

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TERINTEGRASI KONSEP PANCA
MAHA BHUTA UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PADA PERUBAHAN WUJUD BENDA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



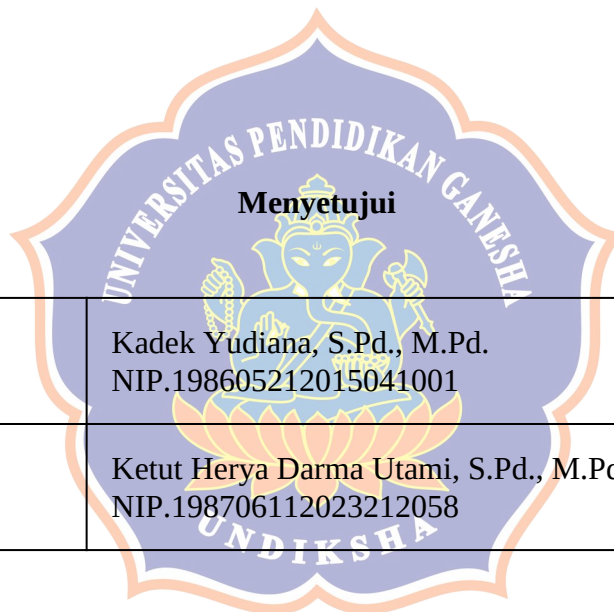
**OLEH
KADEK NITYA PRATIWI
2211031122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

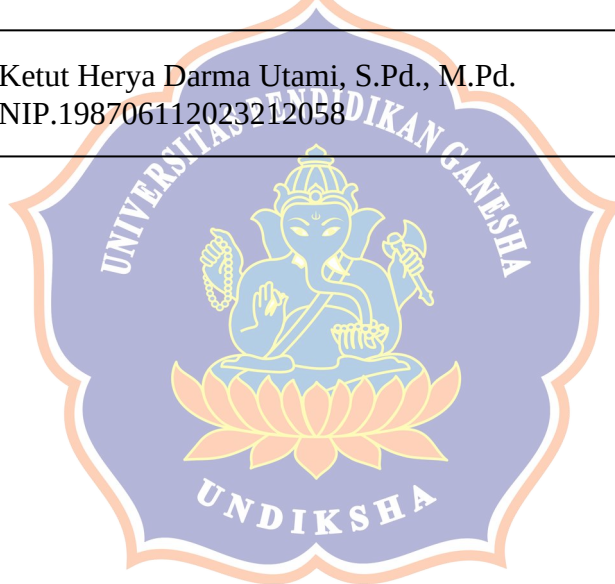


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Nitya Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Konsep Panca Maha Bhuta untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Perubahan Wujud Benda”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Nitya Pratiwi

NIM. 2211031122

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Konsep Panca Maha Bhuta untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Perubahan Wujud Benda”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala arahan dan kebijakan yang diberikan selama proses akademik.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV di SD Negeri 2 Banyuning yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Luh Juni Artini (Ibu) dan Nyoman Sapta Jaya (Bapak) yang selalu mendukung. Terima kasih atas doa, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan, dan kerja keras yang dilakukan tanpa mengenal lelah demi masa depan penulis sehingga penulis bisa ada di tahap ini. Setiap langkah perjuangan penulis tidak pernah lepas dari dukungan dan restu orang tua. Terus dukung penulis agar suatu saat nanti, penulis bisa mencapai puncak seperti yang diharapkan. Sehat dan bahagia selalu untuk orang tua dan keluarga kecil penulis.
9. Diri sendiri yang sudah kuat dan bertahan hingga mencapai tahap ini. Sudah mengeluarkan usaha yang sangat besar selama proses penelitian. Semoga apa yang diimpikan dan diinginkan bisa tercapai pada akhirnya. Sehat dan selalu bahagia yang ditujukan untuk diri sendiri.
10. Seluruh teman-teman yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan karya ini. Baik teman kuliah ataupun teman sejak sekolah.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang dimiliki penulis menjadi salah satu faktor yang memengaruhi penyusunan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Masukan yang diberikan diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat disempurnakan serta memberikan manfaat yang lebih baik bagi pembaca maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Singaraja 14 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	16
2.1.2 Teori Pembelajaran Multimedia Richard Mayer.....	18
2.1.3 Media Pembelajaran	21
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	23
2.1.5 Articulate Storyline 3	26
2.1.6 Panca Maha Bhuta	29
2.1.7 Minat Belajar	31
2.1.8 Pembelajaran IPA di SD.....	34
2.1.9 Perubahan Wujud Benda.....	37

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	47
2.4 Kerangka Berpikir	49
2.5 Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	52
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	52
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	54
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	55
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	55
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	57
3.3 Subjek Penelitian	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	58
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2 Instrumen	59
3.5 Metode Analisis Data	65
3.5.1 Uji Produk	66
3.5.2 Prasyarat Analisis	68
3.5.3 Uji Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	70
4.1.2 Data Hasil Penelitian	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3 Implikasi Penelitian	96
BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99

DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Angket Minat Belajar.....	5
Tabel 1.2 Data Hasil Angket Analisis Kebutuhan.....	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media.....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Materi	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas Media	63
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2	64
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	64
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken	67
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Skala 4.....	67
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4.2 Revisi Produk yang Diharapkan.....	84
Tabel 4.3 Data Hasil Validitas Uji Ahli Media dan Ahli Materi	87
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Media	87
Tabel 4.5 Data Hasil Kepraktisan Siswa.....	89
Tabel 4.6 Hasil Analisis Respon Guru	89
Tabel 4.7 Hasil Analisis Respon Siswa.....	89
Tabel 4.8 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	91
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji-t.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	49
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3. 1 Desain One Group Pretest-Posttest.....	57
Gambar 3. 2 Rumus Uji-t Berpasangan.....	68
Gambar 4. 1 Rancang Bangun Tampilan Awal.....	75
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Media.....	76
Gambar 4.3 Rancang Bangun Halaman <i>Login</i>	76
Gambar 4.4 Tampilan <i>Login</i>	76
Gambar 4.5 Rancang Bangun Halaman Menu.....	77
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Menu.....	77
Gambar 4.7 Rancang Bangun Halaman Tujuan Pembelajaran.....	78
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	78
Gambar 4.9 Rancang Bangun Halaman Submateri.....	78
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Submateri.....	79
Gambar 4. 11 Rancang Bangun Halaman Pertanyaan.....	79
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Pertanyaan.....	79
Gambar 4. 13 Rancang Bangun Halaman Materi.....	80
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Materi.....	80
Gambar 4. 15 Rancang Bangun Halaman Video.....	81
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Video.....	81
Gambar 4. 17 Rancang Bangun Halaman Kuis.....	81
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Kuis.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	110
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru	124
Lampiran 3. Instrumen-instrumen Penelitian	125
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	132
Lampiran 5. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas IV	137
Lampiran 6. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV SDN 2 Banyuning.....	139
Lampiran 7. Hasil Uji Judges.....	140
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Media.....	150
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Materi	152
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Respon Guru	154
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Respon Siswa.....	157
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi Jawaban Respon Guru dan Siswa	163
Lampiran 13. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	164
Lampiran 14. Data Pretest dan Posttest.....	165
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	167
Lampiran 16. Perencanaan Pembelajaran IPAS	171
Lampiran 17. <i>Link</i> Produk Akhir	193

