

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, N. L. P. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Ahlimedia Press.
- Ajunu, I., Ngiu, Z., & Wantu, A. W. (2024). Meningkatkan Kemampuan Mengeluarkan Pendapat Melalui Model Pembelajaran Brainstorming pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Gorontalo Utara. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 443-456. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i1.2248>
- Amanah, A. N., Hidayat, I., Subiyati, S., Murtiningsih, M., Maryatun, H., & Rofingi, I. (2025). Penerapan Model Round Robin Brainstorming dalam Meningkatkan Kerjasama Tim. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 950-960. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5912>
- Ambarwati, M. C., & Widodo, R. (2023). Peningkatan kolaborasi siswa melalui model pembelajaran problem-based learning. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 9-16. <https://doi.org/10.22219/jppg.v4i1.25484>
- Anas, N., & Sapri, S. (2022). Komunikasi antara kognitif dan kemampuan berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1-8. <http://dx.doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.997>
- Annisa, R. N., Dewi, D. A., & Nurhayati, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Dalam Proses Pembelajaran. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 346-352. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/923>
- Antari, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua di Rumah Bentuk Authoritative Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Pada Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2469-2475. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1128>

- Anzelina, D., Eliyawati, Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 113–125. <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja koperasi (studi kasus: koperasi di Surabaya Utara). *JEB17: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 7 (01), 27-40. Tersedia pada: <http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/10991>.
- Aurelia, E. S., & Witanto, Y. (2024). Keefektifan Penggunaan Papan Desimal terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Mranggen 4 Kabupaten Demak. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 14372-14380. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6838>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Cahyono, Tri. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Semarang: Yasamas.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers
- Darma, Budi. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia
- Devi, R. S., & Mulyasari, E. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 517-526. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/669>
- Dewi, N. K. C. K., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4000>
- Efriyana, T., & Marpaung, M. P. (2023). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi, Kreativitas Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD ST. PRS Jakarta Utara. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 8968-8981. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>
- Fadila, C., Yani, A., & Hasyda, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Topik B Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD INPRES OEBA 2. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(3), 179-186. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/mpf/article/view/1132>
- Fejayani, N. W. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming Berbasis Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Berpikir Kritis

- Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X E12 Sma Negeri 1 Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar). <https://eprints.unmas.ac.id/id/eprint/4209/>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing History Principles and Applications*. Pearson
- Hadi, S., Ermanto, C., & Ali, A. (2024). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Koordinasi dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor. *ANTASENA: Governance and Innovation Journal*, 2(1), 54–67. <https://doi.org/10.61332/antasena.v2i1.169>
- Haidar, A. W., & Maunah, B. (2024). Penerapan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Kognitif Peserta Didik IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2), 202-218. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i2.671>
- Halawa, A. N., & Mulyanti, D. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas mutu instansi pendidikan dan pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 57-64. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.757>
- Hasibuan, P., dkk. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. Tersedia pada: <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582>.
- Jamaah, J., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Dampak Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Berbasis Kearifan Lokal terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1833-1843. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.1123>
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. Tersedia pada: <https://osf.io/preprints/8326r/>
- Jua, S., & Zakaria, N. (2023). Keberkesanan Strategi Pengajaran Timbal Balik Terhadap Kemahiran Dan Minat Membaca Teks Sastera Dalam Kalangan Pelajar Elektif Sastera di Sekolah Menengah: The Effectiveness of Reciprocal Teaching Strategies on Reading Skills and Interest Towards Literary Text Among Literature Elective Secondary School Students. *Jurnal Pengajian Melayu (JOMAS)*, 34(2), 1-16. <https://jice.um.edu.my/index.php/JPM/article/view/47605>
- Kartoni, N., & Alinurdin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Brainstorming Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Pada Pelajaran PPKn. *Instruksional*, 2(2), 112-117. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/9640>
- Kemendikbud. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek.

- Kuriyah, K., Kartono, K., & Suciati, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Model CTL Berbantuan Papan Tempel pada Mata Pelajaran IPA terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 231-239. <https://journal.unnes.ac.id/nju/jpk/article/view/44747>
- Kurnia, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Topik Sifat-sifat Cahaya. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 93-98. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/6626>
- Kusuma, E. (2023). Kebebasan Berpendapat dan Kaitannya Dengan Hak Asasi Manusia (HAM). *Sanskara Hukum dan HAM*, 1(03), 97-101. <https://doi.org/10.58812/shh.v1i03.63>
- Mahmudi, M. U., & Subhi, M. R. I. (2023). Strategi Pendidikan Dan Pembelajaran Berbasis Kolaborasi Dalam Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(02), 74-83. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/muaddib/article/view/4195>
Media Publishing.
- Ningsih, C. S., & Anah, L. (2021). Pengaruh Brand Image, Kualitas Produk dan Harga Terhadap Minat Beli Produk Oriflame (Studi Kasus Pada Mahasiswa di Universitas Hasyim Asy'ari Jombang). *BIMA: Journal of Business and Innovation Management*, 3(2), 165-184. Tersedia pada: <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/bima/article/view/5480>.
- Nurchayati, S. (2022). Mewujudkan Siswa Terampil Dan Mandiri Melalui Kewirausahaan di Sekolah Satu Atap. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(4), 439-453. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i4.1653>
- Nurjanah, B. S. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Higher Order Thingking Skills dan Sikap Religius Pada Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/15339/1/Skripsi%201-2>
- Nurjanah, F., & Faznur, L. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Quizizz. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 45-51. <https://doi.org/10.30595/mtf.v9i1.13368>
- Nurjanah, F., & Faznur, L.S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Quizizz. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.30595/mtf.v9i1.13368>
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Paradisa, F. C., Utami, W., Azizah, W. A., Widodo, S. T., & Pujiarti, T. (2024). Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa dalam Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas

- IV SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6801-6814. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8666>
- Putri, C. T., Wicaksono, A., & Kurniasih, T. I. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran Brainstorming Pada Siswa Kelas IV Semester Genap S 2 Pardasuka. *Cerdas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(1), 21-30. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/pgsd/article/view/219>
- Rahmadhani, P., & Ardi, A. (2024). Studi literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5153-5162. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14518>
- Rahmawati, R. O., Ambarwati, E., & Habiby, W. N. (2024). Peningkatan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Berbantuan Media Papan Tempel Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1123-1135. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13434>
- Rahmi, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Papan Tempel untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 2 Padangsidimpuan (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan). <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/8277>
- Ramadhana, R., & Ratumbuysang, M. F. N. G. (2022). Pengaruh online customer review terhadap keputusan pembelian pada marketplace: Influence of online customer review on purchase decisions on the marketplace. *Prospek*, 1(1), 157-165. Tersedia pada: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/1741>.
- Roshayanti, F. (2023). Analisis Motivasi Belajar Melalui Media Papan Tempel Pada Materi Bahan Dasar Pakaian di Kelas IIIB. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4304-4311. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1262>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54-63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>
- Sarifudin. (2020). Pengembangan Media Papan Tempel pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sholat Siswa Kelas IV di SDN 27 Woja Dompu Tahun Pelajaran 2020. <https://repository.ummat.ac.id/1049/>
- Selvi, S. N. M., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Pembelajaran Kolaboratif Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 130-135. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/1465>
- Setyawan, dkk. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Kartu terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Biomatika* :

- Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 9(2), 87–97. Tersedia pada: <https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i2.1645>.
- Suartama, I. K., Yasa, I. N., & Triwahyuni, E. (2024). Instructional Design Models for Pervasive Learning Environment: Bridging Formal and Informal Learning in Collaborative Social Learning. *Education Sciences*, 14(12). <https://doi.org/10.3390/educsci14121405>
- Susanti, N. K. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X.1 SMA Widiatmika Jimbaran Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar). <https://eprints.unmas.ac.id/id/eprint/4201/>
- Suwardana, K. A., Suartama, I. K., & Renda, N. T. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Topik Bagian Tubuh Hewan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 516–524. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i3.52009>
- Syafii, I. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Model Pembelajaran berbasis Proyek: Materi Hakikat Ilmu Kimia dan Metode Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i1.439>
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Di Indonesia.
- Utami, D. L. W., & Pramasdyahsari, A. S. (2024). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Papan Tempel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPAS Kelas V SDN Gayamsari 02. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4172-4182. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12971>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://jonedu.org/index.php/joe>
- Yosepha, C. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Bran Image terhadap Keputusan Pembelian Produk the Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah MProgress*, 10(1). <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat media pembelajaran youtube terhadap capaian kompetensi mahasiswa. *Journal of Telenursing*, 3(2), 538-545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>