

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, D., & Gumala, Y. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik: Literature Review. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 53–64.
- Alamsyah, R., & Sahono, B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 1–18.
- Amanah, I., Murni, Giska, A., & Dinda, A. (2024). Peran Landasan Pendidikan Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 5090–5096.
- Anggraeni, R. (2019). Memaknakan Fungsi Undang-Undang Dasar Secara Ideal Dalam Pembentukan Undang-Undang. *Masalah-Masalah Hukum*, 48(3), 283. <https://doi.org/10.14710/mmh.48.3.2019.283-293>
- Anggraini Hela, Natajaya Nyomani, L. W. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Tari Gandrung Kreasi Banyuwangi Pada Siswa di SMA Negeri 1 Tegaldlimo. *Jurnal Media Komunikasi*, 4(1), 29–38.
- Annisa, T. dan A. (2022a). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ipa Kelas Vi Sdn 3 Maccorawalie Ainun Annisaakkas 1 \*, Dahlan Thalib, Muhammad Ahsan 2. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1–8.
- Annisa, T. dan A. (2022b). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ipa Kelas Vi Sdn 3 Maccorawalie Ainun Annisaakkas 1 \*, Dahlan Thalib, Muhammad Ahsan 2. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1–8.
- Apiek Gandamana. (2017). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 (Ktsp) Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Seminar Nasional Pgsd Unimed*, 2(1), 370–376.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arta, K. S., Pageh, I. M., & Yasa, I. W. P. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas* (D. M. O. Purnawati, Ed.). Lakeisha.
- Aryani, E. D., Fadjrini, N., & Azzahro, T. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal gema keadilan*, 9(20).
- Aulia, V. T., Efendi, N., Oktira, Y. S., Efrina, G., Nahdlatul, U., & Sumbar, U. (2024). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Snowball

Throwing Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD Negeri 01 Ulak Karang. *Journal Of Social Science Research*, 4, 571–583.

Aurelia, E., & Walidi, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen Bhineka Tunggal Ika Menggunakan Model Pembelajaran Snowball .... *Journal of Basic Education Studies*, 7(1).

Balya, H. (2024). Reaktualisasi pancasila sebagai landasan filosofis hukum nasional. *GOVERNANCE: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Pembangunan*, 11(1), 88–95.

Cahyaningrum, N. A., & Marselina, A. D. (2024). Wawasan Nusantara: Konsep dan Implementasi dalam Memperkuat Identitas Nasional Indonesia. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 231–238.

Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Journal of Law Education and Business*, 1(2), 139–146.

Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.

Damayanti, E., & Putri, N. (2024). SNOWBALL THROWING: STRATEGI AKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA JENJANG SEKOLAH DASAR. *Journal of Innovative Research*, 01, 32–42.

Diandaru, B. H. (2023). MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs NEGERI 2 KOTA SEMARANG. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*, 20, 185–196.

Dwi Saputra, A., & Tunnaia, A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Sciences and Research*, 2(02), 69–92. <https://doi.org/10.62668/phenomenon.v2i02.1222>

Eka, W., Siregar, P., Lubis, S. S., & Dewi, N. C. (2024). Pengaruh Metode Kooperatif Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal cermatika*, 4, 23–33.

Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Indonesia, S. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation*. 1(20), 125–153.

Ferianti, Y. A., & Harmawati, Y. (2018). Analisis penguasaan kompetensi kewarganegaraan pada mahasiswa PPKn Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v1i2.13620>

- Fernando, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Andriani, P., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Syam, H., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fikri, M. H., Utami, P. P., Lega, N., & Putra, J. (2025a). Optimalisasi Motivasi Belajar PPKn melalui Metode Snowball Throwing. *Jurnal of Citizenship Values*, 2(2), 44–50.
- Fikri, M. H., Utami, P. P., Lega, N., & Putra, J. (2025b). Optimalisasi Motivasi Belajar PPKn melalui Metode Snowball Throwing. *Jurnal of Citizenship Values*, 2(2), 44–50.
- Fitriana, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021a). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
- Fitriana, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021b). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
- Gumilar, D. A., Lailufar, H. F., Herawati, N., Sofiyani, N. E., Salsyabella, R. C., Hermayanti, R. A., Rahmadini, R., & Furnamasari, Y. F. (2024). Membangun Karakter Bangsa: Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Etika Generasi Muda. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1988–1999. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.995>
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, XVII, 274–285. <https://doi.org/https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. Dalam *Bandung* (Nomor September).
- Hasan, Z., Wijaya, B. S., Yansah, A., Setiawan, R., & Yuda, A. D. (2024). Strategi Dan Tantangan Pendidikan Dalam Membangun Integritas Anti Korupsi Dan Pembentukan Karakter Generasi Penerus Bangsa. *Jurnal Ilmu Hukum dan Politik*, 2(2), 241–255.
- Hendrayana, S., Thaib, D., & Rosnenty, R. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 5, 81–87.
- Hutasuhut, M. N., Jandwika, D., Karina, A., & Sembiring, B. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Snowball Throwing / Snowball Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Swasta IRA Medan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i2.1324>

Juwita, R. (2020). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 2(2), 123–134.

Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila* (11 ed.). Paradigma.

Kaelan, A. Z. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi* (1 ed.). Paradigma.

Komang, N., Maharani, T., Suastika, I. N., Agung, A., Dewi, I., & Utami, A. (2025). *Pemanfaatan Media Sosial TikTok dalam Kehidupan Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Utilization of TikTok Social Media in the Lives of Elementary School Students and Its Implications for Discipline Character Buildin*. 5(1), 545–552.

Kuswan Hadji, Sulistiowati Sulistiowati, Aulia Sinta Arianti, Alya Khoirunisa, Nur Aisyah Kusmawati, & Melati Harmia Putri. (2024). Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Sistem Hukum Tata Negara. *Amandemen: Jurnal Ilmu pertahanan, Politik dan Hukum Indonesia*, 1(3), 112–117. <https://doi.org/10.62383/amandemen.v1i3.271>

Kertih, I. W., & Wiratama, W. M. P. (2023). Application Of The Collaboration Project Learning Model Between Subjects To Realize Pancasila Student Profile In Lab Undiksha Senior High School. *ICLSSE 2022: Proceedings of the 4th International Conference on Law, Social Sciences, and Education*, 45. <https://doi.org/10.4108/eai.28-10-2022.2326359>

Landrawan, W., Sujana, W., & Budiarta, W. (2022). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi* (1 ed.). Zahir Publishing.

Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2020). Vygotsky ' s Zone of Proximal Development and The Students ' Progress in Learning ( A Heutagogical Bibliographical Review ). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(4), 545–552. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.29915>

Lestari, P. I., & I Nengah Suastika. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual PPKn Muatan Persatuan dalam Keberagaman. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i1.1023>

Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter. ... *Publikasi Pendidikan Pancasila* .... <https://pdfs.semanticscholar.org/4b90/55e8b40384d86341bd6b246eb058e7c661db.pdf>

Lusevia, E. B., Yudana, I. M., & Landrawan, I. W. (2024). PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN PPKN DALAM

- MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMP 2 SAWAN. *Ganesha Civic Education Journal*, 6(1), 59–68. <https://doi.org/10.23887/gancej.v6i1.4954>
- Mahendra, M. (2018). Penggunaan Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), 80–95. <https://doi.org/10.32585/jdb.v1i1.110>
- Minat, M., Siswa, B., Materi, P., & Menggunakan, P. A. I. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi PAI Menggunakan Metode Snowball Throwing Pada Kelas III. 1(2), 115–121.
- Mogea, T. (2023). Developing Students' Speaking Ability through Snowball Throwing Technique. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 152–170. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/jcsr/article/view/1201>
- Mooduto, S. Y. (2023a). ... Untuk Menjamin Keadilan dan Kedamaian Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tapa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 400–409.
- Mooduto, S. Y. (2023b). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perlindungan dan Penegakan Hukum Untuk Menjamin Keadilan dan Kedamaian Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tapa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 400–409. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/4800>
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 1(1), 54–76. <https://doi.org/10.47467/edui.v1i1.242>
- Mustaqimah, D., Qomariyah, N., Rizandi, D. N., Wulandari, I. E., Abrori, M., & Taipabu, R. (2024). Pancasila Sebagai Landasan Filosofis Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naibaho, Wahyuni, S., Elindra, R., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Tapanuli Tengah Disaat Pandemi Covid-19. *Mathematic Education Journal*, 4(2), 304–312.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi

- Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Ningsih, M. widya. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah teknologi Pendidikan*, 11(2), 251–264.
- Noventue, R., Ginanjar, S., & Astutik, A. (2024). Hakikat Pendidikan: Menginternalisasikan Budaya Melalui Filsafat Ki Hajar Dewantara Dan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 2809–2818.
- Novianti, N. L. Gede. dkk. (2022). *KAJIAN YURIDIS TERHADAP SANKSI TINDAK PIDANA PERJUDIAN SABUNG AYAM DI INDONESIA*. 3(3), 404–409. <https://doi.org/https://doi.org/10.31598/juinhum.3.3.5776.404-409>
- Nurgiansah, T. H. (2021). PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER JUJUR. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Nurhayati, T., Zulysa, D., Dhori, M., & Adelia, N. (2025). Analisis Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah PGMI STAI Ai-Amin Gresik*, 161–175. <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi>
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Tizani, M., Bik, N., & Susanti, E. (2025). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4, 6867–6881. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Oktaviani, E. L., Ilah, & Patonah, R. (2024). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT ( TGT ) DENGAN TIPE SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 CIAMIS PENDAHULUAN Pembelajaran merupakan usaha guru yang dilakukan secara efektif. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 394–401.
- Parwati, Y., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Civic Disposition Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(9), 310–316. <https://doi.org/10.56393/decive.v3i9.1782>
- Pristiwanti, Desi. Badariah, Bai. Hidayat, Sholeh. Dewi, R. S. . (2021). Pengertian Pendidikan. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Purnomo, A., Maria Kanusta, Sp., Pd Fitriyah, M., Muhammad Guntur, Sa., Rabiatal Adawiyah Siregar, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Sri Ilham Nasution, M., Siti Maulidah, Mp., & MPd Nora Listantia, M. (2022). *PENGANTAR*

- MODEL PEMBELAJARAN* (A. Purnomo, Andrias, & I. Abbas, Ed.). Yayasan Hamjah Diha.
- Qohar, M. A., Ulya, L. H., & Nada, L. Q. (2024). Analisis Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Dalam Mata Kuliah Statistika Tahun Akademik 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 77–84.
- Rahma, N., Oktaviana, N. I., Fadhilah, P. N., Aprilianti, D., Mulyati, M., & Marini, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dalam Mata pelajaran IPS di Sekolah dasae. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1621–1632.
- Rahmat, A. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKn ). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4, 22–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppiv4i1.403>
- Rajagukguk, K. J., Rulinawaty, R., & Madya, F. (2022). Strategi Pengembangan Empat Pilar Kebangsaan Terhadap Penyelenggaraan Pemerintah Daerah dan Generasi Bangsa Indonesia di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 773. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.927>
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. 9(2), 473–485.
- Rohmawati, I., & Sutrisno. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia*, 1(4), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jupenkei.v1i4.41>
- Safnina. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IIS 2 Semester Genap SMA N 1 Pinggir Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 3848–3861.
- Sagala, P. R. B., & Hasibuan, L. R. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1417. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7014>
- Salamun, widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, I., Simarmata, J., Suleman, N., & Arief. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim, Ed.; 1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, D. B. (2020). *Materi dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi* (E. Tim, Ed.; 1 ed.). PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, D. B., Wirabrata, D. G. F., & Handayani, D. A. P. (2021). MENAKAR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: DISKURSUS PEMBELAJARAN ABAD XXI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9, 990–998.
- Sari, I. (2018). MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DALAM PENGUASAAN KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING) BAHASA INGGRIS. *Jurnal Manajemen Tools*, 9, 41–52.
- Sudarma, I. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Gianyar. *Jurnal Ilmu Multi Disiplin*, 2(2022), 175–180. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta/article/download/2419/1048>
- Sugiyono. (2017a). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2017). Implementing Sadguna -Based Character Teaching Model in Civics Education at Junior High School Laboratorium Undiksha. 134(Icirad), 82–85. <https://doi.org/10.2991/icirad-17.2017.16>
- Sujana, I. P. W. M., & Gunawijaya, I. W. T. (2022). PENGUATAN KARAKTER GENERASI DIGITAL NATIVE DITENGAH ARUS GLOBALISASI. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 356–363.
- Sujana, I. P. W. M., & Yudana, I. M. (2023). Strengthening Student Character Based On IESQ to Realize The 2045 Golden Generation. *International Conference on Law, Social Science and Education*, 1–10. <https://doi.org/10.4108/eai.1-6-2023.2341423>
- SUMARTI. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Sma Negeri 10 Bogor. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 3(1), 38–43. <https://doi.org/10.51878/educator.v3i1.2185>
- Sunarti Rahman. (2024a). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Sunarti Rahman. (2024b). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Suparjilah, T. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar PPKN Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Samigaluh Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 15039–15047.
- Suparlan. (2018). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Susilo, H., Chotimah, H., & Dwita Sari, Y. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas* (S. Wahyudi, R. Setyorini, & I. Basuki, Ed.; Pertama). Bayumedia.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Unggul, A., Ajati, D., Saputra, R., & Fitriyono, R. (2020). Pancasila Sebagai Dasar Negara. *Pancasila Sebagai Dasar Negara*, 1(Pancasila), 1–12.
- Utami, A. A. I. D. A., Sidaryanti, N. N. A., & Budiarta, I. W. (2024). *Pengembangan Media Digital Berbasis Canva pada Pendalaman Materi IPS SMP di Kota Singaraja*. 392–399. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENARI/article/view/953>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wibowo, A. P., & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret memperkuat multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 196–205. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.16043>
- Wibowo, A. S. P., Assyifa, A. E., & Amiarti, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Membangun Karakter Siswa dalam Menghadapi Masalah Hoax. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.482>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah dasar Muhammadiyah 12 pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 2(September 2018), 111–126.
- Winahyu, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 4(1), 230–244.
- Yampap, U., & Kaligis, D. A. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.186>

Yulita. (2019). Penggunaan Strategi Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1085–1094.

Z, N. E., Neviyarni, & Nirwana, H. (2023). Studi Literatur : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://doi.org/https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>

Zuastun Hasanah. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 1–13.

