

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERINTEGRASI KONSEP PANCA MAHA BHUTA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA PERUBAHAN WUJUD
BENDA**

Oleh

Kadek Nitya Pratiwi, NIM 2211031122

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Minat belajar mencerminkan ketertarikan dan keterlibatan aktif siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Namun, pada kenyataannya minat belajar siswa masih ada yang tergolong rendah. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan relevan dengan karakteristik siswa. Pembelajaran yang cenderung monoton dan berpusat pada guru berpotensi menimbulkan kejenuhan sehingga siswa kurang termotivasi untuk berpartisipasi secara aktif. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline 3* yang diintegrasikan dengan konsep Panca Maha Bhuta pada materi perubahan wujud benda. Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi validitas media, menilai tingkat kepraktisan media menurut guru dan siswa, serta menganalisis efektivitas media dalam meningkatkan minat belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan penyebaran kuesioner. Subjek penelitian ini adalah 4 pakar, 6 guru, dan 26 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang tinggi dengan skor 0,90 dan 0,97. Media juga dinilai sangat praktis dengan persentase 99,17%. Selain itu, media terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi perubahan wujud benda.

Kata Kunci: Media Interaktif, Minat Belajar, Perubahan Wujud Benda, Panca
Maha Bhuta,

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA INTEGRATED
WITH THE PANCA MAHA BHUTA CONCEPT TO IMPROVE
LEARNING INTEREST IN CHANGES IN THE STATES OF MATTER**

AUTHOR

Kadek Nitya Pratiwi, NIM 2211031122

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Learning interest is an important factor that influences the success of the learning process. It reflects students' attention and active participation in learning activities. However, in reality, some students still have low learning interest. This condition can be caused by several factors, one of which is the lack of interesting and relevant learning media that match students' characteristics. Learning activities that are monotonous and teacher-centered can lead to boredom, which makes students less motivated to participate actively. Based on this problem, this study aims to develop interactive learning media using Articulate Storyline 3 integrated with the concept of Panca Maha Bhuta on the topic of changes in the states of matter. This study also aims to analyze and evaluate the validity of the media, assess its practicality according to teachers and students, and examine its effectiveness in improving students' learning interest. Data were collected through interviews, observations, and questionnaires. The subjects of this study were four experts, six teachers, and 26 students. The research used both qualitative and quantitative data analysis techniques. The results showed that the developed media had high validity scores of 0.90 and 0.97. The media was also considered very practical, with a percentage of 99.17%. In addition, the media proved to be effective in increasing students' learning interest in the topic of changes in the states of matter.

Keywords: Interactive Media, Learning Interest, Changes in the States of Matter,
Panca Maha Bhuta