

**Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*  
berbantuan Media *Microsoft PowerPoint* terhadap Hasil Belajar  
PKn Siswa Kelas IV Di SD Gugus IV Kecamatan Negara  
Tahun Pelajaran 2019/2020**

**Oleh**

**Dewa Ayu Ratih Purnama Sari, NIM 1611031267**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan  
Dasar**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Value Clarification Technique* Berbantuan Media *Microsoft Powerpoint* terhadap hasil belajar PKn siswa Kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan rancangan *non equivalent post-test kontrol group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 156 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah kelas IVA SDN 1 Cupel sebagai kelas kontrol dan kelas IVB SDN 1 Cupel sebagai kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Metode Tes Pilihan Ganda. Berdasarkan hasil data analisis uji t dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*, maka dapat dilihat nilai signifikansi 2 arah (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) berbantuan media *microsoft power point* terhadap hasil PKn siswa kelas IV Semester II di SD Gugus IV Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata kunci** : VCT, *Powerpoint*, Hasil Belajar, PKn.

## **Abstract**

*This research aimed to find out the differences between students' learning outcomes with the VCT (Value Clarification Technique) learning model assisted by Microsoft Power Point in civics, at 4<sup>th</sup> grade elementary school SD gugus IV in Negara sub-district in academic year 2019/2020. This research was a quasi-experimental study using a non equivalent post-test control group design. The population of this research was the whole students in 4<sup>th</sup> grade SD gugus IV in Negara sub-district in academic year 2019/2020 consisted of 156 students. The sampling technique used in this study was random-cluster sampling technique. The research's sample was IVA class at SDN 1 Cupel and IVB class at SDN 1 Cupel. Based on the results of t-test analysis data using SPSS 16.0 for Windows, it can be seen that 2-tailed significance value of 0,000 <0.05, so that H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted. These results indicate that there are significant differences in Civics learning outcomes between class that treated by VCT learning model assisted by Microsoft power point media and class that was not treated by VCT learning assisted by Microsoft Power Point at 4<sup>th</sup> grade elementary school SD gugus IV in Negara sub-district in academic year 2019/2020.*

**Keywords** : VCT, PowerPoint, Learning Outcomes, Civics

