

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA
PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII B DI SMP NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**Oleh
I Gusti Ayu Widya Pradnyawati
NIM 2214041022**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005

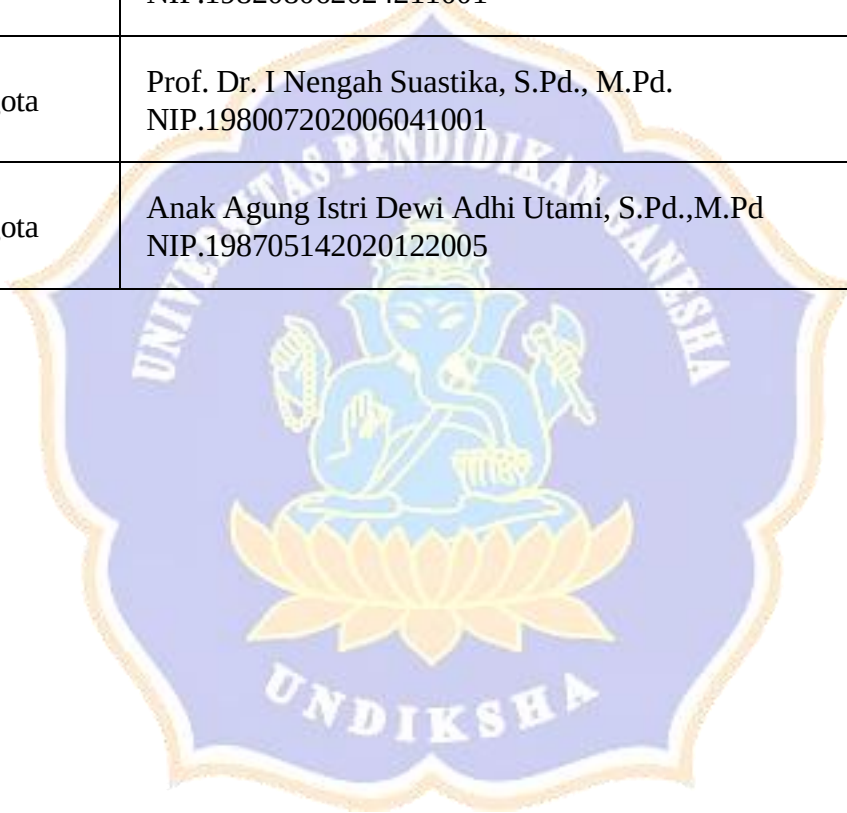


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ayu Widya Pradnyawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN

Nama : I Gusti Ayu Widya Pradnyawati
Tempat dan Tanggal Lahir : Padangaji, 23 Juli 2003
NIM : 2214041022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING PADA PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B DI SMP NEGERI 1 SERIRIT"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Widya Pradnyawati

NIM. 2214041022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa Karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* pada Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di SMP Negeri 1 Seririt”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi secara akademik dan non-akademik penulis sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini;
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus Pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, motivasi, dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu;
3. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
4. Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. I Wayan Budiarta, M.Pd., selaku penguji II yang banyak memberikan masukan, saran, motivasi, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang saya hormati dan saya banggakan;
7. Keluarga yang sangat penulis sayangi. Terimakasih atas kasih sayang, materi, dan segala jerih payah sehingga penulis bisa berada dititik ini. Tetaplah menjadi saksi atas segala keringat yang menetes untuk pendidikan yang selalu layak dan menjadi prioritas untuk masa depan yang lebih baik untuk penulis sendiri;
8. Pengurus HMJ HKN Masa Bakti 2023/2024, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan pengalaman berorganisasi yang luar biasa. Kalian telah menjadi keluarga kedua dan memberikan warna tersendiri dalam perjalanan kuliah penulis. Semangat dan solidaritas kalian akan selalu menjadi kenangan berharga;
9. Sahabat penulis dalam grup “*Focus Group Discussion*” dan grup “PENTING” yang luar biasa yang telah kebersamai penulis dalam setiap proses perkuliahan. Terima kasih telah menjadi rekan diskusi yang hebat, kawan berkeluh kesah di organisasi, dan partner kerja yang tangguh di berbagai kepanitiaan. Kenangan saat kita lelah bersama demi menyukkseskan acara dan tugas-tugas kuliah akan selalu menjadi memori yang tak terlupakan;
10. Orang terdekat penulis yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Terakhir, apresiasi setinggi-tingginya untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, tidak menyerah meski banyak keraguan, dan tetap berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah kuat melalui segala tantangan hingga akhirnya berhasil mencapai titik ini. *I am proud of you.*

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Singajara, 24 Februari 2026

I Gusti Ayu Widya Pradnyawati



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.2 Kajian Teori.....	18
2.2.1 Hakekat Teori Belajar Konstruktivisme	18
2.2.2 Model Pembelajaran	23
2.2.3 Pembelajaran Kooperatif	26
2.2.4 Model Pembelajaran Snowball Throwing	29
2.2.5 Hakekat Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	38
2.2.6 Motivasi Belajar.....	48
2.2.7 Hasil Belajar	57
2.3 Model Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	72

3.2 Lokasi Penelitian	74
3.3 Sumber Data	75
3.4 Prosedur Penelitian.....	75
3.5 Metode Pengumpulan Data	81
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	83
3.7 Teknik Analisis Data	84
3.7.1 Motivasi Belajar	84
3.7.2 Hasil Belajar Siswa	89
3.8 Indikator Keberhasilan	90
3.8.1 Motivasi Belajar	91
3.8.2 Hasil Belajar	91
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	92
4.1 Hasil Penelitian	92
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	93
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	107
4.1.3 Perbandingan Skor Rata – Rata Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	120
4.2 Pembahasan.....	123
4.2.1 Peningkatan Motivasi Belajar pada Pendidikan Pancasila Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Seririt dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing	123
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar pada Pendidikan Pancasila Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Seririt dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing.....	127
4.2.3 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing	129
4.3 Implikasi Penelitian.....	130
BAB V KESIMPULAN.....	133
5.1 Rangkuman.....	133
5.2 Kesimpulan.....	134
5.3 Saran.....	135

5.3.1 Saran untuk Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	135
5.3.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya	136
DAFTAR RUJUKAN.....	137
LAMPIRAN.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	36
Tabel 3. 1 <i>Skala Likert</i>	85
Tabel 3. 2 Skor Angket Motivasi Belajar.....	86
Tabel 3. 3 Pedoman Konvensi Skor Motivasi Belajar Siswa.....	87
Tabel 3. 4 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa.....	88
Tabel 3. 5 Penggolongan Skor Hasil Belajar Siswa.....	90
Tabel 4. 1 Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	101
Tabel 4. 2 Penggolongan Skor dan Presentase Motivasi Belajar Siklus I	102
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siklus I	103
Tabel 4. 4 Presentase Hasil Belajar Siklus I	103
Tabel 4. 5 Motivasi Belajar Siklus II	115
Tabel 4. 6 Presentase Motivasi Belajar Siklus II	116
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siklus II.....	117
Tabel 4. 8 Presentase Motivasi Belajar Siklus II	117
Tabel 4. 9 Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	120
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Taksonomi Bloom.....	64
Gambar 2. 2 Kerangka Penelitian Tindakan Kelas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	70
Gambar 3. 1 Siklus PTK dari Kemmis & Mc. Taggart.....	74
Gambar 4. 1 Motivasi Belajar Siklus I.....	102
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Siklus I.....	104
Gambar 4. 3 Motivasi Belajar Siklus II.....	116
Gambar 4. 4 Hasil Belajar Siklus II	118
Gambar 4. 5 Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	121
Gambar 4. 6 Hasil Belajar Siklus I dan II	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	148
Lampiran 02. Surat Keterangan Kepala Sekolah	149
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Judges.....	150
Lampiran 04. Surat Ketersediaan Ahli Sebagai Judges II.....	151
Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	152
Lampiran 06. Modul Ajar/Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM).....	153
Lampiran 07. Daftar Siswa Kelas VII B	154
Lampiran 08. Media Pembelajaran Power Point (PPT) Siklus I.....	156
Lampiran 19. Media Pembelajaran Power Point (PPT) Siklus II	157
Lampiran 10. Pembagian Kelompok.....	158
Lampiran 11. Hasil Uji Judges Instrumen Motivasi Belajar Judges I.....	158
Lampiran 12. Hasil Uji Judges Instrumen Motivasi Belajar Judges II	165
Lampiran 13. Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Judges I	172
Lampiran 14. Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Judges II	175
Lampiran 15. <i>Validitas Construct Intrument</i> Motivasi Belajar	178
Lampiran 16. Angket Motivasi Belajar Siswa	180
Lampiran 17. <i>Validitas Construct Intrument</i> Hasil Belajar.....	183
Lampiran 18. Soal Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban Siklus I.....	185
Lampiran 29. Soal Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban Siklus II	190
Lampiran 20. Motivasi Belajar Siklus I	196
Lampiran 21. Hasil Belajar Siklus I.....	199
Lampiran 22. Motivasi Belajar Siklus II.....	201
Lampiran 23. Hasil Belajar Siklus II.....	203
Lampiran 24. Analisis Angket Motivasi Belajar Siklus I	207
Lampiran 25. Hasil Analisis Data Motivasi Belajar Siklus II.....	209
Lampiran 26. Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siklus I.....	211
Lampiran 27. Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siklus II	214
Lampiran 28. Contoh Hasil Diskusi Kelompok Siklus I	217
Lampiran 29. Contoh Hasil Diskusi Kelompok Siklus II	218
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	219
Lampiran 31. Hasil Wawancara	220