

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ENTREPRENEUR*
MENGUNAKAN KOMODITAS LOKAL (KERAJINAN KERANG)
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBUAT PRODUK SISWA KELAS V**

Oleh

Komang Ayu Deres Engellita, NIM 2211031288

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Keterampilan membuat produk siswa masih rendah ini dikarenakan pembelajaran masih disajikan secara abstrak. Terlebih lagi guru kurang menarik dalam mengemas model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *entrepreneur* menggunakan komoditas lokal (kerajinan kerang) terhadap keterampilan membuat produk siswa kelas V. metode penelitian ini berupa kuantitatif dengan menggunakan eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *non-equivalent post-test only group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V sekolah dasar sebanyak 208 siswa. Sampel diambil dengan teknik *intact group sampling*, melibatkan kelompok eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelompok kontrol sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode non-tes yakni observasi menggunakan instrumen penelitian keterampilan membuat produk. Data keterampilan membuat produk yang diperoleh dari hasil *post-test* dianalisis menggunakan teknik analisis statistik inferensial. Data dianalisis menggunakan uji-t (*polled varians*) melalui uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 15,674 > t_{tabel} = 2,002$ dengan $dk = 58$ dan taraf signifikansi 5% berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata skor kelompok eksperimen $90,476 > 78,611$ untuk kelompok kontrol. Berdasarkan pengujian hipotesis maka H_0 ditolak. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan membuat produk siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *entrepreneur* menggunakan komoditas lokal (kerajinan kerang) dengan kelompok siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *entrepreneur* menggunakan komoditas lokal (kerajinan kerang) berpengaruh signifikan terhadap keterampilan membuat produk siswa kelas V. Berdasarkan hasil penelitian disarankan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian yang relevan khususnya sebagai penunjang penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran *entrepreneur* menggunakan komoditas lokal.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Entrepreneur*, Keterampilan Membuat Produk, Komoditas Lokal

***THE EFFECT OF THE ENTREPRENEUR LEARNING MODEL USING
LOCAL COMMODITIES (SHELL CRAFTS) ON THE PRODUCT-MAKING
SKILLS OF GRADE V STUDENTS***

By

Komang Ayu Deres Engellita, ID 2211031288

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

The students' product-making skills are still low because the learning is still presented in an abstract manner. Moreover, the teachers are less interesting in packaging the learning model used. This study aims to analyze the effect of the entrepreneurial learning model using local commodities (shell crafts) on the product-making skills of fifth-grade students. This research method is quantitative using a quasi-experiment with a non-equivalent post-test only group design. The population of this study was all fifth-grade elementary school students totaling 208 students. The sample was taken using the intact group sampling technique, involving an experimental group of 30 students and a control group of 30 students. The data collection technique in this study was a non-test method, namely observation using a product-making skills research instrument. The product-making skills data obtained from the post-test results were analyzed using inferential statistical analysis techniques. The data were analyzed using t-test (polled variance) through hypothesis testing obtained $t_{count} = 15.674 > t_{table} = 2.002$ with $dk = 58$ and a significance level of 5% based on the results of data analysis obtained an average score of the experimental group $90.476 > 78.611$ for the control group. Based on the hypothesis testing then H_0 is rejected. This means there is a significant difference in the product-making skills of students who are learned through the entrepreneur learning model using local commodities (shell crafts) with the group of students who are learned through the conventional learning model. Thus, it can be concluded that the entrepreneur learning model using local commodities (shell crafts) has a significant effect on the product-making skills of fifth grade students. Based on the results of the study it is suggested that the results of this study can be used as a relevant study especially as a support for further research on the entrepreneur learning model using local commodities.

Keywords: Entrepreneurial Learning Model, Product-Making Skills, Local Commodities