

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., Widiastuti, N. P. K., & Suastra, I. W. (2022). Pengembangan Kurikulum Paradigma Baru Melalui Penguatan Berfikir Kritis Pada Siswa SD Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 302–307. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.681>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Afriliziana, L. A., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan e-modul etnomatematika berbasis budaya melayu Kepulauan Riau. *Jurnal Analisa*, 7(2), 135–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ja.v7i2.14753>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD*, 11(9), 1841–1854.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook : Konstruksi Media Pembelajaran Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. 10(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559> E-Scrapbook:
- Arfandi. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(1), 65–77.
- Arsita, Hodsay, Z., & Mulbasari, A. S. (2024). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kontekstual Mata Pelajaran IPA Materi Gangguan Organ Gerak Manusia Siswa Kelas V SD. 4(4), 3536–3542. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1279>
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>

- Astafiria, N. S., & Bayu, G. W. (2021). Digital Learning Media Assisted by Quizizz Application (METALIQ) on Science Content of Ecosystem Topic for Sixth Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 485–497. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.39539>
- Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal pada Muatan Materi IPA di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 941–949. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2602>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Barbara, N. K. R., & Bayu, G. W. (2022). Powtoon-Based Animated Videos as Learning Media for Science Content for Grade IV Elementary School. *Internasional Journal of Elementary Education*, 6(1), 29–37. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Bayu, G. W., Jampel, I. N., Tegeh, I. M., & Ada, I. P. (2025). Integrasi Strategi Enjoyable Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. 9(1), 28–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijcs.v9i1.87454>
- Bayu, I. G. W. B., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4). <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Damayanti, N. P. N., Nasrullah, & Arni. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Antusias dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres 3 Birobuli. 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5116>
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 626–634. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1721>
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(5), 704–711. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v4i5.8187>
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.26525>

- Dewi, D. M. D. K. D., Agung, A. A. G., & Pramuditya, D. (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *4*(3), 306–317. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *5*(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *11*(1), 91–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58348> E-Modul
- Dewi, N. W. R. D., & Bayu, G. W. (2024). Model Student Facilitator and Explaining (SFE) Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, *8*(2), 143–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78386>
- Dina, R., Mardiani, Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*, *4*(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faustina, A. N., Kusuma Putri, A. C. A., Berliani, N. S., Bhagaskoro, S. A., & Thohir, A. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Gaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, *6*(1), 46–58. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.7901>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitriyani, Puspitasari, N., & Hairil, A. (2024). Pendekatan Konstektual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edification Journal*, *6*(2), 139–148. <https://doi.org/10.37092/ej.v6i2.670>
- Hanifa, C. M., Aza, D. M., Arianti, E., Harahap, N. S., Azyana, R., Amanda, T., & Hasni, D. M. (2024). *Penyusunan dan Pelaksanaan Tes dan Non-Tes*. *2*(2), 539–546. <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/merdeka>

- Hardianto, D. (2023). Penerapan Prinsip Desain Multimedia Untuk Pembelajaran. *International Conference Proceeding "ICT in Education For Peace,"* 1, 3.
- Haryanti, A. T., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan Media E-Flipbook untuk Keterampilan Menulis Teks Informatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1818–1829.
- Icahayati, K., Kadek Yudiana, & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Imbar, K., Arini, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Inayah, N., Aeni, A. N., & Hanifah, N. (2024). Pengembangan Media E-Flipbook Materi Keragaman Sosial Budaya terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6(4), 1655–1665. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/islamika.v6i4.5287>
- Kusumayanti, N. P. M., & Bayu, G. W. (2021). Learning Ecosystems with Educational Monopoly Media. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 248–255. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34629>
- Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi Guru SMP terhadap Literasi Sains dan Implikasinya pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 14(3), 786–796. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1858> Persepsi
- Marvelia, R. H., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media E-Flipbook untuk Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(7), 1484–1495.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran jigsaw menggunakan media flipbook terhadap hasil belajar ips kelas v sd. *Jurnal belaindika: pembelajaran dan inovasi pendidikan*, 4(1), 21-27.
- Mediawadi, N. K. D., & Bayu, G. W. (2022). Media Pembelajaran KOSIFACAY pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 349–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48875> Media
- Meylovvia, D., & Alfin, J. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>

- Miftah, M., & Rokhma, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Mudanta, Kadek Arya Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>
- Muniroh, L., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2024). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran PAIBP. *Kampus Akademik Publisng*, 1(3), 676–687. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jrme.v1i3.2235>
- Mursidi, A. P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. (2022). Pengembangan Flipbook Interaktif untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 128–141. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.128-141>
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(6), 987–992.
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., & Hariz, A. R. (2022). Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan sebagai Sumber Belajar Biologi pada Siswa SMA/MA. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1), 81–94.
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Siswa. 10(2), 99–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>

- Nuryana, A., Hermawan, A., & Hambali, A. (2021). Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional dan Penerapannya di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 39–49. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10544>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Prasta, I. G. A., Rediasa, I. N., & Budiarta, I. G. M. (2022). Permainan Tradisional Bali dalam Karya Fotografi Konseptual. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 94–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsp.v12i2.49216>
- Pratama, I. G. Y. (2021). Pelestarian Permainan Tradisional Bali Melalui Mural di Lapangan Astagina. *Jurnal Lentera Widya*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.35886/lenterawidya.v3i1.271>
- Putri, K. P. C., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Balinese Culture-Based Digital Comic Learning Media for Strengthening Pancasila Student Profiles for Elementary School Students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(2), 305–314. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.61431>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rumahenga, T., Kereh, C. T., & Wattimena, H. S. (2025). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Pembelajaran Flipbook Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Getaran dan Gelombang Peserta Didik Kelas VIII. 3(2), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/polygon.v3i2.413>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>

- Sakuri, R., & Ristadi, F. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran CAD/CAM untuk Mendukung Pencapaian Kompetensi Pemrograman NC/CNC. *I2*(November 2023), 99–106.
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, L. L. N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *2*(2), 20–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1*(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika SIGMA (JPMS)*, *11*(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i1.7091>.
- Silaban, Y. E., Sinaga, C. E., Simamora, R. O., & Puteri, A. (2024). Kajian Dasar Materi Fisika Gaya dan Hukum Newton. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, *8*(6), 549–555.
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, *4*(02), 162–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Sitohang, N. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dengan Memaksimalkan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Proses Pembelajaran. *2*(2), 108–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/jimnu.v2i2.397>
- Sriantini, N. P. A., Bayu, G. W., & Margunayasa, I. G. (2021). Dampak Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 83–92. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40204>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermi, L., Barokah, N., & Kamal, R. (2025). Pembelajaran Kontekstual sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan Materi Ajar Lebih Bermakna. *4*(2), 94–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v4i2.2197>
- Sumartiwi, N. M., Suarjana, I. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *5*(2), 220–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>

- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, Ariska, & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28702>
- Susanto, P. A., Hiltrimartrin, C., & Manulang, L. D. J. (2024). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD pada Mata Pelajaran IPAS. 5(1), 114–124. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.470>
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>
- Te'a, Y. V., Noge, M. D., Wau, M. P., & Kaka, P. W. (2025). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD pada Pembelajaran IPAS. 5(5). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i5.2025.4>
- Tegeh, I.M., et.al. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Cetakan ke-1 Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vela, L. V., & Unesco, P. B. B. (2021). Validitas dan Kepraktisan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo untuk Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI SMA. 5, 41–48.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sbilah, A. I. (2024). *Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji t*. 2(6), 775–785.
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2793>
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrumen Penilaian Pembelajaran & Penelitian* (B. Kurniawan (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Widiastuti, N. P. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Dampak Asesmen Diri Terhadap Karakter dan Literasi Ilmiah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 244–253. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.40960>

- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81–88. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Zaharah, F., Husna, M., Sabani, N., Aminah, S., & Wismanto, W. (2024). How to Develop dalam Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>
- Zalukhu, A., Singly, P., & Darma, D. (2023). Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 4(1), 61–70. <https://ejurnal.istp.ac.id/index.php/jtii/article/view/351>

