

DAFTAR PUSTAKA

- Adipranata, K. Y., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2024). Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Media Pembelajaran Berbasis Virtual Manipulative Pada Materi Fakta Dasar Pengurangan Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Di Kelas Inklusi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 56–67. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v15i2.5672 Komang
- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177–186. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>
- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3364>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. Sorong: *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 11(1), 1–14.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Alwi, M., Apriana, D., Putri, L. A., & Hakim, A. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Digital Berbantuan Smart Apps Creator untuk Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan Pendidikan pada abad ke-21 menghadapi tantangan yang semakin kompleks seiring. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(4), 1714–1726. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.8.4.2025.6916>
- Alyusfitri, R. (2020). Perananan Motivasi Dan Kreatifitas Siswa Sd Dalam Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(2), 77–85. <https://doi.org/10.37301/jcp.v8i2.61>
- Amelia, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite 8 Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA. In *UNIVERSITAS JAMBI*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/23898>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.

<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3206>

- Anggreni, I. D. A. Y. D., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatn, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 125–136. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17333>
- Annisa, Asrin, & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuripan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 620–627. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.547>
- Antara, I. G. W. S., Swadnyana, I. B. Y., Yudiana, K., Arini, N. P. P. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Integrating Character Education and Social Studies in Elementary School: Prospective Professional Teachers' Experiences. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 101–109. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.81005>
- Aprillia, E., Nurhayati, C., & Pandiangan, A. P. B. (2023). Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(4), 402–407. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.78>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 21(2), 117–134. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Arifudin, O., Hidana, R., Julius, A., Doho, D. B., Sormin, E., Ghazali, A., Marlina, H., Lasmono, S., Nurmiyanti, L., Fatmasari, R., Zuwirna, Z., & Bahri, A. S. (2020). Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis). In *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (pp. 1–200).
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pebelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Artawan, G., & Setiawan, D. G. Y. S. (2017). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 217–235. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i4.12151>
- Artayana, I. W. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Permainan Edukasi Materi Siklus Air Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas V SD*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/17116>

- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Jurnal Ilmu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 115–142. <https://www.academia.edu/download/82842499/33.pdf>
- Ayu, S. (2024). Penerapan Model Student Team Achievement Divisions dalam Pembelajaran IPA Kelas 4 di Mis Miftahul Ulum. *Jurnal Manajemen, Akuntansi Dan Pendidikan (JAMAPEDIK)*, 1(3), 502–509. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i3.91>
- Aziz, P. N. I. (2024). *Pengembangan Media Alat Peraga “SiPerSia” Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Bulupasar*. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/14513>
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) untuk mengajarkan global warming. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4(2), 72–80.
- Baskara, G. W., Renda, N. T., & Yudiana, K. (2021). Tes Tertulis Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Menggunakan Google Form Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 416–423. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39223>
- Batubara, H. N. (2022). *Penggunaan model pembelajaran science, environment, technology, and society (SETS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi organ pernapasan manusia di Kelas V SDN 105 Adianjior Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Bayu, I. G. W., Widiani, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4). <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300–309. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Budyastomo, A. W. (2020). Gim edukasional untuk pengenalan tata surya. *Teknologi*, 10(2), 55–66. <https://doi.org/10.26594/teknologi.v10i2.1955>

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5727>
- Choir, S. M., & Reffiane, F. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbatuan Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 271–277. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.220>
- Dalimunthe, H. (2024). *Rahasia Mengembangkan Growth Mindset* (Issues 1–160). <https://www.researchgate.net/publication/387169601>
- Damayanti, R. (2020). *Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 77 Rejang Lebong*.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. 17(2), 90–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Dwisa, S. O. M., Ahmadi, F., Subali, B., & Ellianawati. (2025). The Effectiveness Of Differentiated Learning Based On Learning Styles In Increasing Interest In Learning Science: An Empirical Review 2021 – 2025. *Multidiciplinary Output Research For Actual and International Issue (MORFAI)*, 1(1), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.18639319>
- Elviana, D., & Julianto, J. (2022). Pengembangan Media Smart Apps Creator (SAC) Berbasis Android Pada Materi Suhu Dan Kalor Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 746–760.
- Elvira Z, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://doi.org/https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Ernawati, D. (2021). Korelasi Antara Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Min 15 Hulu Sungai Utara. *PEDIAMU: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.54443/pediamu.v1i1.1>
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 667–677.
<https://doi.org/http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5737>

Gultom, R. R. (2025). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar pada Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 116900 Meranti Omas. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(1), 119–126.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/1215>

Hamidah, A., & Nisa, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Pada Sekolah Dasar. *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 14(1), 177–189.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37850/cendekia>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. made. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. [https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media Pembelajaran 2.pdf](https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf)

Haswan, F., & Al-hafiz, N. W. (2017). Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam. *Riau Journal Of Computer Science*, 3(1), 31–40.

Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>

Hidayanto, N. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi SPLDV D dan SPLTV SMK Menggunakan Adobe Flash CS6*. <https://repository.ump.ac.id/3558/%0D>

Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
<https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>

Ilyas, M. I., Suarjana, I. M., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Keseimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 431–438. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.53473>

Inayah, I. S. (2023). Peran Media Pembelajaran “Papan Pintar” Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 2923–2936. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

Jafnihirida, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j->

innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734

- Jaiz, M., Vebrianto, R., Zulhidah, & Berlian, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Smart Apps Creator pada Pembelajaran Tematik SD/MI. *Jurnal BASICEDU*, 6(2), 2625–2636. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2428> ISSN
- Julianti, N. K. D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Virtual Book pada Muatan IPAS Kelas V di Sekolah Dasar*.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. 8(1), 140–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.33091>
- Kemendikbudristek. (2023). Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25. <https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulummerdeka-belajar>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249–257. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, I. P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital Untuk Pembelajaran Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Latifah, A. D., & Istianah, F. (2024). Pengembangan Media Interaktif Smart Apps Creators (Sac) Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Transformasi Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3), 282–293.
- Lukman. (2023). Rendahnya Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada

- Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 4(2), 87–96.
<https://doi.org/10.58410/al-athfal.v4i2.810>
- Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Wibawa, I. M. C., & Werang, B. R. (2024). Determinants of Indonesian fifth graders' learning motivation: A survey study. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 338–347.
<https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1691>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mawaddah, S. (2021). Kompetensi Profesi Guru Dalam Menjalankan Peran , Hak , Dan Kewajiban Guru di Indonesia. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 1–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/hvfzm>
- Mawati, A. T., Hanafiah, & Arifudin, O. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(1), 69–82.
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/316>
- Mayanty, S., Rosa, N. M., & Astriani, M. M. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Melalui Smart Apps Creator (SAC) Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 5(2), 122–136.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30998/sch.v5i2.11535>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(2), 173–179.
<https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
https://doi.org/https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=mp8eS00AAAAJ&citation_for_view=mp8eS00AAAAJ:TFP_iSt0sucC
- Milala, H. F., Joko, Endryansyah, & Agung, A. I. (2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. 11(2), 195–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>

- Minta, R., Pasaribu, I., Tanjung, S., Medan, U. N., & Medan, K. (2025). Developing Interactive SAC-Based Media to Enhance Elementary IPAS Learning. *Inovasi Kurikulum*, 22(4), 2115–2132. <https://doi.org/https://doi.org/10.64014/jik.v22i4.51>
- Mu'minin, M. I., & Humaisi, M. S. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.45>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Muttaqin, H. P. S., Sariyasa, & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 1–15. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.613
- Nabila, A. P., Ningrum, D. S., Astri, H., Nurdiana, I., & Demina. (2023). Perubahan Kurikulum dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 15 Pulau Anak Air Bukittinggi. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 29–39. <https://doi.org/10.30821/benchmarking.v7i1.14406>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227–237. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>
- Nurfadillah, S., Azhar, C. R., Aini, D. N., Apriansyah, F., & Setiani, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurhidayati, V. N., Ramadani, F., Melisa, F., & Armi Eka Putri, D. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori belajar konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Nursalimah, N., & Sutisna, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Smart Apps Creator (SAC) Pada Pembelajaran IPAS di SDN Kawahmanuk. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 152–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.8.2.a9601>
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>
- Pramana, K. T. Y., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2022). E-LKPD Berbasis HOTS dengan Liveworksheet Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 412–420. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52795>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 317–329. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>
- Pratiwi, N. K. A., & Jayanta, I. N. L. (2023). Elementary School Science Skills Practical Digital Teaching Module. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 240–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.61524>
- Pujiastuti, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat. *JJGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 56–65. <https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/index jurnal.guruku@uniku.ac.id>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Purnawanto, A. T. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i1.116>
- Putra, P. W. B. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V SD Negeri 3 Celuk Sukawati Gianyar*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/6139>

- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rihani, L. A., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur : Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(2), 123–131. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i2.7702>
- Riki, N. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Dengan Berbantuan Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ririn, E. R., Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Smart Apps Creator Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 14 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 178–189. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i1.4378>
- Riskiani, M. A. D. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Materi IPS. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 42–61. <https://doi.org/https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD013.05>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Journal of Islamic Educatioan*, 3(2), 197–208. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i2.218>
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3690>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>

- Sari, L. P., & Erita, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 6832–6844. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengembangan>
- Sari, R. M. (2019). Pengaruh Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Komunits Bahasa*, 7(1), 33–38.
- Sari, T. Y., Suryani, I., & Jayanti. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Smartapps Creator (Sac) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1523–1533. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15846>
- Satria, E., Rahayu, S., & Jubaedi, J. (2021). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Anatomi Tubuh pada Manusia Berbasis Android. *Jurnal Algoritma*, 18(1), 69–76. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.18-1.839>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., S. Tangio, J., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukarata, I. G. A., Yudiana, K., & Rati, N. W. (2023). Media Pembelajaran Mind Mapping Menggunakan Edraw Mindmaster pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14801–14813. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AMedia>
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal*

for Lesson and Learning Studies, 5(1), 48–53.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.40510>

Suprapmanto, J., & Zakiyah, S. W. (2024). Analisis Permasalahan Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada siswa kelas 4 SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 199–204.
<https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.232>

Sutanti, A., M. Komaruddin, M., Mustika, & Damayanti, P. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Perpustakaan Keliling Menggunakan Pendekatan Terstruktur. *Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 9(1), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.34010/komputa.v9i1.3718>

Suyuti, S., Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>

Swara, G. Y. (2021). Pemanfaatan Visualisasi 3D pada Multimedia Interaktif Dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 8(1), 19–24.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21063/jtif.2020.v8.1.19-24>

Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep IPAS di kelas II SD no. 5 taman. *Dharmas Education Journal*, 5(2), 1316–1324.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1622>

Tampubolon, R., Gulo, Y., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 389–395. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i2.1748>

Tarigan, M. T. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Video Animasi Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas III SD Negeri 105403 Tiga Juhar Tahun Ajaran 2023/2024. In *UNIVERSITAS QUALITY*.

Tarisma, K. S., Jayanta, I. N. L., & Ujianti, P. R. (2025). Educandy Learning Media in Indonesian Language Syllable Learning Media to Improves Reading and Writing Literacy. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 363–371.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.91145>

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Utari, D. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1810–1817. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6262>
- Veronika, P., Abadi, M. J., & Palada, A. (2024). Kajian Kebutuhan Media Interaktif Berbasis Multimedia Guru Sekolah Dasar Terpencil Kabupaten Sorong Selatan Provinsi Papua Barat Daya. *Journal of Education Research*, 5(4), 5700–5710. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1807>
- Wahyuni, K. A. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Game Edukasi Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. In *Undiksha Repository*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/24015>
- Wardani, M. N., Basori, M., & Ibnu Zaman, W. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Smart Apps Creator Materi Perubahan Bentuk Energi pada Kelas IV SDN Kuwik 2. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(2), 79–87. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Wea, Y. T., Dua, M. H., Bunga, & Helvina, M. (2025). Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Inprers Madawat. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 2286–2291. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Widianingsih, K. T., Jampel, I. N., & Astawan, I. G. (2025). Development of Interactive Learning Media Based on Differentiated Learning Styles to Improve Literacy and Numeracy in Early Childhood. *Jurnal Paedagogy*, 12(4), 1075–1089. <https://doi.org/10.33394/jp.v12i4.17382>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Yugakisha, M. S., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35918>
- Yulianingsih, D., & Gaol, S. M. L. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 103–122. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>
- Yunita, A., Sovia, A., & Hamdunah. (2020). Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Menggunakan Buku Teks dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Elemen*, 6(1), 56–67. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1696>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H. D., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PEMA*, 5(1), 80–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.721>
- Zahro, F., Syahda, S. L., & Ni'mah, L. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Namira. 02(01), 69–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.62097/jiep.v2i01.2186> Revised:
- Zainal, H. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 97–101. <https://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1147>
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70–92. <https://doi.org/10.52849/apokalupsis.v13i1.41>