Transformasional (X2)

No.	Rentangan	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq M$	$139,5 \leq M$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq M < Mi + 1,5 Sdi$	$116,5 \leq M < 139,5$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq M < Mi + 0,5 Sdi$	$93,5 \leq M < 116,5$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq M < Mi - 0,5 Sdi$	$70,5 \leq M < 93,5$	Rendah
5	$M < Mi - 1,5 Sdi$	$M < 70,5$	Sangat rendah

rata-rata Rata-rata skor kepemimpinan transformasional (X2) adalah 151,45 dan standar deviasinya 12,066 berada pada interval $139,5 \leq M$ berada pada kategori **sangat tinggi**.

3 Data *Good University Governance* (X3)

Data variabel *good university governance* diperoleh dari hasil pengukuran terhadap jumlah responden (n) adalah 111 dosen menentukan kelas Interval (k) dimana skor tertinggi (Xt) adalah 175 sedangkan skor terendah (Xr) adalah 128 dengan range 47.

1) Klas Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 111) = 1 + (3,3 \times 2,045) = 1 + 6,749 = 7,749 \text{ menjadi } \mathbf{8}$$

2) Rentang interval R

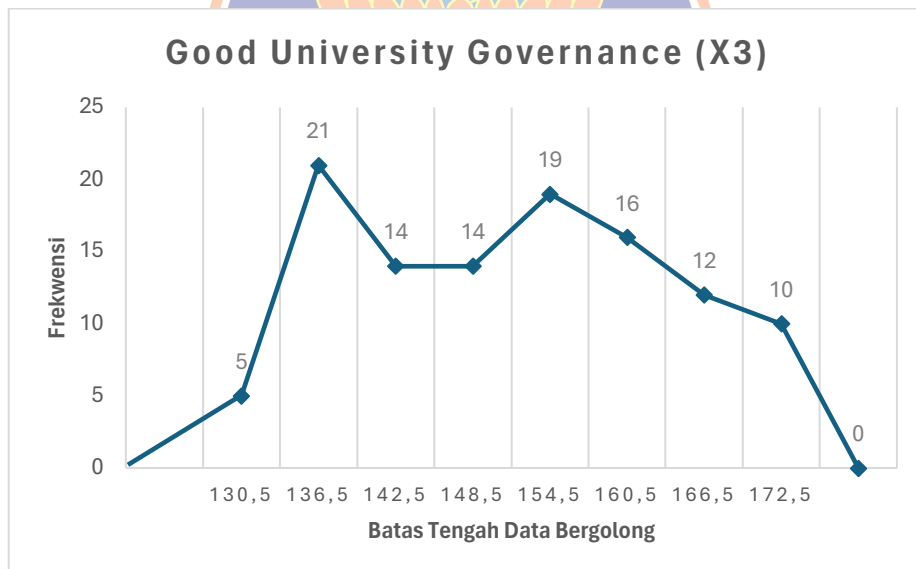
$$R = (Xt - Xr) + 1 = (175 - 128) + 1 = 47 + 1 = 48$$

3) Panjang kelas (p) $P = \frac{48}{8} = \mathbf{6}$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data *Good university governance* (X3) menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	128 – 133	130,5	5	4,5
2	134 – 139	136,5	21	18,9
3	140 – 145	142,5	14	12,6
4	146 – 151	148,5	14	12,6
5	152 – 157	154,5	19	17,1
6	158 – 163	160,5	16	14,4
7	164 – 169	166,5	12	10,8
8	170 – 175	172,5	10	9,0
Jumlah			111	100

Tabel lebih mudah membaca, berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi *Good University Governance* (X3) berdasarkan batas tengah data bergolong pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/kualifikasi skor *Good University Governance* (X3) yang terdiri dari 35 butir

pernyataan, menggunakan alternatif skor jawaban 1 – 5 ditentukan Skor minimal adalah $(35 \times 1) = 35$ dan skor maksimal $(35 \times 5) = 175$.

Cara menghitung Mean ideal (M_i) dan Standar deviasi ideal (S_{di}) sebagai berikut

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (175 + 35) = \frac{1}{2} \times 210 = \mathbf{105}$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (175 - 35) = \frac{1}{6} \times 140 = 23,33 \text{ menjadi } \mathbf{23}$$

No.	Rentangan	Interval	Kualifikasi
1	$M_i + 1,5 S_{di} \leq M$	$139,5 \leq M$	Sangat tinggi
2	$M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5 S_{di}$	$116,5 \leq M < 139,5$	Tinggi
3	$M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5 S_{di}$	$93,5 \leq M < 116,5$	Sedang
4	$M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$	$70,5 \leq M < 93,5$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 70,5$	Sangat rendah

Rata-rata skor variabel *Good University Governance* (X3) adalah 151,58 dan standar deviasinya 12,288 berada pada interval $139,5 \leq M$ berada pada kategori **sangat tinggi**

1. Kinerja Dosen (Y2)

Data variabel kinerja dosen diperoleh dari hasil pengukuran terhadap jumlah responden (n) adalah 111 orang dosen yang menunjukkan skor tertinggi (X_t) adalah 165 sedangkan skor terendah (X_r) adalah 121 dengan range 44.

1) Kls Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 111) = 1 + (3,3 \times 2,045) = 1 + 6,749 = 7,749 \text{ menjadi } \mathbf{8}$$

2) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (165 - 121) + 1 = 44 + 1 = \mathbf{45}$$

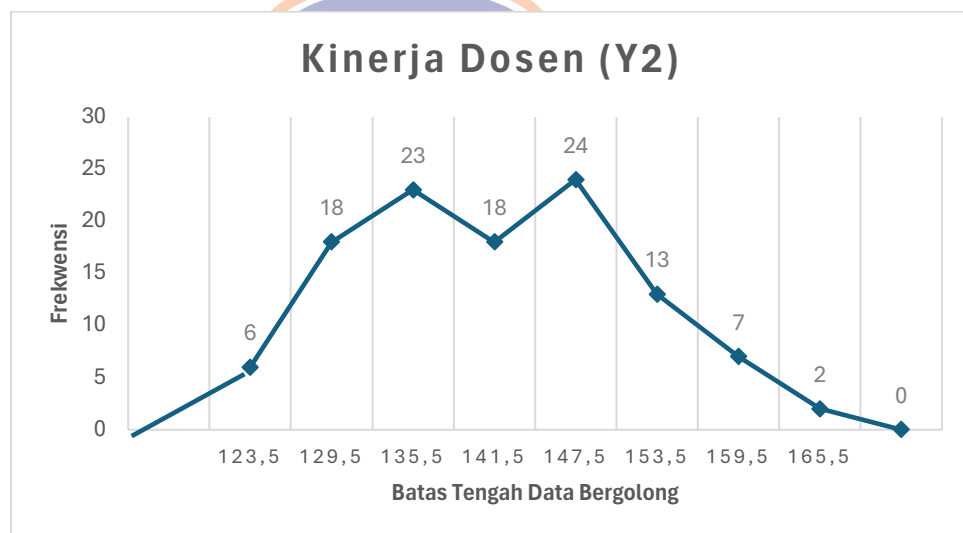
3) Panjang kelas (p) $P = \frac{45}{8} = 5,635$ dibulatkan menjadi 6

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data **Kinerja Dosen** (Y2) menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	121 - 126	123,5	6	5,4
2	127 - 132	129,5	18	16,2
3	133 - 138	135,5	23	20,7
4	139 - 144	141,5	18	16,2
5	145 - 150	147,5	24	21,6
6	151 - 156	153,5	13	11,7
7	157 - 162	159,5	7	6,3
8	163 - 168	165,5	2	1,8
Jumlah			111	100

(Sumber: olah data)

Berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi Kinerja Dosen (Y) berdasarkan batas tengah data pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/kualifikasi skor Kinerja Dosen (Y2) yang terdiri dari 33 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah $(33 \times 1) = 33$ dan skor maksimal $(33 \times 5) = 165$

Menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (165 + 33) = \frac{1}{2} \times 198 = 99$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (140 - 35) = \frac{1}{6} \times 132 = 22$$

No.	Rentangan	Interval	Kualifikasi
1	$M_i + 1,5 S_{di} \leq M$	$132 \leq M$	Sangat tinggi
2	$M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5 S_{di}$	$110 \leq M < 132$	Tinggi
3	$M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5 S_{di}$	$88 \leq M < 110$	Sedang
4	$M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$	$66 \leq M < 88$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 66$	Sangat rendah

Rata-rata skor variabel Kinerja Dosen (Y2) adalah 141,58 dan standar deviasinya 10,081 berada pada interval $132 \leq M$ berada pada kategori **sangat tinggi**.

5 Konsep Tri Kaya Parisudha (Y1)

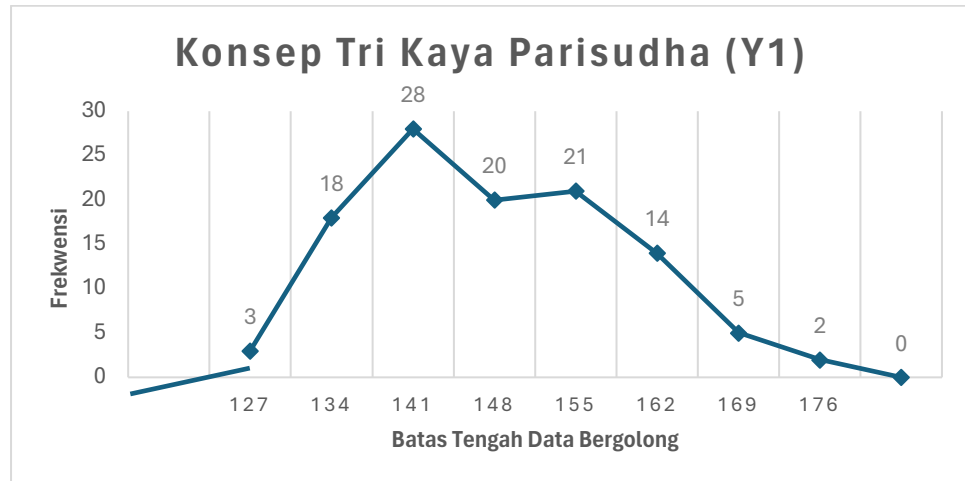
Data variabel konsep *tri kaya parisudha* diperoleh dari hasil pengukuran terhadap jumlah responden (n) adalah 111 orang dosen yang menunjukkan skor tertinggi (Xt) adalah 175 sedangkan skor terendah (Xr) adalah 124 dengan range 51.

- 1) Kls Interval (k) $k = 1 + (3,3 \log 111) = 1 + (3,3 \times 2,045) = 1 + 6,749 = 7,749$ menjadi **8**
- 2) Rentang interval R $R = (X_t - X_r) + 1 = (175 - 124) + 1 = 51 + 1 = \mathbf{52}$
- 3) Panjang kelas (p) $P = \frac{52}{8} = 6,5$ dibulatkan menjadi **7**

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data **Tri Kaya Parisudha** (Y1) menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	124 - 130	127	3	2,7
2	131 - 137	134	18	16,2
3	138 - 144	141	28	25,2
4	145 - 151	148	20	18,0
5	152 - 158	155	21	18,9
6	159 - 165	162	14	12,6
7	166 - 172	169	5	4,5
8	173 - 179	176	2	1,8
Jumlah			111	100

Tabel lebih mudah dibaca, berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi *Tri kaya parisudha* (Y1) berdasarkan batas tengah data bergolong pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor *Tri kaya parisudha* (Y1) yang terdiri dari 35 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban 1 – 5 ditentukan Skor minimal adalah $(35 \times 1) = 35$ dan skor maksimal $(35 \times 5) = 175$

Menghitung Mean ideal (M_i) dan Standar deviasi ideal (S_{di}) sebagai berikut

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (175 + 35) = \frac{1}{2} \times 210 = 105$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (175 - 35) = \frac{1}{6} \times 140 = 23,33 \text{ menjadi } 23$$

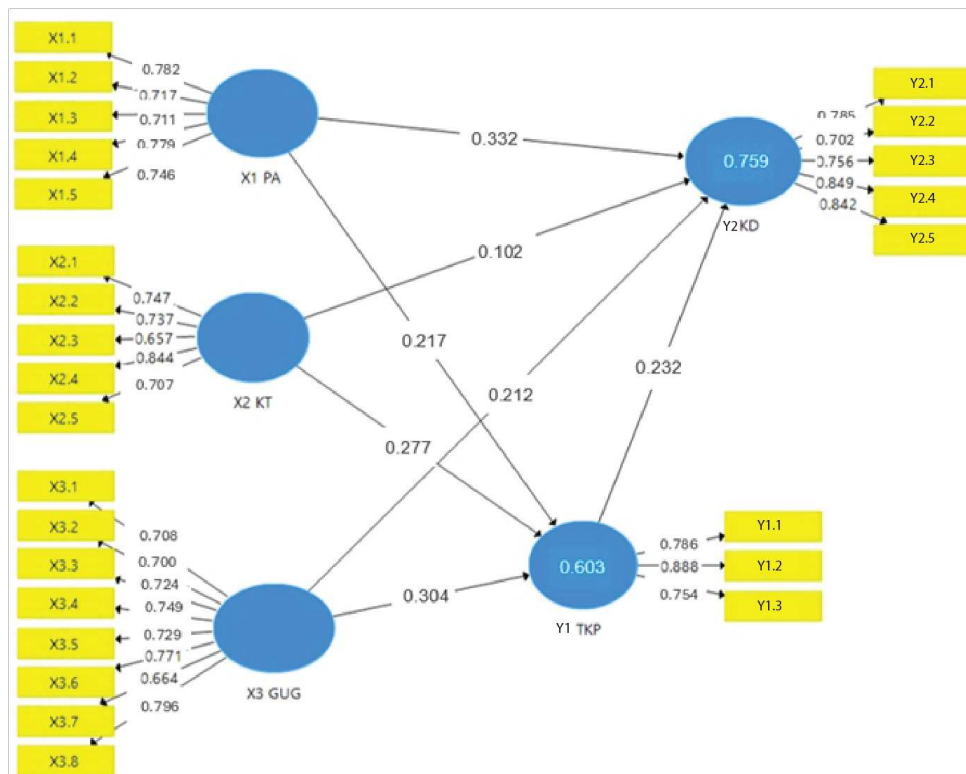
No.	Rentangan	Interval	Kualifikasi
1	$M_i + 1,5 S_{di} \leq M$	$139,5 \leq M$	Sangat tinggi
2	$M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5 S_{di}$	$116,5 \leq M < 139,5$	Tinggi
3	$M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5 S_{di}$	$93,5 \leq M < 116,5$	Sedang
4	$M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$	$70,5 \leq M < 93,5$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 70,5$	Sangat rendah

Rata-rata total variabel *Tri kaya parisudha* (Y1) adalah 148,05 dan standar deviasinya 10,881 berada pada interval $139,5 \leq M$ berada pada kategori **sangat tinggi**

Berdasarkan hasil analisis Statistik Deskriptif setiap variabel penelitian dinyatakan bahwa variabel partisipasi anggaran, kepemimpinan transformasional, *good university governance*, kinerja dosen dan konsep *tri kaya parisudha* berada pada kategori **sangat tinggi**.



Lampiran 9. Hasil Analisis Inferensial SEM PLS



Cross Loading Indikator Terhadap Variabel

Indikator	X1 Partisipasi Anggaran	X2 Kepemimpinan Transformasional	X3 <i>Good University Governance</i>	Y2 Kinerja Dosen	Y1 <i>Tri Kaya Parisudha</i>
X1.1	0,682	0,092	0,160	0,193	0,261
X1.2	0,717	0,101	0,079	0,290	0,174
X1.3	0,711	0,021	0,049	0,070	0,015
X1.4	0,779	0,082	0,156	0,233	0,019
X1.5	0,746	0,311	0,197	0,362	0,132
X2.1	0,144	0,747	0,188	0,131	0,179
X2.2	0,148	0,737	0,322	0,120	0,297
X2.3	0,140	0,657	0,203	0,035	0,232
X2.4	0,217	0,844	0,283	0,264	0,249
X2.5	0,209	0,707	0,223	0,105	0,039
X3.1	0,206	0,132	0,708	0,124	0,109
X3.2	0,172	0,157	0,800	0,164	0,188
X3.3	0,063	0,302	0,724	0,104	0,139
X3.4	0,021	0,054	0,749	0,103	0,133
X3.5	0,109	0,127	0,729	0,178	0,180
X3.6	0,265	0,209	0,771	0,277	0,364
X3.7	0,149	0,318	0,664	0,117	0,255
X3.8	0,010	0,266	0,796	0,064	0,230
Y2.1	0,278	0,128	0,196	0,785	0,378
Y2.2	0,104	0,015	0,017	0,702	0,072
Y2.3	0,270	0,151	0,187	0,756	0,201
Y2.4	0,343	0,085	0,245	0,849	0,215
Y2.5	0,413	0,247	0,275	0,842	0,324
Y1.1	0,184	0,144	0,209	0,208	0,786
Y1.2	0,246	0,328	0,349	0,353	0,888
Y1.3	0,043	0,182	0,306	0,193	0,754

Average Variance Extracted (AVE), Composite Reliability dan Cronbach's Alpha

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak(AVE)
X1 Partisipasi Anggaran	0,771	0,725	0,733	0,572
X2 Kepemimpinan Transformasional	0,759	0,815	0,830	0,503
X3 Good University Governance	0,875	0,733	0,773	0,510
Y2 Kinerja Dosen	0,772	0,849	0,845	0,542
Y1 Tri Kaya Parisudha	0,809	0,892	0,790	0,562

Root Square Average Variance Extracted dan Korelasi Antar Variabel

Variabel	X1 Partisipasi Anggaran	X2 Kepemimpinan Transformasional	X3 Good University Governance	Y2 Kinerja Dosen	Y1 Tri Kaya Parisudha
X1 Partisipasi Anggaran	0,710				
X2 Kepemimpinan Transformasional	0,231	0,707			
X3 Good University Governance	0,218	0,349	0,757		
Y2 Kinerja Dosen	0,409	0,190	0,276	0,736	
Y1 Tri Kaya Parisudha	0,224	0,310	0,391	0,351	0,750

Nilai R² Kontruk Dependen

Dependent Variabel	R Square	Adjusted R Square	Category
Y2 Kinerja Dosen	0,759	0,740	Kuat
Y1 Tri Kaya Parisudha	0,603	0,577	Moderat

Perhitungan *Stone-Geiser Q Squqre*, test ini dirumuskan sebagai berikut:

$$Q^2 = 1 - (1-0,759) (1-0,607)$$

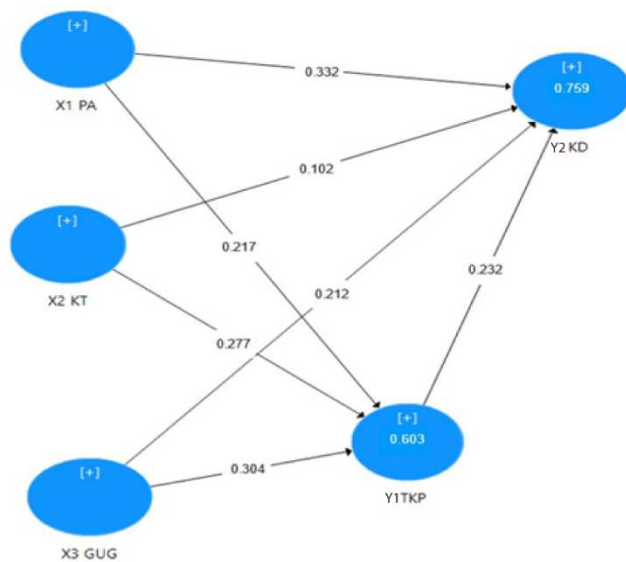
$$Q^2 = 1 - (0,341 \times 0,393) = 1 - 0,1340 = 0,860$$

$Q^2 = 0,860$ atau 86% ketentuan untuk memprediksi hasil analisis (**sangat kuat**).

Hasil Analisis Pengaruh Langsung Antar Variabel

Pengaruh Secara Langsung	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Hipotesis
1. X1 Partisipasi Anggaran -> Y2 Kinerja Dosen	0,332	0,321	0,120	2,773	0,007	diterima
2. X2 Kepemimpinan Transformasional -> Y2 Kinerja Dosen	0,102	0,105	0,130	0,783	0,699	ditolak
3. X3 Good University Governance -> Y2 Kinerja Dosen	0,212	0,230	0,103	2,058	0,039	diterima
4. Y1 Tri Kaya Parisudha -> Y2 Kinerja Dosen	0,232	0,251	0,099	2,339	0,021	diterima
5. X1 Partisipasi Anggaran -> Y1 Tri Kaya Parisudha	0,217	0,250	0,104	2,069	0,037	diterima
6. X2 Kepemimpinan Transformasional -> Y1 Tri Kaya Parisudha	0,277	0,279	0,106	2,613	0,012	diterima
7. X3 Good University Governance -> Y1 Tri Kaya Parisudha	0,304	0,321	0,099	3,075	0,003	diterima

Pengaruh Langsung Variabel



Lampiran : 10 Hasil Pengujian Hipotesis

Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Secara Tidak Langsung (*Indirect Effect*)

Pengaruh Secara Tidak Langsung	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Hipotesis
1.X1 Partisipasi Anggaran -> Y1 Tri Kaya Parisudha -> Y2 Kinerja Dosen	0,127	0,139	0,034	3,758	0,000	diterima
2.X2 Kepemimpinan Transformasional -> Y1 Tri Kaya Parisudha -> Y2 Kinerja Dosen	0,141	0,142	0,030	4,701	0,000	diterima
3.X3 Good University Governance -> Y1 Tri Kaya Parisudha -> Y2 Kinerja Dosen	0,170	0,182	0,045	4,254	0,000	diterima

Rekap Hasil Uji Hipotesis *Direct* dan *Indirect*

Hipo tesis	Hubungan antar variabel	Loading			Standar Deviasi	T Statistik Total	P Values	Hasil Hipotesis (H1)
		Direct	Indirect	Total				
H1	X1 -> Y2	0,332	-	0,332	0,120	2,773	0,007	Diterima
H2	X2 -> Y2	0,102	-	0,102	0,130	0,783	0,699	Ditolak
H3	X3 -> Y2	0,212	-	0,212	0,103	2,058	0,039	Diterima
H4	Y1-> Y2	0,232	-	0,658	0,099	2,339	0,021	Diterima
H5	X1 -> Y1	0,217	-	0,217	0,104	2,069	0,037	Diterima
H6	X2 -> Y1	0,277	-	0,277	0,106	2,613	0,012	Diterima
H7	X3 -> Y1	0,304	-	0,304	0,099	3,075	0,003	Diterima
H8	X1-> Y1 -> Y2	0,332	0,127	0,459	0,034	3,758	0,001	Diterima
H9	X2 -> Y1 -> Y2	0,102	0,141	0,243	0,030	4,701	0,000	Diterima
H10	X3 -> Y1 -> Y2	0,304	0,170	0,474	0,045	4,254	0,000	Diterima

Lampiran 11. Tabulasi data

No	Initial	Status Kepegagangan	Jenis Kelamin	Program Studi	Usia	KINERJA DOSEN (Y)																																							
						1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Y2	17	18	19	20	21	Y3	22	23	24	Y4	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Z			
1	Awi	ASN	Pria	MAH	53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	470		
2	IHA	ASN	Wanita	Maha	56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	470
3	Rus	Non-ASN	Pria	TAH	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	430		
4	Sap	ASN	Pria	PKA	57	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430	
5	TWI	ASN	Pria	MAH	59	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450		
6	Rai	ASN	Wanita	Maha	61	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	450	
7	Hda	ASN	Wanita	Dik	56	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430	
8	DAP	ASN	Pria	DIK	53	3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	430		
9	MAR	ASN	Wanita	Maha	58	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430	
10	ARN	ASN	Pria	MAH	46	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450		
11	LUN	ASN	Pria	Dik	43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450		
12	CIT	ASN	Wanita	TAH	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430	
13	JUL	ASN	Wanita	PKA	57	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430	
14	CTI	ASN	Pria	MAH	61	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430	
15	Spk	ASN	Wanita	DIK	60	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	370	
16	Cp	ASN	Pria	DIK	58	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
17	IKL	ASN	Pria	DEP	51	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	460		
18	DY	ASN	Pria	DIK	54	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430	
19	SKA	ASN	Wanita	Maha	42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
20	ATI	ASN	Wanita	TAH	40	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	420	
21	LUK	ASN	Wanita	DEP	48	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
22	ADM	ASN	Pria	DEP	44	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
23	Aay	ASN	Wanita	UPW	44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	500
24	Ris	ASN	Wanita	TAH	48	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
25	CAH	ASN	Pria	PPH	29	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	460
26	DTI	ASN	Wanita	Dik	31	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
27	KAN	ASN	Pria	SKU	58	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	440		
28	ABD	ASN	Pria	SKU	49	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	460		
29	BYO	ASN	Pria	UPW	63	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	460	
30	SAS	ASN	Wanita	PPH	39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	500
31	KEN	Non-ASN	Wanita	DIK	35	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	470
32	ADA	ASN	Pria	SKU	51	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	460
33	MTI	ASN	Pria	MTI	51	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	460		
34	DIK	ASN	Pria	MTI	53	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	450		
35	UKI	ASN	Wanita	Dik	57	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	410
36	Sua	ASN	Wanita	TAH	47	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	460	
37	AST	ASN	Wanita	DEP	41	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	420
38	IKL	ASN	Wanita	DEP	48	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	460		
39	Swa	ASN	Wanita	PKA	28	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
40	CP	ASN	Wanita	PPH	33	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	410
41	SLR	ASN	Pria	UPW	30	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	430
42	BUD	ASN	Pria	PPH	64	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	440
43	CAN	ASN	Pria	TAH	54	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	440		
44																																													

227

228

GOOD UNIVERSITY GAVERNENCE (X3)																																																	
1	2	3	4	5	6	7	X3.1	8	9	10	11	12	13	14	15	X3.2	16	17	18	19	X3.3	20	21	22	23	X3.4	24	25	26	27	X3.5	28	29	30	31	32	X3.6	33	34	X3.7	35	36	X3.8						
5	5	5	4	5	5	4	483	4	5	5	5	5	5	5	5	475	5	5	4	475	5	5	5	5	500	4	5	5	5	475	5	4	5	5	5	480	4	5	450	5	5	5	500						
4	5	5	5	5	4	467	4	4	5	5	5	5	5	5	5	475	5	5	4	475	5	5	5	5	500	4	5	4	5	450	5	4	5	5	4	460	5	4	450	4	5	450	5	5	500				
4	4	5	5	3	3	400	3	3	4	4	4	4	4	4	4	400	5	3	4	3	375	4	4	4	4	400	4	5	4	3	400	5	4	4	4	3	400	5	4	350	4	4	400	5	5	500			
4	4	3	4	3	3	350	4	3	4	4	4	3	4	3	4	350	4	3	4	3	350	4	3	4	3	350	4	3	3	350	4	4	3	3	3	340	3	4	350	4	3	350	4	4	400				
3	5	5	3	4	4	400	4	4	3	5	5	4	4	4	5	425	4	4	3	425	4	5	5	3	425	4	5	3	4	400	4	4	4	5	4	420	4	4	400	4	5	450	5	5	500				
5	5	5	5	5	4	483	5	5	5	5	5	5	5	5	5	500	4	5	5	475	5	5	5	5	500	5	5	3	4	425	5	5	4	5	5	480	4	4	400	5	5	450	5	5	500				
3	3	3	4	4	3	333	4	4	3	4	3	4	3	3	3	350	3	4	3	3	325	4	3	3	3	325	3	4	3	325	4	3	3	3	3	340	3	4	350	4	3	350	4	4	400				
4	4	5	4	5	4	423	4	3	5	4	4	4	4	5	5	438	5	5	3	425	5	5	3	4	425	5	5	3	4	425	5	3	3	5	4	420	5	4	450	4	4	400	5	5	500				
4	4	5	4	4	4	417	4	4	5	3	4	4	3	5	4	400	4	3	4	400	4	5	3	4	400	4	5	4	4	425	5	5	3	4	4	420	4	4	400	5	5	450	4	4	400				
4	4	4	4	4	4	417	5	5	3	3	5	3	3	5	3	425	5	3	4	400	4	3	4	5	425	4	4	5	5	425	5	4	5	4	420	4	4	450	4	4	400	5	5	450	4	4	400		
5	5	5	5	5	5	500	5	5	5	5	5	5	5	5	5	500	5	5	5	500	5	5	5	5	500	5	5	5	5	500	5	5	5	5	5	500	5	5	500	5	5	500	5	5	500	5	5	500	
4	3	4	4	4	4	383	4	4	4	3	3	4	4	4	4	375	4	3	4	4	375	4	4	3	4	375	3	4	3	4	350	4	4	4	3	3	380	4	3	350	4	4	400	4	4	400			
3	5	4	4	4	4	400	3	4	4	4	4	3	5	4	4	400	5	4	3	4	400	4	3	4	5	400	3	5	3	4	400	5	3	4	5	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400
4	5	5	4	4	4	433	4	3	5	5	4	4	4	4	5	438	5	4	3	425	5	5	4	4	425	4	5	4	4	425	5	4	4	4	420	4	4	450	4	4	400	5	5	450	4	4	400		
4	4	4	4	4	4	383	3	4	4	4	4	4	4	4	3	375	5	4	3	3	375	4	3	3	4	350	3	5	3	4	375	4	4	4	3	3	380	4	4	400	3	4	350	4	4	400			
4	4	5	3	3	3	367	3	4	4	4	3	4	4	3	4	388	3	4	5	4	400	4	4	4	3	375	3	4	5	4	400	3	4	4	4	400	5	3	400	5	4	450	4	4	400	5	5	500	
3	3	3	5	3	3	367	3	3	5	3	3	4	3	3	3	363	3	5	3	3	400	3	5	3	3	400	3	5	4	3	375	3	4	3	3	3	360	3	4	350	3	4	350	3	4	350			
3	4	4	4	4	4	383	4	4	4	4	4	4	4	4	4	400	4	4	4	400	4	4	4	3	375	4	4	4	4	400	4	4	4	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400		
4	5	5	5	5	4	467	4	4	5	5	5	5	5	5	5	475	5	5	4	475	5	5	5	5	500	4	5	4	5	450	5	4	5	5	4	460	5	4	450	4	5	450	5	5	500				
4	4	3	4	3	3	350	4	3	4	4	3	4	3	4	3	350	4	3	4	3	350	4	3	4	3	350	4	3	3	350	4	4	3	3	3	340	3	4	350	4	3	350	4	4	400				
3	5	5	3	4	4	400	4	4	3	5	5	4	4	4	5	425	4	4	3	425	4	5	5	3	425	4	5	3	4	400	4	4	4	5	4	420	4	4	400	4	5	450	5	5	500				
5	5	5	5	5	5	500	5	5	5	5	5	5	5	5	5	500	5	5	5	500	5	5	5	5	500	5	5	5	5	500	5	5	5	5	5	500	5	5	500	5	5	500	5	5	500	5	5	500	
4	3	4	4	4	4	383	4	4	4	3	3	4	4	4	4	375	4	3	4	4	375	4	4	3	4	375	3	4	3	4	350	4	4	4	3	3	380	4	3	350	4	4	400	4	4	400			
4	5	5	4	4	4	433	4	3	5	5	4	4	4	4	5	438	5	4	3	425	5	5	4	4	425	4	5	4	4	425	5	4	4	4	420	4	4	450	4	4	400	5	5	450	4	4	400		
4	4	4	4	4	4	383	3	4	4	4	4	4	4	4	3	375	5	4	3	3	375	4	3	3	4	350	3	5	3	4	375	4	4	4	3	3	380	4	4	400	3	4	350	4	4	400			
4	4	5	3	3	3	367	3	4	4	4	3	4	4	3	4	388	3	4	5	4	400	4	4	4	3	375	3	4	5	4	400	3	4	4	4	400	5	3	400	5	4	450	4	4	400	5	5	500	
3	3	5	3	3	3	367	3	3	5	3	3	3	3	3	3	363	3	5	3	3	400	3	5	3	3	400	3	5	4	3	375	3	4	3	3	3	360	3	4	350	3	4	350	3	4	350			
3	4	4	4	4	4	383	4	4	4	4	4	4	4	4	4	400	4	4	4	400	4	4	4	3	375	4	4	4	4	400	4	4	4	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400		
4	5	5	4	4	4	433	4	3	5	5	4	4	4	4	5	438	5	4	3	425	5	5	4	4	425	4	5	4	4	425	5	4	4	4	420	4	4	450	4	4	400	5	5	450	4	4	400		
4	4	4	4	4	4	383	3	4	4	4	4	4	4	4	3	375	5	4	3	3	375	4	3	3	4	350	3	5	3	4	375	4	4	4	3	3	380	4	4	400	3	4	350	4	4	400			
4	4	5	3	3	3	367	3	4	4	4	3	4	4	3	4	388	3	4	5	4	400	4	4	4	3	375	3	4	5	4	400	3	4	4	4	400	5	3	400	5	4	450	4	4	400	5	5	500	
3	3	5	3	3	3	367	3	3	5	3	3	3	3	3	3	363	3	5	3	3	400	3	5	3	3	400	3	5	4	3	375	3	4	3	3	3	360	3	4	350	3	4	350	3	4	350			
3	4	4	4	4	4	383	4	4	4	4	4	4	4	4	4	400	4	4	4	400	4	4	4	3	375	4	4	4	4	400	4	4	4	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400	4	4	400		
4	5	5	4	4	4	433	4	3	5	5	4	4	4	4	5	438	5	4	3	425	5	5	4	4	425	4	5	4	4	425																			

