

DAFTAR PUSTAKA

Abd. Rasyid, Marhani, & Taslim. (2023). Efektivitas Teknik Wants, Doing, Evaluation, Planning (WDEP) Terhadap Kedisiplinan Positif Siswa Di SMP Negeri 3 Palopo. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 263–270. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5107>

Adibah, D., & Priyambodo, B. (2022). Penggunaan konseling realitas berbasis teknik wdep untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *SENACAM: Seminar Nasional Mahasiswa, April*, 29–43.

Afifah, Firman, Netrawati, & Mohd Nazri Abdul Rahman. (2024). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Self Regulated Learning Siswa Di Sma Negeri X Merangin. *Edu Research*, 4(4), 92–101. <https://doi.org/10.47827/jer.v4i4.136>

Aprilia, K., Wulandari, S., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2024). *E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV*. 8(2), 198–208.

Arum, D., Metra, W., & Widyana, R. (2021). *Peran persepsi keterlibatan orangtua dan peran sosial guru dengan efikasi diri akademis siswa dalam pembelajaran online di masa pandemi*. 9(2), 139–146.

Azzah, S. H. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Kreatif Selama Pembelajaran Jarak Jauh Kelas VI SDN Ceger 02*. 1–233.

Daud, A. (2019). Penanganan Masalah Konseli melalui Konseling Realitas.

At-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami, 5(1), 80–91.

Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Putu, L., Lestari, S., & Nabila, F.

(2025). *Role-playing Techniques to Improve Intercultural*

Communication Competence. 6(2), 352–360.

<https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i2.2201>

Hidayah, N. H., & Nasution, Z. (2024). Media kerja sama guru pendidikan

agama Islam (PAI) dan orang tua dalam membentuk tanggung jawab

belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1),

473. <https://doi.org/10.29210/1202424445>

Huzakiah, T., & Karneli, Y. (2021). Konseling realita untuk mengatasi

kekhawatiran perjodohan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan*

Konseling, 5(2), 199–206. <https://doi.org/10.26539/teraputik.52412>

Komang, N., Yuliastini, S., Aulia, N., & Satriadi, M. (2024). *Impelentasi*

Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Realita Teknik WDEP untuk

Meningkatkan Self Confidence Siswa Kelas X DPB SMK Negeri 4

Denpasar. 7(1).

Kurniati, A., & Supriyatna, A. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok

Realitas Teknik Want, Direction, Evaluation dan Plant (WDEP) untuk

Meningkatkan Tanggung Jawab Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal*

Basicedu, 6(2), 1938–1946.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2254>

Mulawarman, Ariffuddin Imam, R. ajeng. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita*. KENCANA.

Mutiara Salsabila, Yenti Arsini, & Mahyuni Harahap. (2024). Teknik WDEP Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 128–135. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1803>

Nurfadilah, S., & Lukman Hakim, D. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1214–1222.

Psikologi, K. (2025). *No Title*. 10(1).

Rahmi. (2021). Bab I Pendahuluan يا خاض. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.

Rauf, U. A. (2024). *Penerapan Teknik WDEP : Solusi Mengatasi Motivasi Belajar Rendah Siswa*. 4(1), 28–32.

<https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v4i1-2382>

Saraswati, B. (2020). *Efektivitas Konseling Kelompok Realita WDEP untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akademik (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pringsurat)*. 1–89.

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>

Sucianti, N. W. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Realitas Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 53–60. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v1i2.2464>

Sutarjo, I. E., Wmp, D. A., & Suarni, N. K. (2014). GYM UNTUK MENURUNKAN BURNOUT BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN perbedaan efektivitas antara kelompok konseling behavioral teknik relaksasi dengan brain gym untuk menurunkan burnout belajar , ini dilihat dari hasil analisis t hitung $> .1$.

Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)