

DAFTAR PUSTAKA

- Afasli, B. (2024). Teknik *Role Playing* Pada Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa : *Literatur Review Role playing Techniques in Group Tutoring to Improve Students ' Interpersonal Communication : Literature Review*. *Guiding World Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 41–48.
- Afifah, Z., & Utami, D. (2024). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 123–133. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1241>
- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Agung, A. A. G., & Antara, I. G. W. S. (2025). *Metode Penelitian Pendidikan: Teori, Metode, dan Aplikasinya*. Deepublish.
- Aini, F. Q., Yuli, R., Hasibuan, A., & Gusmaneli, G. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 54–69.
- Alauddin, A., & Khaddapi, M. (2024). *The Influence of Service Quality , Interpersonal Communication and Service Facilities on Public Satisfaction*. *International Journal Ff Law, Government and Communication*, 9(38), 240–255. <https://doi.org/10.35631/IJLGC.938016>
- Amin, A. M., Adiansyah, R., & Hujjatusnaini, N. (2023). The Contribution of Communication and Digital Literacy Skills to Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(3), 697–712. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i3.30838>
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. (2022). Bandura's Modeling Theory. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Ansari, A. (2021). *The Role of Interpersonal Communication Skills in Human Resource and Management*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 10(11), 916–922. <https://doi.org/10.21275/sr211118020911>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astawan, I. G., Adhitya, A., & Adi, I. N. R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Berbasis Google

- Form. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 250–261.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.682>
- Astawan, I. G., Dewi, N. K. N. S., & Margunayasa, I. G. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 294–302.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25458>
- Astawan, I. G., Maulida, I., & Dibia, I. K. (2020). The Development of Social Attitude Assessment Instrument and Social Studies Learning Outcomes Grade IV on Theme of Indahnya Keragaman di Negeriku. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 12.
<https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i2.25823>
- Astawan, I. G., & Putri, N. L. P. D. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Ayu, R., Arafah, D., & Mulyawan, B. T. (2025). *Students ' Critical Thinking Ability in Solving PISA Problems Based on Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles*. 02(01), 11–18.
- Behavior, M. (2025). *The role of role-playing in social skills training*. Mastermind Behavior.Com. https://www.mastermindbehavior.com/post/the-role-of-role-playing-in-social-skills-training?utm_source
- Budi, Ramadhani, S., Azhari, A., & Fadilla, A. S. (2023). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6, 1987–1992.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Perss.
- Cherry, K. (2024). *Vygotsky's theory: Sociocultural theory of cognitive development*. <https://www.structural-learning.com/post/vygotskys-theory>
- Chikita, D., Dewi Purnama Sari, & Rini Puspitasari. (2023). Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran Teacher Center di Mts Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11954–11965.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/416/401>
- Damayanti, W., & Eka, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Kecerdasan Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3387–3398.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3472>
- Darsono, & Karmilasari, W. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD, Unit IV : Ilmu Pengetahuan Sosial. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–74.
- Diana Krisanti Jasaputra, & Slamet Santosa. (2014). Bab 14_Uji Hipotesis.

Metodologi Penelitian Biomedis Edisi 2 .

- Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & ... (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3987–3992. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3487%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3487/2970>
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Fathurrohman, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 2(2), 13–21. www.journal.uniga.ac.id
- Fatmah, N. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa di Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 3(2), 75–89.
- Ferdiyansyah, A., Zahara, S. L., Rahayu, W. P., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Kelas 4 SDN Bumiayu 2 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(11), 888–896. <https://doi.org/10.17977/um065v1i112021p888-896>
- Hafriana, N., Yusuf, N., & Anwar, D. R. (2024). Teknik *Role Play* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Bagi Siswa 2024 Madani : *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 2(10), 149–152.
- Hamdani M., Prayitno B. A., & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145.
- Haryati, T., & Pendidikan, M. (2023). *Pendidikan Karakter dan Mutu Pendidikan Indonesia*. 4, 12–21.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan IPS di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 149. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- Hilgers, R.-D., Heussen, N., & Stanzel, S. (2019). *Statistik Deskriptive* (Issue 1). https://doi.org/10.1007/978-3-662-48986-4_2900
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Indratno, I., & Irwinsyah, R. (1998). Aplikasi Tabulasi Silang (Crosstab) dalam Perencanaan Wilayah dan Kota. *In Jurnal PWK* (Vol. 9, Issue 2, pp. 48–59).
- Irfal, I. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Resepsionis di Qunci Villas Hotel, Lombok – NTB. *Value : Jurnal Manajemen dan*

- Akuntansi*, 16(1), 76–84. <https://doi.org/10.32534/jv.v16i1.1668>
- Khairani, M., & Mastoah, I. (2025). Keefektifan Metode *Role Playing* dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 8757–8767.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Khoir, Q. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat (ITM): Tujuan, Keterkaitan, dan Dampaknya Terhadap Perkembangan IPTEK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(20), 194–207.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurnia, I. R., Mukhlis, S., & Misbah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 77–81. <https://doi.org/10.33369/diadi.v11i1.18364>
- Le, H. Van, & Nguyen, L. Q. (2024). *Promoting L2 Learners' Critical Thinking Skills: The Role of Social Constructivism in Reading Class*. *Frontiers in Education*, 9. https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2024.1241973/full?utm_source
- Mardhani, S. D. T., Haryanto, Z., & Hakim, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 206–213. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.21325>
- Marini, A., Satibi, O., Sudrajat, A., Safitri, D., Nafiah, M., Rohmi Yulianti, S., & Wahyudi, A. (2021). The Effect of Character Values Integration in Teaching Learning Process on Student Behavior in Social Studies Class. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(11), 2023–2031.
- Martayadi, U., & Marzuki, M. (2019). Keefektifan metode role playing untuk penanaman nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.6897>
- Maulana, R., Solichin, M. F., & Pratama, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Role-Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Etika Komunikasi di Kalangan Siswa Kelas 8 MTS Al Azhaar Ummu Suwanah Universitas Negeri Jakarta, Indonesia. *Hukum Inovatif: Jurnal Ilmu Hukum Sosial dan Humaniora*, 2(1), 179–195.
- Menggo, S., Merlyna Yuda Pramesti, P. D., & Krismayani, N. W. (2023). Integrating Project-Based Learning in Preparing Students' Interpersonal Communication Skills on Speaking Courses in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(9), 219–240. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.9.12>

- Muhtadi, A. (2007). Teknik dan Pendekatan Penanaman Nilai dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *Majalah Ilmiah*, 03(01), 60–69.
- Muqsith, M. A., & Tayibnapis, R. G. (2024). *Analisis pesan konten hoaks #Pemilu2024 pada media sosial TikTok*. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. <https://repository.upnvj.ac.id/36027/>
- Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Novan, A. (2022). *Role Play: Model Pembelajaran Bermain Peran*. PE FEB Unesa. https://pe.feb.unesa.ac.id/post/role-play-model-pembelajaran-bermain-peran?utm_source
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Oktamia Anggraini Putri. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Hasil Belajar Dalam Materi Bilangan Bulat Di Kelas V UPT SD Negeri 02 Lima Puluh. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Osias Kit T. Kilag, Desiree Ann F. Maghanoy, Kristie Rose D. Dela Calzada-Seraña, & Ruby B. Ponte. (2023). *Integrating Lev Vygotsky's Sociocultural Theory into Online Instruction: A Case Study*. *European Journal of Learning on History and Social Sciences*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.61796/ejlhs.v1i1.6>
- Pinoi, K., Sutisna, I., & Ardini, P. P. (2024). Pengaruh Bermain Peran terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6. *Efektor*, 11(1), 119–128. <https://doi.org/10.29407/e.v1i1.22672>
- Pramana, I. M. M., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2019). Kontribusi Kecerdasan Naturalis Dan Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2), 97–107. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22244>
- Pratiwi, S., Al Ihwanah, & Jadidah, I. T. (2021). Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Maariful Ulum Talang Kelapa. *Primary Education Journal (Pej)*, 5(1), 31–37. <https://doi.org/10.30631/pej.v5i1.78>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, p. hal.13).
- Rajesh, J. I., Priksat, V., Kirk, S., Saeed, M. M., Patel, P., & Sheheryar Khan, M. M. (2023). *Public Service Leadership: Follower Interpersonal*

- Communication Satisfaction in Transformational Leadership and Growth Satisfaction, Job Stress and Burnout. Journal of Asia Business Studies*, 17(6), 1183–1204. <https://doi.org/10.1108/JABS-09-2022-0310>
- Ramadhani, P. S., Masliani, D., Lubis, B., & Sembiring, D. F. (2025). *Komunikasi Interpersonal dalam Konteks Pendidikan dan Pembentukan Karakter*. 9, 2603–2608.
- Rao, D., & Stupans, I. (2012). *Exploring The Potential of Role Play in Higher Education: Development of a Typology and Teacher Guidelines. Innovations in Education and Teaching International*, 49(4), 427–436.
- Raths, L. E., Harmin, M., & Simon, S. B. (1966). *Values and Teaching: Working With Values in The Classroom* (1st ed.). Charles E. Merrill Books. <https://archive.org/details/valuesteachingwo00rath>
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., & Sahnabila, F. (2024). *Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar*. 8, 25466–25474.
- Royanti, R., Wahdiansyah, W., & Rahmawati, S. (2023). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Siswa Siswi Madrasah Aliyah Sepaku Di Kawasan Ibu Kota Negara Nusantara. *Journal of Sustainable Transformation*, 1(2), 80–88. <https://doi.org/10.59310/jst.v1i2.17>
- Sanmas, M., Qadir, A., Laili, I., Muhammadiyah Papua, U., & YAPIS Papua, U. (2023). *The Role of Interpersonal Communication in Enhancing Teamwork Effectiveness in the Digital Era. Literatus*, 5(2), 413–419. <http://journal.neolectura.com/index.php/Literatus>
- Sari, W. L., & Adman, A. (2019). Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Guru Sebagai Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 116. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14962>
- Sarmiati, E. R. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal* (C. I. Gunawan (ed.); 1st editio). CV IRDH.
- Selvam, V. J. (2023). *Interactive Teaching Method for Communication Enhancement: Fostering Effective Communication Skills in Education. European International Journal of Philological Sciences*, 03(07), 5–8. <https://doi.org/10.55640/eijps-03-07-02>
- Setiawan, D., Baihaqi, A. A., Hambali, A., & Basri, H. (2024). *Implementasi Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Ma'arif Kabupaten Bandung*. 2, 35–40.
- Shodiq, S. F. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman Nilai

- dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif. *At-Tajdid*, 1(1), 14–25.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Sumilih, D. A. (2024). *Exploring Technology and Local Context in Learning Biological Anthropology through Vygotsky's Social Constructivism Approach*. 2(2), 43–54.
- Sunandari, Salsabilah, M., Aulia, I., & Armar, M. A. (2023). Pentingnya Peduli Lingkungan terhadap penanaman Nilai Karakter Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 11627–11631. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Syaiful Bahri, D. (2003). Guru dan Anak Didik. In *Rineka Cipta*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Syam, N., Zamrun, M., & Anas, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Sma Pada Materi Suhu dan Kalor. *Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 89–97.
- Tarihoran, E. (2023). Penerapan Metode *Role Playing* dalam Kurikulum Pastoral Janssenian: Memperdalam Penghayatan Nilai-Nilai Keagamaan dan Kepedulian Sosial. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(2), 119–129. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i2.469>
- Taringan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary: Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5(November), 102–112. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3898>
- Timur, A. P. D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran *Socrates Critical Thinking Skills in Socratic Learning*. *Gunung Djati Conference Series*, 12, 16–22. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/703>
- Trisna, G. A. P. S. (2024). Representasi Keterampilan Berkolaborasi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Trisna, G. A. P. S., Luh Riskayanti, N., Gede Astawan, I., Guru Sekolah Dasar, P., & Pendidikan Ganesha, U. (2024). Media Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1686–1697. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6587>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, & Riyana, C. (2022). *Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of*

Industrial Revolution 4.0. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 8(2), 480–490.

- Trisnowati, S., Yansaputra, G., & Setiaji, C. A. (2023). Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Tema 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 79–91.
- Twain, M. (2015). *Autobiography of Mark Twain* (B. M. Fischer, M. B. Frank, H. E. Smith, & Eds) (eds.); Vol. 3). University of California Press.
- Wahyuni, A., & Musayyadah. (2024). *Implementation of a Role-Playing Central Learning Model in the Formation of Children's Character at the Age of 4-5 Years. JOYCED: Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.14421/joyced.2024.41-03>
- Wibowo, A. (2024). *Kemampuan Berpikir Kritis* (J. T. Santoso (ed.); 1st ed.). Yayasan Prima Agus Teknik. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_B8yEPtLqUAEljZqdykHM7LyV7946c7JeiDGm9TiBlAjTodYD_n_TT5c_1708326922.pdf
- Windrati, D. (2019). Pendidikan Nilai Sebagai Suatu Strategi. *Jurnal Formatif*, 1(1), 40–47.
- Witarsa, & Muhammad, S. (2023). *Critical Thinking as a Necessity for Social Science Students Capacity Development: How it Can Be Strengthened Through Project Based Learning at University. Frontiers in Education*, 7(01), 1–11. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.983292>
- Yazidi, A. (2020). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.
- Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A. F., Pasaribu, P., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32175–32181.
- Zahra, H. K. A., & Rizal, M. S. (2024). Implementasi Teori Belajar Behaviorisme B.F. Skinner dalam Pembelajaran Merancang Novel pada Siswa Kelas XII IPS. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 104–117. <http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra>URL:<https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra/article/view/3554>DOI:<https://doi.org/10.32682/sastranesia.v12i1.3554>