

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. J. R. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. Bandung: Alfabeta.
- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andriani, M. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 143-157.
- Ardianta, I. W., Imran, I., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab di Kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Online*, 2(3).
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, N. K. A. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran VCT berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 Di SD Gugus II Kecamatan Buleleng*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes. 2012. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1).
- Ekayani, N. W., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Karakter. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(3).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.

- Haniah, N. (2014). Uji Normalitas dengan Metode Liliefors.
- Haris, F. (2013). Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) untuk meningkatkan kesadaran nilai menghargai jasa pahlawan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Kadir, A. (2013). Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah. *Dinamika ilmu*, 13(1).
- Khairunisa, N. (2017). The Implementation of Value Clarification Technique (VCT) Learning Model to Improve Social Care Character in Social Science Learning. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(1), 153-161.
- Koyan. 2007. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singapura: Undiksha Press.
- Lestari, N. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar PKn Materi Contoh Peraturan Perundang-undangan di Kelas V Melalui Model Value Clarification Technique Tipe Perisai Kepribadian di SD Al Irsyad 1 Purwokerto. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 74-86.
- Maulida, A., Sudarma, I. K., & Japa, I. G. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53-68.
- Musfion. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nurwardani, dkk. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Putra, I. P. E. P., Sulastri, M. P., & Wirya, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Value Clarification Technique Terhadap Hasil Belajar Pkn. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

- Putriani, N. P. D., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbasis Masalah Sosial Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Rejeki, S. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Civic Disposition pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas V SDN Kalasan 1 Sleman. *BASIC EDUCATION*, 4(6).
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sariani, N. K. D., Dantes, N., & Parmiti, D. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1).
- Setyosari. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Solihatin, E. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sukarsa, I. W., Dantes, N., & Arini, N. W. (2014). Penerapan model pembelajaran kuantum berbantuan media Microsoft Powerpoint untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa siswa kelas IV semester 1 SD Negeri 6 Menanga. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Sukmawati, E. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-12.
- Suprpti, E. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model kooperatif tipe STAD dengan media powerpoint Ispring pada materi jajargenjang, layang-layang dan trapesium di kelas VII SMP. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 57-68.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suwatra, I. W., Pudjawan, I. K., Tastra, I. D. K., & Sudarma, I. K. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Singajara: Undiksha.
- Taniredja, T., dkk. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi aksara.
- Tyas, S. P., & Mawardi, M. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique dalam Mengembangkan Sikap Siswa. *Satya Widya*, 32(2), 103-116.
- UU No. 20 Tahun 2003 pasal 37.
- Wahab, A. A. 1995. *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKN)*. Bandung.
- Widayanti, I. A. V., Suwatra, I. I. W., & Sumantri, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Di Sd Gugus Iv Kecamatan Sukasada. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Yulida, F. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Metode Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Materi Pengertian Dokumen Dan Dokumentasi Siswa Kelas X Apk Di Smkn 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 5(3).
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2).