

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DENGAN BERBANTUAN MEDIA KARTU BERPASANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III
GUGUS I MELINGGIH KECAMATAN PAYANGAN
KABUPATEN GIANYAR TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Oleh
Ni Komang Ida Riana, NIM 1611031266
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media kartu berpasangan dan siswa yang dibelajarkan dengan bukan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media kartu berpasangan pada siswa kelas III di Gugus I Melinggih, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu atau *Quasi Experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di Gugus I Melinggih, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 92 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 2 Melinggih yang berjumlah 23 orang dan siswa kelas III SDN 4 Melinggih yang berjumlah 24 orang. Penentuan sampel penelitian dengan menggunakan *cluster random sampling*. Data hasil belajar matematika siswa dikumpulkan dengan instrumen tes berbentuk pilihan ganda. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil yaitu: (1) rata-rata hitung hasil belajar siswa kelompok eksperimen berada pada kategori sangat tinggi, (2) rata-rata hitung hasil belajar siswa kelompok kontrol berada pada kategori tinggi, serta (3) hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media kartu berpasangan dan siswa yang dibelajarkan dengan bukan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media kartu berpasangan.

Kata kunci: *Make A Match*, media kartu berpasangan, hasil belajar matematika

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DENGAN BERBANTUAN MEDIA KARTU BERPASANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III
GUGUS I MELINGGIH KECAMATAN PAYANGAN
KABUPATEN GIANYAR TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh
Ni Komang Ida Riana, NIM 1611031266
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

This study aims to determine the differences in mathematics learning outcomes between students who are taught with the Make A Match learning model assisted by a pair of card media and students who are taught with a non-learning model Make A Match assisted by a pair of card media in class III students in Cluster I Melinggih, Payangan District, Gianyar Regency 2019/2020 academic year. This type of research is quasi-experimental or Quasi Experiment. The population in this study were all students of class III in Cluster I Melinggih, Payangan District, Gianyar Regency in the academic year 2019/2020, amounting to 92 people. The sample in this study were 23 students in grade III of SDN 2 Melinggih and 24 students in class III in SDN 4 Melinggih. Determination of the research sample using cluster random sampling. Student mathematics learning outcomes data were collected with a multiple choice test instrument. Data collected were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistics (t-test). Based on the results of data analysis, the results are obtained: (1) the average count of students in the experimental group is very high, (2) the average score of students in the control group is high, and (3) the results of the test $-t$ which shows that $t_{hit} > t_{tab}$, so it can be concluded that there is a significant difference in mathematics learning outcomes between students who are taught with the Make A Match learning model assisted by paired card media and students who are taught with non-learning models. Make A Match is assisted by paired card media.

Kata kunci: *Make A Match, card pairs media, hasil belajar matematika*