

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF SIPENA
BERBASIS *SMART APPS CREATOR* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MUATAN IPAS KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001

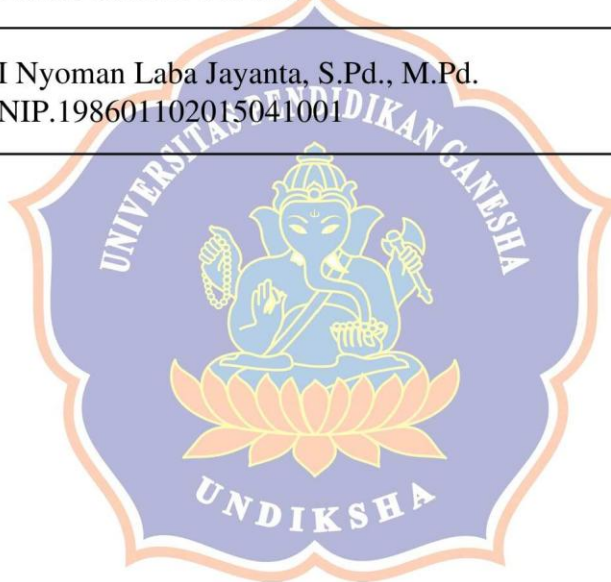


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Suastini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

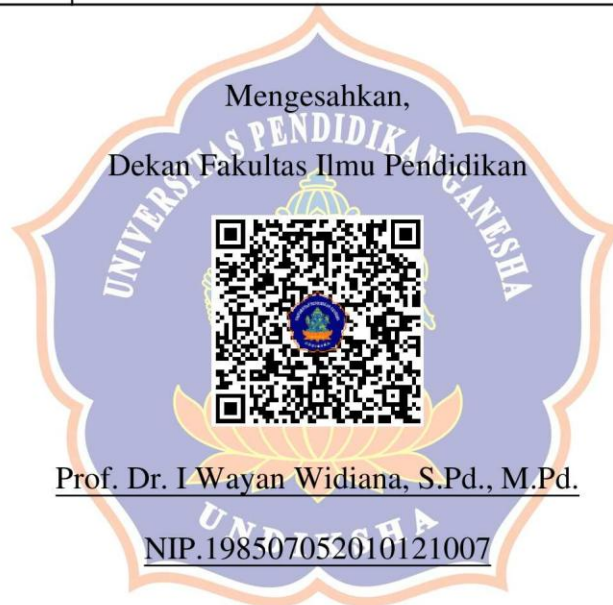


Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Interaktif Sipena Berbasis *Smart Apps Creator* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Suastini

NIM 2211031150

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Interaktif Sipena Berbasis *Smart Apps Creator* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas V**” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara material maupun moral. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijaksanaan yang diberikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Melalui kesabaran dan dedikasi yang diberikan, penulis memperoleh pemahaman yang lebih mendalam serta wawasan yang lebih luas dalam menyusun dan menyempurnakan skripsi ini.

Atas segala ilmu, waktu, dan perhatian yang telah diberikan, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga.

5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Melalui kesabaran dan dedikasi yang diberikan, penulis memperoleh pemahaman yang lebih mendalam serta wawasan yang lebih luas dalam menyusun dan menyempurnakan skripsi ini. Atas segala ilmu, waktu, dan perhatian yang telah diberikan, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga.
6. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.; Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.; dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M. Pd. yang telah berkenan menjadi judges dalam uji validitas instrumen penelitian ini, dan sebagai ahli media dan ahli materi, sehingga pelaksanaan penelitian dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
7. Bapak/Ibu dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha yang telah memfasilitasi keperluan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.
8. Kepala SD Negeri 4 Suwug yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Guru Pengampu Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 4 Suwug yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan tanpa henti dalam setiap tahap perjalanan akademik penulis. Doa tulus, semangat, serta

kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha dan menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan. Kehangatan, kasih sayang, dan perhatian yang mereka berikan menjadi penyemangat di saat penulis merasa lelah, sekaligus pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang sendiri dalam meraih cita-cita.

11. Seluruh teman seperjuangan yang sudah selalu ada di samping penulis untuk mendukung, memotivasi, dan membantu dalam penyusunan karya skripsi ini hingga selesai.
12. Penulis juga menyampaikan apresiasi dan rasa syukur kepada diri sendiri atas ketekunan dan keteguhan dalam menyelesaikan seluruh rangkaian proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Proses yang dilalui tidak terlepas dari berbagai tantangan, keraguan, serta kelelahan yang membutuhkan kesabaran dan komitmen yang tinggi. Namun, berkat konsistensi, ketekunan, dan keyakinan, setiap hambatan dapat dihadapi dan dilalui secara bertahap. Penulis berharap pencapaian ini dapat menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan memberikan hasil yang bermakna pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan, seiring dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 20 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	v
ABSTRAK	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Pengembangan	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	19
1.8 Pentingnya Pengembangan	21
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	23
1.10 Definisi Istilah	24
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 26
2.1 Kajian Teori.....	26
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	26
2.1.2 Media Pembelajaran.....	28
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	34

2.1.4 Aplikasi <i>Smart Apps Creator</i> (SAC).....	38
2.1.5 Media Interaktif Sipena Berbasis <i>Smart App Creator</i>	39
2.1.6 Motivasi belajar.....	41
2.1.7 Pembelajaran IPAS di SD.....	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
2.3 Kerangka Pengembangan.....	63
2.4 Kerangka Berpikir.....	66
2.5 Hipotesis Penelitian.....	68
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 69
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	69
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	70
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	70
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	74
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	77
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	80
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	80
3.3 Subyek Penelitian.....	81
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	81
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	81
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	84
3.4.3 Validitas Instrumen.....	89
3.5 Metode Analisis Data.....	96
3.5.1 Uji Produk.....	99
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	101
3.5.3 Uji Hipotesis.....	102
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 103
4.1. Hasil Penelitian.....	103
4.1.1 Rancang Bangun Media Interaktif Sipena.....	104
4.1.2 Validitas Media Interaktif Sipena.....	108
4.1.3 Kepraktisan Media Interaktif Sipena.....	108

4.1.4 Efektivitas Media Interaktif Sipena.....	108
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.3. Implikasi Penelitian.....	122
4.4. Keterbatasan Penelitian	122
 BAB V PENUTUP.....	 142
5.1. Simpulan.....	142
5.2. Saran.....	142
 DAFTAR PUSTAKA	 144
LAMPIRAN.....	158



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Capaian Indeks PISA Indonesia Tahun 2015-2022	4
Tabel 3.1 Analisis Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	84
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	84
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan oleh Guru	85
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan oleh Siswa	86
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa	87
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	88
Tabel 3.8 Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	89
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	90
Tabel 3.10 Hasil Uji validitas Instrumen Ahli Materi	90
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	91
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Oleh Guru	92
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisn Oleh Siswa	92
Tabel 3.14 Interpretasi Nilai r	94
Tabel 3.15 Tingkat pencapaian Skala	96
Tabel 3.16 Kategori Penilaian Skala Likert 5	97
Tabel 3.17 Tingkat Pencapaian Skala	97
Tabel 3.18 Kriteria Normalitas	101
Tabel 4.1 Storyboard Media Interaktif Sipena Berbasis <i>Smart Apps Creator</i>	106
Tabel 4.2 Tampilan Media Interaktif Sipena Berbasis <i>Smart Apps Creator</i>	106
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Materi	109
Tabel 4.4 Hasil Validitas Ahli Media	110
Tabel 4.5 Ringkasan Penilaian Ahli Media	111
Tabel 4.6 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	111
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas	111
Tabel 4.8 Hasil Kepraktisan Respon Guru	112
Tabel 4.9 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	113
Tabel 4.10 Uji Kepraktisan Oleh Guru	115

Tabel 4.11 Uji Kepraktisan Oleh Siswa	115
Tabel 4.12 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	116
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif	119
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	120
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	120
Tabel 4.16 Kritik Saran dan Komentar Ahli Materi	121
Tabel 4.17 Kritik Saran dan Komentar Ahli Media	121
Tabel 4.18 Kritik Saran dan Komentar Praktisi Guru	122
Tabel 4.19 Hasil Revisi Produk.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	65
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	67
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	69
Gambar 3.2 Desain Uji Validitas dan Kepraktisan Media	79
Gambar 3.3 Desain <i>One Group Pre-Test Post Test</i>	99
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media.....	105
Gambar 4.2 Grafik Hasil Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	156
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	158
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen	159
Lampiran 4. Surat Bukti Keterangan Uji Instrumen	161
Lampiran 5. Surat Bukti Keterangan Uji Produk.....	163
Lampiran 6. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	167
Lampiran 7. Hasil Observasi Awal Sekolah.....	169
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen	170
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	199
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Soal	201
Lampiran 11. Hasil Uji Realibilitas Butir Soal	202
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Materi	203
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Media.....	207
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	211
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	213
Lampiran 16. Hasil Pretest Posttest siswa.....	227
Lampiran 17. Hasil Analisis data	231
Lampiran 18. Modul Ajar.....	233
Lampiran 19. Tampilan akhir Produk	243
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	245
Lampiran 21. Riwayat Hidup	252