

HUBUNGAN MEDIA SOSIAL DENGAN BUDAYA SEKOLAH DAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TABANAN KABUPATEN TABANAN

Oleh

Ni Made Yuke Amandani, NIM 2211031177

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai permasalahan karakter siswa, seperti kurangnya sopan santun, maraknya perundungan, dan rendahnya interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara penggunaan media sosial dengan budaya sekolah, penggunaan media sosial dengan karakter siswa, serta budaya sekolah dengan karakter siswa sekolah dasar di Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa sekolah dasar di Kecamatan Tabanan dengan sampel yang ditentukan melalui teknik sampling tertentu. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya serta dianalisis menggunakan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan karakter siswa maupun budaya sekolah, dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,100 dan 0,820 serta koefisien korelasi yang tergolong sangat lemah. Sebaliknya, budaya sekolah memiliki hubungan yang signifikan dan kuat dengan karakter siswa, ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,000 dan koefisien korelasi sebesar 0,689. Temuan ini menegaskan pentingnya peran sekolah, guru, dan orang tua dalam mengelola penggunaan media sosial secara bijak serta memperkuat budaya sekolah yang positif guna mendukung pembentukan karakter siswa di era digital.

Kata Kunci : Media Sosial, Budaya Sekolah, Karakter Siswa, Sekolah Dasar.

HUBUNGAN MEDIA SOSIAL DENGAN BUDAYA SEKOLAH DAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TABANAN KABUPATEN TABANAN

By

Ni Made Yuke Amandani, NIM 2211031177

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study is motivated by various student character issues, such as a lack of politeness, the prevalence of bullying, and low levels of social interaction. The study aims to analyze the relationship between social media use and school culture, the relationship between social media use and student character, and the relationship between school culture and the character of elementary school students in Tabanan District, Tabanan Regency. This study uses a quantitative approach with a correlational design. The research population consists of all elementary school students in Tabanan District, with the sample determined through a specific sampling technique. Data are collected using questionnaires that have been tested for validity and reliability and analyzed using the Spearman correlation test. The results show that social media use does not have a significant relationship with student character or school culture, with significance values of 0.100 and 0.820, respectively, and correlation coefficients that are categorized as very weak. In contrast, school culture has a significant and strong relationship with student character, as indicated by a significance value of 0.000 and a correlation coefficient of 0.689. These findings emphasize the importance of the roles of schools, teachers, and parents in managing social media use wisely and strengthening positive school culture to support student character development in the digital era.

Keywords : *Social Media, School Culture, Student Character, Elementary School.*