

**EVALUASI PENGUATAN NILAI KARAKTER PEDULI
SOSIAL DAN CINTA TANAH AIR PADA SISWA
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS VII SMP LABORATORIUM
UNDIKSHA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh

Ketut Erliana Dewi

NIM 2214041012



PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Erliana Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Evaluasi Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2026

Yang membuat pernyataan




Ketut Erliana Dewi

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EVALUASI PENGUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN CINTA TANAH AIR PADA SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS VII SMP LABORATORIUM UNDIKSHA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus pembimbing I penulis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran serta memberikan dukungan di tengah-tengah kesibukan beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus penguji I yang telah meluangkan waktunya di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga membantu penulis menyusun skripsi yang lebih baik.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas dukungan serta memberikan kemudahan dalam administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

4. Ibu Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami S.Pd., M.Pd. selaku Sekertaris Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan sekaligus pembimbing II penulis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran serta memberikan dukungan di tengah-tengah kesibukan beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Bapak Dr. I Putu Windu Merta Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga membantu penulis menyusun skripsi yang lebih baik.
7. Gede Dodo Widiada dan Luh Juli Arsisni selaku orang tua yang telah memberikan motivasi, perhatian dan kasih sayang selama penulis menyusun skripsi ini. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-citanya.
8. Putu Mira Sari Dewi, Made Intan Kusuma Dewi, Nyoman Tia Resita Dewi dan Gede Ardo Dimas Laksana selaku saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta canda tawa yang membuat penulis merasa bahagia selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada sahabat saya, Lisa, Caca, Puput, Weda selaku sahabat penulis yang telah perhatian, dukungan dan canda tawa yang membuat penulis merasa bahasia selama perkuliahan ini.

10. Kepada study group, Kanya, Jessica, dan Wulan selaku teman penulis yang telah membantu, mendukung dan menemani penulis selama dibangku perkuliahan.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
12. Last but not least, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang penulis miliki dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan ilmu dunia pendidikan.

Singaraja, 24 November 2025

Penulis

DAFTAS ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAS ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.2. Landasan Teori.....	16
2.2.1. Definisi Nilai.....	16
2.2.2. Jenis Nilai.....	19
2.2.3. Konsep Pendidikan Karakter.....	22
2.2.4. Pendidikan Pancasila.....	32
2.3. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Rancangan Penelitian.....	51
3.2. Subjek Penelitian.....	52
3.3. Variabel Penelitian Definisi Operasional Penelitian.....	54
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Hasil Penelitian.....	65
4.1.1. Gambaran Umum Profil SMP Laboratorium Undiksha.....	65

4.1.2.	Strategi Penerapan Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Cinta Tanah Air di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	88
4.1.3.	Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengimplementasikan Strategi Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Cinta Tanah Air di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	108
4.1.4.	Upaya Tindak Lanjut Yang Dilakukan Oleh Sekolah Dalam Mengambil Kebijakan Dari Strategi Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Cinta Tanah Air di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	112
4.2.	Pembahasan.....	120
4.2.1.	Strategi Penerapan Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Cinta Tanah Air di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	121
4.2.2.	Kendala Guru Dalam Mengimplementasikan Strategi Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Cinta Tanah Air di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	125
4.2.3.	Upaya Sekolah Dalam Mengambil Kebijakan Dari Strategi Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial dan Cinta Tanah Air di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	128
4.3.	Implikasi Penelitian	132
BAB V PENUTUPAN		136
5.1.	Rangkuman.....	136
5.2.	Simpulan	137
5.3.	Saran	139
DAFTAR RUJUKAN.....		142
LAMPIRAN		150
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian		150
Lampiran 02. Lembar Disposisi Penelitian		151
Lampiran 03. Pedoman Instrumen Penelitian.....		152
Lampiran 04. Hasil Observasi		161
Lampiran 06. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....		170
Lampiran 07. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaann .		172

Lampiran 08. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .	174
Lampiran 09. Hasil Wawancara Guru Bimbingan Konseling	176
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa SMP Laboratorium Undiksha	178
Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa Kelas VII.....	190
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	191



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kemendiknas 2010 dalam buku panduan	30
Tabel 4. 1 Profil SMP Laboratorium Undiksha	67
Tabel 4. 2 Visi Misi dan Tujuan SMP Laboratorium Undiksha	76
Tabel 4. 3 Data Bangunan SMP Lab Undiksha	78
Tabel 4.4 Data kepegawaian SMP Laboratorium Undiksha	80
Tabel 4. 5 Jumlah peserta didik SMP LAB Undiksha	80
Tabel 4. 6 Data Pembina Ekstrakurikuler di SMP Laboratorium Undiksha	81
Tabel 4. 7 Data Peserta Ekstrakurikuler	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (interactive model).....	59
Gambar 3. 2 Ilustrasi Trangulasi.....	63
Gambar 3. 3 Triangulasi Metode	64
Gambar 4. 1 Lingkungan SMP Laboratorium Undiksha	65
Gambar 4. 2 Denah SMP LAB Undiksha	77
Gambar 4. 3 Program 5S.....	97
Gambar 4. 4 Program Jumat Sehat dan Meditasi	103
Gambar 4. 5 Program Bulan Bahasa.....	104
Gambar 4. 6 Program Kokurikuler SMP LAB.....	105
Gambar 4. 7 Upacara Peringatan Hari Nasional.....	108

