

Lampiran 01. Surat Penelitian Kepala Desa Karangdoro



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 903/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 21 April 2025

Kepada Yth. :
Pengelola Bendungan Karangdoro
Kaligesing, Karangmulyo, Kec. Tegalsari,
Kabupaten Banyuwangi – Jawa Timur
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Bendungan Karangdoro Banyuwangi (Sejarah, Dampak dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui wawancara kepada pengelola bendungan, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Yunita Dewi Fitriani
Nomor Induk Mahasiswa : 2114021012
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda dan/atau ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera



Lampiran 02 Surat Penelitian Pengelola Bendungan Karangdoro



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 903/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 21 April 2025

Kepada Yth. :
Pengelola Bendungan Karangdoro
Kaligesing, Karangmulyo, Kec. Tegalsari,
Kabupaten Banyuwangi – Jawa Timur
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Bendungan Karangdoro Banyuwangi (Sejarah, Dampak dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui wawancara kepada pengelola bendungan, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Yunita Dewi Fitriani
Nomor Induk Mahasiswa : 2114021012
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
 - Dokumen ini tertanda dan/atau ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan q r code yang telah tersedia



Lampiran 03 Surat Penelitian SMA Darussalam



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 351/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 17 Februari 2025

Kepada Yth. :
Kepala SMA Darussalam
Jalan POn-Pes Darussalam Blokagung Karangdoro Rt2/4 Tegalsari,
Kabupaten Banyuwangi – Jawa Timur
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Bendungan Karangdoro Banyuwangi (Dampak Ekonomi, Sosial Budaya dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui wawancara kepada guru dan siswa mengenai Bendungan Karangdoro, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Yunita Dewi Fitriani
Nomor Induk Mahasiswa : 2114021012
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda dan/atau tangkai secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIR
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Yunita Dewi Fitriani
Umur : 22 Tahun
Alamat : Desa Karangdoro, Kecamatan Tegalsari, Kabupaten Banyuwangi.
Jawa Timur.

A. Pedoman Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk menggali data terkait tiga hal utama, yaitu:

1. Bagaimana sejarah berdirinya Bendungan Karangdoro Banyuwangi
2. Bagaimana dampak keberadaan Bendungan Karangdoro Banyuwangi terhadap kehidupan masyarakat sekitar
3. Potensi apa saja yang dimiliki oleh Bendungan Karangdoro Banyuwangi yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar sejarah di tingkat SMA.

B. Informan

1. Pengelola Bendungan
2. Masyarakat Desa Karangdoro
3. Guru Sejarah dan Siswa SMA Darussalam

C. Daftar Pertanyaan

1. Daftar pertanyaan terkait Desa Karangdoro
 - a. Bagaimana sejarah terbentuknya Desa Karangdoro hingga menjadi desa seperti sekarang ini?
 - b. Bagaimana kondisi geografis dan demografis Desa Karangdoro, meliputi letak wilayah, luas desa, jumlah penduduk, mata pencaharian, serta karakteristik masyarakatnya?
 - c. Bagaimana struktur pemerintahan dan kelembagaan Desa Karangdoro, mulai dari perangkat desa hingga pembagian wilayah seperti dusun atau RT/RW?
2. Daftar Pertanyaan terkait sejarah Bendungan Karangdoro
 - a. Kapan Bendungan Karangdoro pertama kali dibangun, dan apa latar belakang pembangunan bendungan tersebut?
 - b. Siapa pihak atau pemerintah yang menggagas pembangunan Bendungan Karangdoro pada masa itu?

- c. Bagaimana kondisi wilayah Karangdoro sebelum adanya bendungan?
 - d. Bagaimana proses pembangunan Bendungan Karangdoro berlangsung pada masa awal, termasuk tenaga kerja dan teknologi yang digunakan?
 - e. Apakah terdapat peristiwa penting atau cerita sejarah yang menyertai pembangunan bendungan ini?
 - f. Bagaimana peran Bendungan Karangdoro pada masa awal berdirinya bagi masyarakat sekitar?
 - g. Apakah Bendungan Karangdoro pernah mengalami kerusakan atau bencana, seperti banjir besar? Kapan peristiwa itu terjadi?
 - h. Sejak pertama dibangun, perubahan apa saja yang terjadi pada bentuk fisik maupun fungsi Bendungan Karangdoro?
 - i. Bagaimana upaya perawatan dan pelestarian Bendungan Karangdoro dari masa ke masa?
 - j. Menurut Bapak/Ibu, mengapa Bendungan Karangdoro penting untuk dikenalkan kepada generasi muda sebagai bagian dari sejarah lokal?
3. Daftar Pertanyaan terkait Dampak Bendungan Karangdoro
- a. Bagaimana pengaruh Bendungan Karangdoro terhadap mata pencaharian masyarakat sekitar, khususnya petani dan pedagang?
 - b. Apakah keberadaan bendungan ini berdampak pada peningkatan kesejahteraan ekonomi warga? Bisa diceritakan perubahannya?
 - c. Bagaimana Bendungan Karangdoro memengaruhi kehidupan sosial masyarakat, seperti pola gotong royong, interaksi warga, atau kegiatan bersama?
 - d. Tradisi apa saja yang muncul atau berkembang akibat adanya Bendungan Karangdoro, seperti tradisi Bubak Bumi? Apa maknanya bagi masyarakat?
 - e. Menurut Bapak/Ibu, apakah Bendungan Karangdoro membawa perubahan nilai, kebiasaan, atau cara pandang masyarakat terhadap alam dan lingkungan?

4. Daftar pertanyaan terkait Bendungan Karangdoro sebagai sumber belajar sejarah di SMA.
- Menurut Bapak/Ibu, aspek sejarah apa saja dari Bendungan Karangdoro yang paling penting untuk dikenalkan kepada siswa SMA?
 - Bagaimana kisah pembangunan bendungan dan peristiwa banjir di masa lalu dapat dijadikan materi pembelajaran sejarah lokal bagi siswa?
 - Apakah tradisi Bubak Bumi dan kegiatan masyarakat di sekitar bendungan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran sejarah dan budaya? Jika iya, bagaimana bentuknya?
 - Potensi apa yang dimiliki Bendungan Karangdoro. baik dari segi bangunan, lingkungan, maupun cerita sejarahnya yang bisa dijadikan bahan pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*)?
 - Menurut Bapak/Ibu, bagaimana cara mengembangkan Bendungan Karangdoro agar lebih edukatif dan menarik sebagai sumber belajar sejarah bagi siswa SMA?

Note; Pertanyaan di atas dapat dikembangkan oleh penulis sesuai dengan kebutuhan penulis dalam mencari informasi.

Biodata Informan

No	Nama	Umur	Pekerjaan	Alamat
1.	Kusdi	86 Tahun	Ketua HIPPA	Desa Karangdoro, Kec. Tegalsari, Banyuwangi
2.	Yoyok Hariyanto	45 Tahun	Anggota Kordsa Bangorejo	Desa Karangdoro, Kec, Tegalsari, Banyuwangi
3.	Latiffatun Nasiroh	36 Tahun	Guru Sejarah SMA Darussalam	Genteng Kulon, Genteng, Banyuwangi
4.	Sugeng Hariyadi	42 Tahun	Sekdes Desa Karangdoro	Desa Karangdoro, Kec, Tegalsari, Banyuwangi
5.	Fidi Wahyudi	32 Tahun	Petugas PT Perkebunan Nusantara Kalitelepak	Desa Bangorejo, Kec. Bangorejo, Banyuwangi
6.	Yadi	48 Tahun	Ketua Kordsa Bangorejo	Desa Bangorejo, Kec, Bangorejo, Banyuwangi
7.	Revanda Bimantara	34 Tahun	Guru Sejarah SMA Darussalam	Pandan, Kec, Genteng, Banyuwangi.
8.	Timbul	47 Tahun	Warga Sumber Manggis	Sumber Manggis, Kec, Silir, Banyuwangi
9.	Mbah Minten	79 Tahun	Pedagang	Sumber Manggis, Kec, Silir, Banyuwangi.
10.	Nadia Fatma	17 Tahun	Siswa SMA Darussalam	Glagah, Kec, Glagah Banyuwangi
11.	Fahri Adli	17 Tahun	Siswa SMA Darussalam	Blokagung, Kec, Tegalsari, Banyuwangi
12.	Kharisma Zulfa	16 Tahun	Siswa SMA Darussalam	Blokagung, Kec, Tegalsari, Banyuwangi

Lampiran 04. Dokumentasi



Foto wawancara dengan Mbah Kusdi



Foto wawancara dengan Bapak Yoyok Hariyanto



Foto wawancara dengan Bapak Fidi Wahyudi



Foto wawancara dengan Ibu Latiffatun Nasiroh



Yunita Dewi Fitriani lahir di Banyuwangi, 23 November 2003. Penulis merupakan anak bungsu dari dua bersaudara dari Bapak Sukadi dan Ibu Murati. Penulis berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan Penulis dimulai SD Negeri 3 Tegalrejo Pada Tahun 2009-2015. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Tegalsari pada tahun 2015-2018. Pendidikan Menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Gambiran pada tahun 2018-2021 dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah selama 12 tahun, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan memilih Program Studi Pendidikan Sejarah yang berada di bawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, penulis aktif dalam organisasi internal kampus, yaitu Persma Visi Undiksha yang bergerak di bidang jurnalistik mahasiswa sebagai wadah pengembangan kemampuan ke penulisan, peliputan, dan publikasi informasi kampus. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha

