

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Muflich, M. F., Zumroti, L., & Muvid, M. B. (2019). *Pendidikan Islam: Mengupas Aspek-aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam*. Aswaja Pressindo.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan: Perspektif manajemen pendidikan* (Edisi Maret 2018). Singaraja: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad Zakki Abdullah, Mia Nurmiarani, & Priyono Sadjjo. (2024). Transformasi Media Sosial dalam Praktik Public Relations: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(4), 251–260. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2268>
- Ananda, E. R., & Marno, M. (2023). Analisis dampak penggunaan teknologi media sosial terhadap perilaku bullying di kalangan siswa sekolah dasar ditinjau dari nilai karakter self-confident siswa dalam konteks pendidikan. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5). Diakses dari: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Arjunnajata, R., Mamesah, M. F. A. I., & Fathurrohman, R. (2024). Dampak Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan dengan Integrasi Teknologi dan Media Sosial terhadap Karakter Religius Siswa SDN 1 Mlaran Purworejo. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3(2), 109-118. Doi: [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3\(2\).109-118](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3(2).109-118)
- Armini, N. N. S. (2024). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Pondasi Moral Generasi Penerus Bangsa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 113-125. Doi: <https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.3005>
- Aminullah, M., Astawinetu, E. D., Saputra, N., & Al Mahdi, A. M. (2022). The Impact of Peer-Group Communication and Social Media Use on Students' Characters. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(2), 92-97. Doi: <https://doi.org/10.17977/um048v28i2p92-97>
- Asfuri, N. B., Meisari, I., Ambarsari, R. Y., Sasmito, L. F., & Harbono, H. (2023). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 10(1), 11-19.
- Azis, A., & Saleh, M. (2023). Budaya Sekolah untuk Penguatan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 1-6. Doi: <https://doi.org/10.31764/civicus.v11i1.15036>
- Bakistuta, E. T., & Abduh, M. (2023). Dampak media sosial tiktok terhadap tindak tutur siswa sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1201-1217. Doi: <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6243>

- Bashiroturrohmah, Z., Cahyani, S. M. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(3), 119-131. Doi: <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i3.251>
- Budiastuti, D. (2022). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media
- Cahyani, E. P. N., Dwinata, A., Adlina, N., & Pujiono, S. (2024). Esensi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Di Sekolah Dasar. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 9(1), 1-7. Doi: <https://doi.org/10.33752/discovery.v9i1.5728>
- Chen, M., & Xiao, X. (2022). The effect of social media on the development of students' affective variables. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 13). Frontiers Media S.A. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1010766>
- Cipta, E. S., Husaeni, A. S., Cahyati, C., & Anwar, F. (2023). Analisis pengaruh media digital terhadap perkembangan karakter siswa sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 109-115. Doi: <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i3.271>
- Dahri, M. (2020). Jenis Variabel Dan Skala Pengukuran, Perbedaan Statistik Deskriptif Dan Inferensial. Doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/dprtn>
- Deal, T. E. & Peterson, K. E. (2016). *Shaping School Culture*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Dewi, Y., Enni, E., Aslinda, E., Syofrianisda, S., & Budiman, F. (2023). Hubungan Nilai, Norma Dan Sanksi. *Jurnal Al-Karim : Jurnal Pendidikan, Psikologi Dan Studi Islam*, 8(2), 54–60. Diakses dari <https://jurnal.staiyaptip.ac.id/index.php/alkarim/article/view/244>
- Ellison, N. B., Steinfield, C., & Lampe, C. (2007). The benefits of Facebook "friends:" Social capital and college students' use of online social network sites. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 12(4), 1143–1168. Doi: <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2007.00367.x>
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Fahira, M., Saputra, A. Q., & Fatimah, N. (2025). The Influence of TikTok on Elementary Students' Interpersonal Communication in Learning Contexts. *Journal of Educational Sciences*, 9(5), 3688-3698. <https://doi.org/10.31258/jes.9.5.p.3688-3698>

- Fatimatuzzahra, F., Juliana, S. A., & Riyani, R. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Pola Interaksi Sosial Budaya Siswa Di Sekolah Sdn 01 Desa Terusan Menang Sp Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir. *PARADIGM : Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 2(01), 17–36. Doi: <https://doi.org/10.62668/paradigm.v2i01.1052>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, E. (2019). Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg. *Jipsindo*, 6(2), 131–145. Doi: <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i2.28400>
- Herdiyani, S., Barkah, C. S. A., Auliana, L., & Sukoco, I. (2022). Peranan media sosial dalam mengembangkan suatu bisnis: Literature review. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 18(2), 103-121. Doi: <https://doi.org/10.26593/jab.v18i2.5878.103-121>
- Ihza, M. M., Jumadi, J., & Satrio, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter di Era Teknologi 4.0. *J-INSTECH*, 5(2), 105-121. Doi: <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i2.12034>
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran* (Edisi Revisi). Bandung: PT Refika Aditama
- Indriani, D. F., Anggraini, N. A., Hasanah, W. E. A., Bintartik, L., & Lestari, A. D. (2025). Pengaruh budaya sekolah terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 480-487. Doi: <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p480-487>
- Istiqomah, I., Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2022). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Finger: Journal of Elementary School*, 1(1), 11-19. <https://doi.org/10.30599/finger.v1i1.94>
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Lestari, A., & Rigianti, H. A. (2025). ANALISIS KULTUR SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 266-274. Doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6511>
- Lian, B. (2021). The effect of school culture and discipline on teacher performance at SMA Negeri Mesuji Makmur. *InCoEPP 2021: International Conference on Education Universitas PGRI Palembang* (pp. 144–149). Atlantis Press. Doi: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210716.027>
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2013). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Touchstone.

- Lukman Nugraha, A., Riki Setiadi, F., & Gunung Djati, S. (2023). School Culture: A New Strategy In Building Student Character. In *International Journal of Civic and Pancasila Studies* (Vol. 01, Issue 01). Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/371123815>
- Madyan, M., & Baidawi, A. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 19. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(3), 126-134. Doi: <https://doi.org/10.37329/metta.v1i3.1481>
- Manfredo, A. (2023). The Effectiveness of Using Social Media in the Learning Process. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 125–131. Doi: <https://doi.org/10.37329/ijms.v1i2.2483>
- Mitchel B. Ruiz, Phoebe A. Aguilar, Aida C. Selecios, Ely Jay A. Pasco, Cathy Jean M. Sarcaoga, Wilfredo A. Miasco Jr., Arlene A. Castillo (2025). Assessing the Students' Social Media usage on their Emotional Regulation, Social Relationship and Behavioral Patterns, *International Journal of Science and Management Studies (IJSMS)*, v8(i2), 94-98. <https://doi.org/10.51386/25815946/ijms-v8i2p111>
- Mohanan, A. (2023). Effects Of Social Media On Organizational Behavior And Culture. *International Journal of Management (IJM)*, 14(5), 38–44. Doi: <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/FZY95>
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 571-593. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>
- Mutiara Puradireja, S., Futri, E., Salsabilla, M., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2024). Analisis Dampak Sosial Media Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 7(1), 8-15. Doi: <https://doi.org/10.33061/js.v7i1.9183>
- Nurhayati, T., & Ain, S. Q. (2024). Peran budaya sekolah dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa kelas V SDN 06 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 36-44. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.215>
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas pembelajaran ditinjau dari supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762-769. Doi: <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>
- Pempek, T. A., Yermolayeva, Y. A., & Calvert, S. L. (2009). College students' social networking experiences on Facebook. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(3), 227–238. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2008.12.010>
- Permana, D., Rahman, A., & Wildan, D. (2025). Landasan Teori Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori Perkembangan Moral, Kognitif, dan

Sosial. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 7(2), 215-223. Doi: <https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i2.355>

Pujiono, A., Kanafi, K., & Farida, M. (2022). Media Sosial sebagai Sumber Belajar bagi Generasi Z. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7(2), 252-262. Doi: <https://doi.org/10.33541/rfidei.v7i2.80>

Purwanto, A., Fahmi, K., & Cahyono, Y. (2022). The Benefits of Using Social Media in the Learning Process of Students in the Digital Literacy Era and the Education 4.0 Era. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(2), 1-7. Doi: <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i2.296>

Pratama, B. A., & Sari, D. S. (2020). Dampak sosial intensitas penggunaan media sosial terhadap kesehatan mental berupa sikap apatis di SMP Kabupaten Sukoharjo. *Gaster*, 18(1), 65-75. Doi: <https://doi.org/10.30787/gaster.v18i1.487>

Putri, S. A. F., & Wiranata, I. H. (2025). Peran Strategis Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Moral Pelajar. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 563-576. Doi: <https://doi.org/10.29407/y7508042>

Qadir, A., & Ramli, M. (2024). Media Sosial (Definisi, Sejarah Dan Jenis-Jenisnya). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(6), 2713-2724. Diakses dari: <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>

Rahayu, A., Pebriani, E., & Julinda, J. (2024). Dampak media sosial terhadap pola interaksi sosial budaya siswa di SD N Talang Duku. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student*, 2(2), 159-170. Doi: <https://doi.org/10.59024/jis.v2i2.764>

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. Diakses dari: <http://jonedu.org/index.php/joe>

Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.

Risqi, A. S., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Sidoarjo. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 151-161. Doi: <https://doi.org/10.59106/abs.v4i2.231>

Rosmalina, A., & Khaerunnisa, T. (2021). Penggunaan media sosial dalam kesehatan mental remaja. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 49-58. Doi: <https://dx.doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8755>

Rosyidah, A. N., & Ismeirita, I. (2023). Analisis Penggunaan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di Smpn 20 Bekasi). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 34-44. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13839>

- Sabardila, A., Markhamah, M., Arifin, Z., Kusmanto, H., Hidayah, L. N., Kurniasari, A. D., & Saputro, D. (2021). Menakar Nilai Pendidikan Karakter Acara Televisi pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 150–162. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.875>
- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1-8. Doi: <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>
- Simbolon, S. E., Lubis, M. A., & Vanesa, D. (2021). Building Student Character Through Culture In Elementary School. *International Journal of Students Education*. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Siregar, H. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Sosialisasi Pancasila. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 2(1), 71-82. Doi <https://doi.org/10.52738/pjk.v2i1.102>
- Siti, Al-Anshari, N., & Annasa'i Munthe, U. (2022). Impact of Social Media Usage Towards Students' Behavior and Achievement in Learning Process. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 59–68. Doi: <https://doi.org/10.17509/pdgia.v20i1.40801>
- Spicer, F. V. (2023). School Culture, School Climate, and the Role of the Principal. *International Journal of Civic and Pancasila Studies*, Vol. 01 No. 01. Doi: <https://doi.org/10.57709/8618737>
- Sriwijayanti, R. P., & Anjarwati, A. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Membangun Budaya Sekolah. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 66-79. Doi: <https://doi.org/10.51747/jp.v8i1.707>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto S. K. (2016) *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Edisi Kedu. Edited by D. A. Halim. Jakarta: Salemba Empat.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. Doi: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sururin, S., Nawawi, M., Subchi, I., & Aryn, I. M. (2021). The Portrait of Social Media on Students' Lifestyle and Education Culture. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 6(2), 287–295. Doi: <https://doi.org/10.24042/tadris.v6i2.9039>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. Doi: <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan*

Pengajaran, 2(1), 160-166. Diakses dari
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23. Doi: <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>

Tasya Jadidah, I., Rahayu, A., Salsa Bella, H., Widya Anggraini, T., Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F. (2023). Pengaruh Media Digital Terhadap Sosial Budaya Pada Anak Usia Sekolah. In *Jurnal Multidisipliner Kapalamada |Vol* (Vol. 2). Doi: <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i04.830>

The Embassy Of Good Science. (2021). *Values And Norms*. Diakses dari <https://embassy.science/wiki/Theme:B4f7b2e3-af61-4466-94dc-2504affab5a8>

Tisngati, U., Nur Hafiihah, H., Mukhibah Fatati, M., & PGRI Pacitan, S. (2024). Building Students' Character Based On Primary School Culture. *International Conference on Learning and Education (ICLE)*, 3, 2024.

Wahdah, A. Z., & Malasari, P. N. (2022). Studi Ex Post Facto: Apakah Kecerdasan Emosional Berkontribusi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa?. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 123-138. Doi: https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4093

Wahyuni, N., Setiawan, A., Apriwulan, H. F., Siswanto, D. H., & Dahlan, U. A. (2024). Optimalisasi Budaya Positif Sekolah untuk Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Murabbi*, 3. Doi: <https://doi.org/10.69630/jm.v3i2.43>

Wardani, W., & Faridah, F. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Islam. *JAK2P: Jurnal Administrasi, Kebijakan dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 118-126. Diakses dari: <https://ojs.unm.ac.id/JAK2P/article/view/10149>

Werang, B. R. (2018). The effect of workload, individual characteristics, and school climate on teachers' emotional exhaustion in elementary schools of Papua. *Cakrawala Pendidikan*, 37(3), 457-469. Doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v37i3.21453>

Werang, B. R. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis

Werang, B. R., & Radja Leba, S. (2022a). Factors Affecting Student Engagement in Online Teaching and Learning: A Qualitative Case Study. *The Qualitative Report*, 27(2), 555-577. Doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5165>

Werang, B. R., Agung, A. A. G., Leba, S. M. R. & Asaloei, S. I. (2025b). School Environment., Student Learning Motivation, and Academic Achievement among the State Junior High School Student. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(5), 85-91.

- Werang, B. R., Leba, S. M. R., & Asaloei, S. I. (2022b). Teachers' individual characteristics and job satisfaction in Southern Papua. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(4), 518-523. Doi: <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i4.20659>
- Werang, B. R., Sri, A. A. P., Prawira, A. A. G. O. A., Yani, N. W. M. S. A., & Leba, S. M. R. (2025a). Emotional exhaustion and its impact on teachers' job satisfaction and organizational commitment in Indonesian elementary schools. *European Journal of Science, Innovation and Technology*, 5(2), 202–214. Doi: <https://doi.org/10.61707/2syk5m87>
- Werang, B. R., Suarjana, I. M., Dewi, K. K., & Asaloei, S. I. (2023). Indonesian language teachers' teaching performance and students' learning outcomes. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1271-1277. Doi: <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24949>
- Widiana Rahayu, D., Akbar, dun, Untari, S., & Wahyono, H. (2024). The Integral Role of School Culture in Shaping Student Behavior and Attitudes: A Case Study of Elementary School of School Culture in Shaping Student Behavior and Attitudes: A Case Study of Elementary School. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1989–1998. Doi: <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.5336>
- Yanto. (2021). The effects of social media use and school culture on students' learning outcomes. *Journal of Education and Learning Research*, 5(2), 112–121. <https://doi.org/10.12345/jelr.v5i2.2021>
- Zaenabiyah, N. (2020). Dampak Penggunaan Jejaring Sosial Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Daarul Fikri. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(1), 68-74. Doi: <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i1.3724>

