

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI DITINJAU
DARI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SD NEGERI 3 SUKASADA**

TESIS



OLEH

I KADEK NUPRIANTA PUTRA

NIM 2429121004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026





**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI DITINJAU
DARI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SD NEGERI 3 SUKASADA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga**



**Oleh
I KADEK NUPRIANTA PUTRA
NIM 2429121004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002
Pembimbing II	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P NIP.198410252008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Kadek Nuprianta Putra telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002
Anggota	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P NIP.198410252008121002
Anggota	Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd. NIP.197711152001121001
Anggota	Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. NIP.198405212008121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

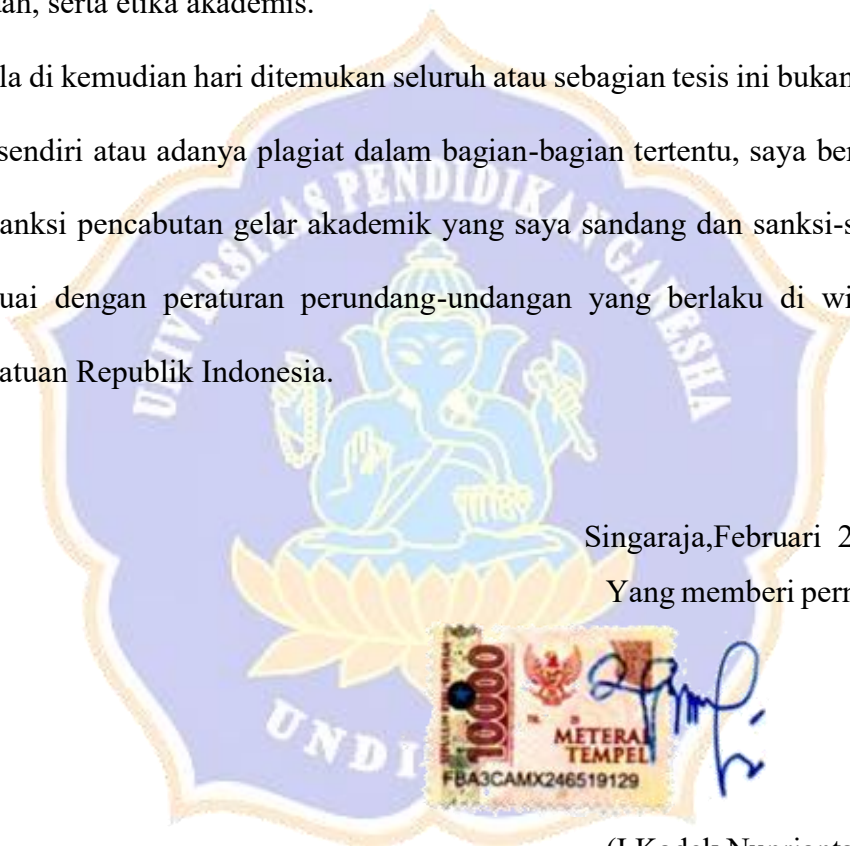
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat sebelum ujian tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Kadek Nuprianta Putra)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar *Passing* bawah Bola voli Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik SD Negeri 3 Sukasada”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku Wakil Direktur II Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan tesis ini.

5. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Koorprodi Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberi masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P., selaku Sekprodi Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis.
7. Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
8. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
9. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
10. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan

tesis ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saranyang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Berpikir.....	59
2.4 Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Jenis Penelitian	64
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.3 Variabel Penelitian.....	68

3.4 Definisi Operasional	68
3.5 Prosedur Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitia	83
4.1 Pembahasan	96
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Passing bawah bola voli	39
Gambar 2.2 Fase Persiapan	40
Gambar 2.3 Fase Pelaksanaan.....	40
Gambar 2.4 Gerak Lanjutan.....	41
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpikir.....	59
Gambar 3.1 Rancangan Nonequivalent Control Group Design.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Treatment by Level 2x2	65
Tabel 3.2 Data Peserta Didik SD Negeri 3 Sukasada	66
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Instrumen Keterampilan Passing Bawah Bola voli	73
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor/ Penilaian <i>Passing</i> Bawah Bola voli.....	76
Tabel 3.7 Format Penilaian Hasil Belajar Passing Bawah Bola voli	77
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2x2.....	78
Tabel 3.9 Kriteria Uji Reliabilitas.....	80
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	85
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Peserta Didik Untuk Kelompok Model Pembelajaran	88
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola voli Peserta Didik Untuk Kelompok Motivasi	88
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola voli.....	89
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran	90
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Motivasi	90
Tabel 4.7 Hasil Two Way Anova.....	92
Tabel 4.8 Hasil <i>Post Hoc Multiple Comparisons</i>	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian	116
Lampiran 2. Hasil Uji Judges Instrumen.....	117
Lampiran 3. Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	135
Lampiran 4. Surat Ijin Uji Coba Instrumen	136
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Passing Bawah dan Motivasi.....	137
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data.....	141
Lampiran 7. Surat Ijin Pengambilan Data.....	142
Lampiran 8. Modul Ajar Model Pembelajaran PBL.....	143
Lampiran 9. Modul Ajar Model Pembelajaran STAD.....	149
Lampiran 10. Data Motivasi Peserta Didik.....	149
Lampiran 11. Data Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli.....	155
Lampiran 12. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif	157
Lampiran 13. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	158
Lampiran 14. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	159
Lampiran 15. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	160
Lampiran 16. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	161

