

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* BERBANTUAN MEDIA *MICROSOFT POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV DI SD GUGUS IV KECAMATAN NEGARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Dewa Ayu Ratih Purnama Sari
NIM 1611031267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**


SKRIPSI

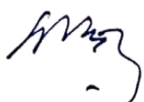
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd
NIP. 195508181983031002

Skripsi oleh Dewa Ayu Ratih Purnama Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

(Ketua)



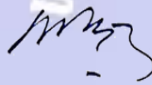
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd. M.P
NIP 197108152001121001

(Anggota)



Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd
NIP 195508181983031002

(Anggota)



Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Mado Tegeh, S.Pd, M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Gusti Gading, M.Psi.
NIP 195912211984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* berbantuan Media *Microsoft PowerPoint* terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV Di SD Gugus IV Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, serta tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 April 2020
Yang membuat pernyataan,



Dewa Ayu Ratih Purnama Sari
NIM 1611031267

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* berbantuan Media *Microsoft PowerPoint* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Di SD Gugus IV Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai arahan, petunjuk, dan kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijakan yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi dengan lancar.
3. Drs. Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan dan dorongan yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi dengan lancar.
4. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah berusaha membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan

bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

6. Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan, serta berbagai bantuan dan arahan sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepala Sekolah SD di lingkungan Gugus IV Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Staf guru, pegawai dan seluruh siswa kelas IV SD di lingkungan Gugus IV Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana yang telah banyak membantu dan memotivasi selama melaksanakan penelitian.
10. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik berupa doa yang tiada henti, kasih sayang, fasilitas, maupun materi, demi kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu, mendorong dan memberikan motivasi tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dapat diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 13 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN.....	v
ABTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.1.1.1 Pembelajaran PKn di SD	10
2.1.1.2 Tujuan dan Ruang lingkup Pembelajaran PKn di SD.....	12
2.1.1.3 Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i>	16
2.1.2.1 Pengertian dan Prinsip-prinsip Pembelajaran VCT	16
2.1.2.2 Tujuan Model Pembelajaran VCT	19
2.1.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran VCT	20
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Microsoft Power Point</i>	23

2.1.4 Model Pembelajaran VCT berbantuan Media <i>Microsoft Powerpoint</i>	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Rancangan Penelitian	31
3.2.1 Jenis Penelitian	31
3.2.2 Desain Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian	33
3.3.2 Sampel Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Variabel dan Definisi Operasional	38
3.5.1 Variabel Penelitian	38
3.5.2 Definisi Operasional	39
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	40
3.6.2 Instrumen Penelitian	41
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Metode Analisis Data	47
3.7.2 Teknik Analisis Data Deskriptif	47
3.7.3 Teknik Analisis Inferensial	50
3.8 Hipotesis Statistik	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	53
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	56
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	60
4.3 Uji Hipotesis	61
4.4 Pembahasan	64
4.5 Implikasi	68

BAB V PENUTUP

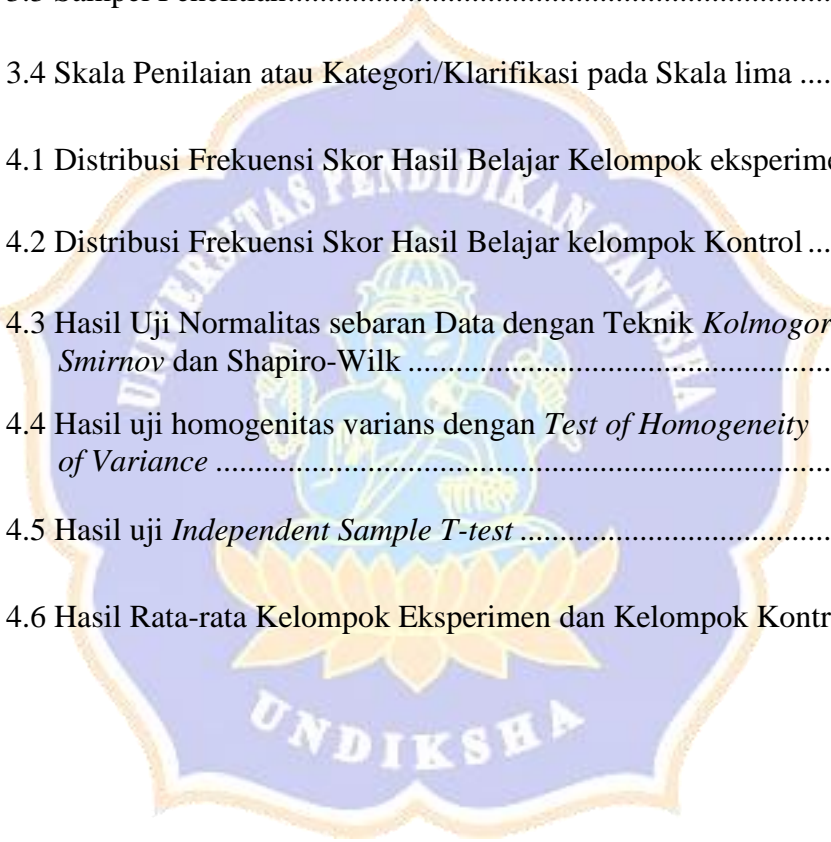
5.1 Rangkuman	70
---------------------	----

5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	75
DAFTAR LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Negara.....	3
Tabel 3.1 Desain <i>Penelitian Post-test Only Control Group Design</i>	32
Tabel 3.2 Daftar Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Skala Penilaian atau Kategori/Klarifikasi pada Skala lima	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelompok eksperimen	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar kelompok Kontrol	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas sebaran Data dengan Teknik <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	60
Tabel 4.4 Hasil uji homogenitas varians dengan <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	61
Tabel 4.5 Hasil uji <i>Independent Sample T-test</i>	63
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	80
Lampiran 2. Surat Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 3. Surat Penelitian.....	82
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 6. Uji Kesetaraan	86
Lampiran 7. RPP Eksperimen.....	92
Lampiran 8. RPP Kontrol.....	104
Lampiran 9. Skor Hasil Belajar Eksperimen.....	111
Lampiran 10. Skor Hasil Belajar Kontrol	114
Lampiran 11. Uji Validitas.....	117
Lampiran 12. Uji Realibilitas	119
Lampiran 13. Indeks Kesukaran	120
Lampiran 14. Uji Daya Beda	122
Lampiran 15. Instrumen Sebelum Penelitian	124
Lampiran 16. Instrumen Penelitian	137
Lampiran 17. Hasil Penelitian.....	149
Lampiran 18. Dokumentasi.....	152
Lampiran 19. Jadwal	156