

**HUBUNGAN MEDIA SOSIAL DENGAN BUDAYA
SEKOLAH DAN KARAKTER SISWA SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN TABANAN KABUPATEN
TABANAN**

SKRIPSI



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

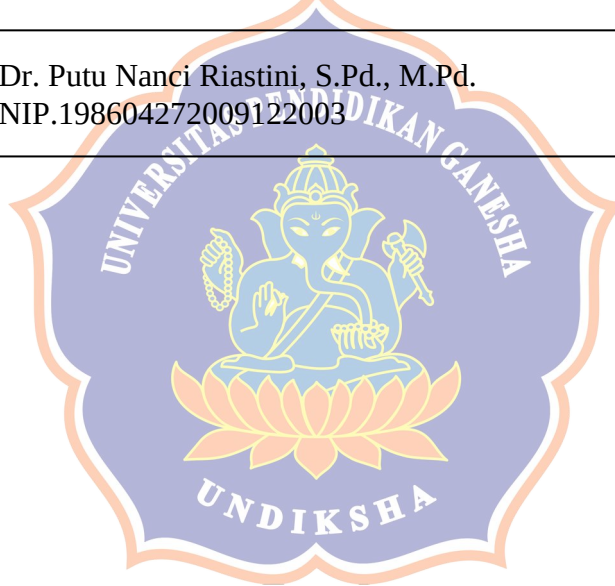


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Yuke Amandani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Media Sosial dengan Budaya Sekolah dan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 02 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



(Ni Made Yuke Amandani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Media Sosial dengan Budaya Sekolah dan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan izin, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas akademik sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi secara berkelanjutan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kepala sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
6. Seluruh Guru di Sekolah Dasar Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, yang telah berpartisipasi dan membantu dalam memberikan data terkait media sosial, budaya sekolah, dan karakter siswa demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta harapan yang tulus kepada penulis. Berkat kasih sayang dan cinta yang tak pernah putus dari mereka, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudari penulis yang selalu berada di sisi penulis dan memberikan dukungan penuh selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih turut penulis sampaikan kepada keponakan tercinta yang baru saja lahir, yang dengan kehadirannya membawa ketenangan, kebahagiaan, serta menjadi sumber motivasi bagi penulis.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh anggota Kelas E Angkatan 2022 atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis sejak awal hingga akhir masa perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih

kepada Kadek Delima, Ni Putu Cista Kusumawati, Ni Putu Lenny Handayani, dan Gede Eri Widyastika yang sejak awal telah menjadi tempat berbagi cerita, berdiskusi, serta saling menguatkan. Kebersamaan yang terjalin dalam suka dan duka selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini menjadi kenangan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.

9. Kepada Komang Yolanda Rahmadani, secara istimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tulus karena sejak awal proses penyusunan skripsi, mulai dari penentuan judul hingga penyusunan bab terakhir selalu dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan tanpa keberatan memberikan bantuan serta pendampingan. Dukungan yang diberikan menjadikan proses penyusunan skripsi ini terasa lebih ringan dan bermakna hingga akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada seseorang yang telah penulis kenal sejak masa SMP dan senantiasa menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga saat ini, penulis mengucapkan terima kasih atas pendampingan, dukungan, serta pengertian yang diberikan sejak proses pendaftaran perguruan tinggi hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman penulis yang telah bersama-sama melalui perjalanan sejak masa SMA hingga proses penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang senantiasa diberikan. Kehadiran kalian telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalanan penulis, baik dalam suka maupun duka. Berbagai pengalaman, cerita, dan kenangan yang telah

dilalui bersama menjadi sumber motivasi dan kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini. Semoga tali persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dan memberikan kebaikan bagi kita semua di masa yang akan datang.

Prakata ini ditutup dengan penuh ketulusan dan rasa syukur yang mendalam. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat serta memperluas wawasan bagi para pembaca. Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan. Terima kasih.



Singaraja, 05 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Karakter Siswa.....	11
2.1.2 Media Sosial	15
2.1.3 Budaya Sekolah	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Pikir.....	33

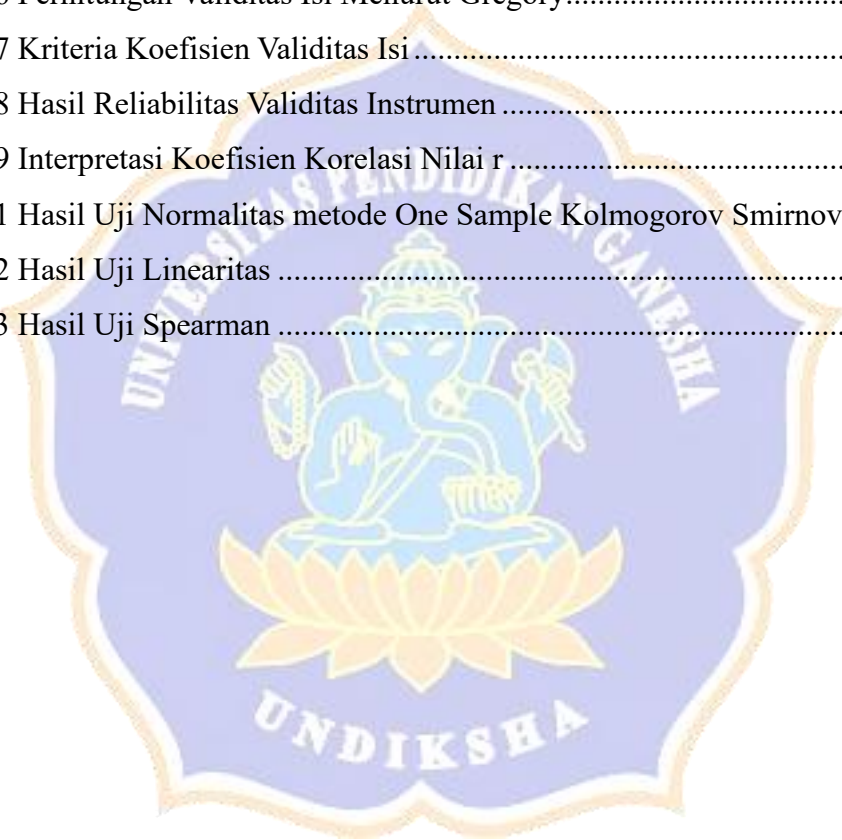
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Pendekatan Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi Penelitian.....	36
3.3.2 Sampel Penelitian	38
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.4.1 Identifikasi Variabel	39
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	46
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
3.7 Metode Analisis Data	51
3.7.1 Analisis Statistik Inferensial	51
3.7.2 Analisis Korelasi.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Pengujian Asumsi	54
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Implikasi.....	66
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Populasi SD Kecamatan Tabanan	37
Tabel 3.2 Data Sampel SD Kecamatan Tabanan	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Karakter Siswa	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Budaya Sekolah.....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Media Sosial.....	45
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Validitas Instrumen	51
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas metode One Sample Kolmogorov Smirnov Z	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Spearman	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Teori Karakter Siswa.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian	102
Lampiran 03. Instrumen Penelitian	115
Lampiran 04. Hasil Validasi Instrumen	121
Lampiran 05. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	139
Lampiran 06. Tabulasi Data Media Sosial	140
Lampiran 07. Tabulasi Data Budaya Sekolah	141
Lampiran 08. Tabulasi Data Karakter Siswa	142
Lampiran 09. Hasil Uji Linearitas	143
Lampiran 10. Hasil Uji Spearman	144

