

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-*FLIPBOOK* BERBASIS KONTEKSTUAL
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI PADA
MATERI GAYA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

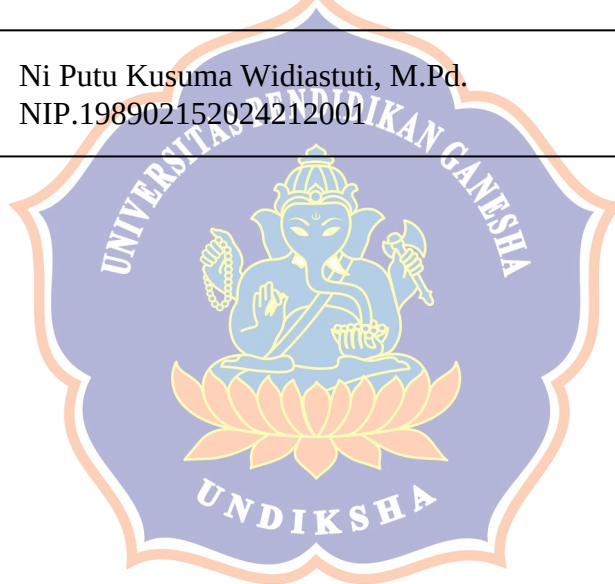


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Desak Made Evon Pradnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PRAKATA

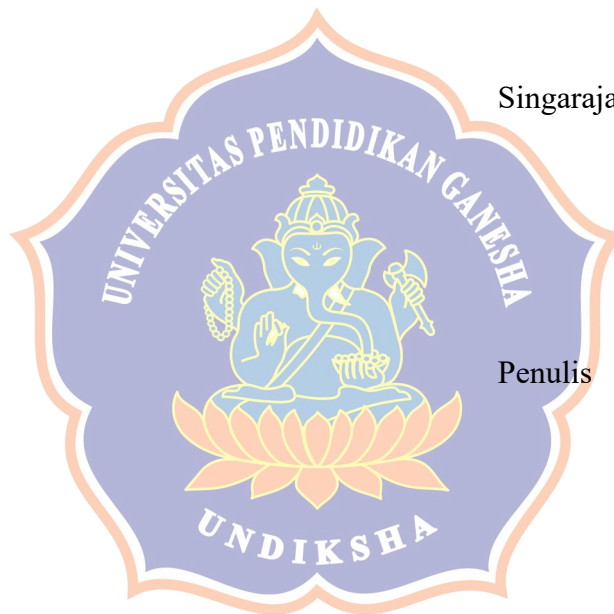
Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Flipbook Berbasis Kontekstual Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Gaya Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan penuh dedikasi telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I. Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dosen ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi materi, desain instruksional, dan media, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

8. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia atas bantuan pendanaan melalui Program Beasiswa Unggulan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
9. Luh Gantiasih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Penarukan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Gede Edo Wahyu Sanjaya, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 4 Penarukan yang telah membimbing kegiatan di kelas dalam penelitian ini.
11. Siswa kelas IV SD Negeri 4 Penarukan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Orang tua tercinta, Ibu Desak Putu Trisnawati dan Ajik Ngakan Putu Sudana, yang dengan kasih sayang tanpa batas senantiasa memberikan doa, kepercayaan, motivasi, serta dukungan finansial, sehingga penulis dapat menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
13. Kakak-kakak tersayang, Desak Putu Itha Pradanawati dan Dewa Komang Arthawiyoga, yang selalu memberikan perhatian, doa, serta dukungan, sehingga penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
14. Adik-adik terkasih, Desak Nyoman Pradnya Putri, Desak Ketut Aditha Pradnya Dewi, dan Desak Putu Arunika Dahayu, yang senantiasa menghadirkan semangat, keceriaan, dan kebahagiaan bagi penulis di tengah proses penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat tercinta pemilik NIM 2211031123 dan 2211031098, teman-teman seperjuangan, dan rekan-rekan Kelas C PGSD angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah senantiasa memberikan dukungan, kebersamaan, semangat, serta bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Kepada diri sendiri, yang telah berusaha dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan seluruh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan keterbatasan.

17. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 04 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 <i>E-Flipbook</i>	31
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	38
2.1.5 Kearifan Lokal Bali.....	47
2.1.6 Muatan IPAS Kelas IV Materi Gaya.....	51
2.1.7 Hasil Belajar.....	54
2.1.8 Media Pembelajaran <i>E-Flipbook</i> Berbasis Kontekstual Bermuatan Kearifan Lokal Bali.....	55
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	56

2.3 Kerangka Pengembangan.....	63
2.4 Kerangka Berpikir	66
2.5 Perumusan Hipotesis.....	68
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	69
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	71
3.3 Subjek Penelitian.....	79
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	82
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	82
3.4.2 Instrumen	85
3.5 Metode Analisis Data	102
3.5.1 Uji Produk.....	102
3.5.2 Prasyarat Analisis	106
3.5.3 Uji Hipotesis	108
BAB IV HASIL PENELITIAN	110
4.1 Hasil Penelitian.....	110
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	111
4.1.2 Hasil Analisis Data	139
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	157
4.3 Implikasi Penelitian.....	166
BAB V PENUTUP.....	168
5.1 Simpulan	168
5.2 Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	180
RIWAYAT HIDUP	324
PERNYATAAN.....	325

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi/Isi.....	86
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	87
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	88
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kepraktisan oleh Praktisi (Pendidik)	88
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kepraktisan oleh Peserta Didik	89
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda	90
Tabel 3.7 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	93
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	94
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	96
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	97
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Tes	98
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran.....	99
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	100
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda	101
Tabel 3.15 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	102
Tabel 3.16 Pedoman Konversi Skala Empat.....	104
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Empat	105
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	114
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media E- <i>Flipbook</i>	118
Tabel 4.3 Hasil Produk E- <i>Flipbook</i> Berbasis Kontekstual.....	130
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi atau Materi	140
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	141
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media	143
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	144
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru atau Praktisi	145
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Respons Peserta Didik.....	146
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji-t Sampel Dependen.....	151
Tabel 4.11 Masukan dan Saran Para Ahli	152
Tabel 4.12 Hasil Revisi Produk.....	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	66
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	68
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	70
Gambar 3.3 Rencana Uji Coba Produk	103
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media E-Flipbook	117
Gambar 4.2 Penyusunan Materi Pembelajaran	125
Gambar 4.3 Pengumpulan Gambar dan Elemen	126
Gambar 4.4 Penggabungan Gambar dan Elemen	126
Gambar 4.5 Menyimpan Desain ke Dalam Bentuk PDF	127
Gambar 4.6 Pembuatan Video Pembelajaran Melalui Aplikasi Canva	127
Gambar 4.7 Pembuatan Kuis Melalui Wordwall	128
Gambar 4.8 Pembuatan Lembar Diskusi Kelompok Melalui Padlet	128
Gambar 4.9 Pembuatan Lembar Kerja Melalui Aplikasi Canva dan Liveworksheets	128
Gambar 4.10 Penambahan Elemen Interaktivitas Melalui Heyzine	129
Gambar 4.11 <i>Barcode</i> Media E-Flipbook	129
Gambar 4.12 Grafik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Materi Gaya	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	181
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru dan Peserta Didik.....	198
Lampiran 3. Instrumen Uji <i>Judges</i>	201
Lampiran 4. Hasil Uji <i>Judges</i> I	219
Lampiran 5. Hasil Uji <i>Judges</i> II.....	231
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Uji Instrumen	243
Lampiran 7. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	248
Lampiran 8. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen.....	254
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	255
Lampiran 10. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	257
Lampiran 11. Lembar Soal Pilihan Ganda	261
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi	265
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Desain Instruksional.....	271
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media	277
Lampiran 15. Perhitungan Hasil Uji Validitas Produk.....	283
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan Pendidik.....	287
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Uji Kepraktisan Pendidik.....	291
Lampiran 18. Daftar Hadir Subjek Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	293
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	294
Lampiran 20. Rekapitulasi Perhitungan Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	296
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-test</i>	297
Lampiran 22. Hasil <i>Pre-test</i>	298
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek <i>Post-test</i>	299
Lampiran 24. Hasil <i>Post-test</i>	300
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	301
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	302
Lampiran 27. Perhitungan Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	303
Lampiran 28. Perhitungan Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	304
Lampiran 29. Perhitungan Hasil Uji Homogenitas	305
Lampiran 30. Perhitungan Hasil Uji-t Sampel Dependen.....	306

Lampiran 31. Modul Ajar.....	308
Lampiran 32. Produk E- <i>Flipbook</i>	320
Lampiran 33. Dokumentasi.....	321

