

**BUKU PANDUAN KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK  
WDEP UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB  
BELAJAR SISWA**

**Oleh**

**I Gusti Ngurah Alit Arya Kusuma Putra, NIM 2011011016**

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, Dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Permasalahan dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah menunjukkan bahwa pelaksanaan konseling realita belum didukung oleh buku panduan yang sistematis dan aplikatif. Akibatnya, guru BK mengalami kesulitan dalam menerapkan teknik WDEP secara konsisten untuk membantu peserta didik mengembangkan perilaku positif dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan buku panduan konseling realita dengan teknik WDEP sebagai upaya meningkatkan kualitas layanan konseling di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan desain model pengembangan yang dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah 3 orang dari dosen Bimbingan Konseling dan 2 orang guru bimbingan konseling, serta melibatkan 31 orang yang tergabung dalam satu kelas, yang dipilih untuk menyesuaikan dengan karakteristik layanan bimbingan klasikal sebagai subjek uji coba efektifitas buku panduan yang dikembangkan dengan menggunakan teknik sampling. Metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi dengan instrumen berupa lembar validasi ahli, angket respons pengguna, serta pedoman wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku panduan yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak dan efektif mendukung pelaksanaan konseling realita dengan teknik WDEP. Kesimpulannya, buku panduan konseling realita dengan teknik WDEP layak digunakan sebagai pedoman praktis dalam layanan bimbingan dan konseling. Implikasinya, memberikan kontribusi terhadap penguatan profesionalitas guru BK serta peningkatan mutu layanan konseling yang lebih terstruktur dan berorientasi pada pengembangan perilaku positif peserta didik.

**Kata Kunci:** WDEP, buku panduan, penelitian pengembangan, bimbingan dan konseling.

# **REALITY COUNSELING GUIDEBOOK WITH WDEP TECHNIQUE TO INCREASE STUDENT RESPONSIBILITY**

**By**

**I Gusti Ngurah Alit Arya Kusuma Putra, NIM 2011011016**

***Departement of education, psychology, and guidance***

## **ABSTRACT**

*The problems in school guidance and counseling services indicate that the implementation of reality counseling has not yet been supported by a systematic and practical guidebook. As a result, school counselors experience difficulties in consistently applying the WDEP technique to help students develop positive and responsible behavior. This study aims to analyze the feasibility of a reality counseling guidebook using the WDEP technique as an effort to improve the quality of counseling services in schools. This study is a development research (Research and Development) employing a modified development model adapted to the research needs. The research subjects consisted of three guidance and counseling lecturers and two school counselors, and involved 31 students grouped into one class, selected to match the characteristics of classical guidance services as subjects for testing the effectiveness of the developed guidebook using a sampling technique. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation, with instruments including expert validation sheets, user response questionnaires, and interview guidelines. Data analysis was conducted using quantitative and qualitative descriptive analysis. The results showed that the developed guidebook was categorized as very feasible and effective in supporting the implementation of reality counseling with the WDEP technique. In conclusion, the reality counseling guidebook using the WDEP technique is appropriate for use as a practical guide in school.. The implications of this study contribute to strengthening the professionalism of school counselors and improving the quality of counseling services that are more structured and oriented toward the development of students' positive behavior.*

**Keywords:** WDEP, guidebook, research and development, guidance and counselling.