

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN LINGKUNGAN SEKITAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA KELAS V GUGUS I MELINGGIH  
KECAMATAN PAYANGAN KABUPATEN  
GIANYAR TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA kelas V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu atau *quasi eksperimental* dengan menggunakan rancangan penelitian *non equivalen post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V (5 kelas) di Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 107 orang siswa. Sampel penelitian ini diambil secara acak menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 2 Melinggih dan kelas V SD Negeri 4 Melinggih dengan kelas V SD Negeri 2 Melinggih berjumlah 22 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 4 Melinggih berjumlah 24 orang siswa sebagai kelompok kontrol. Data pada penelitian ini adalah skor hasil belajar IPA siswa yang dikumpulkan menggunakan metode tes, bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal 20 butir. Data hasil belajar IPA siswa dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA siswa antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan lingkungan sekitar dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan bukan model pembelajaran *discovery learning* ( $t_{hitung} = 3,63 > t_{tabel} = 1,679$ ). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA kelas V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata kunci :** *discovery learning*, lingkungan sekitar, hasil belajar IPA

***THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY  
THE SURROUNDING ENVIRONMENT ON THE LEARNING OUTCOMES  
NATURAL SCIENCES ON THE CLASS V CLUSTER 1  
OVER THE PAYANGAN SUB-DISTRICT  
OF GIANYAR DISTRICT IN THE  
ACADEMIC YEAR 2019/2020***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of discovery learning models assisted by the surrounding environment on learning outcomes Natural Sciences of Class V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Academic Year 2019/2020. This research is a quasi-experimental study using a research non-equivalent design post-test only control group design. The population in this study were all class V (5 classes) in Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Academic Year 2019/2020, amounting to 107 students. The research sample was taken randomly using a random sampling technique. The sample of this study was class V SD Negeri 2 Melinggih and class V SD Negeri 4 Melinggih with class V SD Negeri 2 Melinggih totaling 22 students as the experimental group and class V SD Negeri 4 Melinggih totaling 24 students as the control group. The data in this study are the scores of students' science learning outcomes collected using the test method, multiple choice forms with a number of questions about 20 items. The data of students' science learning outcomes were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. The results of this study indicate that there are significant differences in students' science learning outcomes between groups of students who take learning with discovery learning models assisted by the environment and students who take learning with non-discovery learning models ( $t_{count} = 3.63 > t_{table} = 1.679$ ). Based on these results, it can be concluded that there is an influence of the discovery learning model assisted by the surrounding environment on the learning outcomes Natural Sciences of Class V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Academic Year 2019/2020.*

*Keyword: discovery learning, the environment, learning outcomes of science*