

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrochim, P. L., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengaruh Pendekatan Mindful Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2), 396–407. <https://doi.org/10.30651/else.v8i2.22704>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aiman, U., Dantes, N., & Suma, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 196–209. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551978>
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 3229–3236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- AL-Ulum, M. R., & Wahab. (2025). Membangun Keterampilan Abad 21 pada PAI dengan Pembelajaran Kolaboratif dan Pemikiran Kritis. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 74–82. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v5i1.662>
- Amanda, A. V., & Rahmi, L. (2024). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Literasi Sains Materi Ekosistem Siswa Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science IKSSA Research*, 4(3), 3106–3117. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10809>
- Angga, P. D., & Sari, A. J. (2025). Deep Learning: Bagaimana Implementasinya Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)? *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1373–1391. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3227>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 981–990. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.832>
- Arma, O. P. (2024). Peran Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 10(1), 11–31.

- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Barokah, N., & Mahmudah, U. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning: Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi. *Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(3), 48–61. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i3.521>
- Barus, A. H. B., Khairum, D., Sianipar, D. M., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Deep Learning. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 15(1), 141–150. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Darwati, I. G. A. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Destrinelli, K, A. R., Pratama, A., Yuliana, E., Arfiana, M., N, M. T., & Mulyani Nurlaili. (2020). Peran Literasi dalam Mendukung Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 164/I Sridadi. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(2), 144–156. <https://doi.org/10.19109/jip.v6i2.4711>
- Dharmawan, G., Candiasa, I. M., & Astawan, I. G. (2023). Tri Hita Karana-Based Thematic Teaching Materials on the Topic of Clean, Healthy, and Beautiful Environment. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 405–413. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.51709>
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 10(2), 108–120.
- Elbashbishy, E. M. (2024). Deep Learning in Education. *Sustainability Education Globe*, 1(2), 15–21. <https://seg.journals.ekb.eg/>
- Fatmawati, I. (2025). Transformasi Pembelajaran Sejarah dengan Deep Learning Berbasis Digital untuk Gen Z. *Jurnal REVORMA*, 5(1). <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p182-188>
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208–212. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>

- Gumilar, N. (2025). *Pembelajaran Eksploratif* (1st ed.). Alungcipta.
- Hapsari, T. A. R. (2025). Membangun Budaya Belajar Menyenangkan di Madrasah melalui Kurikulum Cinta dan Strategi Pembelajaran Mendalam. *Progressive of Cognitive and Ability*, 4(2), 86–92. <https://doi.org/10.56855/jpr.v4i2.1441>
- Hendrianty, B. J., Ibrahim, A., Iskandar, S., & Mulyasari, E. (2024). Membangun Pola Pikir Deep Learning Guru Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1348–1358. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.96699>
- Hidayat, A. T., & Hidayati, S. N. (2024). Peningkatan Literasi Sains Siswa Berbantuan LKPD Berorientasi Socio Scientific Issues (SSI). *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 57–63. <https://doi.org/10.29100/.v6i1.4378>
- Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Krishantari, D. Y., Ardhianto, A., Tafaroh, H., & Lestiyarini, K. B. (2024). Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Bali: Penguatan Literasi Sains Melalui Dolanan Anak (Lisa Dolan). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning*, 10(3), 735–747.
- Kristiantari, M. G. R., Wayan Widiani, I., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Kurniawati, L. W., & Astuti, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Plupuh. *Senada (Seminar Nasional Daring) Tema “Membangun Insan Cendekia Di Era Society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran,”* 1034–1042.
- Lestari, I., Gultom, O. B. K., & Zebua, F. S. (2022). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika di Era Society 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(2). <https://doi.org/10.58466/intern.v1i2.1449>
- Madawistama, S. T., Fatqurhohman, Rahayu, D. V., Syawaludin, M. R., Susanto, H., Hayati, S., Sari, R. K., A'yun, K., Misriyani, Nasiruddin, Afania, N., Peni, N., Utami, A., Yasir, M., Lidi, M. W., Anjani, F., Sa'o, S., Mubarik,

- Rahmadhani, E., ... Fitri. (2024). *Membangun Dinamika Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* (Vol. 15, Number 1). Akademia Pustaka.
- Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Efektivitas Deep Learning dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Education and Development*, 13(2), 298–305. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i2.7006>
- Mahmudah, A., Murniningsih, & Kusumawati, N. (2024). *Increasing Academic Achievement Through The Implementation of The PBL (Problem Based Learning) Model Based on Joyful Learning*. 754–761.
- Muliarsa, I. K., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Pujani, N. M. (2024). Problem Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 415–425. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.83804>
- Mulyanto, A., Supriatna, N., Erawati, E. R., Heryati, T., & Mulyanah, U. (2025). Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Kepemimpinan Pembelajaran Berbasis Deep Learning di SMPN 3 Margahayu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 5(3). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i3.1653>
- Murwaningtyas, C. E., Gunawan, M. T., Maharani, W., Tapo, M. M., Turnip, G., Rudhito, A., & Julie, H. (2025). Pelatihan Inovasi Pembelajaran STEAM Melalui Pendekatan Proyek dan Kajian Masalah Berbasis Kearifan Lokal. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 309–321. <https://doi.org/10.31604/jpm.v8i1.309-321>
- Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>
- Muvid, M. B. (2024). Menelaah Wacana Kurikulum Deep Learning: Urgensi dan Peranannya dalam Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 80–93. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14403663>
- Mystakidis, S., Berki, E., & Valtanen, J. P. (2021). Deep and Meaningful E-learning with Social Virtual Reality Environments in Higher Education: A systematic Literature Review. In *Applied Sciences (Switzerland)* (Vol. 11, Number 5). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/app11052412>
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, & Asrin. (2025a). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20.
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, & Asrin. (2025b). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20.

- Ndraha, S. S. S. (2024). Meningkatkan Minat Belajar IPA Menggunakan Media Alam Sekitar untuk Belajar Ekosistem Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 2(2). <https://doi.org/10.36312/madu.v2i2.220>
- Nirmayani, L. H., & Suastra, I. W. (2023). The Impact of Problem Based Learning with Tri Hita Karana on Scientific Literacy and Critical Thinking Skills. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.23887/tscj.v6i1.57279>
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis pada Remaja di Era 4.0. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 1(1), 38–52. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Nurdiansyah, F., Hamdu, G., & Alia, D. (2025). Menggali Kearifan Lokal dalam Asesmen: Analisis Kebutuhan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Etnosains di SD. *Penas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 311–325. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23140>
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education (PISA)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- OECD. (2023b). *PISA 2025 Science Framework (Second Draft)*. https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/assets/docs/PISA_2025_Science_Framework.pdf
- Otto, S., Korner, F., Marschke, B. A., Merten, M. J., Brandt, S., Sotiriou, S., & Bogner, F. X. (2020). Deeper Learning as Integrated Knowledge and Fascination for Science. *International Journal of Science Education*, 42(5).
- Panca, I. G., & Parisu, C. Z. L. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(7), 32–43. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i7.314>
- Parisu, C. Z. L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1). <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.880>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Prastyo, Y. D., & Santos, M. H. Dos. (2025). Pembelajaran Mendalam sebagai Strategi Transformasi Pendidikan: Studi Persepsi dan Aspirasi Guru Indonesia. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1073–1085. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.949>
- Priyanti, N. A., Habiburrahman, N., Andriani, R. D., Amaral, L. M., Selan, S., & Azis, R. (2023). Perspektif Inovasi dan Strategi Pembelajaran Biologi di Era

- Revolusi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 507–512. <https://doi.org/10.28926/jprp.v3i4.1716>
- Putri, L. P. C. N., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2025). E-LKPD with a STEM Approach to Enhance Creative Thinking Skills in Science Content on Light and Its Properties among Fifth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(2), 277–288. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.96575>
- Qiftiyah, M. (2023). Muatan HOTS pada Pembelajaran Tematik Materi IPA Kelas 5 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 28–38. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p28-38>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Romadona, A. (2025). Penerapan Problem-Based Learning dalam Konteks Literasi Sains Siswa: Sebuah Kajian Literatur. *Supernova Science Education Journal*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.61291/supernova.v3i1.28>
- Ru, C. (2024). Research on The Design and Application of Smart Classroom Teaching Models for Promoting Deep Learning. *MATEC Web of Conferences*, 395, 1. <https://doi.org/10.1051/mateconf/202439501025>
- Sari, N. K. D. A., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2024). The Effectiveness of HOTS-Oriented Educational Game Media to Improve Students' Science Literacy on the Material of Weather Changes on Earth. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 773–781. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.89826>
- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Kearifan Lokal Bali Pada Topik Permasalahan Lingkungan yang Mengancam Kehidupan dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 295–303. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19483>
- Sujinem. (2025). Understanding the Implementation of Deep Learning Approach in English Teaching for SMA. *REVORMA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 5(1), 54–70. <https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.130>
- Suyanto, Saukah, A., Seta, A. K., Soehendro, B., Suryadi, B., Suharwoto, G., Iskandar, H., Yuliati, K., Herianingtyas, N. L. R., Madya, S., Kamdi, W., Rahmawati, Y., Dewi, L., Anggraena, Y., Rohim, F., & Ichsanudin, I. (2024). *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1742214136_manage_file.pdf

- Taib, M. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 465–486. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.345>
- Telaumbanua, S. M., Manurung, I., M, Z., Sirait, A. P., & Siregar, W. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Berbasis Pendekatan Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Pritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v9i1.4832
- Trisiantari, N. K. D., Dadang Sunendar, Tatat Hartati, & Isah Cahyani. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Ulumiyah, D., & Pratama, M. A. (2025). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (4), 258–269. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35774>
- Utami, P., Nadawina, N., Jaya, A., Ramadhanti, D., Imronudin, Fatchiatuzahro, Halim, A., & Jati, G. P. R. S. (2025). *Penerapan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia* (1st ed.). PT. Star Digital Publishing.
- Vasilaki, M. M., Zafeiroudi, A., Tsartsapakis, I., Grivas, G. V., Chatzipanteli, A., Aphamis, G., Giannaki, C., & Kouthouris, C. (2025). Learning in Nature: A Systematic Review and Meta-Analysis of Outdoor Recreation's Role in Youth Development. *Education Sciences*, 15(3), 1–9. <https://doi.org/10.3390/educsci15030332>
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip & Prosedur*. UNIPMA Press.
- Widyaningrum, P., Hendiyani, H., & Imamah. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Anak Usia 5-6 Tahun: Studi Deskriptif. *Jurnal Anak Bangsa*, 4(1), 160–178. <https://doi.org/10.46306/jas.v4i1.101>
- Wijayanti, A. C. N., Kuswanto, S., Nugraheni, S. W. K., Jupriyanto, & Nugroho, M. D. B. A. (2025). Sekolah Konvensional Berbasis Alam: Mendorong Kebebasan Belajar untuk Mencapai Mindful Learning. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 5(1), 64–75.
- World Bank Group. (2020). *Indonesia PISA 2018 Brief*. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/497911593351156163/pdf/Indonesia-PISA-2018-Brief.pdf>

- Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>
- Zebua, N. (2025). Education Transformation : Implementation of Deep Learning in 21st-Century Learning. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 146–152. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1405>

