

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. (2022). Pemanfaatan Cerita Rakyat Bali dalam Pembelajaran untuk Pelestarian Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 134–142.
- Amirah, B. (2022). *Kajian Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Praktikum Biologi dan Korelasinya terhadap Keterampilan Proses Sains Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Sukoharjo*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ananda, R., & Prasetyo, B. (2021). Filsafat Pendidikan Postmodern dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Filsafat dan Pendidikan*, 12(2), 145–156. <https://doi.org/10.21009/jfp.122.05>
- Anggita, D. A. M. D., Asril, N. M., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students Listening and Writing Skills . *Journal of Education Technology*, 8(4), 641–653. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.91160>
- Anggraeni, N. K. J. P., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Animated Video Media with Indonesian Folklore to Improve Reading Literacy in Grade III Elementary Schools. *International Journal of Language and Literature*, 8(4), 159–171. <https://doi.org/10.23887/ijll.v8i4.94119>
- Azis, A., Syakir, S., Jayadi, K., & Wibawanto, W. (2023). Postmodernisme dalam Pendidikan (Seni) Indonesia: Dampak dan Implikasi Wacana Dekonstruksi-Postmodernisme terhadap Proses Kreatif Artistik dan Pembelajaran Seni Kontemporer. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 6(1), 13–20.
- Bahari, P. K., Dewi, R. S. I., & Ekawati, R. (2025). Optimalisasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Pembelajaran Abad 21. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 52–60. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.3901>
- Cahyani, C. D., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). Studi Literatur: Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 272–281.
- Cahyanum, M. N. (2023). Refleksi Epistemologi Postmodernisme dalam Konteks Pemahaman Realitas Subyektif. *Literacy Notes*, 1(2), 1–9.
- Darma, I. W., & Astuti, N. P. E. (2023). Satua Bali Digital: Sebuah Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Berbasis Self Directed Learning berbantuan Media Flip Pdf. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 39–49. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i2.169138>

- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Erikson, J. P., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(11), 1572–1578. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i11.4403>
- Erlina, E., & Syaifuddin, H. (2023). Implikasi Postmodernisme dalam Masyarakat Kontemporer (Analisis Paradigma Pemikiran Tokoh Jean Francois Lyotard). *Refleksi Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*, 23(2), 310–338. <https://doi.org/10.14421/ref.v23i2.5270>
- Firdaus, F. (2025). Postmodernisme dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al-Ilmi*, 6(1), 78–85. <https://doi.org/10.47435/al-ilmi.v6i1.3578>
- Fuadhi, R. H. (2020). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Muntilan*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Harsono, B. (2021). Konstruksi Aspek Rasa Ingin Tahu pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 101–110.
- Hatima, Y., Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Budaya Sunda dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pendekatan Sastra di Sekolah Dasar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 484–492. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1218>
- Iskandar, D., Purnamasari, E., Juansah, D. E., & Nulhakim, L. (2023). Postmodernisme: Antara Peluang dan Tantangan bagi Filsafat dan Pendidikan. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 36–42. <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i1.26>
- Juniari, M., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Peningkatan Penguasaan Kalimat Efektif terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 41–50. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.75287>
- Kurniawati, E., & Santoso, R. (2022). Klasifikasi Tema Satua Bali sebagai Media Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 85–94.
- Kusumajanti, K., Syarifuddin, S., Sanulita, H., & Gopur, G. (2025). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Paradigma Baru Bidang Ilmu Sosial* (Vol. 1). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Lestari, S. M., Marisya, S., & Chan, D. M. (2025). Analisis Alur dalam Novel Dompot Ayah, Sepatu Ibu Karya J.S. Khairen. *Ekasakti Educational Scientific Journal*, 2(2), 149–156. <https://doi.org/10.60034/eesj.v2i2.38>
- Maharani, N. K. A. W., Riastini, P. N., & Asril, N. M. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Gaya Belajar Siswa terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 77–84. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.78654>
- Margunayasa, I. G., Japa, I. G. N., Riastini, P. N., & Jayanti, L. S. W. (2022). Pelatihan Komik Digital sebagai Sumber Belajar di SDN 26 Pemecutan. *Prosiding Senadimas Undiksha*, 2057–2058.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 16–24. <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mulyani, T. (2023). Keragaman Sumber Belajar dalam Pendidikan Postmodern. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 101–110.
- Novelia, A., Parmiti, D. P., & Riastini, P. N. (2025). Bahan Ajar Interaktif CAPU Bali Berorientasi Budaya untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 96–105. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.91692>
- Oktaviani, W., Chan, F., Hayati, D. K., & Syaferi, A. (2020). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109–123. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v1i2.2755>
- Pradipta, Y. (2024). Kreativitas dan Pemikiran Kritis dalam Pendidikan Postmodern. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 77–85.
- Pramana, I. G. A. J. (2025). *Pengembangan Pop Up Book Satua Bali Kambing Takutin Macan Pada Topik Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa di Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pramayasa, I. M. H. M., Yasa, G. P. P. A., & Putra, G. L. A. K. (2024). Cerita Rakyat Bali sebagai Referensi Naskah Animasi dalam Upaya Penguatan Budaya Lokal. *Jurnal Nawala Visual*, 6(2), 114–123. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v6i1>

- Pratama, I. G. Y. (2021). Kajian Bahasa Rupa Budaya Mesatua Bali dalam Cerita Bergambar. *Jurnal Bahasa Rupa*, 5(1), 112–121. <https://doi.org/10.31598/bahasarupa.v5i1.775>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, I. K. Y. P. (2024). *Pengembangan Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putri, A. M., & Rahman, M. F. (2022). Analisis Unsur Intrinsik pada Buku Cerita Remake Satua Bali. *Jurnal Kajian Sastra dan Budaya*, 5(1), 33–42.
- Rachmawati, B., Dewi, R. P., & Prakoso, J. (2022). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Kebutuh. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(3), 349–356. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i3.1464>
- Rahman, Trisiantari, N. K. D., Zakaria, & Yugafiati, R. (2020). Learning from Home: Revitalization of Masatua to Improve Students' Literacy in Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 605–609. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.094>
- Rahmawati, L. (2022). Konstruksi Sosial Pengetahuan dalam Paradigma Postmodern. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(2), 88–96.
- Ramdani, F. D. (2023). Teori Postmodernisme: Tantangan terhadap Hukum di Era Algoritma Teknologi. *Siyasi: Jurnal Trias Politica*, 1(2), 227–238. <https://doi.org/10.1557/sjtp.v1i2.31003>
- Ratnasari, A., Puspitasari, I., & Yuliati, A. (2025). Struktur Narasi Robert Stanton dalam Cerita Rakyat Nusantara Karya Murti Bunanta. *Jurnal Bahasa, Susastra, dan Pembelajarannya*, 12(1), 151–170. <https://doi.org/10.36456/bastra.vol12.no1.a10287>
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Dharmayanti, P. A., Widiartini, N. K., Tuilan, J., & Mukminin, A. (2025). Elementary School Teachers' Competencies: In-Service Teachers Training Model for Content, Culture, Technology Integration. *Journal of Ecohumanism*, 4(1), 384–395. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5392>
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Jayanta, I. N. L., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2025). Elementary School Teacher Candidates' Perceptions of

- TPACK Ownership: Teaching Assistance Program. *Multidisciplinary Science Journal*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2025075>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Sa'diyah, H., Alfiah, H. Y., Ar, Z. T., & Nasaruddin, N. (2020). Model Research and Development dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 10(1), 42–73. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2020.10.1.42-73>
- Safitri, D. N. W., Lestari, S., & Tryanasari, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Culturally Responsive Teaching (CRT) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 659–666.
- Saharani, K. P. (2025). *Pengembangan Buku Satua Bali pada Konten IPA SD Berbantuan Augmented Reality (BISARA)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santika, I. K. (2025). Internalisasi Nilai Budaya Lokal melalui Satua Bali pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 88–99.
- Santoso, D. (2022). Rasa Ingin Tahu sebagai Kunci Pengembangan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 45–53.
- Sapitri, N. K. I., Ardana, I. M., & Gunamantha, I. M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah dengan Pendekatan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 24–32. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.537
- Saputri, A. D. (2022). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 150–158.
- Sari, F. F. K., & Lahade, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 797–802. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1973>
- Sari, M. (2020). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi di SMP Negeri 1 Jaya*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Saridevita, A., Destiyantari, S., Asshiddiq, A., & Suherdi, D. A. (2020). Mengidentifikasi Rasa Ingin Tahu Siswa terhadap Pelajaran IPS. *Nusantara*, 2(1), 75–82. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i1.543>

- Setiawan, I. G. (2023). Variasi Satua Bali dan Perannya dalam Pelestarian Budaya Lokal. *Jurnal Kebudayaan Nusantara*, 12(1), 55–66.
- Silaban, P. J., Rezeki, N. J., Syam, N. K., & Maulida. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di UPT SDN 066047 Medan Helvetia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21029>
- Slavin, R. E., Madden, N., & Ross, S. (2025). *Educational Psychology: Theory and Practice* (Vol. 14). Pearson .
- Sofiyatun, Wuryani, M. T., & Faida, M. (2026). Implementasi Media Gambar Seri sebagai Sarana Literasi Kreatif dalam Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 6(1), 253–266. <https://doi.org/10.26877/jwp.v6i1.25817>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206.
- Suardana, I. M. (2023). Makna Filosofis Satua Bali sebagai Warisan Budaya Tak Benda. *Jurnal Ilmu Budaya*, 12(3), 201–210.
- Sukajaya, I. G. N. A. S. (2025). *Pengembangan Media Pop-up Book Satua Bali I Pengangon Bebek pada Topik Setiap Komponen Memiliki Peran untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa di Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tosolini, K. E., Damen, S., Janssen, M. J., & Minnaert, A. E. M. G. (2025). A Piagetian Lens on Cognitive Development of Children and Youths with Congenital Deafblindness: A Scoping Review. *Frontiers in Education*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1479668>
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2022). Implementation of the School Literacy Program and Its Influence on Reading Interest of Elementary School Students in Suburban Areas of Bali. *Annual Conference of Education and Social Sciences*, 158–167. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3_18
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based on Tri Hita Karana for Students' Thinking Skills. *Jurnal*

Ilmiah Sekolah Dasar, 7(2), 205–214.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>

- Utami, I. A. N. T. S. (2024). *Pengembangan Media Satua Bali Berbasis Podcast untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Utami, W. P., & Rachman, M. F. (2022). Implementasi Culturally Relevant Pedagogy dalam Pembelajaran Berbasis Keberagaman Budaya. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 4(2), 115–124.
- Warsana, I. N. (2024). Peran Pendidikan Karakter dalam Satua Bali. *ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 4(2), 193–199.
- Widayanti, G. A. N. P., I Gede Margunayasa, & Sudatha, I. G. W. (2025). Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen pada Topik Bagian Tubuh Tumbuhan untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Journal of Education Action Research*, 9(1).
- Widiyanti, N., & Putra, I. G. (2023). Analisis Aspek Rasa Ingin Tahu dalam Proses Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(3), 250–260.
- Wijaya, I. G. D. R. (2025). *Pengembangan Media Pop-Up Book Satua Bali I Buta Teken I Rumpuh pada Topik Indera Penglihatan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijaya, I. M. (2023). Nilai Pendidikan Karakter pada Satua Bali I Belog dan Relevansinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(3), 201–210.
- Yasmini, N. W. S. (2020). Integrasi Satua Bali dalam Konseling Postmodern untuk Meminimalisasi Perilaku Bullying Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 190–198. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003860>
- Yuliantari, N. M., Sudiana, I. K., & Artawan, G. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Minat dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–55.