

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN LINGKUNGAN SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V GUGUS I MELINGGIH KECAMATAN PAYANGAN KABUPATEN GIANYAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**oleh
Ni Putu Miasari
NIM 1611031256**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Made Sumantri', written over a rectangular box.

Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ndara Tangu Renda', written over a rectangular box.

Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd.
NIP 19570906 198603 1 004

Skripsi oleh Ni Putu Miasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji



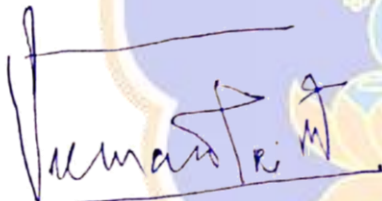
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19761214 200912 2 002

(Ketua)



Putu Rahayu Ujjanti, S.Pst, M.Psi., Psikolog.
NIP 19800103 200801 2 018

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP 19570906 198603 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada,


Hari : Selasa


Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

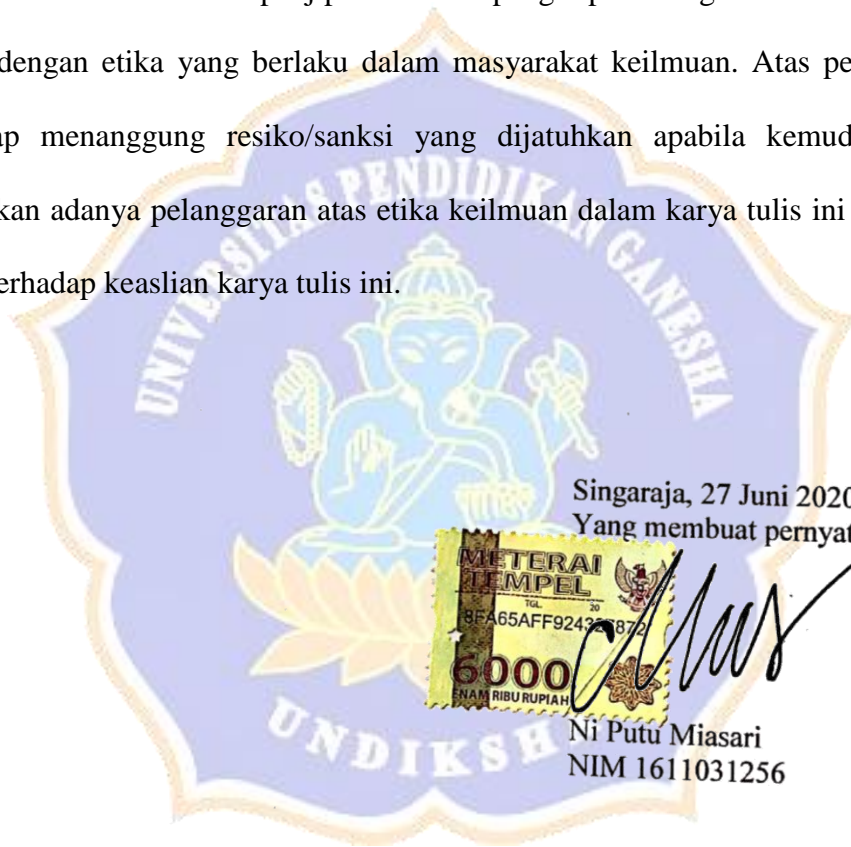
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Lingkungan Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis ini.



Singaraja, 27 Juni 2020
Yang membuat pernyataan




Ni Putu Miasari
NIM 1611031256

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Lingkungan Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Drs. Made Sumantri, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas nasihat dan bimbingannya yang sangat berharga.

8. Ni Wayan Mawartiari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Melinggih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ida Ayu Astiti, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Melinggih yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Anak Agung Istri Sriati, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SD Negeri 2 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Ni Nengah Astiti, S.Pd.,M.pd., selaku Wali Kelas V di SD Negeri 4 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa-siswi kelas V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
13. I Wayan Salin dan Ni Luh Rasmi selaku orang tua yang sudah membiayai dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016, yang juga turut memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. I Ketut Wahyudi Seputra yang sudah menemani, memotivasi, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR P/ERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Hakikat IPA	11
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.4 Media Lingkungan Sekitar	19
2.1.5 Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Lingkungan Sekitar....	21
2.2 Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian	32
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.4.1 Variabel Penelitian	33
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Teknik Analisis Deskriptif	43
3.6.2 Teknik Analisis Inferensial.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	50
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	54
4.2 Uji Prasyarat Analisis	57
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	57
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	58
4.3 Uji Hipotesis	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.5 Implikasi Penelitian	63

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan.....	66
5.3 Saran	67

DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP.....	173



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata PTS IPA Kelas V.....	5
Tabel 2.1 Tahap-tahap Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Lingkungan Sekitar	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Anggota Populasi Penelitian	31
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan.....	31
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.5 Sampel pada Masing-masing Perlakuan	33
Tabel 3.6 Rumus <i>Gregory</i>	37
Tabel 3.7 Kategori Validitas Isi Tes	37
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilai.....	38
Tabel 3.9 Penilaian Tabulasi Silang.....	38
Tabel 3.10 Derajat Reliabilitas Tes.....	40
Tabel 3.11 Kualitas Daya Beda Tes.....	41
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Tes	42
Tabel 3.13 Skala Penilaian pada Skala Lima	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas antar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	45
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	45
Gambar 4.1 Kurva Polygon Skor Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	53
Gambar 4.2 Kurva Polygon Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	56



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data	75
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen	80
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah uji Instrumen.....	82
Lampiran 5 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	84
Lampiran 6 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	86
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	88
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 9 Jadwal Penelitian	92
Lampiran 10 RPP untuk Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 11 RPP untuk Kelas Kontrol	104
Lampiran 12 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	114
Lampiran 13 Soal Tes Hasil Belajar IPA Kelas V.....	116
Lampiran 14 Uji Kesetaraan Populasi.....	123
Lampiran 15 Uji Validitas Isi Tes.....	126
Lampiran 16 Uji Validitas Butir Tes.....	131
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Tes	135
Lampiran 18 Uji Daya Pembeda Tes	139
Lampiran 19 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	145
Lampiran 20 Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	149
Lampiran 21 Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 22 Analisis Deskriptif Data Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	151
Lampiran 23 Analisis Deskriptif Data Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 24 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	159
Lampiran 25 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Post-test</i>	161
Lampiran 26 Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-test</i>	163
Lampiran 27 Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	164
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan	166