

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
BRAINSTORMING BERBANTUAN MEDIA PAPAN
TEMPEL NUSANTARA TERHADAP SIKAP
KOLABORATIF SISWA KELAS V SD GUGUS VII
KOMPYANG SUJANA TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

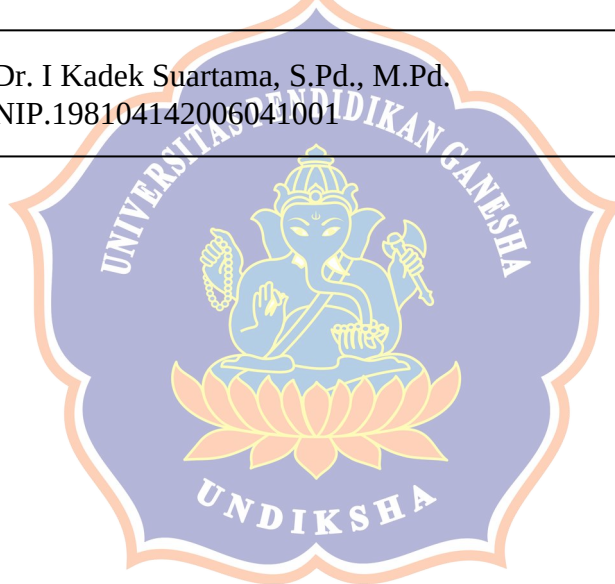


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Lingga Ayu Nadi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esha atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Brainstorming* Berbantuan Media Papan Tempel Nusantara Terhadap Sikap Kolaboratif Siswa Kelas V SD Gugus VII Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2025/2026”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluahkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Penguji I atas waktu yang telah diluahkan untuk menguji dan meluluskan ujian skripsi ini serta memberikan arahan, kritik maupun saran yang bermanfaat.
9. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku Dosen Penguji II atas waktu yang telah diluahkan untuk menguji dan meluluskan ujian skripsi ini serta memberikan arahan, kritik maupun saran yang bermanfaat.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
11. Bapak A.A. Meka Maharcika, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Padangsambian yang telah memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
12. Ibu Ni Ketut Puri Ambarwati, S.Pd., selaku wali kelas V A SD Negeri 1 Padangsambian yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
13. Ibu Ni Luh Julianti, S.Pd.SD., M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Padangsambian yang telah memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
14. Ibu Ni Nyoman Hermawati, S.Pd., selaku wali kelas V B SD Negeri 2 Padangsambian yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
15. Seluruh siswa kelas V A SD Negeri 1 Padangsambian dan V B SD Negeri 2 Padangsambian yang telah berpartisipasi aktif serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
16. Orang Tua tersayang, Bapak I Wayan Sudiasana dan Ibu Ni Made Ari Susanti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta dan kasih sayang selama proses penyusunan skripsi.

17. Adik saya terkasih, Ni Made Artikawati yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat demi keberhasilan skripsi ini.
18. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, I Gede Bagus Markandeya yang menjadi tempat ternyaman dan pendengar di setiap keluh kesah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini dan segala usaha yang telah diberikan baik tenaga, waktu, dukungan, doa maupun material selama penyusunan skripsi ini.
19. Sahabat dan teman seperjuangan SMP dan SMA, yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
20. Sahabat dan teman seperjuangan masa perkuliahan, Gung gek, Berkah, Tina dan Dian. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, berbagi cerita keluh kesah dan senantiasa tetap saling menguatkan selama masa perkuliahan ini.
21. Teman-teman kelas P yang terkasih, terima kasih atas kebersamaan dan solidaritas serta dukungan yang telah diberikan selama ini. Tumbuh dan berkembang sejak awal hingga sampai pada tahap ini menjadi pengalaman yang sangat berharga.
22. Ni Putu Lingga Ayu Nadi, terima kasih atas segala usaha kerja keras dan semangatnya hingga mampu bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih sudah tetap melangkah meski terdapat berbagai tekanan dari luar keadaan namun bisa membuktikan bahwa semua ini bisa terlewati. Semoga segala usaha dan kerja keras yang telah dilalui menjadi pijakan awal menuju langkah-langkah baru yang lebih bermakna, penuh harapan, dan keberhasilan di masa yang akan datang.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan

Denpasar, 02 Maret 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Sikap Kolaboratif.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	16
2.1.3 Media Papan Tempel Nusantara	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

3.2	Rancangan Penelitian	33
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.5	Variabel Penelitian.....	41
3.5.1	Identifikasi Variabel	42
3.5.2	Definisi Variabel	43
3.6	Metode Pengumpulan Data	43
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat.....	44
3.7	Metode Analisis Data	51
3.7.1	Metode Deskripsi Data	51
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis	53
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Deskripsi Data.....	57
4.1.2	Pengujian Asumsi	61
4.1.3	Pengujian Hipotesis	63
4.2	Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP.....	69
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA.....	72
	LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Berbantuan Media Papan Tempel Nusantara	18
Tabel 3.1 Nama Sekolah dan Alamat Sekolah	32
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kompyang Sujana.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Sikap Kolaboratif	45
Tabel 3.4 Kriteria Konversi Nilai PAP	47
Tabel 3.5 Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	48
Tabel 3.6 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	49
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	51
Tabel 3.8 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Sikap Kolaboratif	57
Tabel 4.2 Data Sikap Kolaboratif Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Padangsembian Sebagai Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Kolaboratif Siswa Pada Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.4 Data Sikap Kolaboratif Siswa Kelas V B SD Negeri 2 Padangsembian Sebagai Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Kolaboratif Siswa Pada Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas pada Sampel Penelitian	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	62
Tabel 4.8 Hasil Uji-t Data Sikap Kolaboratif Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Papan Tempel Nusantara.....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal	79
Lampiran 2 Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Pakar 1	80
Lampiran 3 Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Pakar 2	81
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Padang sambian	82
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Padang sambian	83
Lampiran 6 Surat Uji Instrumen di SD Negeri 8 Padang sambian	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen	85
Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	86
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	87
Lampiran 10 Lembar Validitas Isi Instrumen Ahli Pakar 1	88
Lampiran 11 Lembar Validitas Isi Instrumen Ahli Pakar 2	89
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen	90
Lampiran 13 Uji Validitas Butir Instrumen	91
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Instrumen	92
Lampiran 15 Kisi-kisi Lembar Observasi	93
Lampiran 16 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	94
Lampiran 17 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	169
Lampiran 18 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	170
Lampiran 19 Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	171
Lampiran 20 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	172
Lampiran 21 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	173
Lampiran 22 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	174
Lampiran 23 Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel	175
Lampiran 24 Tabel Nilai r	176
Lampiran 25 Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	177
Lampiran 26 Tabel Distribusi F	178
Lampiran 27 Tabel Distribusi t	179
Lampiran 28 Jadwal Penelitian Skripsi	180
Lampiran 29 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen	181
Lampiran 30 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol	182

Lampiran 31 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen	183
Lampiran 32 Data Nama Siswa Kelas Kontrol	184
Lampiran 33 Dokumentasi Observasi Awal	185
Lampiran 34 Dokumentasi Papan Nama SD Gugus VII Komyang Sujana	186
Lampiran 35 Dokumentasi Uji <i>Judges</i>	187
Lampiran 36 Dokumentasi Uji Instrumen	188
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	189
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	190



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Brainstorming* Berbantuan Media Papan Tempel Nusantara Terhadap Sikap Kolaboratif Siswa Kelas V SD Gugus VII Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 02 Maret 2026



Ni Putu Lingga Ayu Nadi