

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERPASANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS III GUGUS I MELINGGIH
KECAMATAN PAYANGAN KABUPATEN GIANYAR TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

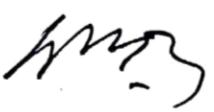
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd
NIP.195508181983031002

Skripsi oleh Ni Komang Ida Riana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,


Drs. A Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

(Ketua)


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

(Anggota)


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

(Anggota)


Drs. Ketut Pudjawana, M.Pd
NIP 195508181983031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : SELASA
Tanggal : 14 JULI 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan, Fakultas Ilmu pendidikan


Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan, pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis ini

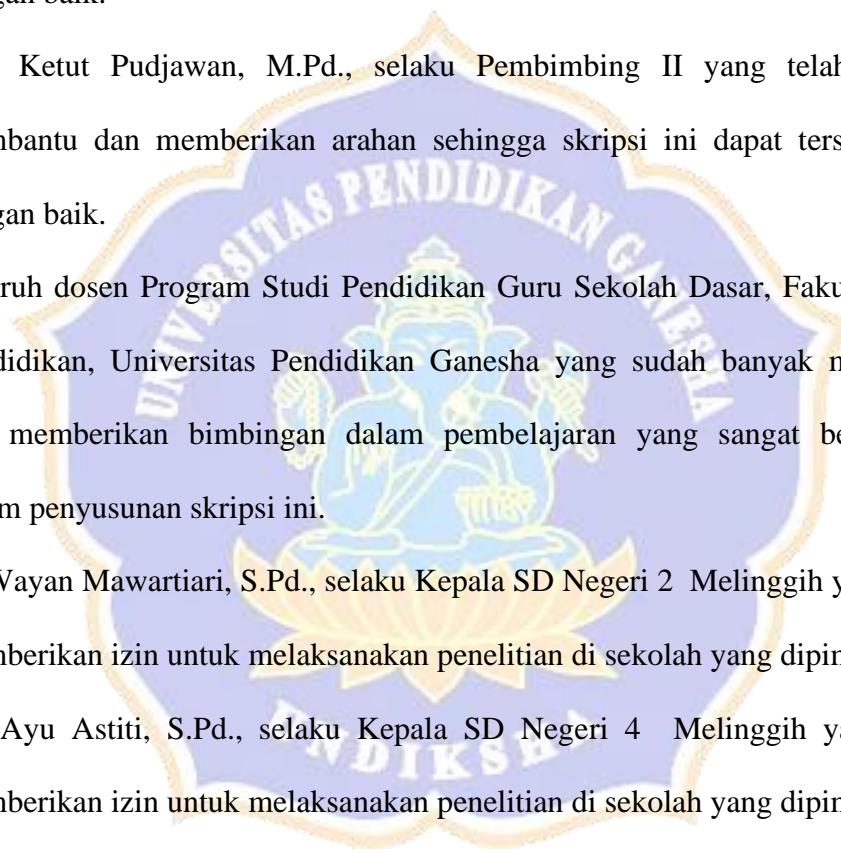


PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi, fasilitas, dan arahan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

- 
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi, fasilitas, dan arahan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
 5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 6. Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu dan memberikan bimbingan dalam pembelajaran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
 8. Ni Wayan Mawartiari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Melinggih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 9. Ida Ayu Astiti, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Melinggih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 10. Ni Ketut Sunarti, S.Pd., selaku Wali Kelas III SD Negeri 2 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian dilaksanakan.
 11. Ni Nyoman Pasek Kusuma Dewi, S.Pd., selaku Wali Kelas III SD Negeri 4 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian dilaksanakan.
 12. Siswa-siswi kelas III Gugus I Melinggih, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

13. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2016, rekan sekelas, rekan PPL-Awal, rekan KKN, rekan PPL-Real dalam berbagi ilmu dan pengalaman.
14. I Nyoman Japa dan Ni Ketut Midep, orangtua yang selalu mendukung saya selama ini, memberi nasehat dan motivasi, serta segi finansial yang cukup.
15. Ni Kadek Ina dan Ni Ketut Lindayani, saudari yang selalu mendukung saya dalam segi finansial dan membantu kesulitan yang saya hadapi selama perkuliahan.
16. I Putu Wina Apriana, partner susah senang, pelawak dadakan kalo lagi banyak masalah selama perkuliahan.
17. Seluruh pihak yang sudah terlibat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Maret 2020

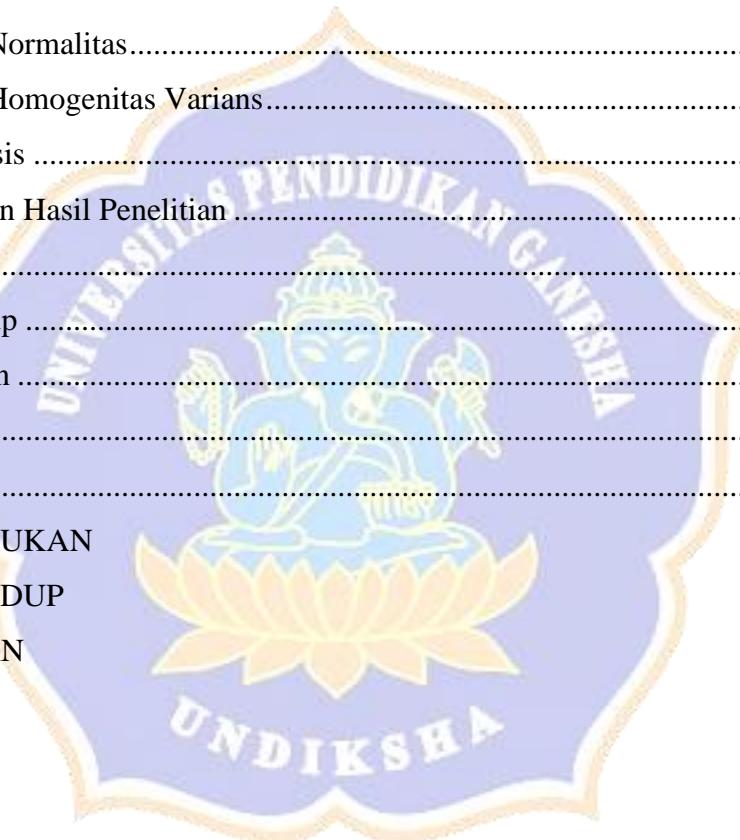
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Prakata	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II Kajian Teori.....	16
2.1 Deskripsi Teori	16
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.2 Ranah Hasil Belajar.....	17
2.1.3 Pengertian Pembelajaran Matematika	18
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sd	19
2.1.5 Tujuan Mata Pelajaran Matematika	20
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	21
2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	22
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ..	23
2.1.9 Media Kartu Berpasangan	24
2.1.10 Model <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Kartu Berpasangan ..	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis	32

BAB III Metode Penelitian	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.2.1 Prosedur Penelitian	36
3.2.1.1 Tahap I.....	36
3.2.1.2 Tahap II	37
3.2.1.3 Tahap III	37
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel.....	38
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	40
3.4.1 Variabel Penelitian.....	40
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
3.4.2.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Kartu Berpasangan	41
3.4.2.2 Hasil Belajar Matematika	42
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.2.1 Uji Validitas Isi.....	43
3.5.2.2 Uji Validitas Butir	46
3.5.2.3 Uji Reliabilitas Butir.....	47
3.5.2.4 Tingkat Kesukaran Tes	49
3.5.2.5 Daya Pembeda Butir Tes	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	52
3.6.1.1 Menghitung Rata-Rata (<i>Mean</i>)	52
3.6.1.2 Menghitung Median	53
3.6.1.3 Menghitung Modus	54
3.6.1.4 Menghitung Standar Deviasi	54
3.6.1.5 Teknik Penyajian Data	56
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis Data.....	56

3.6.2.1 Uji Normalitas	57
3.6.2.2 Uji Homogenitas.....	57
3.7 Uji Hipotesis	58
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	62
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen	62
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	66
4.3 Uji Prasyarat Analisis Data	70
4.3.1 Uji Normalitas.....	70
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	71
4.4 Uji Hipotesis	71
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.6 Implikasi.....	82
BAB V Penutup	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	85
5.3 Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rerata PTS Matematika Kelas III Gugus I Melinggih	6
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	22
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	35
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	38
Tabel 3.3 Sebaran Sampel pada setiap Perlakuan	40
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data	42
Tabel 3.5 Tabulasi Silang 2 X 2	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar Matematika	45
Tabel 3.7 Ringkasan Validitas Butir Hasil Belajar Matematika	47
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir	48
Tabel 3.9 Ringkasan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika	49
Tabel 3.10 Ringkasan Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika	51
Tabel 3.11 Skala Penilaian Pada Skala Lima.....	55
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Post-Test Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurva Poligon Post-Test Kelompok Eksperimen	65
Gambar 4.2 Kurva Poligon Post-Test Kelompok Kontrol	69



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Pengumpulan Data
2. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 1 Melinggih
3. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 2 Melinggih
4. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 3 Melinggih
5. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 4 Melinggih
6. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 5 Melinggih
7. Surat Uji Coba Instrumen SDN 2 Melinggih
8. Surat Uji Coba Instrumen SDN 2 Melinggih
9. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SDN 2 Melinggih
10. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SDN 4 Melinggih
11. Surat Tugas Pelaksanaan Penelitian SDN 2 Melinggih
12. Surat Tugas Pelaksanaan Penelitian SDN 4 Melinggih
13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SDN 2 Melinggih
14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SDN 4 Melinggih
15. Surat Judges Penelitian I
16. Surat Judges Penelitian II
17. Surat Keterangan Uji Judges I
18. Surat Keterangan Uji Judges II
19. Lembar Penilaian Judges I
20. Lembar Penilaian Judges II
21. Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian
22. Uji Kesetaraan (Anava Satu Jalur) Gugus I Melinggih
23. Kisi-Kisi Soal Matematika
24. Soal Matematika Kelas III
25. Lembar Jawaban Siswa
26. Rpp Kelompok Eksperimen
27. Rpp Kelompok Kontrol
28. Uji Validitas Butir Soal
29. Uji Reliabilitas Butir Soal
30. Tingkat Kesukaran Butir Soal
31. Daya Beda Butir Soal

32. Menghitung Mean, Median, Modus, Dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen
33. Menghitung Mean, Median, Modus, Dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol
34. Uji Normalitas
35. Uji Homogenitas
36. Skala Penilaian
37. Dokumentasi

