

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. 2006. "Historiografi dalam Denyut Sejarah Bangsa" Makalah disajikan dalam *ceramah Ilmiah Historiografi Indonesia dalam Perspektif Sejarah*. Teater Salihara. Jakarta 26 Januari 2016.
- Ade H. 2018. *Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif Budaya Literasi*. Universitas Esa Unggulan.
- Agung, L. 2018. *Sejarah Intelektual*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Alhidayath, Parindul. 2021. Artikel "*Pengertian Historiografi, Metode, & Tahapan Penelitian Sejarah*". Jakarta :Tirto.id
- Aprilia, S., & Juniarti, U. 2022. Implementasi Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons Dalam Upaya Melestarikan Tradisi Islam Melayu Nganggung Dulang Di Bangka Belitung. *JURNAL DIALOKA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 1(01), 18–37.
- Arifin. 2017. *Babad Blambangan*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Aryastana. 2018. *Analisis Kualitas dan Kebutuhan air Masyarakat Dusun Blokagung Desa Karangdoro Banyuwangi*. Tugas Akhir. Civil Engineering Departement, Warmadewa University.
- Ayatrohaedi. 1981. *Kamus Istilah Arkeologi*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Ayzumardi, A. 2016. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Kompas
- Bima, S. 2018. *Optimasi Pembagian Air Pada Daerah Irigasi Baru Wilayah Pelayanan Bangoerejo, Banyuwangi dengan Program Dinamik*. Tugas Akhir. Jurusan Teknik Sipil, Universitas Jember.
- Castells, M. 2012. *Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age*. Polity press
- Danasuari, S., Purnawati, D. M. O., & Yasa, I. W. P. (2022). Penganut Kristen Katolik di Gereja Tritunggal Maha Kudus di Badung - Bali dalam Perspektif Tri Hita Karana sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*,
- Dewi, S. 2025. *BABAT ALAS: Hartoto Mulyoharjono dan Bendungan-Bendungan Besar di Indonesia*. Jakarta: Stiletto Book.
- Durkheim, E. 2014. *The Division of Labor in Society*. Macmillan Education l.td.
- Goa, L. 2017. Perubahan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(2), 53–67.
- Haryatmoko. 2017. *Etika Politik dan Pembangunan Sosial Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

- Kadir, abdul. 2013. Konsep Pembelajaran Kontekstual. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. <http://journal.iain->
- Kuntowijoyo. 2012. *Perubahan Sosial Dalam Masyarakat Agraris: Madura 1850-1940*. Jakarta: Mata Bangsa.
- Mulder, N. 2013. *Individual and Society in Java: A Cultural Analysis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mulyasa. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nama, I. B. P. A., Purnawati, D. M. O. ., & Yasa, I. W. P. (2025). Arca Perwujudan Di Pura Puseh Penataran Desa Adat Kabetan, Gianyar (Kajian Tentang Sejarah, Fungsi Dan Implementasinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah). *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*,
- Nugroho, A. C. 2021. Teori utama sosiologi (fungsionalisme struktural, teori konflik, interaksi simbolik). *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 185–194.
- Oktadewi, N. M. 2024. Sejarah Industri Kerajinan Aluminium Di Desa Menyali, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar di SMA. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*
- Pageh, I. M. 2023. Bahan Ajar E-Modul Book Creator untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru: Universitas Pendidikan Ganesha*
- Pageh, I. M. 2010. *Metodologi Sejarah Dalam Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Pranoto, S. W. 2010. *Jawa: Bandit-Bandit Pedesaan (Studi Historis 850-1942)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnawati, D. M. O. 2019. *Sejarah Eropa*. Undiksha Press
- Sanjaya, Wina. 2015. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samuel P. Huntington. 2006. *Political Order in Changing Societies*. New Heaven : Yale University Press.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A, M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siti Aisyah, Masitoh, dan D. R. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Geography*, 24(2), 151–154.
- Sjamsudin. 2016. *Metode Penelitian Sejarah*. JOgjakarta: Ombak.

- Sosrodarsono, S. 2016. *Bendungan Tipe Urugan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sulistyowati, S. S. dan B.(2017. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sjamsuddin, H. 2019. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rosda.
- Talcott Parsons. 2018. *The Social System : Classic Reprint*. English: Forgotten Books.
- Vansina, J. 2024. *Tradisi Lisan Sebagai Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Winarini, Retno. 2016. “*Bertahan Di Tengah Menguatnya Kekuasaan Kolonial dan Modernisasi: Bupati-Bupati Di Karesidenan Besuki Jawa Timur 1820-1930*”. Disertasi pada Program Doktor Sejarah, Program Studi Ilmu- Ilmu Humaniora, Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Gajah Mada.
- Yasa, I. W. P., & Martayana, I. P. H. M. 2024. Etnopedagogi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila pada Ngusaba Dimel sebagai model pendidikan karakter peserta didik. Laporan Penelitian DIPA: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yasa, I. W. P., Wirawan, I. G. M. A. S., & Purnawibawa, R. A. G. 2021. *Sejarah dan kearifan lokal di era globalisasi*. Penerbit Lakeisha.
- Yasa, I. W. P., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G.P. 2023. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Lokal Untuki Mewujudkan Pelajar Indonesia Pancasila: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*.
- Yunita Pane. 2024. *Buku Ajar Pengembangan Sumber Daya Alam*. Medan: Umsu Press.