



LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)
Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 5379/UN48.14/PP/2025

Singaraja, 16 Oktober 2025

Lamp :

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

Kepada Yth:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes | Instrumen Hasil Belajar |
| 2 Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd | |

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen.

Atas nama

Nama : I Kadek Nuprianta Putra
NIM : 2429121004
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Undiksha
dalam rangka penyelesaian Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi



I Ketut Semarayasa
NIP. 198003112008121002

Sekprodi



Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



I Nyoman Jampel
NIP. 195910101986031003

Lampiran 2. Hasil Uji Judges Instrumen

VALIDASI INSTRUMEN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli
 Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Peserta Didik SD Negeri 3 Sukasada
Sasaran : Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 3 Sukasada
Peneliti : Kadek Nuprianta Putra
Prodi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana Undiksha

Definisi Konseptual

1. Hasil belajar *passing* bawah bolavoli adalah kemampuan peserta didik dalam menguasai teknik dasar *passing* bawah bolavoli yang meliputi sikap persiapan, pelaksanaan, dan akhir sesuai tujuan pembelajaran.
2. Motivasi belajar dalam *passing* bawah bola voli adalah dorongan internal atau eksternal yang membuat peserta didik untuk dapat termotivasi dalam belajar serta mampu meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran

Definisi Operasional

1. Hasil belajar *passing* bawah bolavoli diukur melalui tes praktik *passing* bawah bolavoli, dengan indikator penilaian mencakup aspek persiapan, pelaksanaan, dan akhir. Skor diperoleh berdasarkan rubrik penilaian keterampilan gerak *passing* bawah bolavoli yang diperoleh peserta didik.
2. Motivasi belajar yang digunakan pada penelitian ini berupa angket. Pernyataan-pernyataan yang disusun terdiri dari dua komponen item, yaitu *favourable* (pernyataan positif) dan *unfavourable* (pernyataan negatif). Penskoran yang digunakan dengan skala *Likert*.

Petunjuk Validasi

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrument.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan:

Nilai kualitas gerak 5	= Sangat Baik
Nilai kualitas gerak 4	= Baik
Nilai kualitas gerak 3	= Cukup Baik
Nilai kualitas gerak 2	= Kurang Baik
Nilai kualitas gerak 1	= Sangat Tidak Baik

3. Berikan skor sesuai kualitas gerak yang peserta didik lakukan.
4. Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

A. Instrumen Penelitian Hasil Belajar

1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian *Passing Bawah Bolavoli*

Materi	Indikator	Deskripsi	No. Butir	Jml.
<i>Passing Bawah Bolavoli.</i>	1. Mempraktikkan sikap awal <i>passing</i> bawah bolavoli.	a. Diawali dengan kaki aktif bergerak ke arah datangnya bola.	1	5
		b. Kedua tangan lurus sejajar saling berdekatan di depan badan.	2	
		c. Kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu posisi kaki sedikit di depan.	3	
		d. Tekuk lutut dan tahan tubuh dalam posisi rendah.	4	
		e. Punggung lurus dan pandangan fokus ke arah bola.	5	
	2. Mempraktikkan sikap pelaksanaan <i>g passing</i> bawah bolavoli.	b. Letakkan kaki tumpu disamping bola, dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.		5
		a. Pastikan menerima bola di depan badan.	6	
		b. Lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.	7	
		c. Lutut bergerak meluruskan bersamaan	8	

Materi	Indikator	Deskripsi	No. Butir	Jml.
		mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan)		
		d. Perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.	9	
		e. Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan.	10	
	3. Mempraktikkan sikap akhir <i>passing</i> bawah bolavoli.	a. Pastikan menerima bola di depan badan, lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.	11	5
		b. Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan), perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.	12	
		c. Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan, jari tangan tetap di genggam dan siku tetap terkunci.	13	
		d. Lengan lurus maksimal setinggi bahu, perhatikan bola bergerak ke arah sasaran.	14	

Materi	Indikator	Deskripsi	No. Butir	Jml.
		e. Pindahkan berat badan ke arah sasaran, siap bergerak untuk rangkaian gerakan selanjutnya.	15	
Jumlah				15

2. Pedoman Pemberian Skor/ Penilaian *Passing* Bawah Bolavoli.

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Passing Bawah Bolavoli						
Sikap Awal Passing Bawah Bolavoli						
1	Diawali dengan kaki aktif bergerak ke arah datangnya bola.					
2	Kedua tangan lurus sejajar saling berdekatan di depan badan.					
3	Kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu posisi kaki sedikit di depan.					
4	Tekuk lutut dan tahan tubuh dalam posisi rendah.					
5	Punggung lurus dan pandangan fokus ke arah bola.					
Sikap Pelaksanaan Passing Bawah Bolavoli						
6	Pastikan menerima bola di depan badan.					
7	Lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.					
8	Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan)					
9	Perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.					
10	Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan.					
Sikap Akhir Passing Bawah Bolavoli						
11	Pastikan menerima bola di depan badan, lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.					
12	Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan), perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
13	Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan, jari tangan tetap di genggam dan siku tetap terkunci.					
14	Lengan lurus maksimal setinggi bahu, perhatikan bola bergerak ke arah sasaran.					
15	Pindahkan berat badan ke arah sasaran, siap bergerak untuk rangkaian gerakan selanjutnya.					

3. Format Asesmen Hasil Belajar *Passing Bawah Bolavoli*

No.	Nama Peserta didik	Kelas	Passing Bawah Bolavoli															Total Skor
			Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	P1																	
2	P2																	
3	P3																	
Dst.																		

Keterangan:

1. Memberikan skor sesuai kualitas gerak yang dilakukan.
2. Jumlah skor maksimal 75
3. Rumus aspek penilaian keterampilan

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Instrumen Penelitian Motivasi Belajar

Angket Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini tidak digunakan untuk menilai anda, oleh karena itu anda diharapkan memberikan jawaban yang jujur dan apa adanya, sesuai dengan keadaan diri anda.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawaban anda jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Pada lembar jawaban yang tersedia berilah tanda (√), dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban. Terima kasih.

Keterangan Pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
R = Ragu-ragu
S = Setuju
SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Setiap mengikuti pelajaran PJOK di lapangan, saya merasa puas.					
2	Saya tidak senang dengan materi pelajaran sepakbola.					
3	Agar dapat menguasai materi sepakbola dengan baik, saya selalu memperhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru.					
4	Sesulit apapun tugas PJOK yang diberikan saya berusaha untuk mengerjakannya.					
5	Saya berdiskusi dan bekerja dalam kelompok ketika diberikan tugas.					
6	Saya bertanya pada guru apabila ada materi yang belum jelas.					
7	Saya selalu mengantuk setelah mengikuti pelajaran PJOK.					
8	Saya selalu fokus dalam mengikuti pelajaran yang diberikan..					

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
9	Guru yang kreatif membuat saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran.					
10	Saya senang jika guru menggunakan berbagai metode pembelajaran.					
11	Saya merasa puas setelah mengikuti pelajaran PJOK di sekolah					
12	Saya selalu bekerja keras untuk berhasil dalam pelajaran.					
13	Saat diberikan tugas saya terdorong untuk mengerjakannya dengan giat.					
14	Meskipun saya belajar dengan sungguh-sungguh, saya tidak begitu yakin dapat berhasil mengikuti pelajaran PJOK.					
15	Saya berusaha untuk memperoleh nilai yang baik dalam pelajaran.					
16	Saya ingin menjadi juara dalam bidang olahraga					
17	Saya yakin dapat berhasil mengikuti pelajaran, jika saya belajar dengan sungguh-sungguh.					
18	Untuk mencapai prestasi yang baik di bidang olahraga saya bersedia mengerjakan tugas tambahan.					
19	Pemberian hadiah berupa nilai tidak mendorong saya untuk belajar.					
20	Saya senang mendapat penghargaan berupa nilai.					
21	Isi pembelajaran sesuai dengan harapan dan minat saya.					
22	Pemberian contoh dalam pembelajaran membuat saya lebih paham.					
23	Saya senang mengikuti pembelajaran yang dirancang dengan baik.					
24	Adanya pemberian hadiah terhadap tugas yang diberikan, mendorong saya untuk lebih bersemangat dalam pembelajaran.					

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
25	Setelah menerima pelajaran PJOK, saya merasa bersemangat untuk mengikuti pelajaran yang lain.					
26	Saya lebih suka menyontek tugas teman karena malas berpikir untuk menyelesaikan tugas PJOK yang diberikan.					
27	Saya senang mengerjakan tugas sendiri walaupun terkadang sulit.					

Format Asesmen Hasil Motivasi

N O	N A M A	K E L A S	SKOR PERNOMOR SOAL																											T O T
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1																														
2																														
3																														
D																														
st																														

Komentar

*Sesuaikan dengan teori yang ada, untuk penguasaan teknik pada tes keterampilan.

*Untuk Instrumen motivasi juga disesuaikan indikatornya dengan teori motivasi belajar. Cek instrument yang sudah baku yang sering digunakan di skripsi/tesis.

Saran Perbaikan

Sesuaikan dengan komentar yang saya sampaikan di atas.

Singaraja, 17 Oktober 2025
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 197608272006041001

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5379/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: “Instrumen Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Bawah Bolavoli dan Instrumen Motivasi Belajar ” atas nama:

Nama : I Kadek Nuprianta Putra
NIM : 2429121004
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 20 Oktober 2025
Penguji Validasi Instrumen



Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608272006041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

VALIDASI INSTRUMEN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Peserta Didik SD Negeri 3 Sukasada
Sasaran : Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 3 Sukasada
Peneliti : I Kadek Nuprianta Putra
Prodi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana Undiksha

Definisi Konseptual

1. Hasil belajar *passing* bawah bolavoli adalah kemampuan peserta didik dalam menguasai teknik dasar *passing* bawah bolavoli yang meliputi sikap persiapan, pelaksanaan, dan akhir sesuai tujuan pembelajaran.
2. Motivasi belajar dalam *passing* bawah bolavoli adalah dorongan internal atau eksternal yang membuat peserta didik untuk dapat termotivasi dalam belajar serta mampu meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran

Definisi Operasional

1. Hasil belajar *passing* bawah bolavoli diukur melalui tes praktik *passing* bawah bolavoli, dengan indikator penilaian mencakup aspek persiapan, pelaksanaan, dan akhir. Skor diperoleh berdasarkan rubrik penilaian keterampilan gerak *passing* bawah bolavoli yang diperoleh peserta didik.
2. Motivasi belajar yang digunakan pada penelitian ini berupa angket. Pernyataan-pernyataan yang disusun terdiri dari dua komponen item, yaitu *favourable* (pernyataan positif) dan *unfavourable* (pernyataan negatif). Penskoran yang digunakan dengan skala *Likert*.

Petunjuk Validasi

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrument.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan:

Nilai kualitas gerak 5	= Sangat Baik
Nilai kualitas gerak 4	= Baik
Nilai kualitas gerak 3	= Cukup Baik
Nilai kualitas gerak 2	= Kurang Baik
Nilai kualitas gerak 1	= Sangat Tidak Baik

3. Berikan skor sesuai kualitas gerak yang peserta didik lakukan.
4. Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

A. Instrumen Penelitian Hasil Belajar

1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian *Passing Bawah Bolavoli*

Materi	Indikator	Deskripsi	No. Butir	Jml.
<i>Passing Bawah Bolavoli.</i>	1. Mempraktikkan sikap awal <i>passing</i> bawah bolavoli.	a. Diawali dengan kaki aktif bergerak ke arah datangnya bola.	1	5
		b. Kedua tangan lurus sejajar saling berdekatan di depan badan.	2	
		c. Kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu posisi kaki sedikit di depan.	3	
		d. Tekuk lutut dan tahan tubuh dalam posisi rendah.	4	
		e. Punggung lurus dan pandangan fokus ke arah bola, letakkan kaki tumpu di samping bola, dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.	5	
	2. Mempraktikkan sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah bolavoli.	a. Pastikan menerima bola di depan badan.	6	5
		b. Lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.	7	
		c. Lutut bergerak meluruskan bersamaan	8	

Materi	Indikator	Deskripsi	No. Butir	Jml.
		mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan)		
		d. Perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.	9	
		e. Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan.	10	
	3. Mempraktikkan sikap akhir <i>passing</i> bawah bolavoli.	a. Pastikan menerima bola di depan badan, lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.	11	5
		b. Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan), perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.	12	
		c. Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan, jari tangan tetap di genggam dan siku tetap terkunci.	13	
		d. Lengan lurus maksimal setinggi bahu, perhatikan bola bergerak ke arah sasaran.	14	

Materi	Indikator	Deskripsi	No. Butir	Jml.
		e. Pindahkan berat badan ke arah sasaran, siap bergerak untuk rangkaian gerakan selanjutnya.	15	
Jumlah				15

2. Pedoman Pemberian Skor/ Penilaian *Passing Bawah Bolavoli*.

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Passing Bawah Bolavoli						
Sikap Awal Passing Bawah Bolavoli						
1	Diawali dengan kaki aktif bergerak ke arah datangnya bola.					
2	Kedua tangan lurus sejajar saling berdekatan di depan badan.					
3	Kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu posisi kaki sedikit di depan.					
4	Tekuk lutut dan tahan tubuh dalam posisi rendah.					
5	Punggung lurus dan pandangan fokus ke arah bola.					
Sikap Pelaksanaan Passing Bawah Bolavoli						
6	Pastikan menerima bola di depan badan.					
7	Lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.					
8	Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan)					
9	Perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.					
10	Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan.					
Sikap Akhir Passing Bawah Bolavoli						
11	Pastikan menerima bola di depan badan, lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.					
12	Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan), perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
13	Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan, jari tangan tetap di genggam dan siku tetap terkunci.					
14	Lengan lurus maksimal setinggi bahu, perhatikan bola bergerak ke arah sasaran.					
15	Pindahkan berat badan ke arah sasaran, siap bergerak untuk rangkaian gerakan selanjutnya.					

3. Format Asesmen Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli

No.	Nama Peserta didik	Kelas	Passing Bawah Bolavoli															Total Skor
			Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	P1																	
2	P2																	
3	P3																	
Dst.																		

Keterangan:

1. Memberikan skor sesuai kualitas gerak yang dilakukan.
2. Jumlah skor maksimal 75
3. Rumus aspek penilaian keterampilan

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Instrumen Penelitian Motivasi Belajar

Angket Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini tidak digunakan untuk menilai anda, oleh karena itu anda diharapkan memberikan jawaban yang jujur dan apa adanya, sesuai dengan keadaan diri anda.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawaban anda jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Pada lembar jawaban yang tersedia berilah tanda (√), dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban. Terima kasih.

Keterangan Pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
R = Ragu-ragu
S = Setuju
SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Setiap mengikuti pelajaran praktek PJOK di lapangan, saya merasa puas.					
2	Saya tidak senang dengan materi pelajaran bolavoli.					
3	Agar dapat menguasai materi bolavoli dengan baik, saya selalu memperhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru.					
4	Sesulit apapun tugas PJOK yang diberikan saya berusaha untuk mengerjakanya.					
5	Saya berdiskusi dan bekerja dalam kelompok ketika diberikan tugas.					
6	Saya bertanya pada guru apabila ada materi yang belum jelas.					
7	Saya selalu mengantuk setelah mengikuti pelajaran PJOK.					
8	Saya selalu fokus dalam mengikuti pelajaran yang diberikan..					

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
9	Guru yang kreatif membuat saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran.					
10	Saya senang jika guru menggunakan berbagai metode pembelajaran.					
11	Saya merasa puas setelah mengikuti pelajaran PJOK di sekolah					
12	Saya selalu bekerja keras untuk berhasil dalam pelajaran.					
13	Saat diberikan tugas saya terdorong untuk mengerjakannya dengan giat.					
14	Meskipun saya belajar dengan sungguh-sungguh, saya tidak begitu yakin dapat berhasil mengikuti pelajaran PJOK.					
15	Saya berusaha untuk memperoleh nilai yang baik dalam pelajaran.					
16	Saya ingin menjadi juara dalam bidang olahraga					
17	Saya yakin dapat berhasil mengikuti pelajaran, jika saya belajar dengan sungguh-sungguh.					
18	Untuk mencapai prestasi yang baik di bidang olahraga saya bersedia mengerjakan tugas tambahan.					
19	Pemberian hadiah berupa nilai tidak mendorong saya untuk belajar.					
20	Saya senang mendapat penghargaan berupa nilai.					
21	Isi pembelajaran sesuai dengan harapan dan minat saya.					
22	Pemberian contoh dalam pembelajaran membuat saya lebih paham.					
23	Saya senang mengikuti pembelajaran yang dirancang dengan baik.					
24	Adanya pemberian hadiah terhadap tugas yang diberikan, mendorong saya untuk lebih bersemangat dalam pembelajaran.					

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
25	Setelah menerima pelajaran PJOK, saya merasa bersemangat untuk mengikuti pelajaran yang lain.					
26	Saya lebih suka menyontek tugas teman karena malas berpikir untuk menyelesaikan tugas PJOK yang diberikan.					
27	Saya senang mengerjakan tugas sendiri walaupun terkadang sulit.					

Format Asesmen Hasil Motivasi

N O	N A M A	K E L A S	SKOR PERNOMOR SOAL																											T O T A L
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1																														
2																														
3																														
D st																														

Komentar

Saran Perbaikan

Singaraja, 17 Oktober 2025
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes
NIP. 196705272001121001

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5379/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: “Instrumen Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Bawah Bolavoli dan Instrumen Motivasi Belajar ” atas nama:

Nama : I Kadek Nuprianta Putra
NIM : 2429121004
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 20 Oktober 2025
Penguji Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196705272001121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116

Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 5572/UN48.14/PP/2025

Singaraja, 23 Oktober 2025

Lamp :

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

Kepada Yth:

Kepala SD Negeri 1 Panji Anom
di -

Sukasada

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian tesis Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Mahasiswa atas nama

Nama : I Kadek Nuprianta Putra

NIM : 2429121004

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah

Penelitian Bolavoli Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Peserta Didik SD Negeri 3 Sukasada

Kami mengajukan permohonan ijin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian **"Instrumen Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Bawah Bolavoli dan Instrumen Motivasi Belajar"** pada SD Negeri 1 Panji Anom yang Bapak/Ibu pimpin. Mengingat pentingnya tahapan tersebut sebagai satu kesatuan dalam penyelesaian tesis dan penuntasan studi mahasiswa, maka besar harapan kami kiranya Bapak/Ibu mengabulkan permohonan kami.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.



Korprodi

I Ketut Semarayasa
NIP. 198003112008121002



Sekprodi

Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha



I Nyoman Jampel
NIP. 195910101986031003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Ijin Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI ANOM**

Alamat: Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kec. Sukasada
Email: sdn1panjianom@gmail.com / tlp.0819-1768-6170



SURAT IJIN UJI COBA INSTRUMEN
NOMOR : 423/123/X/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I GEDE SUTAMA, S.Pd. SD
NIP : 19700907 200501 1 011
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Panji Anom

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I KADEK NUPRIANTA PUTRA
NIM : 242912004
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Diberikan ijin untuk melaksanakan Uji coba instrumen penelitian “Instrumen Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Bawah Bola voli dan Instrumen Motivasi Belajar” di SD Negeri 1 Panji Anom, pada tanggal 28 Oktober dan 4 November 2025.

Demikian Surat Ijin ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Panji Anom, 27 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 1 Panji Anom


I GEDE SUTAMA, S.Pd. SD
NIP. 19700907 200501 1 011

Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Passing Bawah dan Motivasi

UJI COBA INSTRUMEN I																			
Format Asesmen Hasil Belajar <i>Passing Bawah Bolavoli</i>																			
No.	Nama Peserta didik	Kelas	Passing Bawah Bolavoli															Total Skor	NILAI
			Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Adelia Hamdani	VI	3	5	4	3	4	5	4	3	5	5	3	3	3	4	3	57	76
2	Gede Pratama	VI	4	3	3	3	4	4	5	4	3	5	3	3	3	5	4	56	75
3	Gusti Kadek Dedik Permadi	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
4	I Gusti Made Agus Ari Sastrawan	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
5	I Gusti Putu Edy Nararya Dika Pratama	VI	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	70	93
6	I Kadek Wiyra Pranata	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
7	I Made Satria Wibawa	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
8	I Nyoman Tri Dama Putra	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
9	I Putu Ardiana	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
10	I Putu Eka Sedana Yoga	VI	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	68	91
11	Kadek Anggi Septiani	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
12	Kadek Darmayasa	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
13	Kadek Depik Sastrini	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
14	Kadek Risa Juliani	VI	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	71	95
15	Ketut Adi Wahyu Wiguna	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
16	Komang Arba Suwarsana	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
17	Komang Devi Satriani	VI	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	71	95
18	Komang Juldarmadi	VI	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	70	93
19	Komang Sefli Sartini	VI	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	70	93
20	Komang Seri Sukrayani	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
21	Komang Susila Adi Yoga	VI	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	70	93
22	Lidia Purnama Dewi	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
23	Luh Putu Sukraningsih	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
24	Muhammad Risan	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
25	Putu Abdi Juliantini	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
26	Putu Ardi Surya Dwipa	VI	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	71	95
27	Putu Bayu Suarsana	VI	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	65	87
28	Putu Dedik Suarsana	VI	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	71	95
29	Putu Okta Pratiwi	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
30	Putu Wisnu Erlangga Putra	VI	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	70	93
31	Ramadi Sucipto	VI	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	65	87
32	Yusup Maulana	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
																			0

UJI COBA INSTRUMEN II																			
Format Asesmen Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli																			
No.	Nama Peserta didik	Kelas	Passing Bawah Bolavoli															Total Skor	NILAI
			Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Adelin Hamdani	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
2	Gede Pratama	VI	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	67	89
3	Gusti Kadek Dedik Permadi	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
4	I Gusti Made Agus Ari Sastrawan	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
5	I Gusti Putu Edy Nararya Dika Pratama	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
6	I Kadek Wyra Pramata	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
7	I Made Satria Wibawa	VI	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	66	88
8	I Nyoman Tri Darma Putra	VI	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	67	89
9	I Putu Ardiana	VI	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	68	91
10	I Putu Eka Sedana Yoga	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
11	Kadek Anggi Septiani	VI	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	66	88
12	Kadek Darmayasa	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
13	Kadek Depik Sastrini	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
14	Kadek Risma Julini	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
15	Ketut Adi Waihyu Wiguna	VI	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	67	89
16	Komang Arba Suwarsana	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
17	Komang Devi Satriani	VI	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	67	89
18	Komang Julidarmadi	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
19	Komang Sefli Sartini	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
20	Komang Seri Sukrayani	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	63	84
21	Komang Susila Adi Yoga	VI	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62	83
22	Lidia Purnama Dewi	VI	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	66	88
23	Luh Putu Sukraningsih	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
24	Muhammad Risan	VI	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	66	88
25	Putu Abdi Juliantini	VI	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	64	85
26	Putu Ardi Surya Dwipa	VI	3	5	4	3	4	5	4	3	5	5	3	3	3	4	3	57	76
27	Putu Bayu Suarsana	VI	4	3	3	3	4	4	5	4	3	5	3	3	3	5	4	56	75
28	Putu Dedik Suarsana	VI	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	65	87
29	Putu Okta Pratiwi	VI	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	67	89
30	Putu Wisnu Erlangga Putra	VI	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	66	88
31	Ramadi Sucipto	VI	3	5	4	3	4	5	4	3	5	5	3	3	3	4	3	57	76
32	Yusup Maulana	VI	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	62	83
																			0

UJI COBA INSTRUMEN I																														
Format Asesmen Hasil Motivasi Belajar																														
NO	NAMA	KELAS	SKOR PERNOMOR SOAL																											TOT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Adelin Hamdani	VI	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	125
2	Gede Pratama	VI	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	119
3	Gusti Kadek Dedik Permadi	VI	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	113
4	I Gusti Made Agus Ari Sastrawan	VI	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	120
5	I Gusti Putu Edy Nararya Dika Pratama	VI	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	124
6	I Kadek Wijra Pranata	VI	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	118
7	I Made Satria Wibawa	VI	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	120
8	I Nyoman Tri Darma Putra	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	121
9	I Putu Ardiana	VI	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	116
10	I Putu Eka Sedana Yoga	VI	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	118
11	Kadek Anggi Septiani	VI	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	121
12	Kadek Darmayasa	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	120
13	Kadek Depik Sastrini	VI	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	115
14	Kadek Risma Julani	VI	5	5	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	115
15	Ketut Adi Wahyu Wiguna	VI	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	124
16	Komang Arba Suwarsana	VI	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	119
17	Komang Devi Satrini	VI	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	122
18	Komang Julidarmadi	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	119
19	Komang Sefi Sartini	VI	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	113
20	Komang Seri Sukrayani	VI	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	119
21	Komang Susila Adi Yoga	VI	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	123
22	Lidia Purnama Dewi	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	118
23	Luh Putu Sukraningsih	VI	4	4	5	3	4	5	3	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	113
24	Muhammad Risan	VI	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	123
25	Putu Abdi Julantini	VI	5	4	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	120
26	Putu Ardi Surya Dwipa	VI	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	124
27	Putu Bayu Suarsana	VI	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	125
28	Putu Dedik Suarsana	VI	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	5	111
29	Putu Okta Pratiwi	VI	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	120
30	Putu Wisnu Erlangga Putra	VI	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	119
31	Ramdi Supcto	VI	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	3	4	5	5	120
32	Yusup Maulana	VI	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	121



UJI COBA INSTRUMEN II																													
Format Asesmen Hasil Motivasi Belajar																													
NO	NAMA	KELAS	SKOR PERNOMOR SOAL																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	Adelia Hamdani	VI	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	128
2	Gede Pratama	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	120
3	Gusti Kadek Dedik Permadi	VI	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	126
4	I Gusti Made Agus Ari Sastrawan	VI	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	122
5	I Gusti Putu Edy Nararya Dika Pratama	VI	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	113
6	I Kadek Wijra Pranata	VI	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	122
7	I Made Satria Wibawa	VI	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	122
8	I Nyoman Tri Darma Putra	VI	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	5	113
9	I Putu Ardiana	VI	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	120
10	I Putu Eka Sedana Yoga	VI	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	125
11	Kadek Anggi Septiani	VI	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	120
12	Kadek Darmayasa	VI	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	126
13	Kadek Depik Sastrini	VI	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	119
14	Kadek Risma Julani	VI	5	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	118
15	Ketut Adi Wahyu Wiguna	VI	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	119
16	Komang Arba Suwarsana	VI	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	121
17	Komang Devi Satrini	VI	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	121
18	Komang Julidarmadi	VI	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	128
19	Komang Sefi Sartini	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	122
20	Komang Sen Sukrayani	VI	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	122
21	Komang Susila Adi Yoga	VI	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	126
22	Lidia Purnama Dewi	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	3	5	4	5	119
23	Luh Putu Sukraningsih	VI	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	117
24	Muhammad Risan	VI	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	117
25	Putu Abdi Julantini	VI	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	118
26	Putu Ardi Surya Dwipa	VI	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	121
27	Putu Bayu Suarsana	VI	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	124
28	Putu Dedik Suarsana	VI	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	118
29	Putu Okta Pratiwi	VI	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	121
30	Putu Wisnu Erlangga Putra	VI	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	120
31	Ramadi Suppto	VI	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	121
32	Yusup Maulana	VI	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	121



Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN OLAH RAGA (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 5 November 2025

Nomor : 5765/UN48.14/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala SD Negeri 3 Sukasada

Di, Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Kadek Nuprianta Putra
NIM : 2429121004
Semester : 3
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Peserta Didik SD Negeri 3 Sukasada

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi
S2 Pendidikan Olahraga



I Ketut Semarayasa
NIP. 198003112008121002

Sekprodi
S2 Pendidikan Olahraga



Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Lampiran 7. Surat Ijin Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
Alamat : Ielantik Gingsir, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng



Nomor : 045.2/223/SDN3SKSD/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Made Rediastini, S.Pd.SD
NIP : 19841124 200604 2 013
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina / IV a
Asal Sekolah : SD Negeri 3 Sukasada

Dengan ini memberikan izin kepada :

1. Nama : I Kadek Nuprianta Putra, S.Pd
NIM : 2429121004
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)

Untuk mengadakan penelitian kepada peserta didik SD Negeri 3 Sukasada, dengan judul penelitian “ Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Peserta Didik SD Negeri 3 Sukasada” yang akan dilaksanakan di SD Negeri 3 Sukasada.

Demikian surat izin Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 5 November 2025
Kepala SD Negeri 3 Sukasada

Made Rediastini, S.Pd.SD
NIP. 19841124 200604 2013

Lampiran 8. Modul Ajar Model Pembelajaran PBL

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Sukasada
Fase	: C
Kelas	: V dan VI
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Bolavoli
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit (4 Pertemuan)
KOMPETENSI AWAL	PROFIL PELAJAR PANCASILA
Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli, seperti awalan, pelaksanaan dan akhiran, untuk langkah awal dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli sesuai dengan potensi dan kemampuan diri.	Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan melalui Fase C mencakup peserta didik yang beriman dan berakhlak mulia dengan menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan sportif, mampu bekerja sama dan bergotong royong dalam menyelesaikan tugas kelompok, bernalar kritis dalam menganalisis dan mengevaluasi teknik gerak teknik dasar <i>passing</i> bolavoli.
SARANA DAN PRASARANA	
1. Lapangan olahraga atau halaman sekolah / ruang kelas. 2. Laptop dan LCD 3. Alat modifikasi tugas gerak teknik dasar <i>passing</i> bolavoli (bola, kun dan meja) 4. Peluit dan stopwatch.	
MEDIA PEMBELAJARAN	
1. Video pembelajaran tugas gerak materi teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik kelas V dan VI	
JUMLAH PESERTA DIDIK	
30 peserta didik	
MODEL PEMBELAJARAN	
Problem Based Learning (PBL)	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Pada akhir fase C peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan yang berkaitan dengan teknik dasar teknik dasar <i>passing</i> bolavoli, seperti kesalahan dalam awalan, pelaksanaan dan akhiran, kemudian merancang serta mempraktikkan gerak yang efektif serta refleksi kelompok untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli sesuai dengan potensi dan kemampuan diri.	Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli, seperti kesalahan dalam awalan, pelaksanaan dan akhiran.
ASESMEN	
Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan gerakan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	

PEMAHAMAN BERMAKNA		
Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas gerakan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli dalam kehidupan nyata sehari-hari. Melalui kegiatan praktik <i>passing</i> bawah bolavoli, peserta didik memahami bahwa teknik ini tidak hanya penting dalam permainan, tetapi juga bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, seperti menjaga postur tubuh saat mengangkat barang, meningkatkan koordinasi dan refleks, serta membangun kerja sama dalam aktivitas kelompok.		
PERTANYAAN PEMANTIK		
Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai teknik keterampilan teknik dasar teknik dasar <i>passing</i> bolavoli		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan di Kelas: 1. Pendidik memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan. 2. Pendidik dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing. 3. Menyanyikan lagu “garuda Pancasila” untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme. 4. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. 5. Pendidik memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran. 6. Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 7. Pendidik memberikan pertanyaan pemantik tentang teknik dasar <i>passing</i> bolavoli “Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai materi <i>passing</i> bolavoli?”	10 Menit
Inti	Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar passing bawah</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ✦ <i>Gambar cara melakukan passing bawah</i>  Gambar. <i>passing</i> bawah (Sumber : Gambar Peneliti 2025) ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:	60 Menit

	✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar passing bawah</i> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan ✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar passing bawah</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan Solusi masalah terkait materi pokok yaitu ✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar passing bawah</i> ○ <i>Tahap persiapan</i> a. <i>Kaki aktif bergerak ke arah datangnya bola</i> b. <i>Kedua tangan lurus sejajar saling berdekatan di depan badan</i> c. <i>Kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu posisi kaki sedikit di depan</i> d. <i>Tekuk lutut dan tahan tubuh dalam posisi rendah</i> e. <i>Punggung lurus dan pandangan fokus ke arah bola</i> Gambar. Fase Persiapan (Sumber : Gambar Peneliti 2025) ○ <i>Tahap Gerakan pelaksanaan</i> a. <i>Pastikan menerima bola di depan badan</i> b. <i>Lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan Gerakan atau tetap lurus terkunci.</i> c. <i>Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan)</i> d. <i>Perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan</i> e. <i>Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan</i>
--	---



Gambar. Fase Pelaksanaan (Sumber : Gambar Peneliti 2025)

o *Tahap akhir*

- a. Pastikan menerima bola di depan badan, lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.
- b. Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan), perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan.
- c. Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan, jari tangan tetap di genggam dan siku tetap terkunci.
- d. Lengan lurus maksimal setinggi bahu, perhatikan bola bergerak ke arah sasaran.
- e. Pindahkan berat badan ke arah sasaran, siap bergerak untuk rangkaian gerakan selanjutnya.



Gambar. Fase Akhir (Sumber : Gambar Peneliti 2025)

Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

1. Memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang dilakukan secara heterogen.
2. Memberi ruang kepada peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi terkait analisis video pembelajaran tugas gerak lompat jauh yang disampaikan pendidik untuk mengisi LKPD.
3. Memfasilitasi peserta didik dalam membagi tugas menyiapkan alat-alat untuk kegiatan belajar teknik dasar *passing* bawah bolavoli di lapangan.

Kegiatan di Lapangan:

ase 3 : Membimbing penyelidikan individu/kelompok

1. Pendidik meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan.
2. Pendidik memfasilitasi peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum melakukan kegiatan praktek pembelajaran.

	- Pendidik memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk semangat, berani, yakin melakukan gerakan teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli. - Pendidik memfasilitasi peserta didik mempraktekan tugas gerak mudah, tugas gerak sedang dan tugas gerak sulit materi teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli dalam suasana bermain sehingga peserta didik bernilai melakukan dan sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki. - Memberi ruang kepada peserta didik melakukan penyelidikan terkait masalah aktivitas gerakan teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli untuk diskusi kelompok. Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Memfasilitasi peserta didik melakukan diskusi kelompok terkait masalah saat mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. - Ice Breaking (tepuk semangat). - Memberi ruang kepada peserta didik melakukan presentasi. hasil solusi pemecahan masalah terkait tugas gerak materi teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli yang dipraktekan. Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Pendidik melakukan asesmen ketrampilan gerakan teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli. Memfasilitasi peserta didik dalam memberikan informasi atau umpan balik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.	
Penutup	- Pendidik mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan. - Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran. - Pendidik menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama proses belajar lompat jauh. - Pendidik mengkaitkan materi yang sudah dipelajari peserta didik dengan kehidupan nyata sehari-hari. - Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. - Pendidik meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. - Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar. - Peserta didik kembali kerumah yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.	10 Menit
REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK		
Peserta Didik: - Apa yang sudah dipelajari? - Dari apa yang sudah dipelajari, hal-hal apa saja yang sudah dikuasai?		

3. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan teknik dasar *passing* bawah bolavoli?
4. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan gerakan *passing* bawah bolavoli?
5. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan gerakan *passing* bawah bolavoli?

Pendidik

Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi Pendidik antara lain:

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran .
3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses belajar gerakan teknik dasar *passing* bawah bolavoli.
4. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran teknik dasar *passing* bawah bolavoli teknik awalan, pelaksanaan dan akhiran.
5. Hal-hal yang harus dilakukan dalam pertemuan selanjutnya.

Singaraja, 22 Nopember 2025
Guru Mata Pelajaran,



I Ketut Wisata, S.Pd.
NIP. 199607112022211006

Lampiran 9. Modul Ajar Model Pembelajaran STAD

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Sukasada
Fase	: C
Kelas	: V dan VI
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Bolavoli
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit (4 Pertemuan)
KOMPETENSI AWAL	PROFIL PELAJAR PANCASILA
Peserta didik mampu menjelaskan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli, seperti awalan, pelaksanaan dan akhiran, untuk langkah awal dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli sesuai dengan potensi dan kemampuan diri.	Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan melalui Fase C mencakup peserta didik yang beriman dan berakhlak mulia dengan menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan sportif, mampu bekerja sama dan bergotong royong dalam menyelesaikan tugas kelompok, bernalar kritis dalam menganalisis dan mengevaluasi teknik gerak teknik dasar <i>passing</i> bolavoli.
SARANA DAN PRASARANA	
5. Lapangan olahraga atau halaman sekolah / ruang kelas. 6. Laptop dan LCD 7. Alat modifikasi tugas gerak teknik dasar <i>passing</i> bolavoli (bola, kun dan meja) 8. Peluit dan stopwatch.	
MEDIA PEMBELAJARAN	
2. Video pembelajaran tugas gerak materi teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik kelas V dan VI	
JUMLAH PESERTA DIDIK	
30 peserta didik	
MODEL PEMBELAJARAN	
Problem Based Learning (PBL)	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Pada akhir fase C peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan yang berkaitan dengan teknik dasar teknik dasar <i>passing</i> bolavoli, seperti kesalahan dalam awalan, pelaksanaan dan akhiran, kemudian merancang serta mempraktikkan gerak yang efektif serta refleksi kelompok untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli sesuai dengan potensi dan kemampuan diri.	Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli, seperti kesalahan dalam awalan, pelaksanaan dan akhiran.
ASESMEN	
Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan gerakan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	
PEMAHAMAN BERMAKNA	
Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas gerakan teknik dasar <i>passing</i> bolavoli dalam kehidupan nyata sehari-hari. Melalui kegiatan praktik <i>passing</i> bawah bolavoli, peserta didik memahami bahwa teknik ini tidak hanya penting dalam permainan, tetapi juga bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, seperti menjaga postur tubuh saat mengangkat barang, meningkatkan koordinasi dan refleksi, serta membangun kerja sama dalam aktivitas kelompok.	
PERTANYAAN PEMANTIK	
Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai teknik keterampilan teknik dasar teknik dasar <i>passing</i> bolavoli	

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan di Kelas: - Pendidik memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan. - Pendidik dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing. - Menyanyikan lagu “garuda pancasila” untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme. - Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. - Pendidik memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran. - Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran. - Pendidik memberikan pertanyaan pemantik tentang teknik dasar <i>passing</i> bolavoli “Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai materi <i>passing</i> bolavoli?”	10 Menit
Inti	Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan memotivasi peserta didik. MEMAHAMI ❖ Mengamati obyek/kejadian, - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari seperti : - Setelah mendapatkan materi pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat melakukan analisis dan melakukan tahapan-tahapan gerak <i>passing</i> bawah bolavoli dengan baik dan benar. - Jika peserta didik melakukan gerak <i>passing</i> bawah bolavoli dengan baik dan benar maka gerakan tersebut akan terasa lebih mudah dan menyenangkan untuk dilakukan. - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Fase 2 : Menyajikan / menyampaikan informasi. - Menyajikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, berupa video pembelajaran dan demonstrasi teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam yang terdiri dari sikap awalan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir. - Peserta didik mengamati video pembelajaran dan gerakan yang disajikan guru berupa teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam. Fase 3 : Mengorganisasi peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar. - Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok dengan anggota heterogen. - Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan gerakan pemanasan secara berkelompok.	60 Menit

Aktivitas 1

Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan variasi gerak spesifik *passing* bawah dalam bolavoli. Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur *passing* bawah, dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Aktivitas gerak spesifik *passing* bawah, antara lain sebagai berikut:

1) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bawah dalam bolavoli

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.



Gambar. *Passing* bawah bolavoli

Cara melakukannya:

1) Sikap Awal

- Kaki aktif bergerak ke arah datangnya bola
- Kedua tangan lurus sejajar saling berdekatan di depan badan
- Kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu posisi kaki sedikit di depan
- Tekuk lutut dan tahan tubuh dalam posisi rendah
- Punggung lurus dan pandangan fokus ke arah bola



Gambar. Fase Persiapan (Sumber : Gambar Peneliti 2025)

2) Sikap pelaksanaan

- Pastikan menerima bola di depan badan
- Lengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.
- Lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan)
- Perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan

e) Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan



Gambar. Fase Pelaksanaan (Sumber : Gambar Peneliti 2025)

Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar.

MENGAPLIKASIKAN

1. Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik mempraktikkan gerakan *passing* bawah bolavoli, bersama kelompoknya.
2. Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk memberikan arahan dan memberikan tanggapan terkait permasalahan-permasalahan dalam melakukan teknik *passing* bawah bolavoli dengan baik.

Fase 5 : Evaluasi

MEREFLEKSIKAN

Mengevaluasi

1. Melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan tes unjuk kerja atas gerak yang dipraktikkan oleh setiap peserta didik.
2. Bersama peserta didik merangkum dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan maupun tertulis terhadap materi dan media pembelajaran serta terkait proses pembelajaran.
3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang dipelajari.

Fase 6 : Memberikan penghargaan

1. Memberikan apresiasi terhadap hasil belajar peserta didik serta penguatan atau penegasan dengan lebih formal agar tidak terjadi miskonsepsi.

Penutup	1. Pendidik mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan. 2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran. 3. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama proses belajar lompat jauh. 4. Pendidik mengkaitkan materi yang sudah dipelajari peserta didik dengan kehidupan nyata sehari-hari. 5. Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 6. Pendidik meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. 7. Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar. 8. Peserta didik kembali ke rumah yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.	10 Menit
REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK		
Peserta Didik: 6. Apa yang sudah dipelajari? 7. Dari apa yang sudah dipelajari, hal-hal apa saja yang sudah dikuasai? 8. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli? 9. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan gerakan <i>passing</i> bawah bolavoli? 10. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan gerakan <i>passing</i> bawah bolavoli? Pendidik Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi Pendidik antara lain: 6. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. 7. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran. 8. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses belajar gerakan teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli. 9. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran teknik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli teknik awalan, pelaksanaan dan akhiran. 10. Hal-hal yang harus dilakukan dalam pertemuan selanjutnya.		

Singaraja, 22 Nopember 2025
Guru Mata Pelajaran,

Luh Riani S, S.Pd.
NIP. 199203182020122006

Lampiran 10. Data Motivasi Peserta Didik

Kelas A (PBL)

NO	NAMA	SKOR PERNOMOR SOAL																											TOT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Badya Bellycia Yellow Cory	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	130
2	I Gede Dava Merta Maha Pradika	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	131
3	I Komang Wahyu Arya Aditya	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	128
4	Ida Ayu Kanaka Rania Dhita	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	130
5	Ida Bagus Yoga Iswara	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	131
6	Kadek Putri Diantari	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	128
7	Ketut Krisnha	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	130
8	Ketut Bhiswadev Kenzo Jasero	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	120
9	Made Karisma Suwitna Antara	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	130
10	Putu Dika Pradyana Putra	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	127
11	A.A Ngurah Tristan Wira Prayana	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	129
12	I Putu Aldy Nata Wiguna	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	125
13	Ni Putu Mika	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	131
14	Kadek Richi Dwipa Pradnyana	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	124
15	Komang Danur Putra Sena	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	130
16	Komang Widianingsih	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	129
17	Made Putri Santini	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	132
18	Putu Arimbawa	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	127

Kelas B (PBL)

NO	NAMA	SKOR PERNOMOR SOAL																											TOT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Ayu Ketut Reditiani	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	131
2	Gusti Ayu Ketut Detha Ilona Dewi	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	128
3	I Kadek Dwi Suryawirawan	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	130
4	I Putu Adi Soma Antara	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	130
5	Ida Ayu Komang Suryani	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	129
6	Kadek Darris Arya Pratama	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	130
7	Kadek Sakti Yani	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	130
8	Kadek Yudi Satria Mandawa	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	128
9	Komang Silviya Putri	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	128
10	Ngurah Nym Septa Adi Pratama	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	129
11	Putu Dodik Arya Pratama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	131
12	I Gusti A.A Chandra Prabaningrum	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	128
13	Kadek Carista Putri	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	131
14	Kadek Prilha Resa Satriani	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	129
15	Komang Bagas Andhika Saputra	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	132
16	Komang Tino Juli Permana	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	129
17	Made Arya Resmana	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	127
18	Ni Ketut Ayu Karya Cahyani	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	130
19	Putu Kirana Putri																												

Kelas C (STAD)

NO	NAMA	SKOR PERNOMOR SOAL																											TOT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Gusti Ngurah Bagus Chandra Sena	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	131
2	Ida Bagus Kade Raditya Putra	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	128
3	Kadek Bayu Paramarta Wijaya	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	128
4	Kadek Milli Cahyani	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	131
5	Ketut Galih Danuartha	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	127
6	Ketut Vargas Satria Permana	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	129
7	Komang Apriana Putra	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	128
8	Komang Deswita Maheswari	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	130
9	Made Nia Widiyantari	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	128
10	Putu Gangga Netha Putri	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	128
11	Putu Ladysta Aryscha Kori	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	131
12	I Gst. Ngurah A. Rendy Dwi Partha	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	131
13	Kadek Dilon Putra Kusuma	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	125
14	Kadek Ratna Wahyuni	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	129
15	Komang Chandra Agus Pratama	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	131
16	Komang Vira Ayu Korina	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	129
17	Made Meidina Saniscika	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	129
18	Putu Andika Juli Pratama	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	130

Kelas D (STAD)

NO	NAMA	SKOR PERNOMOR SOAL																											TOT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	I Komang Pradipta Narendra Putra	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	128
2	Kadek Ananta Pradika Putra	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	130
3	Kadek Dika Arya Dwinata	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	128
4	Kadek Soma Antara Wira Sastra	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	129
5	Ketut Ganendra Danur Wyasa	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	129
6	Komang Adi Putra	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
7	Komang Cintya Purna Sari	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	129
8	Komang Perril Bhakti Astipa	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	129
9	Ni Luh Citra Septiarini	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
10	Putu Indah Indrayani	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	129
11	I Gusti A.A Ari Rahayu Wicahya	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	128
12	Kadek Ardinatha Nayotama	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	130
13	Kadek Mikha Markesya Putri	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
14	Kadek Ririn Sania Gita	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	129
15	Komang Nagita Intika Maharani	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	130
16	Made Aridana	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
17	Ngurah Adhe Danur Surya Adnyana	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	129
18	Putu Intan Mirayani	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	128

Data Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah

No.	No. Absen	Nama	Skor Motivasi	Kelompok	Kelompok Motivasi
1	17	Made Putri Santini	132	PBL	Motivasi Tinggi
2	33	Komang Bagus Andhika Saputra	132	PBL	Motivasi Tinggi
3	2	I Gede Dava Merta Maha Pradika	131	PBL	Motivasi Tinggi
4	5	Ida Bagus Yoga Iswara	131	PBL	Motivasi Tinggi
5	13	Ni Putu Mika	131	PBL	Motivasi Tinggi
6	19	Ayu Ketut Reditiani	131	PBL	Motivasi Tinggi
7	29	Putu Dodik Arya Pratama	131	PBL	Motivasi Tinggi
8	31	Kadek Carista Putri	131	PBL	Motivasi Tinggi
9	1	Badya Bellycia Yellow Cory	130	PBL	Motivasi Tinggi
10	4	Ida Ayu Kanaka Rania Dhita	130	PBL	Motivasi Tinggi
11	7	Ketut Krisnha	130	PBL	Motivasi Tinggi
12	9	Made Karisma Suwitna Antara	130	PBL	Motivasi Tinggi
13	15	Komang Danur Putra Sena	130	PBL	Motivasi Tinggi
14	21	I Kadek Dwi Suryawirawan	130	PBL	Motivasi Tinggi
15	22	I Putu Adi Soma Antara	130	PBL	Motivasi Tinggi
16	28	Ngurah Nym Septa Adi Pratama	129	PBL	Motivasi Rendah
17	32	Kadek Prilha Resa Satriani	129	PBL	Motivasi Rendah
18	34	Komang Tino Juli Permana	129	PBL	Motivasi Rendah
19	3	I Komang Wahyu Arya Aditya	128	PBL	Motivasi Rendah
20	6	Kadek Putri Diantari	128	PBL	Motivasi Rendah
21	20	Gusti Ayu Ketut Detha Ilona Dewi	128	PBL	Motivasi Rendah
22	26	Kadek Yudi Satria Mandawa	128	PBL	Motivasi Rendah
23	27	Komang Silviya Putri	128	PBL	Motivasi Rendah
24	30	I Gusti A.A Chandra Prabaningrum	128	PBL	Motivasi Rendah
25	10	Putu Dika Pradyana Putra	127	PBL	Motivasi Rendah
26	18	Putu Arimbawa	127	PBL	Motivasi Rendah
27	35	Made Arya Resmana	127	PBL	Motivasi Rendah
28	12	I Putu Aldy Nata Wiguna	125	PBL	Motivasi Rendah
29	14	Kadek Richi Dwipa Pradnyana	124	PBL	Motivasi Rendah
30	8	Ketut Bhiswadev Kenzo Jasero	120	PBL	Motivasi Rendah
31	24	Komang Adi Putra	132	STAD	Motivasi Tinggi
32	27	Ni Luh Citra Septiarini	132	STAD	Motivasi Tinggi
33	31	Kadek Mikha Markesya Putri	132	STAD	Motivasi Tinggi
34	34	Made Aridana	132	STAD	Motivasi Tinggi
35	1	Gusti Ngurah Bagus Chandra Sena	131	STAD	Motivasi Tinggi
36	4	Kadek Milli Cahyani	131	STAD	Motivasi Tinggi
37	11	Putu Ladysta Aryscha Kori	131	STAD	Motivasi Tinggi
38	12	I Gst. Ngurah A. Rendy Dwi Partha	131	STAD	Motivasi Tinggi
39	15	Komang Chandra Agus Pratama	131	STAD	Motivasi Tinggi

No.	No. Absen	Nama	Skor Motivasi	Kelompok	Kelompok Motivasi
40	8	Komang Deswita Maheswari	130	STAD	Motivasi Tinggi
41	18	Putu Andika Juli Pratama	130	STAD	Motivasi Tinggi
42	20	Kadek Ananta Pradika Putra	130	STAD	Motivasi Tinggi
43	30	Kadek Ardinatha Nayotama	130	STAD	Motivasi Tinggi
44	33	Komang Nagita Intika Maharani	130	STAD	Motivasi Tinggi
45	6	Ketut Vargas Satria Permana	129	STAD	Motivasi Tinggi
46	26	Komang Perril Bhakti Astipa	129	STAD	Motivasi Rendah
47	28	Putu Indah Indrayani	129	STAD	Motivasi Rendah
48	32	Kadek Ririn Sania Gita	129	STAD	Motivasi Rendah
49	35	Ngurah Adhe Danur Surya Adnyana	129	STAD	Motivasi Rendah
50	2	Ida Bagus Kade Raditya Putra	128	STAD	Motivasi Rendah
51	3	Kadek Bayu Paramarta Wijaya	128	STAD	Motivasi Rendah
52	7	Komang Apriana Putra	128	STAD	Motivasi Rendah
53	9	Made Nia Widiyantari	128	STAD	Motivasi Rendah
54	10	Putu Gangga Netha Putri	128	STAD	Motivasi Rendah
55	19	I Komang Pradipta Narendra Putra	128	STAD	Motivasi Rendah
56	21	Kadek Dika Arya Dwinata	128	STAD	Motivasi Rendah
57	29	I Gusti A.A Ari Rahayu Wicahya	128	STAD	Motivasi Rendah
58	36	Putu Intan Mirayani	128	STAD	Motivasi Rendah
59	5	Ketut Galih Danuarta	127	STAD	Motivasi Rendah
60	13	Kadek Dilon Putra Kusuma	125	STAD	Motivasi Rendah



Lampiran 11. Data Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli

No.	No. Absen	Nama	Kelompok	Motivasi	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test	Gain	NGT
1	17	Made Putri Santini	PBL	Tinggi	70	89	19	0,6
2	33	Komang Bagus Andhika Saputra	PBL	Tinggi	73	91	18	0,7
3	2	I Gede Dava Merta Maha Pradika	PBL	Tinggi	71	86	15	0,5
4	5	Ida Bagus Yoga Iswara	PBL	Tinggi	69	82	13	0,4
5	13	Ni Putu Mika	PBL	Tinggi	73	88	15	0,6
6	19	Ayu Ketut Reditiani	PBL	Tinggi	73	91	18	0,7
7	29	Putu Dodik Arya Pratama	PBL	Tinggi	73	85	12	0,4
8	31	Kadek Carista Putri	PBL	Tinggi	72	86	14	0,5
9	1	Badya Bellycia Yellow Cory	PBL	Tinggi	73	87	14	0,5
10	4	Ida Ayu Kanaka Rania Dhita	PBL	Tinggi	77	87	10	0,4
11	7	Ketut Krishna	PBL	Tinggi	78	92	14	0,6
12	9	Made Karisma Suwitna Antara	PBL	Tinggi	74	86	12	0,5
13	15	Komang Danur Putra Sena	PBL	Tinggi	76	86	10	0,4
14	21	I Kadek Dwi Suryawirawan	PBL	Tinggi	67	81	14	0,4
15	22	I Putu Adi Soma Antara	PBL	Tinggi	74	86	12	0,5
16	28	Ngurah Nym Septa Adi Pratama	PBL	Rendah	75	86	11	0,4
17	32	Kadek Prilha Resa Satriani	PBL	Rendah	68	81	13	0,4
18	34	Komang Tino Juli Permana	PBL	Rendah	69	80	11	0,4
19	3	I Komang Wahyu Arya Aditya	PBL	Rendah	68	79	11	0,3
20	6	Kadek Putri Diantari	PBL	Rendah	75	81	6	0,2
21	20	Gusti A. Ketut Detha Ilona Dewi	PBL	Rendah	75	81	6	0,2
22	26	Kadek Yudi Satria Mandawa	PBL	Rendah	60	73	13	0,3
23	27	Komang Silviya Putri	PBL	Rendah	77	82	5	0,2
24	30	I Gst A.A Chandra Prabaningrum	PBL	Rendah	75	80	5	0,2
25	10	Putu Dika Pradyana Putra	PBL	Rendah	68	80	12	0,4
26	18	Putu Arimbawa	PBL	Rendah	71	80	9	0,3
27	35	Made Arya Resmana	PBL	Rendah	75	86	11	0,4
28	12	I Putu Aldy Nata Wiguna	PBL	Rendah	82	90	8	0,4
29	14	Kadek Richi Dwipa Pradnyana	PBL	Rendah	72	85	13	0,5
30	8	Ketut Bhiswadev Kenzo Jasero	PBL	Rendah	71	82	11	0,4
31	24	Komang Adi Putra	STAD	Tinggi	69	79	10	0,4
32	27	Ni Luh Citra Septiarini	STAD	Tinggi	73	85	12	0,4
33	31	Kadek Mikha Markesya Putri	STAD	Tinggi	77	83	6	0,3
34	34	Made Aridana	STAD	Tinggi	72	80	8	0,3
35	1	Gusti Ngr. Bagus Chandra Sena	STAD	Tinggi	74	84	10	0,4
36	4	Kadek Milli Cahyani	STAD	Tinggi	74	83	9	0,3
37	11	Putu Ladysta Aryscha Kori	STAD	Tinggi	75	81	6	0,2
38	12	I Gst. Ngr A. Rendy Dwi Partha	STAD	Tinggi	74	86	12	0,5
39	15	Komang Chandra Agus Pratama	STAD	Tinggi	76	87	11	0,5
40	8	Komang Deswita Maheswari	STAD	Tinggi	76	85	9	0,4

No.	No. Absen	Nama	Kelompok	Motivasi	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test	Gain	NGT
41	18	Putu Andika Juli Pratama	STAD	Tinggi	74	84	10	0,4
42	20	Kadek Ananta Pradika Putra	STAD	Tinggi	77	83	6	0,3
43	30	Kadek Ardinatha Nayotama	STAD	Tinggi	78	85	7	0,3
44	33	Komang Nagita Intika Maharani	STAD	Tinggi	74	81	7	0,3
45	6	Ketut Vargas Satria Permana	STAD	Tinggi	77	84	7	0,3
46	26	Komang Perril Bhakti Astipa	STAD	Rendah	69	85	16	0,5
47	28	Putu Indah Indrayani	STAD	Rendah	67	79	12	0,4
48	32	Kadek Ririn Sania Gita	STAD	Rendah	70	83	13	0,4
49	35	Ngurah Adhe Danur Surya Adnyana	STAD	Rendah	69	84	15	0,5
50	2	Ida Bagus Kade Raditya Putra	STAD	Rendah	75	84	9	0,4
51	3	Kadek Bayu Paramarta Wijaya	STAD	Rendah	67	82	15	0,5
52	7	Komang Apriana Putra	STAD	Rendah	76	89	13	0,5
53	9	Made Nia Widiyanti	STAD	Rendah	70	81	11	0,4
54	10	Putu Gangga Netha Putri	STAD	Rendah	69	84	15	0,5
55	19	I Komang Pradipta Narendra P	STAD	Rendah	64	79	15	0,4
56	21	Kadek Dika Arya Dwinata	STAD	Rendah	75	86	11	0,4
57	29	I Gusti A.A Ari Rahayu Wicahya	STAD	Rendah	74	85	11	0,4
58	36	Putu Intan Mirayani	STAD	Rendah	68	74	6	0,2
59	5	Ketut Galih Danuartha	STAD	Rendah	70	85	15	0,5
60	13	Kadek Dilon Putra Kusuma	STAD	Rendah	75	84	9	0,4



Lampiran 12. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics													
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
PBL	30	14,00	5,00	19,00	355,00	11,8333	,64875	3,55337	12,626	-,150	,427	,071	,833
STAD	30	10,00	6,00	16,00	316,00	10,5333	,57282	3,13746	9,844	,135	,427	-1,064	,833
MT	30	13,00	6,00	19,00	340,00	11,3333	,66147	3,62304	13,126	,350	,427	-,466	,833
MR	30	11,00	5,00	16,00	331,00	11,0333	,58227	3,18924	10,171	-,456	,427	-,617	,833
PBL_MT	15	9,00	10,00	19,00	210,00	14,0000	,70373	2,72554	7,429	,415	,580	-,384	1,121
PBL_MR	15	8,00	5,00	13,00	145,00	9,6667	,76012	2,94392	8,667	-,553	,580	-1,233	1,121
STAD_MT	15	6,00	6,00	12,00	130,00	8,6667	,54917	2,12692	4,524	,196	,580	-1,293	1,121
STAD_MR	15	10,00	6,00	16,00	186,00	12,4000	,74833	2,89828	8,400	-,725	,580	-,104	1,121
Valid N (listwise)	15												



Lampiran 13. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PBL	,141	30	,134	,956	30	,246
STAD	,123	30	,200*	,934	30	,064

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
MT	,110	30	,200*	,954	30	,212
MR	,196	30	,064	,926	30	,058

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PBL_MT	,167	15	,200*	,930	15	,272
PBL_MR	,275	15	,103	,861	15	,062
STAD_MT	,183	15	,187	,912	15	,143
STAD_MR	,215	15	,060	,905	15	,115

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 14. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HBK	Based on Mean	3,629	1	78	,060
	Based on Median	,253	1	78	,075
	Based on Median and with adjusted df	,253	1	60,912	,076
	Based on trimmed mean	3,417	1	78	,068



Lampiran 15. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: NilaiPassingBawah

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	270,717 ^a	3	90,239	12,439	,000
Intercept	7504,017	1	7504,017	1034,357	,000
ModelPembelajaran	25,350	1	25,350	3,494	,017
Motivasi	1,350	1	1,350	,186	,668
ModelPembelajaran * Motivasi	244,017	1	244,017	33,635	,000
Error	406,267	56	7,255		
Total	8181,000	60			
Corrected Total	676,983	59			

a. R Squared = ,400 (Adjusted R Squared = ,368)



Lampiran 16. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

Multiple Comparisons

Dependent Variable: NilaiPassingBawah

Tukey HSD

(I) ModelPembelajaran	(J) ModelPembelajaran	Mean		Sig.	95% Confidence Interval	
		Difference (I-J)	Std. Error		Lower Bound	Upper Bound
PBL_MT	PBL_MR	4,3333*	,98351	,000	1,7291	6,9376
	STAD_MT	5,3333*	,98351	,000	2,7291	7,9376
	STAD_MR	1,6000	,98351	,372	-1,0042	4,2042
PBL_MR	PBL_MT	-4,3333*	,98351	,000	-6,9376	-1,7291
	STAD_MT	1,0000	,98351	,040	-1,6042	3,6042
	STAD_MR	-2,7333*	,98351	,036	-5,3376	-,1291
STAD_MT	PBL_MT	-5,3333*	,98351	,000	-7,9376	-2,7291
	PBL_MR	-1,0000	,98351	,740	-3,6042	1,6042
	STAD_MR	-3,7333*	,98351	,002	-6,3376	-1,1291
STAD_MR	PBL_MT	-1,6000	,98351	,372	-4,2042	1,0042
	PBL_MR	2,7333*	,98351	,036	,1291	5,3376
	STAD_MT	3,7333*	,98351	,002	1,1291	6,3376

Based on observed means.

The error term is Mean Square(Error) = 7,255.

*. The mean difference is significant at the ,05 level.



Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar di SDN 1 Panji Anom



Uji Coba Instrumen Hasil Belajar *Passing Bawah Bola Voli* di SDN 1 Panji Anom



Pre-Test Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

1. Penyebaran Angket Motivasi Belajar



2. *Pre-Tes* Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola voli



Pre-Test Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD)

1. Penyebaran Angket Motivasi Belajar



2. *Pre-Tes* Hasil Belajar *Passing Bawah Bola voli*



Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)



Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)



Post-Test Model Pembelajaran PBL



Post-Test Model Pembelajaran STAD



Terimakasih SD Negeri 3 Sukasada



RIWAYAT HIDUP



I Kadek Nuprianta Putra lahir di Penyangcangan pada tanggal 17 Juli 1994. Anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan I Wayan Karta dan Ni Made Sri Karistyawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Kelurahan Padang Keling, Desa Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Tanglad dan lulus pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 5 Tanglad dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2012, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Nusa Penida, kemudian lulus dari Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (S1), Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2016 dan melanjutkan pada Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana Undiksha.