

**PENGEMBANGAN E-KOMIK INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL (NGAYAH) PADA
MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

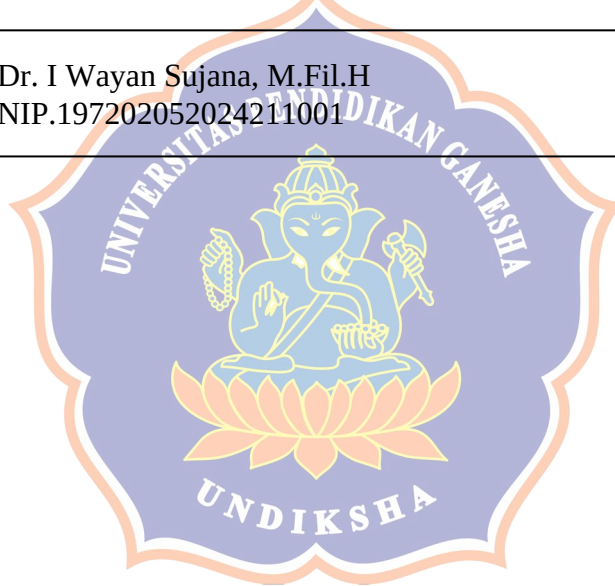


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Diah Pradnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah) Pada Muatan IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian Revenue Stamp (Meterai Tempel) is shown. It features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL" and "10000". A signature is written over the stamp. The serial number "1C8ANX242750037" is visible at the bottom of the stamp.

Ni Kadek Diah Pradnyani

NIM 2211031569

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah) Pada Muatan IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha, sehingga studi ini dapat terselesaikan
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.PD., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala informasi selama kegiatan perkuliahan serta izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menjalani studi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran (SDP) Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan fasilitas, motivasi dan arahan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., Chindytia, M.Pd. dan Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji ujian proposal skripsi, seminar hasil skripsi dan sidang skripsi yang telah memberikan masukan, saran, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. I Made Adi Wicaksana, S.Pd. selaku Kepala SD No. 7 Darmasaba yang telah memberikan izin penelitian, bimbingan, dukungan dan kerja sama yang baik dalam penyusunan skripsi.
11. Ni Made Gayatri Dewi, S.Pd. selaku guru kelas V di SD No. 7 Darmasaba yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian. Serta I Made Somertana Diasa, S.Pd. selaku guru kelas

VI di SD No.7 Darmasaba yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.

12. Bapak dan Ibu Guru, Staff/Pegawai dan siswa dilingkungan SD No. 7 Darmasaba atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar. Kepada kepala SD No.1 Darmasaba dan wali kls VI, Kepala SD No.4 Darmasaba dan wali kelas VI yang telah memberikan izin, dukungan serta bantuan kerja sama yang baik dalam penyusunan skripsi.
13. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Rai Wiraguna dan Ibu Ni Nyoman Ratini, S.Pd., SD. yang senantiasa memberikan doa, motivasi, arahan, dukungan materi dan moral serta kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan sehingga menjadi seorang sarjana. Saudara tersayang kakak I Gede Arya Wijaksana atas bantuannya baik secara moral dan material selama mengikuti perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar “Pekak Seni” dan “Keluarga Mangku Dalem” yang selalu memberikan bantuan, dukungan material maupun moral, semangat dan doa terbaik selama menempuh pendidikan.
15. Kepada “Grup Kost” Windy dan Gekya sahabat baik sekaligus sebagai kawan seperjuangan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.
16. Rekan-rekan Asistensi Mengajar kelompok 93 STIPA, Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan masukan, pengalaman, dukungan selama menempuh pendidikan, serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam

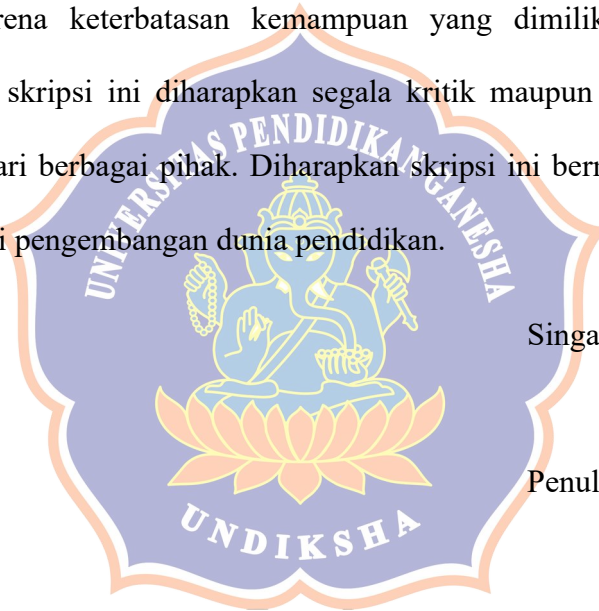
menyelesaikan skripsi dengan baik. Serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

17. Untuk diri sendiri Ni Kadek Diah Pradnyani, terimakasih telah berjuang dan menyelesaikan tahapan hidup penyusunan skripsi ini, jadilah seperti filosofi bunga teratai “tumbuhlah dengan indah, harum, kuat, seimbang, murni dan suci walaupun tumbuh di tempat yang sulit.”

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.7.1 Asumsi Pengembangan	15
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	16
1.8 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI	 18
2.1 Kajian Teori.....	18

2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 E-Komik Interaktif.....	29
2.1.3 Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah).....	40
2.1.4 Muatan IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	49
2.1.5 Hasil Belajar.....	55
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	60
2.3 Kerangka Pengembangan	75
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	75
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	76
2.3.3 Penetapan Tujuan	76
2.3.4 Pemilihan Metode	77
2.3.5 Pengembangan Prototipe.....	78
2.3.6 Implementasi.....	78
2.3.7 Evaluasi.....	79
2.3.8 Refleksi.....	80
2.3.9 Deseminal Hasil.....	80
2.4 Kerangka Pikir.....	81
2.5 Perumusan Hipotesis.....	84
BAB III METODE PENELITIAN.....	85
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	85
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	89
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze).....	89
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	92
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	94
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	96
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	97
3.3 Subyek Penelitian	97
3.4 Metode Pengumpulan data dan Instrumen	98
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	98
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	99
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	104

3.5 Metode Analisis Data	113
3.5.1 Uji Produk	115
3.5.2 Persyaratan Analisis	120
3.5.3 Uji Hipotesis	121
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	124
4.1 Hasil Penelitian.....	124
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	125
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	130
4.1.2.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Media E-Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah).....	129
4.1.2.2 Hasil Analisis Validitas Media E-Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah).....	159
4.1.2.3 Hasil Analisis Uji Efektivitas E-Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah).....	180
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	188
4.3 Implikasi Penelitian.....	206
BAB V PENUTUP.....	2109
5.1 Simpulan.....	210
5.2 Saran	212
DAFTAR PUSTAKA.....	214
LAMPIRAN-LAMPIRAN	222

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan tujuan pembelajaran IPAS kelas V Semester I	90
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	99
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	100
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	102
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen untuk Uji Efektivitas Produk	103
Tabel 3.7 Hasil Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	105
Tabel 3.8 Kategori Validitas	106
Tabel 3.9 Hasil Rekapitulasi Validitas Butir Tes	107
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	108
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	110
Tabel 3.12 Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	111
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	112
Tabel 3.14 Hasil Rekapitulasi Taraf Daya Beda.....	112
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	113
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	114
Tabel 3.17 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	122
Tabel 4. 1 Hasil Media E-Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah)	126
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan tujuan pembelajaran IPAS kelas V Semester I	136
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran	160
Tabel 4. 4 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi/Isi Pembelajaran	162
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Instruksional	164
Tabel 4. 6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	166
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	167
Tabel 4. 8 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	170

Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan	173
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	173
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	176
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	177
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Uji Coba Produk E- Komik Interaktif.....	180
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	181
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	182
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	182
Tabel 4. 17 Tabel Uji Homogenitas Varians.....	184
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	185
Tabel 4. 19 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	186



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rantai makanan rumput dimakan kelinci, kelinci dimakan elang	52
Gambar 2.2 Jaring-jaring makanan	54
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	84
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	87
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	116
Gambar 4. 1 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	132
Gambar 4. 2 Wawancara dengan guru wali kelas V SD No. 7 Darmasaba.....	135
Gambar 4. 3 Wawancara dengan siswa kelas V SD No. 7 Darmasaba.....	135
Gambar 4. 4 <i>Flowchart E- Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah)</i>	140
Gambar 4. 5 <i>Storyboard E-Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah)</i>	145
Gambar 4. 6 Penulisan Naskah pada <i>Microsoft Word</i>	148
Gambar 4. 7 Proses pembuatan tokoh e-komik interaktif menggunakan <i>Photoshop</i>	148
Gambar 4. 8 Proses pembuatan desain isi e-komik inetraktif menggunakan <i>Photoshop</i>	148
Gambar 4. 9 Proses pembuaatan elemen-elemen e-komik inetraktif menggunakan <i>Construct 2</i>	149
Gambar 4. 10 Proses pembuatan e-komik menjadi interaktif <i>Construct 2</i>	149
Gambar 4. 11 Proses pembuatan <i>dubbing</i> e-komik interaktif <i>Premiere Pro</i>	150
Gambar 4. 12 Proses menyatukan elemen-elemen e-komik interaktif <i>Construct 2</i>	150
Gambar 4. 13 Proses memasukkan <i>dubbing</i> dan <i>sund effect</i> di e-komik interaktif <i>Construct 2</i>	150
Gambar 4. 14 Proses membuat game soal 10 butir menggunakan <i>Construct 2</i> ..	151
Gambar 4. 15 Proses mengubah e-komik inetraktif menjadi berbentuk link menggunakan <i>Netlify</i>	151
Gambar 4. 16 Uji Coba Instrumen di kelas VI SD No.1 Darmasaba.....	152

Gambar 4. 17 Uji Coba Instrumen di kelas VI SD No.4 Darmasaba.....	153
Gambar 4. 18 Uji Coba Instrumen di kelas VI SD No.7 Darmasaba.....	153
Gambar 4. 19 Uji Validitas Produk (Ahli Isi/Materi).....	154
Gambar 4. 20 Uji Validitas Produk (Ahli Desain)	154
Gambar 4. 21 Uji Validitas Produk (Ahli Media)	155
Gambar 4. 22 Uji Coba Perorangan	155
Gambar 4. 23 Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
Gambar 4. 24 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	157
Gambar 4. 25 Pelaksanaan Implementasi Media E-Komik Interaktif	157
Gambar 4. 26 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	158
Gambar 4. 27 Memperbaiki penulisan kata yang salah dan tanda baca pada kalimat.	161
Gambar 4. 28 Menambahkan nomor pada petunjuk komik	161
Gambar 4. 29 Menambahkan tombol back/kembali pada menu CP dan TP....	161
Gambar 4. 30 Memperbaiki isi teks pada cerita komik	161
Gambar 4. 31 Menambahkan jawaban yang benar dan pembahasan pada soal.	162
Gambar 4. 32 Memperbaiki petunjuk komik ditampilkan setelah cover/home paling awal	165
Gambar 4. 33 Memperbaiki profil ditambahkan diakhir	165
Gambar 4. 34 Menambahkan halamana pada e-komik interaktif	165
Gambar 4. 35 Memperbaiki gambar pada halaman 1	168
Gambar 4. 36 Menghilangkan suara latar	168
Gambar 4. 37 Memperbaiki penulisan kata asing dibold.....	169
Gambar 4. 38 Menambahkan halaman.....	169
Gambar 4. 39 Memperbaiki suara dubbing pada narasi.....	169
Gambar 4. 40 Menyesuaikan gambar dan teks	170
Gambar 4. 41 Menambahkan halaman dan nomor pada balon kata	170
Gambar 4. 42 Tampilan E- Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah)	172
Gambar 4. 43 Tampilan E- Komik Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Ngayah)	176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi Awal di SD No. 7 Darmasaba	222
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	223
Lampiran 03. Surat Keterangan Izin Penelitian	224
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	225
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	226
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Produk	227
Lampiran 07. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD No.7 Darmasaba.....	228
Lampiran 08. Hasil Wawancara Guru Kelas V Di SD No. 7 Darmasaba	229
Lampiran 09. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas V Di SD No. 7 Darmasaba	232
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	235
Lampiran 11. Sarana dan Prasarana di SD No. 7 Darmasaba	236
Lampiran 12. Modul Ajar (Perangkat Pembelajaran)	237
Lampiran 13. Surat izin Uji Instrumen di SD No.1 Darmasaba	257
Lampiran 14. Surat izin Uji Instrumen di SD No.4 Darmasaba	259
Lampiran 15. Surat keterangan Uji Instrumen di SD No.1 Darmasaba.....	260
Lampiran 16. Surat keterangan Uji Instrumen di SD No.4 Darmasaba.....	261
Lampiran 17. Surat keterangan Uji Instrumen di SD No.7 Darmasaba.....	262
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Instrumen isi/materi pembelajaran.....	263
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Instrumen desain Instruksional	264
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Instrumen media, pembelajaran Instrumen perorangan dan kelompok kecil	265
Lampiran 21. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pelajaran	266
Lampiran 22. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional	267
Lampiran 23. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	268
Lampiran 24. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan.....	269
Lampiran 25. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	270
Lampiran 26. Surat Keterangan Uji Judges	271
Lampiran 27. Hasil Penilaian Instrumen Butir Tes	272

Lampiran 28. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran	273
Lampiran 29. Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran	274
Lampiran 30. Surat Pengantar Validasi Ahli Ahli Desain Instruksional	275
Lampiran 31. Hasil Penilaian Validitas Ahli Materi/Isi Pembelajaran	276
Lampiran 32. Surat Pernyataan Validitas Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	278
Lampiran 33. Hasil Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran	279
Lampiran 34. Surat Pernyataan Validitas Ahli Media Pembelajaran	282
Lampiran 35. Hasil Penilaian Validitas Ahli Desain Instruksional	283
Lampiran 36. Surat Pernyataan Validitas Ahli Desain Instruksional	285
Lampiran 37. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	286
Lampiran 38. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	287
Lampiran 39. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	289
Lampiran 40. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	290
Lampiran 41. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes di Kelas VI di SD No. 1 Daramasaba	292
Lampiran 42. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes di Kelas VI di SD No. 4 Daramasaba.....	293
Lampiran 43. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes di Kelas VI di SD No. 7 Daramasaba.....	294
Lampiran 44. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Tes	295
Lampiran 45. Lembar Jawaban hasil Uji Coba Instrumen Tes di kelas VI SD No. 1 Daramasaba, di kelas VI SD No. 4 Daramasaba dan di kelas VI SD No. 7 Daramasaba	303
Lampiran 46. R Tabel.....	304
Lampiran 47. Hasil Uji Validitas Butir Tes	305
Lampiran 48. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	306
Lampiran 49. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	308
Lampiran 50. Hasil Uji Daya Beda	310
Lampiran 51. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	312
Lampiran 52. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-Test</i>	318
Lampiran 53. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i>	319
Lampiran 54. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	320

Lampiran 55. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	321
Lampiran 56. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	322
Lampiran 57. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	323
Lampiran 58. Chi-Kuadrat/ Chi-Square Tabel	324
Lampiran 59. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data	325
Lampiran 60. F Tabel	326
Lampiran 61. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians	327
Lampiran 62. T Tabel	328
Lampiran 63. Hasil Perhitungan Uji-t.....	329
Lampiran 64. Dokumentasi.....	330
Lampiran 65. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	332

