

**PENGEMBANGAN *SATUA BALI I BELOG*
BERORIENTASI *POSTMODERNISME* UNTUK
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I KADEK BALADIVA ANGGARANA
NIM 2211031052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Kadek Baladiva Anggarana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan *Satua Bali I Belog* Berorientasi *Postmodernisme* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



I Kadek Baladiva Anggarana

NIM 2211031052

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **“Pengembangan *Satua Bali I Belog* Berorientasi *Postmodernisme* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajaran atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Utama yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, dan dukungan selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Pendamping yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, dan dukungan selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Chindytia, M.Pd. dan Umami Risti Ayuni Rahman, M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk dalam penyusunan skripsi ini.

9. I Made Sutarjana, S.PD., selaku Kepala SD Negeri 6 Tianyar yang telah mengizinkan melakukan penelitian.
10. I Made Darma Suanjaya, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Negeri 6 Tianyar yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
11. Ni Made Yasmini, S.Pd., selaku Wali Kelas III SD Negeri 6 Tianyar yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
12. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi ini.
13. I Gede Agus Sudiantara, S.Pd. yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, serta kerjasama selama pengerjaan skripsi ini.
14. Made Mahaputra yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta kerjasama selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
15. I Ketut Satria Ardana, S.Pd., I Gede Kusuma Arcana, I Komang Adi Wiguna, dan I Kadek Yogi Suardana yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta kerjasama selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuangan khususnya anggota Kaizen 22 atas pengalaman dalam berorganisasi selama penulis melaksanakan perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini .
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.8 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 <i>Postmodernisme</i>	11
2.1.2 <i>Teori Culturally Relevant Pedagogy</i>	12
2.1.3 <i>Satua Bali I Belog</i>	13
2.1.4 <i>Rasa Ingin Tahu</i>	15
2.1.5 <i>Satua Bali I Belog Berorientasi Postmodernisme dengan Muatan</i> <i>Rasa Ingin Tahu</i>	18

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3	Kerangka Pengembangan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	31
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	31
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	32
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	32
3.2.4	Tahap Pelaksanaan (<i>Implementation</i>)	32
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	33
3.3	Subjek Penelitian.....	33
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	34
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	34
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.5	Metode Analisis Data.....	42
3.5.1	Uji Rancangan <i>Satua Bali I Belog</i>	42
3.5.2	Uji Validitas Produk.....	43
3.5.3	Uji Respons Pengguna.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	46
4.1.2	Hasil Validitas Isi Produk.....	51
4.1.3	Hasil Respons Pengguna.....	52
4.1.4	Revisi Produk.....	52
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.3	Implikasi Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....		58
5.1	Simpulan	58
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi <i>Checklist</i>	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respons Guru	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	39
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	41
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	42
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima	43
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	43
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Validitas Isi	44
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima	45
Tabel 4.1 <i>Prototype</i> Buku Cerita <i>Remake Satua Bali I Belog Berorientasi</i> <i>Postmodernisme</i>	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi Produk.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Respons Pengguna.....	52
Tabel 4.4 Revisi Produk	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Aspek-aspek Rasa Ingin Tahu	18
Gambar 2.2 Grand Design <i>Buku Cerita Remake Satua Bali I Belog</i>	20
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan.....	29
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi Awal	68
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal	69
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian Skripsi	70
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi	71
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen	72
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi	74
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media.....	76
Lampiran 08. Instrumen <i>Checklist</i>	78
Lampiran 09. Instrumen Ahli Materi	85
Lampiran 10. Instrumen Ahli Media.....	94
Lampiran 11. Instrumen Respons Guru	103
Lampiran 12. Instrumen Respons Siswa.....	112
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi.....	120
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media	124
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respons Guru.....	128
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respons Siswa	132
Lampiran 17. Hasil Uji Rancangan <i>Satua Bali I Belog</i>	136
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	148
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	154
Lampiran 20. Hasil Uji Respons Guru.....	160
Lampiran 21. Hasil Uji Respons Siswa.....	166
Lampiran 22. Produk Akhir.....	190
Lampiran 23. Sertifikat HKI Produk.....	204
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	206