

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Nelly, Suharto, Retnoningsih, & Andrini, V. S. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Andini, N., Kusumawati, T. I., Yumni, A., Ilmu, F., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., Sumatera, N., Jl, A., Iskandar, W., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). *Penggunaan Media Gambar dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II di SD Swasta Islam Nursyamsiani Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis pendidikan dasar (Arwita Putri et al., 2023: 55). Kemampuan membaca sangat deskriptif. Penelitian kualitatif*. 2(4).
- Anisa Rianti, Sudarma, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2022). E-Modul Berbasis Inkuiri Pada Muatan IPA Tema 5 Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 309–323. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50962>
- Arafat, Y., Irfandi, & Ramlah, U. (2022). Representasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Tradisi Ngayah (Budaya Bali) di Kota Palu. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13(1), 95–102.
- Arisandhi, G. A. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174.
- Aritonang, R., Desak Putu Parmiti, & I Komang Sudarma. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., & Poerwati, E. (2024). *Teori psikologi Konstruktivisme*. Nilacakra.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Aulika, R., Gandamana, A., Gultom, I., Feliks, D., & Husna Tambunan. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Kelas Iii Di Sekolah Dasar Negeri 064017 Medan Kecamatan Perjuangan. *Jurnal Intelektual Indo-MathEdu*, 4(2), 763–771.

- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Ayusadewi, N. N., & Suartama, I. K. (2024). *GoAk Bali : An Educational Game for Mastering Balinese Script Based on Self-Regulated Learning for Fourth-Grade Elementary School Students*. 7(3), 511–520.
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 459. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Batubara, H. (2022). *Media Pembelajaran Praktis*. CV Graha Edu.
- Batubara, H. H. (2022). *Media Pembelajaran Praktis*. CV Graha Edu.
- Budiartini, Y., Wahyuni, E., & Martdhatila, A. (2024). *Pengembangan E-Komik Interaktif Untuk Pembelajaran SBdP Kelas V di SD Negeri 2 Pagelaran*. 5.
- Caroline, M. (2021). Desain Komik Digital. In *Yayasan Prima Agus Teknik*. <https://penerbit.stekom.ac.id/index.php/yayasanpat/article/view/132>
- Devi, N. M. S. N., & Basilius Redan, W. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/55580/26218>
- Dewi, A. A. S., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2022). *Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 3, 1–14.
- Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). *Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar*. 4(3), 306–317.
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45204>
- Diputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). *Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul pada Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan*. 4, 173–185.
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Fatmasari, S. S. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Menuliscerita Fantasi Peserta Didik Kelas VII Fatmasari. *Bapala*, 10, 110–124.
- Febriyanti, D. D., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2021). Media Komik Strip pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.31316>
- Febriyanti, D. D., Parwati, N. N., Sudarma, I. K., Studi, P., Pendidikan, T., & Ganesha, U. P. (2024). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*

- Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan*. 14(2), 10–11.
- Filjinan, S. K., Supeno, & Rusdianto. (2022). Pengembangan E-Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.9003>
- Firdos, I. I., Permatasari, I., Rahmawati, M., & Wahyono, W. (2023). Peranan Teknologi Dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 33. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71026>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Hardaningtiastuti, H. W. (2023). *Model Problem Based Learning Tingkatkan Hasil Belajar IPS*. NEM.
- Herdiana, L. E., & Sunarno, W. (2021). *Studi Analisis Pengembangan E - Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap*. 10(2), 89–98. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57247>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Indirayani, Sudiana, & Kristiantari. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal. *Jurnal Undiksha*, 7(8.5.2017), 2003–2005.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik Sd Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Juniari, & Made. (2023). *Kegiatan Ngayah sebagai Jalan Memperkuat Rasa Persaudaraan Umat Hindu di Bali*. 3(1).
- Karimah, A., & Zulfadewina. (2024). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran IPAS di SDN Pekayon 15 Pagi*. 5(5), 2020–2028.
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA*. In *Merdeka Mengajar*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik

Indonesia. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensipenerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>

- Kintisari, K. A., & Sujana, I. W. (2023). *Metode Student Active Learning Berbantuan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 7, 233–244.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Kusmiati, E. E., Widartiningsih, Fauziati, E., & Muhibbin. (2024). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 32–37. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4471>
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital Untuk Pembelajaran Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Made Mitha Wedayanti, I Gede Astawan, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2023). Media Komik Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPAS dengan Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3), 220–232. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.74870>
- Magdalena, I., Pratiwi, S., Pertiwi, A., Putri Damayanti, A., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 334–346. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Masrifah, A., Munirah, S., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Maulidia1, N., & Lestari, A. S. B. (2024). Study literatur: Hasil Belajar pada Penggunaan Media Pembelajaran Komik Matematika. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 70–80.
- Mayangsari, I., Dewi, F. A., Nurfadila, & Rivadah, M. (2021). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Uu No. 20 Tahun 2003 Terhadap Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif*, 4(1), 98–103. <https://doi.org/10.36787/jsi.v4i1.552>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.34251>
- Meilana, S. F., & Aslam. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mekalungi, N., Rachmawati, F. P., & Wulandari, M. D. (2025). *Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar*. 14(1), 1215–1224.
- Mutiaramses, S, N., & Murni, I. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*

- Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 208–224. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191.
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapih, S., & Hizqiyah, I. Y. N. (2023). *Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Nur Haqiqi, & Benny Angga Permadi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164–172. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurnaifah, I. I., Akhfah, M., & Nursyam. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 1(2), 84–92. <https://doi.org/10.24114/jtp.v1i2.8725>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Perdana, A, P, I., & Valentina, D, T. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 1–23. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pramesti, K. E. Y., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). *Problem-Based Digital Comics as a Learning Medium for IPAS Subject on the Human Respiratory System for Grade V Elementary School*. 9(1), 161–172.
- Pratama, S. D., Perdana, B. B., & Shafariya, S. (2022). Analisis Tata Letak Panel Komik Cetak Dan Komik Online. *Wacadesain*, 3(1), 38–47. <https://doi.org/10.51977/wacadesain.v3i1.741>
- Pratama, Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2024). *PENGEMBANGAN E-COMIC BAHASA INGGRIS BERBASIS MODEL*. 14, 169–182.
- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., & Wahab, A. (2021). *Perencanaan pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Putra, R. W. (2020). *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan*. Penerbit Andi,.
- Putri, K. P. C., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Balinese Culture-Based Digital Comic Learning Media for Strengthening Pancasila Student Profiles for Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 305–314.

- <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i12.61431>
- Putri, R. V. I., & Rachman, T. A. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS MI/SD. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Rahayu, Y. (2023). Problematika Kurikulum Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176–3187. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8594>
- Rai, N., Mertaningsih, S., & Suniasih, N. W. (2024). *Multimedia Interaktif Berbasis Proyek pada Muatan IPAS Materi Harmoni dalam Ekosistem untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 4(3), 410–419.
- Rangkuti, & Armeini, A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Ranting, N. W., & Citra Wibawa, I. M. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Risti, D. (2021). Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Matematika Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2), 204–220. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i2.4788>
- Riyanti, A., & Novitasari, N. (2021). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.23887/jabi.v3i1.37780>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. PT Kharisma Putra Utama.
- Saleh, S., Syahrudin, Saleh, S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Santika. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 44, 6182–6195.
- Saputri, A. N., & Desstya, A. (2023). Implementasi Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Sragen. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 154–165. <https://doi.org/10.30651/else.v7i2.18280>
- Satrianawati. (2017). *Media dan sumber belajar*. Deepublish.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. made, & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain pesan : kajian analitis desain visual teks dan image*. Graha Ilmu.
- Sudaryati, S., & Boiman. (2021). *Buku Siswa Seni Budaya SMP/MTs Kelas 8*. PT

Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Sudikan, S. Y., Indartini, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Cetakan Pertama.
- Sujinah, Affandy, A. N., & Ammar, M. A. M. (2017). Literasi dan Kearifan Lokal untuk Anak. In *Sustainability (Switzerland) Ali Nuke Affandy M. Arfan Mu'amar*. Al-Maidah Press (CV. Sistem Barokah). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Sukmayanti, D. A., & Margunayasa, I. G. (2024). *Media Game Edukasi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Muatan IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi*. 5(3), 203–212.
- Sumerta, G. P., & Sujana, I. P. W. M. (2022). Nilai Pancasila, Budaya Lokal Dan Tradisi Ngayah Bali Sebagai Media Pendidikan Karakter Generasi Muda. *Widya Accarya*, 13(1), 115–119. <https://doi.org/10.46650/wa.13.1.1252.115-119>
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. CV Pustaka Abadi.
- Susanti, K. A. C., & Wibawa, I. M. C. (2022). Learning Socio-Cultural Diversity of Society Containing Tolerance Character Values Through Digital Comic Media. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 342–350. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48508>
- Susanti, R. (2023). Kelayakan media komik interaktif mata pelajaran IPA pada siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Mlonggo Jepara. *Rani Susanti*, 06(02), 326–335. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12754%0Ahttps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12754/5880>
- Susanti, S., Dewi, P. I. A., Saputra, N., Dewi, A. K., Wulandari, F., TasdinTahrim, Jefryadi, Jonata, Rismayani, & Kusumawardan, R. N. (2022). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Susilawati, A. D., Anwar, C., Santiari, N. P. L., & Sitorus, Z. (2023). *Buku Referensi Sistem Informasi Berbasis Kearifan Lokal E-Book*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sutiah, H. (2020). *Teori Belajar & Pembelajaran*.
- Syamsuddin, N. (2021). *Sistem, Model dan Desain Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Tegeh, I. made, & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tohirin, Hartanto, D., & Ramadhan, S. R. (2023). *Ragam Kearifan Lokal Budaya dan Tradisi Lisan upaya Menumbuh kembangkan Kerukunan dan Toleransi Antar Umat Beragama*. Cahaya Firdaus.
- Ulandari, N. K. Y., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2023). *Penggunaan Komik Digital Berbasis Proyek pada Muatan IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. 4(1), 191–205.
- Umarella, S. (2020). *Kearifan Lokal & Budaya Organisasi Arti, Diskursus, Teori, dan Contoh*. CT. Sintesa Prophetica.
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>
- Yaumi, M. (2018). *Media Teknologi dan Pembelajaran*. Media Prenada.
- Zannah, S. R., & Zulfadewina, Z. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 981–991. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3044>

