

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu & Sulo. 2010. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- , 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia, F., Syahrul, R., & Arief, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 125-132.
- Aprima, R., Abdurahman, A., & Arief, E., 2018. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Padang. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 215-221.
- Aptinata, I M. R. W., Putra, D. K. N. S., & Sujana, I W. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arindah, A., 2016. Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Arsyad, A., 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, M. S., 2015. Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 10-23.
- Bamiro, A. O. 2015. "Effects of Guided Discovery and Think Pair Share Strategies on Secondary School Students' Achievement in Chemistry" *SAGE Open*. Vol. 5, No. 1 (hlm. 1-7). <https://doi.org/10.1177/2158244014564754>.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, N. W. S. K., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Pribbing Prompting* Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 2(2), 229-239.
- Fitriyah, A. M., & Warti, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 108-112.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harisusilo, Y. E. 2019. Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim. Tersedia pada <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all> diakses pada 01 Februari 2020.
- Ifrianti, S., & Emilia, Y. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MIN 10 Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 22-42.
- Indrawan, K. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually Berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 60-68.
- Koyan, I W. 2007. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- . 2012a. *Konstruksi Tes*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- . 2012b. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Kristin, F. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Lukum, A. 2015. Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model *Countenance Stake*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25-37.

- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Putra, I D. G. W., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 di SD Gugus II Kecamatan Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Putrayasa, I M., Syahrudin, S. P., & Margunayasa, I G. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1.
- Riantari, I. A. P. C., Asri, I G. A. S., Ganing, N. N., & Hum, M. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Rochanah, R. 2018. Lingkungan Alam Sebagai Media Pembelajaran untuk Mengenalkan Kekuasaan Allah pada Anak Usia Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Al Mawaddah Kudus. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(1).
- Silpiana, S., & Fitriani, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Bantuan Media Lingkungan Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *El Midad*, 11(2), 133-154.
- Sudana, D. N., Astawan, I G., Kusmariyatni, N., Rati, W., & Riastini, P. N. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiarsini, M., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA cv.
- Sungkono, Munawaroh, & Siddiq. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional.

Supradnyana, K. W., Garminah, N. N., Hum, M., & Rati, N. W. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widiana, I W. 2016. Pengembangan Assesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(2). 147-157.

Zaini, H. 2015. Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 15-31.

