

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N. &, & Sumadi, C. D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1*. 1(4), 296–315.
- Abustang, N. A.-W. F.-P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21* (Nomor 1).
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Wicaksono, P. A. (2021). Efektivitas vertical jump terhadap kemampuan smash bolavoli putra. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 1–9.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpji.v17i1.38631>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Amir, A., Azmin, N., Rubianti, I., & Olahairullah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran IPA Terpadu Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 02(01), 1–6.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. Dalam *CV. Pusdikra MJ*.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi ed). Rineka Cipta.
- Arke, I. G., Wijaya, M. A., Yogi, K., & Lesmana, P. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Tutorial pada Masa Pandemi Covid-19 Berbantuan Video*. 9(3), 165–172.
- Arsiwi, A. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Teaching Games For Understanding (TGfU) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket Peserta Didik Kelas VIII*. (8.5.2017), 1–177.
- Artanayasa, I. W., & Giri, M. K. W. (2019). Learning models and authentic assessment on football skill learning achievement. *International journal of physical sciences and engineering*, 3(1), 22–31.
<https://doi.org/10.29332/ijpse.v3n1.246>

- Atep Lesmana, Hany Handayani , Mubarak Somantri , Siti Aisah, N. W. (2022). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1411–1421. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3408>
- Atmojo, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas X Di SMA Negeri 1 Gubug*. (November), 471–480.
- Atsani, M. R. (2020). Meningkatkan kemampuan passing bawah bolavoli menggunakan metode bermain. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(2), 88–96. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(2\).5592](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(2).5592)
- Budi, D. R., Syafei, M., Kusuma, Moh. N. H., Suhartoyo, T., Hidayat, R., & Listiandi, A. D. (2020). The significance of exercise method on forehand and backhand groundstroke skills improvement in tennis. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 132–144. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.13920
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, Vol 12 N0(1), 61–69.
- Dewi Kartini, Ai Nurul Nurohmah, Dwi Wulandari, P. (2022). Relevansi strategi pembelajaran problem based learning (PBL) dengan keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9092–9099.
- Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). *Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA / SMK di Buleleng Terhadap Model Case Based Learning (CBL)*. 8(November), 562–566.
- Faturrojak, S. D. S. K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 72–78. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.852>

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (Nomor 1).
- Fithri Ajhuri, K. (2021). Urgensi Motivasi Belajar: Peran Orang Tua Asuh Dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Dalam *Yogyakarta: Penebar Media Pustaka*.
- Fitriyanto, H., Sudiana, I. K., & Wijaya, M. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbantuan aplikasi google classroom terhadap hasil belajar bola basket. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 57–68.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Pearson Education.
- Gazali, N. (2016). Pengaruh metode kooperatif dan komando terhadap keterampilan teknik dasar bermain sepakbola. *Pekanbaru: Journal Sport Area*, 1(1), 56–62. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1\(1\).373](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1(1).373)
- Gus Hendri, I. A. (2020). Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikanjasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2, 171–181.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, H. A., Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, F. U., & Dhika Juliana Sukmana, & R. R. I. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Dalam *Cv. Pustaka Ilmu Group* (Nomor April).
- Harya, I. P., Kusuma, D., Lanang, I. G., Parwata, A., & Sukarata, I. K. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI Di SD N 1 Sobangan*. 13, 74–81.
- Hasil, P., Siswa, B., & Malang, S. (2025). *Penggunaan model pbl untuk meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa smkn 11 malang*. 7(September), 16–23.
- Heristiyadi, D., & Prapanca, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Pemrograman Dasar ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal IT-EDU*, 6(2), 170–176.
- Irwanto, E. (2021). *BOLA VOLI*.

- Joyoleksono, S. K., Raharjo, T. J., & Suratinah. (2022). Pengaruh Model Problem based learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Kamaruddin, I., Kamadi, L., Yasriuddin, Y., & Rahmat, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Majene. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(2), 312–321. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.464>
- Kelwarani, S., Anaktototy, J., & Latar, I. M. (2023). Survei MotivasiI Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Pada MAN 3 Seram. *Manggurebe: Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(1), 18–27.
- Kurniawan, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Arissandi, F., Sianipar, D., & Indriyati, C. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*.
- Lesmana, A., Hany Handayani, Mubarak Somantri, & Siti Aisah, N. W. (2022). *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar*.
- Lesmana, K. Y. P., Parwata, I. G. L. A., Swadesi, I. K. I., & Semarayasa, I. K. (2024). *Proceeding Senadimas Undiksha 2024 Pendidikan adalah aktifitas yang universal pada kehidupan manusia , karena pendidikan akan memanusiakan manusia itu sendiri , untuk manusia itu memiliki martabat dalam rangka meningkatkan potensi kognitif , afektif dan m*. 9(November), 1086–1091.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* (hlm. 1–86).
- Listiono, B., & Winarni, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Menggantung Menggunakan Pendekatan Problem-Based Learnig. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 257–264. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2421>

- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswanto, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP* (Nomor 1).
- Margareta Sumilat, J. & V. S. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams-Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *LEdukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 865–870. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.396>
- Marlina, S. (2019). Analisis Butir Tes Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika SMP. *Eprints.Unm*, 1–8.
- Maulana, F., Ningtyas, G. S., & Nugraheni, W. (2021). Survey Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PJOK Melalui Sistem Pembelajaran Daring. *Jendela Olahraga*, 06(01), 1–8.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.903>
- Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–54.
- Muslimin, Destriana, & Destriani. (2024). *Permainan Bola Voli*.
- Nurhasanah Fadhliana, Alfi Satria, W. S. (2023). Analisis Nilai-Nilai Motivasi Belajar Pada Buku Siswa Tema 4 Kewajiban Dan Hakku Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Journal of Educational and Language Research*, 2, 911–924.
- Nurjanah, S. (2020). *Jurusan tadris ilmu pengetahuan sosial fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri ponorogo oktober 2020*.
- Octavia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pecahan Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2904–2911. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2519>
- Parwata, I. G. A. L., Jayanta, I. N. L., & Widiana, I. W. (2023). Improving Metacognitive Ability and Learning Outcomes with Problem-Based Revised

- Bloom's Taxonomy Oriented Learning Activities. *Emerging Science Journal*, 7(2), 569–577. <https://doi.org/10.28991/ESJ-2023-07-02-019>
- Payadnya & Trisna. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Nomor August).
- Pradipta, I. K. Y. W., Astra, I. K. B., & Semarayasa, I. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Teknik Shooting dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 252–258. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.64973>
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Prestianto, Y. D. (2021). Evaluasi Pendidikan Jasmani. Dalam *Malang: Wineka Media* (Nomor 0103517135).
- Prihatin, Y. (2019). Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Dalam *Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Priyanto. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif lempar tangkap dan pukul pada peserta didik kelas V SDN Turi 2 Kec. Panekan. *Jurnal Kepelatihan Olahraga Smart Sport*, 18(1), 56–62.
- Purnomo, A., Maria Kanusta, Fitriyah, Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah Siregar, Supardi Ritonga, Sri Ilham Nasution, & Siti Maulidah, N. L. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Purwanto. (2021). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, (November), 289–302.
- Rilastiyo dan Listiandi. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Budi, D. R. (2021, February 1). *Supplemental materials for preprint: Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Retrieved from, (January), DOI:10.31219/osf.io/xzh3g. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g>

- Rohendi, A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Berbasis Permainan. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.37742/jpoe.v1i1.2>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, Rini Nafsiati Astuti Iwan, Janner Simarmata, Ester Julinda Simarmata, Yurfiah Nita Suleman, & Christa Lotulung, M. H. A. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Sama', Annisa Wahyuni, A., Anastasia Dewi Anggraeni, A. D., Tonasih, Desak Made Yoniartini, D. M., Sri Sofiana Amni, S. S., Ismarianti, Pentury, H. J., Pelangi, I., & Ratna Widiastuti, R. (2021). *Psikologi Pendidikan*.
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Nomor February).
- Semarayasa, I. K., Gunarto, P., & Preayani, K. K. (2023). Video tutorial-based learning media: A solution to assist students in learning sepaktila sepaktakraw skills. *Journal Sport Area*, 8(1), 76–86. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2023.vol8\(1\).10852](https://doi.org/10.25299/sportarea.2023.vol8(1).10852)
- Sistiasih, V. S. (2021). Modifikasi Pembelajaran Permainan Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 4(2), 126–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/porkes.v4i2.4705>
- Sri Handayani, S. U. M. W. R. M. (2020). Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. Dalam *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Sriana, J., & Sujarwo, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 39–51. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.245>
- Suaidah, N., Bkti, R. A., & Muharram, N. A. (2020). Penerapan Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bolavoli Mini Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019/2020. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 1(1), 57–61.
- Suardika. (2017). *Pengaruh Pelatihan Back Lateral Pulldowns Dan Seated Rows Terhadap Kekuatan Otot Lengan Dan Otot Punggung* (Vol. 4).

- Sudiana, I. K., & Suwiwa, I. G. (2021). The Effect Of Jigsaw Cooperative Learning Model Aided With Interactive Multimedia Upon Learning Outcome Of On-Guard Position On Pencak Silat Course. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 12(03), 1–9. <https://doi.org/10.21009/gjik.123.01>
- Sudiasa, P. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bolabasket. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2–4.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif* (Vol. 1). R&D. Alfabeta.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*.
- Via Diah Rohmana, S. L. (2025). *The Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) Strategy On*. 17(2), 1556–1561.
- Wahyuni, L., & Febriani, E. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 68–76. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.102>
- Widianto, K., Ketut Semarayasa, I., Komang, I., & Adnyana, S. (2023). A R T I C L E I N F O Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Smash Gunting dan Smash Gulung dalam Permainan Sepak Takraw. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 289–296.
- Wulan Azva Diana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Passing Bolavoli. *Jurnal Penjakora*, 9(1), 1–204. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v9i1.45860>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yoda, I. K. (2019). Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dan Kecerdasan Kinestetis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora: Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 6(2), 102–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.23256>

- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun SDM Unggul Diera 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1–22.
- Yulia, D., Mulyadi, N., Pd, M., & Pratiwi, E. (2020). *PEMBELAJARAN BOLA VOLI*. www.bening-mediapublishing.com
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>

