

DAFTAR PUSTAKA

- Alkhasawnh, S., & Alqahtani, M. A. M. (2019). Fostering student's Self Regulated Learning through using a learning management system to enhance academic outcomes at the university of Bisha. *TEM Journal*, 8(2), 662-669. Tersedia pada <https://dx.doi.org/10.18421/TEM82-47>. Diakses 15 Februari 2020.
- Amineh, R. J., & Asl, A. D. (2015). Review of constructivism and social constructivism. *Journal of Social Science, Literature, and language*. 1(1), 9-16. Tersedia pada www.blue-ap.org. Diakses 15 Februari 2020.
- Ana., & Achdiani, Y. (2015). Penerapan Self Regulated Learning berbasis internet untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Innovation of Vocational Technology Education*, 11(1), 15-22. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu>. Diakses 5 April 2020.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. V. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing*. Newyork: David McKay Company.
- Arifin, F., & Herman, T. (2017). The influence of e-learning model web enhanced course to conceptual undertanding and Self Regulated Learning in mathematics for elementary school students. *Journal of Education in Muslim Society Website*, 4(1), 45-52. Tersedia pada <http://journal.uinjkt.ac.id>. Diakses 5 April 2020.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiarti, T. R. (2018). Peningkatan prestasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran Quantum Teaching dengan media tuas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1), 204-212. Tersedia pada <https://www.neliti.com>. Diakses 15 Februari 2020.
- Candiasa, I M. (2010). *Pengujian instrument penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Febrianela, R. B. 2013. Self-regulated learning (SRL) dengan prestasi akademik siswa akselerasi. *Jurnal Online Psikologi*, 1(1), 202-215. Tersedia pada www.e-journal.com. Diakses 15 Februari 2020.
- Harahap, F., Nasution, N. E. A., & Manurung, B. (2019). The effect of Blended Learning on student's learning achievement and science process skills in plant tissue culture course. *International Journal of Instruction*, 12(1), 521-538. Tersedia pada www.w-iji.net. Diakses 15 Februari 2020.
- Herawati, N. T. (2017). The implementation of Self Regulated Learning model using ICT media toward the students achievement in introduction to accounting course. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1), 114-157. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id>. Diakses 5 April 2020.
- Isyarotullatifah. (2019). Pengembangan konten e-learning IPS berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 1-11. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id>. Diakses 5 April 2020.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu>. Diakses 15 Februari 2020.
- Ishiguro, K. (2018). Determinants of learning achievements: Empirical analysis of seven Schools in Cambodian primary school. *Journal of Education and Learning*, 7(2), 174-183. Tersedia pada <http://doi.org/10.5539/jel.v7n2p174>. Diakses 15 Februari 2020.
- Kameswari, D. (2019). Pengaruh kemandirian belajar, minat baca dan kecerdasan naturalis terhadap prestasi belajar biologi. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(2), 132-141. Tersedia pada <http://www.jurnal.unublitar.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Kardi, S., & Nur, M. (2004). *Pengajaran langsung*. Surabaya: University Press.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mackatiani, C. I., Joseph, M. N., & Komo, G. D. (2018). Learning achievement: Illusions of teacher centered approaches in primary schools in Kenya. *Journal of Education and Practice*, 9(18), 46-54. Tersedia pada www.iiste.org. Diakses 15 Februari 2020.

- Montgomery, D. C. (2001). *Design and analysis of experiment, fifth edition (terjemahan)*. New York: John Wiley & Sons.
- Nur, M. (2005). *Guru yang berhasil dan Model Pembelajaran Langsung*. Jakarta: Depdiknas.
- Pemerintah Inonesia. (2018). Permendikbud RI. No. 36 Tahun 2018 Tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 59 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. *Salinan*. Tersedia pada <https://jdih.kemdikbud.go.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Pratama, H. F. A., & Arief, S. (2019). Pengaruh pemanfaatan e-learning, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(1), 1-12. Tersedia pada <http://ejournal.uin-malang.ac.id>. Diakses 5 April 2020.
- Pritchard, A. & Woolard, J. (2010). *Psychology for the classroom: Constructivism and social learning, (terjemahan)*. London: Routledge.
- Priyambodo, A. B. (2019). Penggunaan konseling realitas untuk meningkatkan Self Regulated Learning pada mahasiswa Undeachiever. *Jurnal Sains Psikologi*, 8(1), 193-198. Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Resito, A. C. (2018). Kepribadian dan Self Regulated Learning. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 189-199. Tersedia pada <http://jurnal.ugm.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Ridho, N. (2011). Model pembelajaran langsung. *Makalah*. Tersedia pada <http://skp.unair.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saleh, S., & Subramaniam, L. (2018). Effects of brain-based teaching method on physics achievement among ordinary school students. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 1-5. Tersedia pada <http://www.elsevier.com/locate/kjss>. Diakses 15 Februari 2020.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan, Edisi kedua (terjemahan)*. Jakarta: Kencana.

- Santyasa, I W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam penelitian tentang Penelitian Tindak Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA di Nusa Penida, 29 juni s.d 1 juli 2007.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, W. N. E., Handaka, I. B., & Sari, D. K. (2019). Self Regulated Learning siswa SMK Muhammadiyah di kota Yogyakarta: kedua orang tua berpengaruh?. *Jurnal Pendidikan*, 04(01), 7-11. Tersedia pada <http://jurnal.umk.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Sauhenda, A. F., Kidahane, A. K., & Werang, B. R. (2019). Pengaruh penggunaan Handphone terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa. *Jurnal Magistra*, 6(1), 034-044. Tersedia pada <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>. Diakses 15 Februari 2020.
- Shopa, W., Sinaga, B., & Syahputra, E. (2019). Difference in student's spatial ability and Self Regulated Learning model based on malay deli culture with Ccooperative Learning. *Journal of Education and Practice*, 10(27), 79-85. Tersedia pada www.iiste.org. Diakses 15 Februari 2020.
- Slavin, R. E. (2006). *Education psychology theory and practice (eigth edition), (terjemahan)*. New York: Pearson Education.
- Stanikzai, H. I. (2019). Self Regulated Learning an exploratory study (level and gender diperence). *Research Review Internasional Journal of Multidisciplinary*, 04(03), 57-62. Tersesia pada www.rjournals.com. Diakses 15 Februari 2020.
- Sucipto. (2017). Peningkatan Self Regulated Learning mahasiswa di era digital melalui pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Ilmiah*, 5(1), 31-41. Tersedia pada <https://ejournal.unitomo.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Surya, E., Syahputra, E., & Juniati, N. (2018). Effect of Problem Based Learning toward mathematical communication ability and Self Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6), 14-23. Tersedia pada www.iiste.org. Diakses 15 Februari 2020.

Tandiling, E. (2012). Pengembangan instrument untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan self regulated learning siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 24-31. Tersedia pada <http://jurnal.upi.edu>. Diakses 15 Februari 2020.

Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zannah, L. N. (2019). Analisis Self Regulated Learning yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan Problem Centered Learning dengan hands-on activity. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 56-63. Tersedia pada <http://jurnal.umk.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.

