



LAMPIRAN

អាសយដ្ឋាន: ភូមិបាងកា, ឃុំបាងកា, សង្កាត់បាងកា, ក្រុងសៀមរាប, ខេត្តសៀមរាប
 Alamat : Br.Bakistan, Desa Denbantas Kec.Tabanan, Kode Pos 82115

Dra. Desak Nyoman Purwati, M.Pd.
NIP. 19680801 200501 2 011



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
නිකායා මණ්ඩල සභාව

DINAS PENDIDIKAN

පාලන කොට්ඨාශ මධ්‍යම පිළිගැනුම, කොළඹ 05

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DAJAN PEKEN

පළාත් පාලන ආයතන සභාව, පිළිගැනුම, කොළඹ 05

Alamat : Jalan Jajah Putih Nomor 01 Tabanan, Kode Pos: 82114



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 821.2/14/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Murniasih, S.Pd
NIP : 19730410 199802 2003
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 2 Dajan Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Menang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 2 Dajan Peken



Ni Luh Putu Murniasih

Ni Luh Putu Murniasih, S.Pd

NIP. 19730410 199802 2003



SURAT KETERANGAN

NOMOR-421.2/221/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Sukaardana,S.Pd
NIP : 196701101988041004
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 2 Bongon

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 07 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 2 Bongon



Made Sukaardana,S.Pd
NIP; 196701101988041004



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 WANASARI
ALAMAT : JALAN BATUKARU WANASARI - TABANAN



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2/67/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Agung Purnadewi, S.Pd.SD, M.Pd
NIP : 19820805 201406 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Wanasari

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 1 Wanasari


Gusti Ayu Agung Purnadewi, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19820805 201406 2 010



GOVERNMENT OF TABANAN
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TUNJUK
alamat: Jalan cemara no. 10 Tunjuk Tabanan



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/195/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NI WAYAN ARIATI,S.Pd
NIP : 19720218 200604 2 012
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Tunjuk

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 1 Tunjuk
NI WAYAN ARIATI,S.Pd
NIP. 19720218 200604 2 012



පළාත් පාලන ආයතන කමිටු
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
මහ සරසවිය



DINAS PENDIDIKAN
මහ බලකොටුවේ පාලන කමිටු

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DENBANTAS

Alamat : Jalan Batukaru No. 31 Tabanan, Telp.(0361)7991320, KodePos 82115
Email : sd1.denbantas@gmail.com, Ig : sdn1denbantas, Fb: SdnSatu_Denbantas, Tiktok : sdn1denbantas

SURAT KETERANGAN
NOMOR:421.2/30/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Kama Arimbawa,S.Pd
NIP : 19700622 200604 1 008
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Denbantas

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Tabanan, 05 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 1 Denbantas

I Wayan Kama Arimbawa,S.Pd
NIP. 19700622 200604 1 008



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය

DINAS PENDIDIKAN
සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DELOD PEKEN

Alamat : Jalan Maswir No. 45 Desa Delod Peken, Tabanan, Bali. Email : sdn1delodpeken@gmail.com Tlp : 0361-519631 Fax :



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 820/99/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Ketut Ari Utami, S.Pd
NIP : 19840515 201903 2 007
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Delod Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 07 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 1 Delod Peken



Luh Ketut Ari Utami, S.Pd

NIP. 19840515 201903 2 007



පළාත් පාලන ආයතන පාලන සභාව
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
සිංහල පාලන සභාව
DINAS PENDIDIKAN
පාලන සභාව පාලන සභාව
SD NEGERI 1 DAUH PEKEN
පාලන සභාව පාලන සභාව
Alamat : Jln. Rama no. 15 Tabanan.



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 822.4/95/SD.2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Adi sujiati, S.Pd.SD
NIP : 1972100519942001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Dauh Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 06 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 1 Dauh Peken

Nyoman Adi Sujiati, S.Pd.SD
NIP: 1972100519942001

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2/15/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Redana, S.Pd.SD
NIP : 19710621 199303 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Dajan Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken

I Made Redana, S.Pd.SD
NIP. 19710621 199303 1 006



ආණ්ඩුපාලන දෙපාර්තමේන්තුව
PEMERINTAH KABUPATEN TABARAN
අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN
අගනුවර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාංශය
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BUAHAN

8a, Babel, 8a, Buahan, Tengah Desa Buahan, Kabupaten Kediri 62115, Telp: 0341-4011102



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 070/009/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Gede Parwata Jaya, S.Si.
NIP : 197809092014061006
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Buahan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Menang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 1 Buahan



I Ketut Gede Parwata Jaya, S.Si.

NIP. 197809092014061006



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
සිසිමාලි පිළිබිසාව
DINAS PENDIDIKAN
සිසිමාලි පිළිබිසාව
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BONGAN
පළාත් පාලන ආයතන සභාව
Jalan Kebi Iwa, Wanasari Kaja, Bongas, Tabanan



SURAT KETERANGAN

NOMOR:09/70/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Dewa Ketut Sadia, S.Pd
NIP : 196608161986061003
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Bongas

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 07 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 1 Bongas

I Dewa Ketut Sadia, S.Ag.

NIP. 196608161986061003



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 DAJAN PEKEN

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 423.4/122/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Lanji, S.Pd.
NIP : 196612281986061001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 8 Dajan Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 07 Agustus 2025
SD Negeri 8 Dajan Peken

I Ketut Lanji, S.Pd.
NIP. 196612281986061001



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
රජයේ පාලන සංස්ථාපනය
DINAS PENDIDIKAN
ශික්ෂණ දිස්ත්‍රික්කය
SD NEGERI 6 DELOD PEKEN
අධ්‍යාපන ක්‍රියාකාරීත්ව කොට්ඨාසය
Jalan Darmawangsa No 31 Tabanan, Kec Tabanan
තපස්වත්ත පාර අංක 31, තබාන, කේ. තබාන



SURAT KETERANGAN

NOMOR :593/494/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd
NIP : 19700625 200604 2 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 6 Delod Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 15 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 6 Delod Peken

I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd
NIP. 19700625 200604 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BONGAN
Alamat : Jl.Kebo Iwa No.1 Bongon, Tabanan



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 0136/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Yani,S.Pd
NIP : 19700202 200801 2 036
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 5 Bongon

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

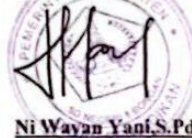
Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 07 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 5 Bongon



Ni Wayan Yani,S.Pd

NIP. 19700202 200801 2 036



ບັນຍັດສະຫະພາບສະຫວັນ

PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

ສຳນັກສຶກສາ

DINAS PENDIDIKAN

ສຳນັກງານສຶກສາພື້ນຖານ

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 DELOD PEKEN

Alamat: Jl. Warkudara, Desa Delod Peken, Kec/Kab. Tabanan Email: sdn4dptaban@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421/154/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Ayu Ria Apsari, S.Pd
NIP : 199104202019032016
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 4 Delod Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

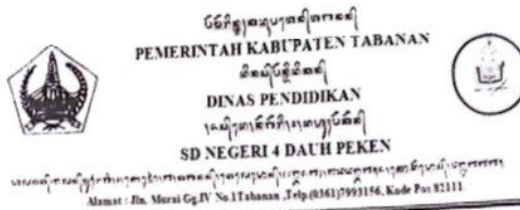
Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 4 Delod Peken

Ni Nyoman Ayu Ria Apsari, S.Pd
NIP. 199104202019032016



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2/04/SDN4 DHP/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Eva Juniati, S.Pd., M.Pd
NIP : 198511022014062004
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 4 Dauh Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025

Kepala SD Negeri Dauh Peken

Gusti Ayu Putu Eva Juniati, S.Pd, M.Pd

Nip. 198511022014062004



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TUNJUK



Alamat : Br. Beng Kaja, Desa Tunjuk, Kecamatan Tabanan, Kode pos 82151

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2 / 116 / SD/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Uryantari, S.Pd
NIP : 19730827 200501 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 3 Tunjuk

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 05 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 3 Tunjuk


Ni Wayan Uryantari, S.Pd
NIP. 19730827 200501 2 010



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 DENBANTAS
Alamat : Desa Denbantas, Br. Celagi, Tabanan.



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 822.2/242/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ketut Putra Astina, S.Pd.
NIP : 196805081993111001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 3 Denbantas

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 07 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 3 Denbantas



I Gusti Ketut Putra Astina, S.Pd.

NIP. 196805081993111001



පරිපාලන කුලසභාව
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
සිසිල් විද්‍යාල

DINAS PENDIDIKAN

පාලන කුලසභාව

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 DELOD PEKEN

පාලන කුලසභාව පිළිබඳව පරීක්ෂණය කිරීමේ වාර්තාව (පරීක්ෂණ) පත්‍රයක්

Alamat: Jln. Mawar No. 34 Tabanan, Telp. (0361) 819546, Kode Pos 82113



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 421.2/ 240/ SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Gede Putu Puspawati, S.Pd
NIP : 19681231 198804 2 008
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 3 Delod Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 07 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 3 Delod Peken


Luh Gede Putu Puspawati, S.Pd
NIP. 19681231 198804 2 008



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 6 DELOD PEKEN
Jalan Darmawangsa No 31 Tabanan, Kec Tabanan



SURAT KETERANGAN

NOMOR :593/494/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd
NIP : 19700625 200604 2 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 6 Delod Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Agustus 2025
Kepala SD Negeri 6 Delod Peken
I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd
NIP. 19700625 200604 2 006



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 822.4/95/SD.2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Adi sujiati,S.Pd.SD
NIP : 1972100519942001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Dauh Peken

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuke Amandani
NIM : 2211031177
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 06 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 1 Dauh Peken

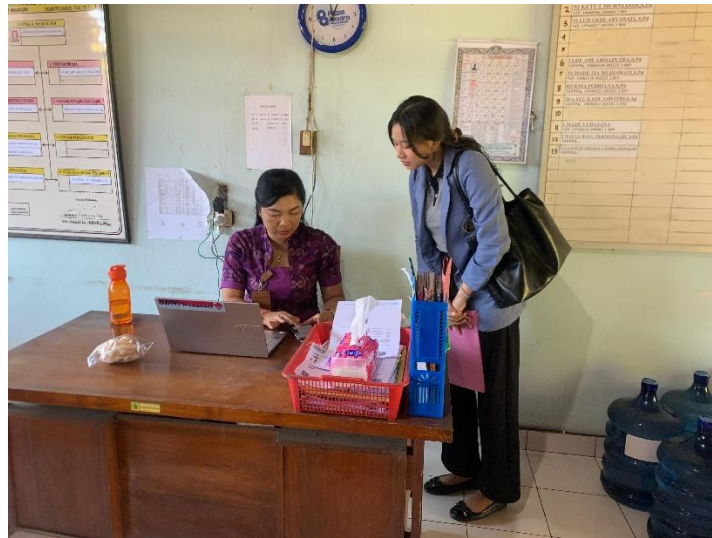
Nyoman Adi Sujiati,S.Pd.SD
NIP. 1972100519942001



I Ketut Gede Purwata Jaya, S.Si.
NIP. 197806092014061006

Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian

Penelitian di SD Negeri 1 Wanasari



Penelitian di SD Negeri 1 Sesandan



Penelitian di SD Negeri 1 Subamia



Penelitian di SD Negeri 3 Denbantas



Penelitian di SD Negeri 1 Tunjuk



Penelitian di SD Negeri 3 Tunjuk



Penelitian di SD Negeri 1 Buahan



Penelitian di SD Negeri 2 Denbantas



Penelitian di SD Negeri 1 Dajan Peken



Penelitian di SD Negeri 2 Dajan Peken



Penelitian di SD Negeri 8 Dajan Peken



Penelitian di SD Negeri 1 Delod Peken



Penelitian di SD Negeri 3 Delod Peken



Penelitian di SD Negeri 4 Delod Peken



Penelitian di SD Negeri 6 Delod Peken



Penelitian di SD Negeri 1 Denbantas



Penelitian di SD Negeri 1 Dauh Peken



Penelitian di SD Negeri 4 Dauh Peken



Penelitian di SD Negeri 1 Bongan



Penelitian di SD Negeri 2 Bongan



Lampiran 03. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian Variabel Karakter Siswa

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
RELIGIUS	1	Siswa saya selalu mengawali dan mengakhir proses pembelajaran dengan berdoa bersama.				
	2	Siswa saya selalu menunjukkan sikap hormat terhadap temannya yang berbeda keyakinan.				
	3	Siswa saya selalu antusias dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.				
NASIONALIS	4	Siswa saya mengikuti upacara bendera dengan hikmat dan tertib.				
	5	Siswa saya menunjukkan kecintaan terhadap budaya dan tradisi Indonesia.				
	6	Siswa selalu menggunakan Bahasa Indonesia selama berada di lingkungan sekolah				
	7	Siswa saya menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman suku, agama, dan budaya.				
MANDIRI	8	Siswa saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu.				
	9	Siswa saya selalu mencari tahu dan bertanya kepada guru apa yang belum mereka pahami.				
	10	Siswa saya selalu menunjukkan inisiatif untuk belajar di luar instruksi guru.				

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
GOTONG ROYONG	11	Siswa saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok belajar.				
	12	Siswa saya menunjukkan kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan.				
	13	Siswa saya bersedia membantu guru atau teman tanpa diminta.				
	14	Siswa saya ikut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.				
INTEGRITAS	15	Siswa saya berkata jujur dalam berbagai situasi, termasuk saat melakukan kesalahan				
	16	Siswa saya tidak menyontek saat mengerjakan ulangan atau tugas.				
	17	Siswa saya mematuhi aturan sekolah meskipun tanpa pengawasan langsung				
DISIPLIN	18	Siswa saya masuk kelas tanpa perlu diingatkan berulang kali.				
	19	Siswa saya mematuhi tata tertib kelas dan sekolah secara konsisten.				
	20	Siswa saya berpakaian sesuai aturan sekolah setiap hari.				
	21	Siswa saya mengumpulkan tugas tepat waktu.				
TANGGUNG JAWAB	22	Siswa saya menjaga perlengkapan belajar mereka dengan baik.				
	23	Siswa saya aktif menjaga kebersihan kelas tanpa harus selalu diperintah.				
	24	Siswa saya dapat diandalkan dalam menjalankan tugas yang dipercayakan kepadanya.				

Instrumen Penelitian Variabel Budaya Sekolah

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
NORMA	1	Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.				
	2	Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.				
	3	Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.				
	4	Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.				
	5	Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.				
NILAI DAN KEYAKINAN	6	Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.				
	7	Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.				
	8	Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.				
	9	Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.				
	10	Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.				
TRADISI/ KEBIASAAN	11	Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.				
	12	Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.				

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
	13	Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.				
	14	Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.				
	15	Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.				
RITUAL KELEMBAGAAN	16	Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.				
	17	Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan dengan melibatkan seluruh warga sekolah.				
	18	Ada kegiatan tahunan seperti pentas seni atau lomba yang menjadi ciri khas sekolah.				
	19	Setiap awal dan akhir semester diisi dengan kegiatan evaluasi dan refleksi bersama.				
	20	Sekolah memiliki serangkaian kegiatan resmi yang mendukung pembentukan karakter siswa.				

Instrumen Penelitian Variabel Media Sosial

INDIKATOR		ITEM PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL	1	Siswa saya sering bercerita tentang pengalaman mereka menggunakan media sosial di luar sekolah.				
	2	Siswa saya sangat tertarik dengan tren atau topik yang sedang viral di media sosial.				
	3	Ada siswa yang tampak lelah atau kurang fokus saat belajar karena sering mengaku menggunakan media sosial di malam hari.				
JENIS AKTIVITAS DI MEDIA SOSIAL	4	Banyak siswa mengikuti tokoh publik atau <i>influencer</i> di media sosial.				
	5	Siswa saya sering menceritakan bahwa mereka menonton video hiburan seperti video lucu.				
	6	Siswa saya mengikuti grup media sosial seperti grup WhatsApp kelas.				
	7.	Siswa saya aktif berkomentar dan berinteraksi di grup WhatsApp kelas.				
TUJUAN BERMEDIA SOSIAL	8.	Siswa saya menggunakan media sosial untuk mencari informasi terkait tugas sekolah				
	9.	Siswa saya menunjukkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran karena merasa terbantu oleh informasi dari media sosial.				
	10.	Siswa saya mengaku menggunakan media sosial untuk berkomunikasi				

INDIKATOR		ITEM PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
		dengan keluarga dan teman-teman.				
DAMPAK KETERLIBATAN DI DALAM MEDIA SOSIAL	11.	Banyak siswa sulit fokus dan kurang disiplin dalam menyelesaikan tugas karena terlalu sering menggunakan media sosial untuk hiburan.				
	12.	Siswa saya terlihat lebih percaya diri setelah aktif menggunakan media sosial.				
	13.	Ada siswa yang mudah terpengaruh oleh informasi yang mereka lihat di media sosial.				
	14.	Kedisiplinan siswa saya terpengaruh oleh kebiasaan mereka menggunakan media sosial di rumah.				
	15.	Siswa saya sering kehilangan fokus saat belajar karena kebiasaan menggunakan media sosial.				

Lampiran 04. Hasil Uji Validasi

Lampiran 04a. Uji Validasi Instrumen Validator 1

LEMBAR VALIDASI PAKAR INSTRUMEN MEDIA SOSIAL

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL	1 Siswa saya sering bercerita tentang pengalaman mereka menggunakan media sosial di luar sekolah.	✓	
	2 Siswa saya sangat tertarik dengan tren atau topik yang sedang viral di media sosial.	✓	
	3 Ada siswa yang tampak lelah atau kurang fokus saat belajar karena sering mengaku menggunakan media sosial di malam hari.	✓	
JENIS AKTIVITAS DI MEDIA SOSIAL	4 Banyak siswa mengikuti tokoh publik atau <i>influencer</i> di media sosial.	✓	
	5 Siswa saya sering menceritakan bahwa mereka menonton video hiburan seperti video lucu.	✓	
	6 Siswa saya mengikuti grup media sosial seperti grup WhatsApp kelas.	✓	
	7. Siswa saya aktif berkomentar dan berinteraksi di grup WhatsApp kelas.	✓	
TUJUAN BERMEDIA SOSIAL	8. Siswa saya menggunakan media sosial untuk mencari informasi terkait tugas sekolah	✓	
	9. Siswa saya menunjukkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran karena merasa terbantu oleh informasi dari media sosial.	✓	

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN BUDAYA SEKOLAH

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
NORMA	1. Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.	✓	
	2. Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.	✓	
	3. Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.	✓	
	4. Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.	✓	
	5. Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.	✓	
NILAI DAN KEYAKINAN	6. Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.	✓	
	7. Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.	✓	
	8. Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.	✓	
	9. Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.	✓	
	10. Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.	✓	
TRADISI/KEBIASAAN	11. Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.	✓	
	12. Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.	✓	
	13. Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.	✓	
	14. Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.	✓	
	15. Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.	✓	
RITUAL KELEMBAGAAN	16. Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.	✓	
	17. Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan.	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	dengan melibatkan seluruh warga sekolah.		
18.	Ada kegiatan tahunan seperti pentas seni atau lomba yang menjadi ciri khas sekolah.	✓	
19.	Setiap awal dan akhir semester diisi dengan kegiatan evaluasi dan refleksi bersama.	✓	
20.	Sekolah memiliki serangkaian kegiatan resmi yang mendukung pembentukan karakter siswa.	✓	

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten evenly spaced horizontal dashed lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or additional markings.

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN KARAKTER SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
RELIGIUS	1. Siswa saya selalu mengawali dan mengakhir proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	✓	
	2. Siswa saya selalu menunjukkan sikap hormat terhadap temannya yang berbeda keyakinan.	✓	
	3. Siswa saya selalu antusias dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.	✓	
NASIONALIS	4. Siswa saya mengikuti upacara bendera dengan hikmat dan tertib.	✓	
	5. Siswa saya menunjukkan kecintaan terhadap budaya dan tradisi Indonesia.	✓	
	6. Siswa selalu menggunakan Bahasa Indonesia selama berada di lingkungan sekolah.	✓	
	7. Siswa saya menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman suku, agama, dan budaya.	✓	
MANDIRI	8. Siswa saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu.	✓	
	9. Siswa saya selalu mencari tahu dan bertanya kepada guru apa yang belum mereka pahami.	✓	
	10. Siswa saya selalu menunjukkan inisiatif untuk belajar di luar instruksi guru.	✓	
GOTONG ROYONG	11. Siswa saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok belajar.	✓	
	12. Siswa saya menunjukkan kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan.	✓	
	13. Siswa saya bersedia membantu guru atau teman tanpa diminta.	✓	
	14. Siswa saya ikut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		RELEVANSI	
			RELEVAN	TIDAK RELEVAN
INTEGRITAS	15.	Siswa saya berkata jujur dalam berbagai situasi, termasuk saat melakukan kesalahan.	✓	
	16.	Siswa saya tidak menyontek saat mengerjakan ulangan atau tugas.	✓	
	17.	Siswa saya mematuhi aturan sekolah meskipun tanpa pengawasan langsung.	✓	
DISIPLIN	18.	Siswa saya masuk kelas tanpa perlu diingatkan berulang kali.	✓	
	19.	Siswa saya mematuhi tata tertib kelas dan sekolah secara konsisten.	✓	
	20.	Siswa saya berpakaian sesuai aturan sekolah setiap hari.	✓	
	21.	Siswa saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓	
TANGGUNG JAWAB	22.	Siswa saya menjaga perlengkapan belajar mereka dengan baik.	✓	
	23.	Siswa saya aktif menjaga kebersihan kelas tanpa harus selalu diperintah.	✓	
	24.	Siswa saya dapat diandalkan dalam menjalankan tugas yang dipercayakan kepadanya.	✓	

Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

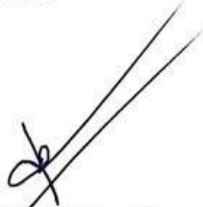
.....

.....

.....

.....

Validator 1 :

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'B' followed by a series of loops and a final upward stroke.

Dr. Basihus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Lampiran 04b. Uji validasi Instrumen Validator 2

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN MEDIA SOSIAL

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL	1 Siswa saya sering bercerita tentang pengalaman mereka menggunakan media sosial di luar sekolah.	✓	
	2 Siswa saya sangat tertarik dengan tren atau topik yang sedang viral di media sosial.	✓	
	3 Ada siswa yang tampak lelah atau kurang fokus saat belajar karena sering mengaku menggunakan media sosial di malam hari.	✓	
JENIS AKTIVITAS DI MEDIA SOSIAL	4 Banyak siswa mengikuti tokoh publik atau <i>influencer</i> di media sosial.	✓	
	5 Siswa saya sering menceritakan bahwa mereka menonton video hiburan seperti video lucu.	✓	
	6 Siswa saya mengikuti grup media sosial seperti grup WhatsApp kelas.	✓	
	7. Siswa saya aktif berkomentar dan berinteraksi di grup WhatsApp kelas.	✓	
TUJUAN BERMEDIA SOSIAL	8. Siswa saya menggunakan media sosial untuk mencari informasi terkait tugas sekolah	✓	
	9. Siswa saya menunjukkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran karena merasa terbantu oleh informasi dari media sosial.	✓	

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN BUDAYA SEKOLAH

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
NORMA	1. Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.	✓	
	2. Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.	✓	
	3. Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.	✓	
	4. Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.	✓	
	5. Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.	✓	
NILAI DAN KEYAKINAN	6. Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.	✓	
	7. Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.	✓	
	8. Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.	✓	
	9. Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.	✓	
	10. Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.	✓	
TRADISI/ KEBIASAAN	11. Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.	✓	
	12. Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.	✓	
	13. Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.	✓	
	14. Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.	✓	
	15. Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.	✓	
RITUAL KELEMBAGAAN	16. Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.	✓	
	17. Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	dengan melibatkan seluruh warga sekolah.		
18.	Ada kegiatan tahunan seperti pentas seni atau lomba yang menjadi ciri khas sekolah.	✓	
19.	Setiap awal dan akhir semester diisi dengan kegiatan evaluasi dan refleksi bersama.	✓	
20.	Sekolah memiliki serangkaian kegiatan resmi yang mendukung pembentukan karakter siswa.	✓	

[illegible]

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN KARAKTER SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
RELIGIUS	1. Siswa saya selalu mengawali dan mengakhir proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	✓	
	2. Siswa saya selalu menunjukkan sikap hormat terhadap temannya yang berbeda keyakinan.	✓	
	3. Siswa saya selalu antusias dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.	✓	
NASIONALIS	4. Siswa saya mengikuti upacara bendera dengan hikmat dan tertib.	✓	
	5. Siswa saya menunjukkan kecintaan terhadap budaya dan tradisi Indonesia.	✓	
	6. Siswa selalu menggunakan Bahasa Indonesia selama berada di lingkungan sekolah.	✓	
	7. Siswa saya menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman suku, agama, dan budaya.	✓	
MANDIRI	8. Siswa saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu.	✓	
	9. Siswa saya selalu mencari tahu dan bertanya kepada guru apa yang belum mereka pahami.	✓	
	10. Siswa saya selalu menunjukkan inisiatif untuk belajar di luar instruksi guru.	✓	
GOTONG ROYONG	11. Siswa saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok belajar.	✓	
	12. Siswa saya menunjukkan kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan.	✓	
	13. Siswa saya bersedia membantu guru atau teman tanpa diminta.	✓	
	14. Siswa saya ikut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		RELEVANSI	
			RELEVAN	TIDAK RELEVAN
INTEGRITAS	15.	Siswa saya berkata jujur dalam berbagai situasi, termasuk saat melakukan kesalahan.	✓	
	16.	Siswa saya tidak menyontek saat mengerjakan ulangan atau tugas.	✓	
	17.	Siswa saya mematuhi aturan sekolah meskipun tanpa pengawasan langsung.	✓	
DISIPLIN	18.	Siswa saya masuk kelas tanpa perlu diingatkan berulang kali.	✓	
	19.	Siswa saya mematuhi tata tertib kelas dan sekolah secara konsisten.	✓	
	20.	Siswa saya berpakaian sesuai aturan sekolah setiap hari.	✓	
	21.	Siswa saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓	
TANGGUNG JAWAB	22.	Siswa saya menjaga perlengkapan belajar mereka dengan baik.	✓	
	23.	Siswa saya aktif menjaga kebersihan kelas tanpa harus selalu diperintah.	✓	
	24.	Siswa saya dapat diandalkan dalam menjalankan tugas yang dipercayakan kepadanya.	✓	

Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

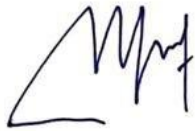
.....

.....

.....

.....

Validator 2 :

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'K' followed by several loops and a vertical stroke.

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 04c. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Media Sosial

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Kurang Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
		0	0
		0	0
	Relevan (skor 3-4)	(C)	(D)
		0	15
		0	15

Berdasarkan tabel tersebut nilai validitas isi instrumen Media Sosial sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1$$

Lampiran 04d. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Budaya Sekolah

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Kurang Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
		0	0
		0	0
	Relevan (skor 3-4)	(C)	(D)
		0	20
		0	20

Berdasarkan tabel tersebut nilai validitas isi instrumen Budaya Sekolah sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1$$

Lampiran 04e. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Karakter Siswa

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Kurang Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
		0	0
	Relevan (skor 3-4)	(C)	(D)
		0	24
		0	24

Berdasarkan tabel tersebut nilai validitas isi kuesioner Karakter Siswa sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{24}{24}$$

$$V = 1$$

v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

an 04g. Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah

RESPONDEN	ITEM KUESIONER																				TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	70
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	76
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	76
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	67
10	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	69
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	78
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	75
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	75
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
21	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	68
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
23	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	63
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	78
30	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	71
rhitung rtabel v/tv	0,82414 0,361	0,84948 0,361	0,78663 0,361	0,8472 0,361	0,79533 0,361	0,79874 0,361	0,72281 0,361	0,86214 0,361	0,79533 0,361	0,84643 0,361	0,54434 0,361	0,66401 0,361	0,67143 0,361	0,74211 0,361	0,45624 0,361	0,69478 0,361	0,60882 0,361	0,623 0,361	0,5588 0,361	0,75076 0,361	

v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

an 04g. Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah

Lampiran 04h. Hasil Uji Validitas Karakter Siswa

RESPONDEN	ITEM KUESIONER																								TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	76
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	93
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
6	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	89
7	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	80
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
9	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	83
10	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	85
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	88
12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	87
13	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	86
14	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	80
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	72
17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	87
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
21	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	80
22	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	60
23	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	88
24	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	92
25	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	86
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	95
27	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	83
28	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
29	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	82
30	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
rhitung	0,6559	0,5448	0,66648	0,71389	0,63716	0,55158	0,70214	0,86223	0,80227	0,78777	0,84342	0,78054	0,81972	0,74622	0,71392	0,54652	0,68045	0,75183	0,74992	0,58601	0,79929	0,84881	0,74704	0,74142	
rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
v/tv	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	



Lampiran 05. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

<i>Reliability Statistics</i>					
Media Sosial		Budaya Sekolah		Karakter Siswa	
Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items
.891	15	.932	20	.950	24
Reliabilitas Sangat Tinggi		Reliabilitas Sangat Tinggi		Reliabilitas Sangat Tinggi	



Lampiran 06. Tabulasi Data Instrumen Media Sosial

RESPONDEN	ITEM KUESIONER															TOTAL
1	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	49
2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	42
3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	46
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	42
5	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	40
6	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	41
7	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	41
8	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	48
9	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
10	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	43
11	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	43
12	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	46
13	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
14	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	42
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	42
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
17	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	38
18	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
19	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	53
20	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55
21	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	54
22	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	43
23	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	45
24	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	39
25	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	41
26	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	43
27	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
28	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	42
29	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	3	2	2	44
30	2	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	43
31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	39
32	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	51
33	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	49
34	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	34
35	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	39
36	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	47
37	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	2	1	41
38	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	40
39	3	2	1	2	3	4	4	4	4	3	1	3	2	2	1	39
40	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	42
41	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	39
42	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	44
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
44	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	48
45	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	42
46	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	47
47	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
49	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
50	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	45
51	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
52	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	39
53	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
54	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	49
55	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	39
56	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	56
57	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	45
58	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
59	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	52
60	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	55
61	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3	48
62	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	35
63	3	3	1	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	42
64	3	4	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	4	3	3	34
65	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	30
66	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
67	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	45
68	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	45
69	1	1	1	1	1	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	27
70	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	38
71	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	38
72	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	40
73	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	40
74	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
75	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
76	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
78	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	48
80	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	39
81	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	32
82	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	39
83	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	42
84	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	44
85	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	38
86	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	36
87	2	2	3	2	3	1	2	2	4	4	4	2	2	3	2	38
88	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	45
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
90	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	39
91	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	55
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
93	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	44
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	42
95	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	50
96	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	16
97	3	3	1	1	3	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	34
98	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	40
99	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	35
100	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	38
101	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
102	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	50
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
104	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	46
105	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	50
106	2	3	1	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	35
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
109	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	36
110	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	33
111	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32
112	3	2	2	2	3	4										

Lampiran 07. Tabulasi Data Budaya Sekolah

[illegible]

Lampiran 08. Tabulasi Data Karakter Siswa

[illegible]

Lampiran 09. Hasil Uji Linearitas

09a. Hasil Uji Linearitas Hubungan Media Sosial dengan Budaya Sekolah

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Budaya Sekolah * Media Sosial	Between Groups	(Combined)	1231.194	30	41.040	1.105	.341
		Linearity	37.269	1	37.269	1.003	.318
		Deviation from Linearity	1193.925	29	41.170	1.108	.338
	Within Groups		4754.316	128	37.143		
	Total		5985.509	158			

09b. Hasil Uji Linearitas Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Siswa * Media Sosial	Between Groups	(Combined)	2140.557	30	71.352	1.002	.473
		Linearity	214.647	1	214.647	3.015	.085
		Deviation from Linearity	1925.909	29	66.411	.933	.570
	Within Groups		9113.154	128	71.197		
	Total		11253.711	158			

09c. Hasil Uji Linearitas Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Siswa * Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	6072.921	20	303.646	8.088	.000
		Linearity	4902.044	1	4902.044	130.575	.000
		Deviation from Linearity	1170.876	19	61.625	1.641	.054
	Within Groups		5180.790	138	37.542		
	Total		11253.711	158			

Lampiran 10. Hasil Uji Spearman

Correlations					
			Media Sosial	Budaya Sekolah	Karakter Siswa
Spearman's rho	Media Sosial	Correlation Coefficient	1.000	.018	.131
		Sig. (2-tailed)	.	.820	.100
		N	159	159	159
	Budaya Sekolah	Correlation Coefficient	.018	1.000	.689**
		Sig. (2-tailed)	.820	.	.000
		N	159	159	159
	Karakter Siswa	Correlation Coefficient	.131	.689**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.100	.000	.
		N	159	159	159
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Yuke Amandani lahir di Tabanan pada tanggal 03 September 2004 berzodiak virgo. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Komang Murjana dan Ibu Ni Luh Astani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Celagi, Desa Denbantas, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 3 Denbantas pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 3 Tabanan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Hubungan Media Sosial dengan Budaya Sekolah dan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan".

