

**BENDUNGAN KARANGDORO BANYUWANGI
(SEJARAH, DAMPAK, DAN POTENSINYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sejarah

Oleh

Yunita Dewi Fitriani

NIM 2114021012



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198406242018031001**

Pembimbing II



**Dra. Desak Made Oka Purnawati, M. Hum
NIP. 196805171993032002**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yunita Dewi Fitriani ini telah dipertahankan di hadapan Dewan penguji
Pada:

Hari :

Tanggal :

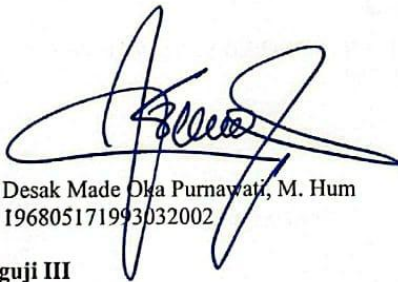
Dewan Penguji Penguji I



Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198406242018031001

(Ketua)

Dewan Penguji II



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M. Hum
NIP. 196805171993032002

(Anggota)

Dewan Penguji III



I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A.
NIP. 198908142023211022

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna Memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Pendidikan (S.d) Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian
Wakil Dekan FHIS



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121001

Sekretaris Ujian
Koorprodi Pendidikan Sejarah



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171998032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Bendungan Karangdoro Banyuwangi (Sejarah, Dampak dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA) beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Maret 2026



Yunita Dewi Fitriani

NIM 2114021012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya-lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Bendungan Karangdoro Banyuwangi (Sejarah, Dampak dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA)”** tepat pada waktunya.

Mengingat masih minimnya pengetahuan dan pengalaman penulis, sudah barang tentu tersusunnya skripsi ini adalah berkat dukungan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang turut berperan selama penulis mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha juga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan dukungan institusional selama penulis menjalani studi di jurusan ini.
4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan sekaligus Dosen Penguji I, atas dedikasi, perhatian, serta kontribusi pemikiran yang sangat besar melalui arahan, masukan, dan evaluasi yang mendalam dan berkelanjutan, sehingga berperan penting dalam penyempurnaan penelitian ini
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi sekaligus Dosen Penguji II, atas pendampingan akademik yang diberikan secara teliti dan berkesinambungan, serta berbagai masukan dan

koreksi yang bersifat membangun, sehingga sangat membantu penulis dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A., selaku Dosen Penguji III, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan dan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan atas proses pembelajaran yang bermutu, bimbingan keilmuan yang memperkaya wawasan, serta terciptanya iklim akademik yang kondusif. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada staf Tata Usaha Jurusan atas dukungan dan pelayanan administrasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di jurusan ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas pelayanan administrasi yang diberikan secara profesional, responsif, dan ramah selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Berbagai bentuk dukungan administratif tersebut telah sangat membantu kelancaran proses akademik penulis.
9. Bapak Sugeng Hariyadi, selaku Sekretaris Desa Karangdoro, beserta seluruh staf desa yang telah memberikan fasilitasi penelitian lapangan, bantuan administratif, serta dukungan logistik yang sangat berarti dalam proses pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini. Kerja sama dan keterbukaan dari pihak desa turut berperan penting dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Ketua HIPPA yang memiliki pengetahuan mendalam mengenai sejarah Bendungan Karangdoro, serta kepada Bapak Yoyok Hariyanto, selaku Pengelola Bendungan Karangdoro, yang telah meluangkan waktu untuk berbagi informasi, pengalaman, dan data yang sangat berharga. Keterbukaan serta kesediaan kedua narasumber dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap kelengkapan dan kedalaman data penelitian.
11. Bapak Fidi Wahyudi, selaku Petugas PT Perkebunan Nusantara Kalitelepak, serta Bapak Yadi, selaku Ketua Kordsa Pengairan Bangorejo, atas kesediaan

memberikan izin, informasi, dan akses terhadap data yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian. Dukungan dan kerja sama yang diberikan oleh kedua pihak tersebut sangat membantu kelancaran proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

12. Ibu Latiffatun Nasiroh, S. Pd. Dan Bapak Revanda Bimantara, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Sejarah kelas XI di SMA Darussalam, atas kesediaan memberikan masukan dan pandangan yang sangat berharga mengenai peluang penerapan hasil penelitian ini dalam pembelajaran sejarah di tingkat sekolah menengah atas. Diskusi akademik yang dilakukan bersama beliau berkontribusi dalam memperluas wawasan penulis terkait implementasi praktis hasil penelitian.
13. *To my beloved father*, Almarhum Bapak Sukadi, atas doa, kasih sayang, keteladanan, dan pengorbanan yang beliau berikan semasa hidupnya. *Your strength, values, and love continue to guide me*, menjadi sumber semangat dan pegangan bagi penulis dalam menempuh perjalanan akademik hingga terselesaikannya skripsi ini
14. *To my Darling and Great Mama*, Ibu Murati terimakasih atas kasih sayang yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah terputus, serta keteguhan dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. *Your unconditional love, strength, and endless support have been my greatest source of courage*, menjadi sumber kekuatan dan harapan bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
15. Bapak Semiyanto dan Ibu Sumiyati, sosok yang penulis hormati dan anggap sebagai orang tua sendiri, atas kasih sayang, perhatian, dan kehadiran yang senantiasa menyertai penulis. *Your guidance, care, and unwavering support have been deeply meaningful*, menjadi sumber kekuatan dan ketenangan bagi penulis dalam menempuh proses hingga terselesaikannya skripsi ini.
16. *To my sister and my brother*, terimakasih atas kebersamaan, perhatian, serta dukungan dan semangat yang senantiasa diberikan. *Your presence, encouragement, and understanding have meant more than words*, menjadi penguat bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga terselesaikannya skripsi ini

17. *To my childhood friends* Emylia, Vita, Sindi, dan Ed terimakasih atas persahabatan, tawa, dukungan, serta kehadiran yang selalu menguatkan di setiap fase perjalanan penulis. *Your kindness, patience, and constant support have made this journey lighter and more meaningful. Thank you for being my safe place, my chaos, and my constant cheer*, hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
18. *To my senior high school friends*, Hayu, Afira, dan Rona yang hadir di fase pencarian jati diri, penuh cerita, tawa, dan drama khas masa remaja. *Thank you for growing with me, sharing dreams, and surviving those unforgettable years together*; kalian adalah bagian penting dari perjalanan pendewasaan penulis.
19. *To my college friends*, Nourma, Na'ala dan Sulpi rekan seperjuangan yang menemani proses Panjang perkuliahan, tugas, penelitian, hingga skripsi. *Thank you for the late-night talks, shared stress, small victories, and endless support*, kalian membuat perjalanan akademik ini terasa lebih ringan dan bermakna.
20. *To someone whose name cannot be written here*, seseorang yang selalu menjadi bagian dari impian penulis terima kasih atas kehadiran, inspirasi, dan makna yang pernah diberikan. *You have left a quiet impact that will always be remembered. About you.*
21. Terima kasih kepada Grup musik yang diam-diam menjadi tempat pulang penulis. *Nine in your eyes, twelve in my heart*, kalian selalu tinggal di sana.
22. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, And tryna give more than I I, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Penelitian Relevan	9
2.2 Landasan Konseptual	11
2.2.1 Tinjauan Umum Tentang Bendungan	11
2.3 Kajian Teori.....	14
2.3.1 Teori Fungsionalisme Struktural.....	14
2.3.2 Teori Perubahan Sosial.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Heuristik	19
3.2 Kritik Sumber	21
3.2.1 Kritik Eksternal	21
3.2.2 Kritik Intern	22
3.3 Interpretasi	22
3.4 Historiografi.....	23
BAB IV PEMBAHASAN.....	24
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
4.1.1 Sejarah Desa Karangdoro.....	24
4.1.2 Keadaan Geografis Desa Karangdoro.....	26

4.1.3 Keadaan Demografis Desa Karangdoro.....	28
4.1.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia	30
4.1.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama	32
4.1.6 Keadaan Penduduk Berdasarkan Pekerjaan.....	33
4.1.7 Struktur Pemerintahan Desa Karangdoro	35
4.2 Sejarah Pembangunan Bendungan Karangdoro	36
4.2.1 Periode Tahun 1921-1929	36
4.2.2 Periode Tahun 1929-1941	43
4.2.3 Periode Tahun 1942-1963	52
4.2.4 Periode Tahun 1963-2025	55
4.3 Dampak Bendungan Karangdoro Bagi Masyarakat	63
4.3.1 Dampak Ekonomi	63
4.3.2 Dampak Sosial Budaya	71
4.4 Potensi Bendungan Karangdoro Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA	77
4.4.1 Aspek Historis.....	80
4.4.2 Aspek Ekonomi.....	81
4.4.3 Aspek Sosial Budaya	82
4.4.4 Aspek Edukatif.....	84
4.4.5 Aspek Nilai Karakter	85
4.4.6 Aspek Lingkungan	87
4.5 Rancangan Implementasi Dalam Pembelajaran Sejarah	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
5. 1 Kesimpulan	118
5. 2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Tanah atau Lahan Berdasarkan Penggunaannya	31
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Karangdoro	32
Tabel 4.3 Jumlah Agama Penduduk Desa Karangdoro	33
Tabel 4.4 Mata Pencaharian Penduduk Desa Karangdoro	35
Tabel 4.5 Produksi Tanam Pangan Desa Karangdoro dan Jenis Tanaman (ton)	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Karangdoro.....	26
Gambar 4.2 Bendungan Karangdoro Tahun 1921-1925	38
ct1 4.3 Kondisi Bendungan Karangdoro Saat Terkena Banjir Tampak Atas	42
Gambar 4.4 Kondisi Bendungan Karangdoro Saat Terkena Banjir Tampak Samping	42
Gambar 4.5 Tradisi Bubak Bumi	53
Gambar 4.6 Tradisi Bubak Bumi	53
Gambar 4.7 Pembersihan Aliran Sungai Bendungan Karangdoro.....	57
Gambar 4.8 Mesin <i>Gate Hoist</i> Bendungan Karangdoro	57
Gambar 4.9 Gambar Aliran Sungai Lama Bendungan Karangdoro	59
Gambar 4.10 Gambar Aliran Sungai Baru Bendungan Karangdoro.....	59
Gambar 4.11 Festival Gethek.....	62
Gambar 4.12 Aktivitas Panen Padi Masyarakat Desa Karangdoro.....	66
Gambar 4.13 Toko Kelontong di Sekitar Bendungan Karangdoro	69
Gambar 4.14 Pelaksanaan Tradisi Bubak Bumi 2025.....	72
Gambar 4.15 Lomba Gethek 2024.....	73
Gambar 4.16 Stand UMKM di Festival Gethek.....	74
Gambar 4.17 Masyarakat Desa Bergotong Royong Membersihkan Aliran Sungai Bendungan Karangdoro	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Penelitian Kepala Desa Karangdoro	123
Lampiran 02. Surat Penelitian Pengelola Bendungan Karangdoro.....	124
Lampiran 03. Surat Penelitian SMA Darussalam	125
Lampiran 04. Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 05. Biodata Informan.....	129
Lampiran 06. Dokumentasi.....	130
Lampiran 07. Bukti Dokumen.....	131
Lampiran 08. Biodata Penulis.....	136

